

আধুনিক বাংলা ছন্দ দ্বিতীয় পর্ব

নীলরতন সেন

Adhunik Bangla Chanda : Dvitiya Parba.

By Nilratan Sen

দ্বিতীয় সংস্করণ : ১৭ আশ্বিন, ১৩৬৮ ।

প্রকাশিকা : শ্রীমতী দীপালি সেন

পি-১০/২৪৭, কল্যাণী, নদীয়া, পশ্চিমবঙ্গ ।

পিএ-৭৪১২৬৫ ।

মুদ্রণী ।

৬০/১-এ ডিগ্রন জেন ।

কলিকাতা-৭০০০১৪

মূল্য : আঠারো টাকা

পরিবেশক : দে বুক স্টোর

১৩ বক্ষিম চ্যাটার্জি স্ট্রীট ।

কলিকাতা-৭০০০৭৩ ॥

বাংলা ছন্দের বৈজ্ঞানিক আলোচনার পথিকৃৎ

প্রবীণ ছান্দসিক

আমার পূজনীয় আচার্য

শ্রীযুক্ত প্রবোধচন্দ্র সেন

শ্রীচরণেষু ।

সহজেই পরিচিত হতে পারবেন, আশা করা যায়। অন্যান্য পরিভাষার ব্যবহারে প্রথম সংস্করণের সঙ্গে বিশেষ পার্থক্য নেই। দ্বিজেন্দ্রলালের 'সঙ্কোচন দলবৃত্ত'কে এবারে শুধুই দলবৃত্ত বা সংশ্লিষ্ট উচ্চারণের দলবৃত্ত নামে পরিচিত করা গেল। প্রচলিত দলবৃত্তকেও প্রয়োজন বোধে 'লৌকিক দলবৃত্ত' নামে অভিহিত করা হল। ছন্দ-চিহ্নের জটিলতা এবারে আরও কমানো হল। এবারেও গ্রন্থপরিচালনার দিকে লক্ষ রেখে, রবীন্দ্র ছন্দ পরিচয় সূত্রাকারে সংক্ষেপে দেওয়া হয়েছে। বিষয়টির উপর একটি পূর্ণাঙ্গ গ্রন্থ রচনার ইচ্ছা রয়েছে।

গ্রন্থের নতুন সংস্করণ প্রস্তুত করতে সর্বতোভাবে সাহায্য করেছেন পূজনীয় আচার্য, প্রবীণ ছান্দসিক শ্রীপ্রবোধচন্দ্র সেন। তাঁর মূল্যবান পরামর্শ ও স্নেহপূর্ণ তাগিদ এ-কাজে নিরন্তর প্রেরণা যুগিয়েছে। শব্দসূচী তৈরী করতে সাহায্য করেছে ভ্রাতুষ্পুত্রী কল্যাণীয়া শিপ্রা সেন। মুদ্রণের কাজে সর্ববিধ অত্যাচার হাসিমুখে সহ্য করেছে মুখ্য মুদ্রক, শ্রীমান নীলকণ্ঠ নাগ। তাছাড়াও সুহৃদবৃন্দ, সহকর্মীগণ এবং ছাত্র-ছাত্রীর উৎসাহ ও তাগিদ দিয়ে গ্রন্থের পরিমার্জনা ও প্রকাশ ত্বরান্বিত করেছেন। সকলকেই কৃতজ্ঞতার সহিত স্মরণ করছি।

প্রসঙ্গত জানাই, আমার স্ত্রী শ্রীমতী দীপালি সেন গ্রন্থটি প্রকাশের সর্বপ্রকার দায়-দায়িত্ব গ্রহণ করে একটি বড়ো রকমের দুশ্চিন্তা থেকে আমায় মুক্তি দিয়েছেন।

প্রুফ দেখার কাজে এত দিনেও ঠিকমতো অভ্যস্ত হতে পারিনি। সে জন্যই কিছু মুদ্রণপ্রমাদ রয়ে গেল। তবে আশা রাখি, এমন মারাত্মক কোনও প্রমাদ নেই যেটা পাঠক পড়বার সময় সংশোধন করে নিতে অপারগ হবেন।

বিষয় সূচী

প্রথম অধ্যায় : রবীন্দ্রযুগ : আদি পর্ব ১-৪১

রবীন্দ্রনাথ ১, নবীনচন্দ্র দাস ১১, গোবিন্দচন্দ্র দাস ১১, স্বর্ণকুমারী ১৫, দেবেন্দ্রনাথ ১৮, গিরীন্দ্রমোহিনী ২৩, অক্ষয়কুমার ২৭, মানকুমারী ২৯, কামিনী রায় ৩২, নিত্যকৃষ্ণ বসু ৩৬, প্রমীলা নাগ ৩৭, বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর ৩৮, অপর কবিগণ ৩৯

দ্বিতীয় অধ্যায় : রবীন্দ্রযুগ : মধ্যপর্ব ৪২-১২৭

রবীন্দ্রনাথ ৪২, বিজ্ঞানলাল ৫১, বিজয়চন্দ্র ৮২, হরগোবিন্দ ৮৬, সত্যেন্দ্রনাথ ৮৮, সুকুমার রায় ১০৮, প্রমথ চৌধুরী ১১০, অবনীন্দ্রনাথ ১১৪, নবকৃষ্ণ ১১৯, রজনীকান্ত ১২১, যতীন্দ্রমোহন ১২২

তৃতীয় অধ্যায় : রবীন্দ্রযুগ : অন্ত্যপর্ব ১২৮-১৯৫

রবীন্দ্রনাথ ১৩০, কল্পসানিধান ১৩৪, কুমুদরঞ্জন ১৩৫, কালিদাস রায় ১৩৫, মোহিতলাল ১৩৭, যতীন্দ্রনাথ ১৪৫, নজরুল ১৫০, জীবনানন্দ ১৫৬, সঙ্গনীকান্ত ১৬১, সুধীন্দ্রনাথ ১৬২, অমিয় চক্রবর্তী ১৬৬, প্রেমেন্দ্র মিত্র ১৭০, অমদাশঙ্কর ১৭৩, দিনীপ-কুমার ১৮৩, কিরণধন ১৮৫, সাহাদাৎ হোসেন ১৮৬, গোলাম মোস্তাফা ১৮৬, জসীম উদ্‌দীন ১৮৮, প্রমথনাথ বিশী ১৮৯, আবদুল কাদির ১৯০, অজিত দত্ত ১৯১

চতুর্থ অধ্যায় : রবীন্দ্রোত্তর যুগ : ১৯৬-২১৪

বিষ্ণু দে ১৯৭, সূভাষ মুখোপাধ্যায় ২০৩, সমর সেন ২০৬, বিমল ঘোষ ২০৮, সিকান্দার আবু জাফর ২০৮, হরপ্রসাদ মিত্র ২০৯, নীলেন্দ্র চট্টোপাধ্যায় ২০৯, নীলেন্দ্র চক্রবর্তী ২১০

পঞ্চম অধ্যায় : সাম্প্রতিক যুগ ২১৫-২২৩

শামসুর রাহমান ২১৫, শঙ্ক ঘোষ ২১৬, অলোকরঞ্জন ২১৭, আল মাহমুদ ২১৭, কল্যাণকুমার ২১৮, বিজয়া দাশগুপ্ত ২১৯, কবিতা সিংহ ২১৯, ওমর আলি ২২০

ষষ্ঠ অধ্যায় : বিবর্তন ও ভাবী সম্ভাবনা ২২৪-২৩১

পরিশিষ্ট : ছান্দসিক সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত ২০২-২৩৫

নির্দেশিকা : ২৩৫-২৪২

ব্যবহৃত ছন্দচিহ্ন :

শব্দের উপরে : মুক্তদল বা সংকৃত লঘুবর্ণ ८

রুদ্ধদল বা সংকৃত গুরুবর্ণ —

মুক্তদল এক কলা $\frac{1}{-}$, মুক্তদল দ্বিকলা $\frac{11}{-}$

রুদ্ধদল এককলা $\frac{1}{-}$, রুদ্ধদল দ্বিকলা $\frac{11}{-}$

ধ্বনি-সংকোচন ८

ইংরেজি বীতির প্রস্বর ' , অপ্রস্বর ८

শব্দের পাশে : উপযতি :

পৰ্বযতি বা লঘুযতি |

পদযতি বা অধযতি ||

পংক্তিযতি বা পুণযতি I

অতিপবের যতি)

প্রথম অধ্যায়

রবীন্দ্র যুগ : আদি পর্ব (১৮৯০-১৯০০)

রবীন্দ্রনাথ (১৯০০ পর্যন্ত) : দেবেন্দ্রনাথ : অক্ষয় কুমার :

স্বর্ণকুমারী : মানকুমারী : কামিনী রায় ।

॥ ক ॥

১৮৯০ থেকে কিছুদধিক অর্ধশতাব্দীকাল বাংলা কাব্য-আসরে রবীন্দ্রনাথ একছত্র অধিপতির সম্মান লাভ করেছিলেন। ছন্দের দিক থেকেও মৌলিক প্রতিভার দানে সমকালীন অন্যান্য কবি তাঁর পাশে ম্লান হয়ে পড়েছেন। ‘ছন্দ’ গুরু রবীন্দ্রনাথ’ গ্রন্থে ছান্দসিক প্রবোধেন্দ্র সেন এই ঐশ্বর্যদীপ্তির নিপুণ এবং বিস্তৃত বিশ্লেষণ করেছেন। সে কারণে বর্তমান গ্রন্থের প্রথম তিনটি অধ্যায়ে রবীন্দ্র ছন্দের অপরিহার্য মূল সূত্রটুকু উল্লেখ করে,—তার পাশে অপেক্ষাকৃত ম্লান, বহুলাংশে রবীন্দ্রনাথের দ্বারাই প্রভাবিত অন্যান্য কবিদের ছন্দবৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণের চেষ্টা কবল।

আলোচ্য পর্বকে রবীন্দ্র-ছন্দের আদি পর্ব বলা যেতে পারে। এই পর্বেই কবি কলারত্ন, মিশ্ররত্ন এবং দলব্রত,—আধুনিক বাংলা ছন্দের প্রধান তিনটি ফসলে কবিতার সাজি পূর্ণ করে কাব্যলক্ষ্মীর পায়ে অঞ্জলি দিয়েছেন।

এই পর্বে বচিত রবীন্দ্র ছন্দ বিচারে এই পর্বের উল্লেখযোগ্য কাব্য ও নাটকগুলি হল :
কাব্যগ্রন্থ ও ছন্দোবদ্ধ ছন্দ
নাটক মানসী (১৮৯০) বিসর্জন (১৮৯০) চিত্রাঙ্গদা (১৮৯২),

সোনার তরী (১৮৯৪), বিদায় অভিশাপ (১৮৯৪), মালিনী (১৮৯৬), চিত্রা (১৮৯৬), চৈতালি (১৮৯৬), কলিকা (১৮৯৯), কথা ও কাহিনী (১৯০০), কল্পনা (১৮৯০)। প্রস্তুতি পর্ব (১৮৭৩-১৮৯০) শিক্ষানবিশী পন্থায় শেষ করে এই সময় থেকে তিনি বাংলা ছন্দ পূর্ণ প্রাপের

১। রবীন্দ্রনাথের কাব্য ও ছন্দোবদ্ধ নাটকগুলির গ্রন্থাকারে প্রকাশকাল এবং আদি, মধ্য এবং অন্ত্য পর্বভাগে ভাগ করা হল। প্রকৃত বচনাকাল ধবলে এই তারিখের সামান্য অদলবদলের সম্ভাবনা আছে। তাঁর সমস্ত কবিতার সঠিক বচনাকাল সংগ্রহ করা সম্ভবপর হল না,—সে কারণেই সম্ভ্রান্তি রক্ষার জন্তে সর্বত্রই গ্রন্থের প্রকাশকাল ধরা হয়। আমাদের আলোচনার প্রসঙ্গে তাতে বেশী কিছু ক্ষতিবৃদ্ধি ঘটেনি বলেই অনুমান করা যায়।

জোয়ার এনে দিলেন। এই পর্বের প্রথম কাব্যগ্রন্থ ‘মানসী’তেই তার পরিচয় পাওয়া যায়। পূর্ববর্তী যুগে আলোচিত রবীন্দ্রনাথের ‘কড়ি ও কোমল’ (১৮৮৬)

কাব্যগ্রন্থের দুটি কবিতায় (বিরহ, গান) কলারূপ রীতির
কলাবৃত্ত চন্দ্রাব
ব্যবহার সার্থক প্রয়োগ সম্পর্কে উল্লেখ করেছি। এই রীতির ব্যাপক
স্বীকৃতি মানসীর কবিতায় প্রথম পাওয়া গেল। ১৮৮৭ তে

(বৈশাখ) মেখা ‘ভুলভাঙ্গা’ কবিতায় দ্বিধাহীনভাবে কবি লিখলেন,—

চেয়ে আছে আঁখি নাই ও আঁখিতে

প্রেমের ঘোর।

বাহনতা শুধু ‘বন্ধন পাশ’

বাহতে মোর।

* * * * *

‘বসন্ত নাই’ এ ধরায় আর

আপেন মতো,

‘জ্যোৎস্না যামিনী’ ‘মৌবন হারা’

জীবনহত।

* * * * *

মধু নিশা গেছে, স্মৃতি তারি আত্ম

‘মর্মে মর্মে’ হানিতেছে লাজ—

সুখ গেছে, আছে সুখের ছলনা

হৃদয়ে তোর।

[মানসী : ভুলভাঙ্গা]

সমগ্র কবিতাটিতে ‘বন্ধনপাশ’, ‘বসন্ত নাই’, ‘জ্যোৎস্না যামিনী’, ‘মৌবন হারা’
এবং ‘মর্মে মর্মে’ এই পাঁচটি পর্বে মৃত্তবর্ণে লিখিত রূপকদল ব্যবহার কবেছেন,
সর্বগ্রহীত কবি এই রূপকদলের দ্বিমাত্রক উচ্চারণ কবেছেন।

পাঁচমাত্রা পর্বভাগের কলারূপ ইতিপূর্বেই কবি ব্যবহার কবেছেন। মানসীতে
পাঁচমাত্রা পর্বের মৃত্তবর্ণবহুল রূপকদলের উপলভ্যে সে চন্দ্রে অপূর্ব ধনি
কলারূপ চন্দ্র তারঙ্গ সৃষ্টি হল। ১৮৮৮, ১৪ই জ্যৈষ্ঠ তারিখে লিখিত

‘অপেক্ষা’ কবিতাটি তার প্রথম সার্থক নিদর্শন। সেখানে কবি স্বচ্ছন্দে লিখেছেন,—

বধূবা দেখো আইল ঘাটে,

এল না ছায়া তবু।

কলস ঘায়ে উমি টুটে’.

‘রশ্মি রাশি’ ‘চূণি উঠে’,

‘শ্রান্ত বায়ু’, ‘প্রান্ত নীর’

‘চুন্ধি যায়’ কড়ু।

[মানসী : অপেক্ষা]

এখানে ‘উমি টুটে’, ‘রশ্মি রাশি’, ‘চূণি উঠে’, ‘শ্রান্ত বায়ু’, ‘প্রান্ত নীর’, এবং ‘চুন্ধি যায়’ পদগুলিতে যুক্তশব্দের দ্বিমাত্রিকরূপে ব্যবহার করেছেন। এই সময়ে (জ্যৈষ্ঠ, ১৮৮৮) ছন্দমাত্রার পর্বেও কবি যুক্তবর্ণ দ্বিমাত্রক রূপে বহুলভাবে ব্যবহার করেছেন।

কলারূপ রীতিতে আট, ছয় বা দশ মাত্রার (৩+৩+৪) দীর্ঘ পদযতি তেমন সফল হয় না। যদু পর্বযতিতে বিভক্ত না করলে এই বিল্লিষ্ট উচ্চারণ-রীতি সুস্পষ্ট হতে পারে না। রবীন্দ্রনাথ অল্পস্বল্প হলেও পয়ার-কলায় পঞ্চাষ ত্রিপদী ত্রিপদী বন্ধে, এ ছন্দের পরীক্ষা মানসীর দু একটি কবিতায় করেছেন। ত্রিপদী সবাংশে নিখুঁত না হলেও পয়ারবন্ধ অনেকাংশে সফল হয়েছে। যেমন —

নিম্নে যমুনা বহে স্বচ্ছ শীতল।

উপে পামাণ তট শ্যাম শিলাতল।

নায়ে গহ্বর, তাহে পশি জলধার

ছাছল করতালি দেয় অনিবার।

[মানসী : নিঃফল উপহার]

চোদ্দমাত্রা-পংক্তির কলারূপে ৮।৬। মাত্রাভাগের তুলনায় ৬।৮। মাত্রাভাগ কবি বেশী ব্যবহার করেছেন। তার কারণ, ৬।৮। ভাগকে ৬।৬। পর্বভাগে উচ্চারণ করে কলারূপ রীতির বিল্লিষ্ট উচ্চারণ সহজে রক্ষা করা যায়।

সাত মাত্রার পর্বভাগে কবি যুক্তবর্ণ কম ব্যবহার করেছেন। কিন্তু পবের কলায় সাতমাত্রার শব্দ-বিন্যাসে এবং অনুপ্রাস ধ্বনি-সৌন্দর্য্যে বৈচিত্র্য এনেছেন। (৩+৪) ১১

যেমন —

২। ১৮৯০-তে প্রকাশিত ‘মানসী’ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্ভুক্ত ৬৮টি কবিতার মধ্যে ৩০টি কলায়ুক্ত ছন্দে লিখিত। তার মধ্যে প্রাথমিক চারটি কবিতা (ভূলে, বিবহানন্দ ক্ষণিকমিলন, শৃঙ্গ হৃদযেব আকাশ্য) যুক্তবর্ণাঙ্গীন। বাকি সবই যুক্তবর্ণবহুল। ত্রিপদী (কবির প্রতি নিবেদন) ও চৌপদী (নব বঙ্গদম্পতির পেমালাপ) বন্ধ বচনায় দুটি কবিতায় উচ্চারণের দুর্বলতা লক্ষিত হয়। পদভাগের (৮, ৬, ১০ মাত্রা) ছন্দে ৭৮ বাতিব ব বহাব সম্পর্কে কবির দ্বিধা এখনও কাটেনি।

নয়নে কত ছায়া কত মায়া ভাসিত,
উদাস বায়ু সেতো ডেকে যেত আমারে।
ভাবনা কত সাজে হৃদি মাঝে আসিত,
খেলাত অবিরত কত শত আকারে।

[মানসী : বিরহানন্দ]

পর পর দুটি সাত মাত্রার পবে যথাক্রমে ৩+৪ এবং ৪+৩ মাত্রার শব্দবিন্যাস এবং সেই সঙ্গে দুই পর্বের দুটি চতুর্মাত্রক শব্দে মিলবিন্যাস ছন্দে নতুনতর সৌন্দর্য ফুটিয়ে তুলেছে।

তিন মাত্রার শব্দ ব্যবহার সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের অভিমত গ্রন্থের প্রথম খণ্ডে বিহারীলালের ছন্দ আলোচনা প্রসঙ্গে, উল্লেখ করেছি।^৩ তিন কলাবৃত্ত চন্দ্রে তিন মাত্রার শব্দ কলারূপে ছন্দে যে অস্থির গতিবেগ সৃষ্টি করে মাত্রার শব্দ প্রবেশ আলোচ্য যুগের কল্পনা কাব্যগ্রন্থের 'দ্রুতলগ্ন' কবিতাটিতে তার প্রকৃষ্ট নিদর্শন রয়েছে। প্রস্তুতি পর্বের কবিতা থেকেও আমরা আগেই উদাহরণ তুলেছি।

এ যুগে মিলবিন্যাসে, পর্ব ও পদের গঠনবৈচিত্র্য এবং রন্ধনদলের তরঙ্গ-ডঙ্গে রবীন্দ্রনাথ মিশ্ররূপে ছন্দকেও গ্রন্থমূলক করে তুলেছেন। মিশ্র কলাবৃত্তবৈধ এই সময়ে রচিত অনেকগুলি প্রখ্যাত কবিতায় (যেমন,

'মানসী'র মেঘদূত বা 'সোনার তবী'র বসুন্ধরা ও মানসসুন্দরী প্রভৃতি), রাণী ও বাণী (১৮৮৯) এবং বিসর্জন (১৮৯০) নাটকে, চিত্রাঙ্গদা (১৮৯২) এবং মালিনী (১৮৯৬) গীতিনাট্যে, বিদায় অভিশাপ (১৮৯৪), গাঙ্গারীর আবেদন

এবং কর্ণকূটী সংবাদ (১৯০০ : কাহিনীর অন্তর্গত) নাট্যকাব্যে রবীন্দ্রনাথ প্রবহমান পয়ার (সমিল ও মিলহীন) ব্যবহার করেছেন। রাজা ও রাণী এবং বিসর্জন নাটকে এই ছন্দ-প্রয়োগ সর্বাংশে সূচু হয়নি। পংক্তিপ্রান্তিক উপযতি বা

লব্ধ্যতি অনেকসময় মধুসূদনের মতো সম্পূর্ণ উপেক্ষা করেছেন। চিত্রাঙ্গদা বা মালিনীতে এ দুর্বলতা অনেকাংশে কাটিয়ে উঠেছেন। নাট্যসংলাপ এবং কাব্যের প্রবহমান পয়ার কিছুটা ভিন্নধর্মী হওয়াই অভিপ্রেত। রবীন্দ্রনাথ সর্বাংশে এই পার্থক্য রেখেছেন মনে হয় না। তবে ভুলনাথকভাবে বলা যায়, সংলাপধর্মী

বাক্যাংশে কাব্যধর্মী বাক্যাংশের তুলনায় যতিভাগ বিছুটা হ্রস্বমাপে রেখেছেন। দীর্ঘতর বাক্যাংশে ভাবপ্রবহমানতা কত সংহত, ধ্বনিগন্তীর হতে পারে ‘মেঘদূত’, ‘বসুন্ধরা’, ‘সমুদ্রের প্রতি’ (প্র. মানসী ও চিত্রা কাব্য : ১৬ এবং ১৮ মাত্রার পংক্তি) প্রভৃতি কবিতায় তার পরিচয় মেলে। মধুসূদন এবং রবীন্দ্রনাথের প্রবহমান পয়ারে

কিছুটা পার্থক্য রয়েছে। মধুসূদন মিলটনের আদর্শে ‘অমিতাক্ষর
মধুসূদন ও রবীন্দ্রনাথের
প্রবহমান পয়ারে
পার্থক্য

ছন্দ’ রচনায় Miltonic Blank-verse এর ধ্বনিগত
বিচ্ছিন্নতা এবং তরঙ্গায়িত উত্থানপতন পরিস্ফুট করতে

চেয়েছিলেন। কাব্যের বিষয়বস্তুর ন্যায় ছন্দেও অনেক বেশী
বিপ্লব ঘটাতে চেয়েছিলেন। সে কারণেই বিজোড় মাত্রায় যতিস্থাপনে বা পংক্তি-
প্রান্তিক লঘুযতি বিলোপে মধুসূদন দ্বিধাবোধ করেন নি। রবীন্দ্রনাথ ভাবের দিক
থেকে বিপ্রোচের এমন বিপুল উচ্ছ্বাস যেমন আনতে চাননি, ছন্দেও এতটা বিপ্লবী
মনোভাব পছন্দ করেন নি। সে কারণেই তাঁর পরিণত প্রবহমান পয়ার-মহাপয়ার
ছন্দোবন্ধে অনেক বেশী সুনির্দিষ্টতা লক্ষিত হয়। মিশ্রবৃত্তের সংযত সূচু প্রয়োগে
রবীন্দ্রনাথ প্রবহমান পয়ার ছন্দকে অনেকাংশে নমনীয় করে তুলেছেন। দুই
কবির ক্লাসিক এবং রোমান্টিক দৃষ্টিভঙ্গির মৌলিক পার্থক্য তাঁদের কাব্যের
ডামা ও ছন্দের ক্ষেত্রেও পৃথক শিল্পীমনের পরিচয় ফুটিয়ে তুলেছে। মধুসূদন
ঘটনাবলী ও চরিত্রচিত্রণে উচ্ছ্বাসময় আকস্মিক উত্থানপতনের মহিমামানিত্ত অভিযান্ত্রিক
বা Grandeur প্রকাশ করতে গিয়ে অপ্রচলিত যুক্তাক্ষরবহুল, ধ্বনিবদ্ধ
শব্দ প্রয়োগ কবেছেন, বাক্যগঠনে দ্ব্যনুয় এনেছেন, উচ্ছ্বাস-প্রকাশক চিহ্ন (প্রশ্ন,
বিশ্ময়, ক্ষোভ, মুগ্ধতা-সূচক) বহুলভাবে ব্যবহার কবেছেন। রবীন্দ্রনাথ, এমনতর
কৌশল আদৌ পছন্দ করেননি। কেবলমাত্র মননধর্মী কবিত্বময় ভাবপ্রবাহী
ধ্বনিতরঙ্গকে পংক্তি অতিক্রম করে চলবার স্বাধীনতা দিয়েছেন। পংক্তিপ্রান্তে
লঘুযতি, অন্তঃপক্ষে উপযতি প্রায় সর্বত্রই রক্ষা করেছেন। সে কারণেই
পংক্তিপ্রান্তে মিল রেখে তাঁর প্রবহমান পয়ার-মহাপয়ার রচনার প্রচেষ্টা অনেকাংশে
সফল হয়েছে। প্রথমে ‘মেঘদূত’ (এই শ্রেণীর প্রথম উল্লেখযোগ্য রচনা) কবিতা
থেকে কিছুটা উদ্ধৃত করা গেল।

সেদিনের পরে গেছে কত শতবার

প্রথম দিবস স্নিগ্ধ নব বরষার।

প্রতি বর্ষা দিয়ে গেছে নবীন জীবন
তোমার কাব্যের 'পরে করি বরিষণ
নব রুটি বারিধারা, করিয়া বিস্তার
নব ঘন শিখ্রছায়া, করিয়া সঞ্চার
নব নব প্রতিধ্বনি জলদমস্তের,
স্বীকৃত করি স্রোতাবেগ তোমার ছন্দের
বর্ষাতরঙ্গিনীসম ॥

কত কাল ধরে
কত সঙ্গিহীন জন প্রিয়াহীন ঘরে
রুটিটুকু বহুদীর্ঘ লুপ্ত তারা শশী
আমাতৃসজ্জায়, ক্ষীণ দীপালোকে বসি
ওই ছন্দ মন্দ মন্দ করি উচ্চারণ
নিমগ্ন করেছে নিজ বিজন বেদন।
সে সবার কণ্ঠস্বর কর্ণে আসে মম
সমুদ্রের তরঙ্গের কলধ্বনি-সম
তব কাব্য হতে ॥

[মানসী : মেঘদূত]

প্রবহমান পয়ারে পংক্তি-অনুচ্ছেদ রচনায় মধুসূদনের পর রবীন্দ্রনাথ আবও এক ধাপ এগিয়েছেন। মধুসূদন পংক্তির মাঝে অনুচ্ছেদ শেষ করতেন না। রবীন্দ্রনাথ ভাবপ্রবহমানতার দিক থেকে এ-নীতিই স্বাভাবিক বলে গণ্য করেছেন এবং চৌদ্দপংক্তিক সনেট রচনায়ও এ-রীতি প্রয়োগ করেছেন। ইতিপূর্বে তামলা লক্ষ করেছি, মধুসূদন-প্রবর্তিত ক্লাসিক রচনাভঙ্গী এবং তার উপযোগী প্রবহমান পয়ার-রীতি পরবর্তী কবিরা আর পুরোপুরি অনুসরণ করেননি। এত উচু পর্দার কাব্য বা তদুপযোগী ছন্দ হেমচন্দ্র বা নবীনচন্দ্র—কেউই পছন্দ করেননি। রবীন্দ্রনাথ এই যুগের রোমান্টিক কবিদের উপযোগী অপেক্ষাকৃত নীচ পর্দার ডামা ও ছন্দ প্রবহমান রীতিতেই সৃষ্টি করলেন। বস্তুতঃ এ-যুগে এবং পরবর্তী যুগে কবিরা প্রবহমান পয়ার ব্যবহারে রবীন্দ্র-রীতিরই অনুসরণ করেছেন।

নিশ্চরিত নীতিতে রবীন্দ্রনাথ ইতিপূর্বেই মুক্তক রচনার সূত্রপাত করেছিলেন। নাট্যসংলাপের উপযোগী গৌণ মুক্তকের পাশে কবিতা রচনার উপযোগী রবীন্দ্র-

মুক্তকের নিদর্শন হিসেবে এ-মুগে রচিত মানসীর অন্তর্গত
 মিশ্রবৃত্ত বীতির 'নিষ্ফল কামনা' (১৮৮৮, নভেম্বর) কবিতাটির উল্লেখ করা
 মুক্তক রচনা : যেতে পারে।^{১৪} গৈরিশ নাট্যসংলাপী মুক্তকের সঙ্গে রবীন্দ্র-
 পার্থক্য কাব্যে ব্যবহৃত মুক্তকের কিছুটা পার্থক্য রয়েছে। নাট্য-
 সংলাপে 'action' সৃষ্টির জন্য, বিচিত্র নর-নারীর চরিত্র-
 গত ভাব পরিষ্ফুটনের জন্য নাট্যকাব্য যতিস্থাপনে যে আকস্মিকতা এনেছেন,
 কবির কাব্যে সর্ণান্যক প্রকাশভঙ্গীর মাধ্যমে বস্তুবা পরিষ্ফুটনে যতির সেই
 আকস্মিকতা বিশেষ নেই। সংলাপী মুক্তকে গদ্য ভাষার বাকধর্ম যতো
 স্পষ্ট, সে তুলনায় কাব্যের মুক্তকে ছন্দোময় ধ্বনিপ্রবচমানতাই বেশী পরিষ্ফুট
 হয়। একটিতে, নাট্যকার স্বয়ং নেপথ্য থেকে পাত্র-পাত্রীর সংলাপের মাধ্যমে
 মর্তমানবের জীবন-সংঘাত পরিষ্ফুট করতে চান বলে বাক্যগুলি হোটবড়ো
 যতিগাণে বিভক্ত হয়ে আলাপের অভিব্যক্তি নিয়ে ফুটে ওঠে, অপরটিতে, কবি তার
 কাব্য-জগতের তন্ময় ভাবনাকে গভীর উপলব্ধির ছন্দোময় প্রকাশনায় পরিষ্ফুট
 করতে চান বলেই শব্দচয়নে, শব্দগ্রহণে, যতিসংস্থাপনে অনেকাংশে মসৃণ ধ্বনি-
 তরঙ্গের অনুভূতি জাগে। নাট্যসংলাপে নাট্যকার অভিনেতা-অভিনেত্রীর উচ্চারণ-
 মাধ্যম সম্পর্কে অবহিত থাকেন। তিনি জানেন, অভিনয়কারীদের বিশিষ্ট
 চরিত্রগুলি সর্বাঙ্গের দর্শকের কাছে সংলাপী অভিনয়-মাধ্যমে পরিবেশন করতে
 হবে। সেখানে ঞজু, বলিষ্ঠ, সহজ অর্থবাহী, ছোট ছোট আবেগমুখল বাক্যাংশে
 গ্রথিত ছন্দোময় ধ্বনিতরঙ্গই বেশী কার্যকরী হবে।—নাট্যকার তাঁর রচনায় এই
 ব্যবহারিক প্রয়োগ বিষয়ে সচেতন থাকেন। সে তুলনায় কবি একান্তভাবে আপন
 ভাবনাস্রিত প্রবণার দ্বারা উদ্বুদ্ধ হয়ে শব্দ, ছন্দ ও যতির সংমিশ্রণ একটি
 সামগ্রিক সৃষ্টিকে পাঠকের কাছে উপহার দেন। সে কাব্যেই কবির অন্তরস্থিত
 সমগ্র বোধ নাট্যকারের তুলনায় অনেকটা সচেতন এবং স্ফুটনব হয়ে থাকে।
 বাইরের ঘটনাক্রম সংঘাতের তুলনায় অন্তরের গভীর সূক্ষ্ম সুর-তরঙ্গ সেখানে
 ধ্বনিত হয়ে ওঠে। সবদিক বিচারে একথাই বলা চলে, গিরিশচন্দ্র নাট্যকার
 ছিলেন বলেই তাঁর মুক্তকে একটু বেশী ধ্বনির উচ্ছ্বাস, যতির আকস্মিকতা,

১। ১৮৮২ তে ব্যবহৃত নাটকে গিরিশচন্দ্র প্রথম মুক্তক সংলাপ ব্যবহার করেন। এই ছয়
 বছরে নাট্যকাব্য অন্ততঃ ১০খানি নাটকে মুক্তক সংলাপ ব্যবহারের দ্বারা সংলাপধর্মী মুক্তকে
 একটি আদর্শ গড়ে তুলেছিলেন।

শব্দ উচ্চারণে কিছু আড়ম্বর লক্ষিত হয়। রবীন্দ্রমুক্তকে খনি নমনীয় হয়েছে, তরঙ্গান্বিত হয়েছে, প্রতিবোধে আকস্মিকতার চমক নেই, শব্দ উচ্চারণে সুরের সূক্ষ্ম সঙ্গতি রয়েছে।—এ মন্তব্য শুধু এই পর্বে রচিত রবীন্দ্রনাথের দু-একটি মুক্তক কবিতা সম্পর্কে নয়,—পরবর্তী পর্বে রচিত ষাটাকার কবিতা সম্পর্কে সমধিক প্রযোজ্য। গৈরিশ মুক্তকের উদাহরণ পূর্বেই দিয়েছি। এখানে ‘নিষ্ফল কামনা’ কবিতা থেকে রবীন্দ্র-মুক্তকের কিছুটা নিদর্শন তুলছি।—

খুঁজিতেছি—কোথা তুমি,

কোথা তুমি।

যে-অমৃত লুকানো তোমায়

সে কোথায়।

অন্ধকার সন্ধ্যার আকাশে

বিজ্ঞান তারার মাঝে কাঁপিছে যেমন

স্বর্গের আলোকময় রহস্য অসীম,

ওই নয়নের

নিবিড় তিমির তলে, কাঁপিছে তেমন

আত্মার রহস্য শিখা।

তাই চেয়ে আছি।

প্রাণমন সব লয়ে তাই ডুবিতেছি

অতল আকাংক্ষা পারাবারে।

[মানসী : নিষ্ফল কামনা]

প্রস্তুতি-পর্ব থেকেই রবীন্দ্রনাথ সনেট রচনা শুরু করেছিলেন এবং ‘কড়ি ও কোমল’ বিভিন্ন আগিকের অনেকগুলি সনেট রচনা করেছিলেন। সনেট রচনা
আলোচ্য পর্বেও তিনি শতাধিক সনেট রচনা করেছেন। তার মধ্যে ‘৫তালি’ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত ৬৭টি সনেট উল্লেখযোগ্য। পূর্বযুগের তুলনায় এ যুগের সনেটে কবি গতানুগতিক পাশ্চাত্য (পেট্রার্কীয়, ফরাসী বা শেক্সপীরীয়) আগিক বহুপ্রাংশে বর্জন করেছেন। ‘A sonnet is a wave of melody’ অথবা ‘a moment’s monument’ ওয়াল্ট্‌স্ বা রসেটির এই ভাব-সূত্রটুকু গ্রহণ করে, চৌদ্দ পঙক্তির পরিমাপ রক্ষা করে,—বাহিরঙ্গের আর সমস্ত আগিক রবীন্দ্রনাথ এ যুগে বর্জন করেছেন। কিন্তু তা সত্ত্বেও গঠনের দৃষ্টান্ত,

ভাবের স্পন্দমান প্রগাঢ়তায় বঙ্কল-শাসিত শকুন্তলার পিণ্ড যৌবন-চিহ্নটিই পাঠককে স্মরণ করিয়ে দেয়। অষ্টক-ষট্ঠক স্ববকভাগ বা মিলের নিশিষ্ট রীতি এই পর্বের রচিত প্রায় কোনও সনেটেই কবি রাখেননি। স্ববক গঠনে রবীন্দ্রনাথ কলারত্নের তুলনায় এই পর্বের মিশ্ররসে কিছু বেশী ঐশ্বর্যই স্ববক গঠনে বৈচিত্র্য

এনেছেন দেখা যায়। শুধু কবিতাটি নামোল্লেখ করেই আমরা এখানে দুটো উদ্ধৃতির দ্বারা সংবরণ করছি। এ-প্রসঙ্গে ববির 'প্রকৃতির প্রতি' (মানসী), 'উর্বশী' (চিহ্না), 'উৎসব' (চৈতালী), 'শ্রেষ্ঠ ভিক্ষা' (কথা ও কাহিনী) কবিতাগুলি দ্রষ্টব্য।

এই পর্বে রবীন্দ্রনাথ দলরত্ন ছন্দে গম্ভীর ভাবাপন্ন 'স্তাব ভাবের কাব্যতায়' কবিতায়ও ব্যবহার করেছেন। কথা ও কাহিনীর 'নকলগড়'

এবং 'হোরিখেল', কবিতার 'হতভাগ্যের গান' প্রভৃতি কবিতা এ-প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য। হোরিখেলা কবিতায় দীর্ঘ দ্বিপদী (১০৥ ১০৥) এবং দীর্ঘ চৌপদী (১০৥ ১০৥ ১০৥ ১০৥) পংক্তিসমন্বয়ে ত্রিপংক্তিক স্ববক রচনাতেও বিশিষ্টা রয়েছে।

আলোচিত পর্বের রবীন্দ্র-ছন্দ বিশ্লেষণে দেখা গেল, তিনি কলারত্ন ছন্দে স্ববর্ণের সার্থক প্রয়োগ করে ছন্দের একটি নবীন সম্ভাবনার দ্বার উন্মুক্ত করলেন, এরূপও নবনীতির প্রবহমান পয়াব এবং মূলক রচনায় সফল হয়েছেন। পরন্তো গম্ভীর ভাবের কবিতা রচনা করে এ ছন্দের মর্যাদা বাড়িয়েছেন। কবিতার বিষয় হল, তাঁর এই সকল নতুন ছন্দাবীতির পরীক্ষা সম্পর্কে যেকোনো অধিকাংশ কবিই উনবিংশ শতকে বিশেষ সচেতনতার পরিচয় দেননি। য প্রত্যেকেই গতানুগতিক ভাবে মধুসূদন, হেমচন্দ্র বা নবীনচন্দ্রেরই অনুসরণ করে চলেছেন; কিন্তু বিংশ শতকের প্রথমে পৌঁছে তাঁরা মুখ্যত ছন্দের দিক থেকে রবীন্দ্রনাথকেই অনুসরণ করেছেন।

॥ খ ॥

রবীন্দ্রনাথের পাশে আলোচ্য যুগের কবিগোষ্ঠীর মধ্যে নবীনচন্দ্র দাস কবি ঙগাকর (১৮৫৩-১৯১৪), গোবিন্দচন্দ্র দাস (১৮৫৪-১৯১৮), স্বর্নকুমারী দেবী (১৮৫৫-১৯৩২), দেবেন্দ্রনাথ সেন (১৮৫৮-১৯২০), গিরীন্দ্রমোহিনী এ যুগের অগাধ কবিগণ দাসী (১৮৫৮-১৯২০), অক্ষয়কুমার বড়াল (১৮৬০-১৯১৯), মানকুমারী বসু, (১৮৬৩-১৯৪৩), কামিনী রায় (১৮৬৪-১৯৩৩), নিতাক্ষর বসু (১৮৬৫-১৯০০), বলেন্দ্র নাথ ঠাকুর (১৮৭০-১৮৯৯), এবং প্রমীলা নাগের (১৮৭৬-১৮৯১) নাম উল্লেখযোগ্য। কবিত্বের দিক থেকে উল্লিখিত প্রায় প্রত্যেক কবিই স্বকীয়তা দেখিয়েছেন।—কিন্তু ছন্দের দিকে তেমন মৌলিকত্ব দেখা যায় না। রবীন্দ্রনাথ এই যুগে কলারূপ ছন্দে যে রঙ্গদলের দ্বিমাত্রিক উচ্চারণরীতি প্রয়োগ করেছিলেন,—অধিকাংশ কবিই বিংশ শতকে না পৌঁছে সে সম্পর্কে সচেতন হতে পারেননি। মিশ্ররূপ ছন্দে রবীন্দ্রনাথ নাট্যসংলাপ থেকে স্বতন্ত্র, কবিতার উপযোগী যে মুক্তক ব্যবহার করেছেন, এ যুগে কোন কবিই সে চন্দ ব্যবহারে উদ্যোগী হননি।—অবশ্য গিরিশচন্দ্র [এবং তাঁর আদর্শে অন্যান্য নাট্যকারেরা] নাটকে মুক্তক সংলাপ বেশ স্বাচ্ছন্দ্যের সঙ্গেই ব্যবহার করছিলেন।—পরবর্তী যুগেও গিরিশচন্দ্রের শ্রেষ্ঠ কয়েকটি মুক্তক-সংলাপ-ধর্মী নাটক লিখিত হয়েছে। অধিকাংশ কবি তাঁদের উল্লেখযোগ্য কাব্যগ্রন্থে মিশ্ররূপ ছন্দই ব্যবহার করেছেন। সেখানে অনেকে মধুসূদনের আদর্শে যতিপ্রান্তিক (সমিল ও অমিল) পদ্যার, ত্রিপদী প্রভৃতি ছন্দোবদ্ধ ব্যবহার করেছেন অধিকাংশ কবির পদ্যাবলী পূর্বযুগের বৈশিষ্ট্যগুলিই লক্ষিত হয়। দলরূপ ছন্দে উচ্চারণের বিশিষ্টতা কমিয়ে রবীন্দ্রনাথ কল্পনা এবং কথাকাহিনী কাব্যগ্রন্থে কয়েকটি উৎকৃষ্ট কবিতা লিখেছেন। নৌকিক দলরূপের এই পরিমার্জিত রূপ অধিকাংশ কবিই আলোচ্য যুগে উপলব্ধি করতে পারেননি। সংক্ষেপে বলা যেতে পারে, এ-যুগের কবিগোষ্ঠী তাদের রচনায় পূর্ববর্তী যুগের উত্তরাধিকারই বহন করেছেন,—রবীন্দ্র-কালো ছন্দের দিক থেকে যে নতুন ধারা প্রবর্তিত হল অধিকাংশ কবিই তাঁদের কাব্যে সে-ছন্দোপাতি প্রয়োগ করেননি। যাঁরা করেছেন, সেও এই যুগে অতিক্রম করে বিংশ শতকের প্রারম্ভে এসে।—অবশ্য রবীন্দ্র ছন্দোপাতির পাশে দ্বিজেন্দ্রনাথ যে মৌলিক ছন্দোপাতি প্রবর্তন করেছিলেন তার প্রথম সূচনা এ-যুগেই [আর্থগাথা ২য়

ভাগ, ১৮৯৩] হয়েছিল। তবে তাঁর এই রীতির স্রেষ্ঠ ফসল আমরা পরবর্তী যুগে পেয়েছি বলেই বিজেন্দ্রলালের ছন্দ-পরিচয় পরবর্তী অধ্যায়ে আলোচিত হল।

নবীনচন্দ্র দাস কবিত্ত্বগাকর (১৮৫৩-১৯১৪) কয়েকটি

গীতি কবিতা লিখেছেন এবং রঘুবংশ, শিশুগানবধ, কিরাতাজুঁন এবং চারুচর্যাশতকের (ক্ষেমেস্ত) বাংলা অনুবাদ করেছেন। তিনি মুখ্যত মিশ্ররস রীতির ছন্দে পয়ারবন্ধের ব্যবহার করেছেন। এখানে তার দুটি যতিপ্রান্তিক পয়ার-স্তবক এবং একটি সমিল প্রবহমান পয়ারের নিদর্শন তুলছি—

(১) যতিপ্রান্তিক পয়ার-স্তবক (ক খ খ ক—মিল)

তব রত্নাধরনিভ প্রবাল উপরে,
পড়িছে তরঙ্গাঘাতে স্নেহ শঙ্কুকুল,
প্রবাল-কণ্টকমুখে ফুটিয়া আকুল;
ক্রেপে মুক্ত হয়ে শঙ্খ পলাইছে ধীরে।

[রঘুবংশ : ১৩ সর্গ : সা. সা. চ. (৪র্থ খণ্ড), নবীনচন্দ্র দাস : পৃ ১৩]

(২) যতিপ্রান্তিক পয়ার স্তবক (ক খ খ ক—মিল)

দূর হতে হেরি ওই পম্পা সরোবর
পথশ্রমে যেন নেত্র পিপাসু আমার,
মঞ্জুল বজ্রুল পুঞ্জ পূর্ণ চারিধার,
ঈষৎ নড়িছে মাঝে সারস নিকর। [ঙ্র : পৃ ১৬]

(৩) সমিল প্রবহমান পয়ার (ক খ ক খ—মিল)

বধূসহ চক্রবাক মিলন আশায়
থাকে বসি, নিশিমাগে তাদের মিলন
না ঘটে নিয়তি বশে, বিরহ বাথায়
কাঁদে তারা, দুর্নিবার দৈবের লিখন।

[কিরাতাজুঁন : ৯ম সর্গ : সা. সা. চ. (৪র্থ খণ্ড), নবীনচন্দ্র দাস, পৃ ৩৫]

নবীনচন্দ্র প্রবহমান পয়ায় এবং অন্যান্য ছন্দোবদ্ধ রচনায় মধুসূদন এবং হেমচন্দ্রের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছিলেন অনুমিত হয়।

স্বভাবকবি গোবিন্দচন্দ্র দাস (১৮৫৪-১৯১৮) আলোচ্য যুগের সমস্ত কবিদের
থেকেই সত্ত্ব ছিলেন। তাঁর গ্রাম্য কবিত্ত্বে যেমন স্বতোৎসারিত,
গোবিন্দচন্দ্র দাস কিছুটা অমাজিত, কিন্তু বলিষ্ঠ সরল প্রকাশভঙ্গি

ছিল,—হৃদেও এই বৈশিষ্ট্যগুলি প্রকাশ পেয়েছে। মাল্ল যোগ বহুর বয়সে তাঁর প্রথম কাব্যগ্রন্থ ‘প্রসূন’ (১৮৭০) প্রকাশিত হয়। উল্লেখযোগ্য শেষ কাব্যগ্রন্থ ‘বৈজয়ন্তী’র প্রকাশকাল ১৯০৫। অবশ্য জীবনের প্রায় শেষ দিন পর্যন্ত কবির লেখনী সজীব ছিল,—বিভিন্ন পদ্য-পদ্যিকায় তাঁর বহু প্রখ্যাত কবিতা হড়ানো রয়েছে। তাঁর মৃত্যুর দীর্ঘকাল পরে যোগেন্দ্রনাথ গুপ্তের সম্পাদনায় তাঁর বাছাই কবিতার একটি সংকলন প্রকাশিত হয়েছে। গোবিন্দচন্দ্র দাস প্রধানত মিশ্রবৃত্ত এবং দলবৃত্ত ছন্দে কবিতা লিখেছেন। এই যুগে দলবৃত্তের এত বহুল এবং সার্থক ব্যবহার আর কারও কবিতায়ই লক্ষিত হয় না। অধিকাংশ কবি দলবৃত্ত ছন্দকে লঘু কবিতায় বা সংগীতে ব্যবহার করেছেন। রবীন্দ্রনাথ গভীর ঠাবমূলক কবিতায় এ-ছন্দের সার্থক ব্যবহার করলেও এত ব্যাপক ব্যবহার ‘ক্লপিকা’ (১৯০০) লিখবার পূর্বে সুরু করেননি। তবে কথ্যভাষায় মাজিতরুটির কবিতা রচনার পক্ষে এ-ছন্দের উপযোগিতা নিঃসন্দেহে তিনি পরিস্ফুট করে তুলেছিলেন। গোবিন্দচন্দ্র দাস পল্লীকবি। পল্লীর মানুষেরা অকৃত্রিম যে ভাষায় কথা বলে ছন্দের বাঁধনে সেই ভাষাতে তাদেরই মনের কথা (কিছুটা হয়তো অমাজিতভাবেই) আশ্চর্য সাহসের সঙ্গে তিনি প্রকাশ করেছেন। ভাষার প্রকাশভঙ্গিতে এতটুকু আড়ম্বর্তা নেই,—সে কারণেই এ ছন্দ তাঁর হাতে এত স্বাভাবিক এবং সজীব হয়ে উঠেছে। তাঁর দলবৃত্ত রীতির কবিতা পড়লে নিঃসংশয়ে উপলব্ধি করা যায় যে বাংলার কথা বাচনভঙ্গির পক্ষে এ-ছন্দ কত স্বাভাবিক প্রাপস্পন্দময় হয়ে উঠতে পারে সে যুগে রবীন্দ্রনাথ ছাড়া আর কেউই এই ছন্দের এত সুষ্ঠু সার্বজনীন প্রয়োগ করেননি। বাংলা ছন্দের রূপ অগ্রগতির ধারায় সেদিক থেকে গোবিন্দচন্দ্র দাসের বিশিষ্ট স্থান রয়েছে। আলোচ্য যুগে অধিকাংশ কবি রবীন্দ্র-পূর্ব বাংলা কবিতায় মধুসূদন-হেমচন্দ্র-প্রবর্তিত ছন্দধারার অনুসরণ করেছেন,—কদাচিত্ দু-একজন কবি রবীন্দ্রনাথের অনুসরণে অগ্রসর হয়েছেন। কোনও কোনও কবি (সম্ভবত রবীন্দ্র-প্রভাবেই) প্রাচীন বৈষ্ণব পদের আদর্শে লঘু-গুরু উচ্চারণে পদ রচনা করেছেন। ভারতচন্দ্র বা হেমচন্দ্রের আদর্শে অনেকে কৃত্রিম উচ্চারণের সংকৃত ছন্দও ব্যবহার করেছেন। লৌকিক দলবৃত্ত ছন্দে পর্বষতির স্পন্দিত নৃত্যভঙ্গি এবং কলা-প্রসারণ জনিত গীতিসুর-প্রাধান্য কমিয়ে এ-ছন্দে যে স্বাভাবিক কথ্যভাষার আবেদন পরিস্ফুট করা সম্ভব রবীন্দ্রনাথ সর্বপ্রথম সেটি উপলব্ধি করেন। তবে তিনি মাজিত রুটির ভাষায় পরিচ্ছন্নভাবে এ-ছন্দ ব্যবহার করেছেন। গোবিন্দচন্দ্র

দাস তাঁর স্বভাব কবিত্বের গ্রাম্য রুচিতে তাঁকে যেন আরও সাবলীল, আরও কথ্য বাচনভঙ্গির কাছাকাছি এনে একান্তই পল্লীর মানুষের প্রাণের সামগ্রী করে তুলেছেন। কবির অকৃত্রিম, হয়তো বা কিছুটা অবাস্তবিক রুচিবোধ এ-হন্দে আরও বলিষ্ঠতা,—প্রকাশের স্বাভাবিকতা এনে দিয়েছে।

এখানে তাঁর দলহৃত রীতির কবিতা থেকে দু-একটি দলহৃতের স্বাভাবিক বাক্যের প্রকাশতন্ত্রি দৃষ্টান্ত তুলছি।—

(১) আয় বালিকা খেলবি যদি, এই এক নতুন খেলা।

“না ভাই তুমি দুষ্ট বড়,

আঁচল টেনে আকুল কর,

তোমার কেবল ঘোমটা খুলে উদ্‌লা করে ফেলা।”

চুপ্ চুপ্ চুপ্, কসনে পারে এই এক নতুন খেলা।

[কস্তুরী (১৮৯৫): এই এক নতুন খেলা]

(২) স্বদেশ স্বদেশ কর্ছ করে ? এদেশ তোমার নয়,—

এই যমুনা গঙ্গা নদী, তোমার ইহা হত যদি,

পরের পণ্যে সোরা সৈন্যে জাহাজ কেন বয় ?

গোলকুন্ডা হীরার খনি, বর্মা ডরা চুনি মণি,

সাগর সৈঁচে সুজা বেছে পরে কেন লয় ?

স্বদেশ স্বদেশ কর্ছ করে ? এদেশ তোমার নয়।

[নবভারত (১৩১৪) পৌষ : জন্মভূমি]

(৩) ও ভাই বঙ্গবাসী, আমি মর্মে—

তোমরা আমার চিতায় দিবে মঠ ?

আজ স্নেহ আমি উপাস করি,

না খেয়ে শুকায় মরি,

হাহাকারে দিবানিশি

জুখায় করি ছটফট...

ও ভাই বঙ্গবাসী, আমি মর্মে,

তোমরা আমার চিতায় দিবে মঠ।

[গোবিন্দ চন্দ্রনিকা : আমার চিতায় দিবে মঠ, পৃ ৮৮]

মিশ্রবৃত্ত ছন্দে ধ্বনিগাভীর্ষ এবং রূপদলের স্পন্দনসৃষ্টিতে
 স্তবক রচনা কবি চমৎকারিত্ব এনেছেন। এখানে তারও একটি উদাহরণ
 দিচ্ছি।—

(৪) দ্বিপদী, ত্রিপদী ও চৌপদী মিশ্রিত স্তবকবন্ধ :

ধৈর্য ধর, ধৈর্য ধর, বাঁধ বাঁধ বুক,

শিরোপরে শতবজ্র গজিবে গজুঁক।

রহ হিমাপ্রির মত,

হইও না অবনত,

পতঙ্গের পদাঘাতে তৃণ অধোমুখ।

হলে হও খড় খড়,

সৃষ্টি করি লভভণ্ড,

ব্রহ্মাণ্ড কাঁপুক।

গভীর গৌরব উরা,

মহাদম্ভে ভেঙ্গে পড়া

কি আনন্দ কি প্রচণ্ড সুখ।

[গোবিন্দ চয়নিকা : কর্তব্য (১৩১০) : পৃ ৩১]

গোবিন্দচন্দ্র দাস মিশ্রবৃত্ত রীতিতে অনেকগুলি সনেট লিখেছিলেন। মিলনির্যাস
 এবং স্তবক বিভাগে তিনি প্রধানত শেক্সপীরীয় সনেটের
 সনেট রচনা আদর্শই গ্রহণ করেছিলেন। এখানে কবির এবটি সনেট
 উদ্ধৃত করছি।—

সকলের চেয়ে বেশী সুন্দর করিয়া,

আদরে যতনে বিধি রচিলা তোমায়,

সমস্ত বিশ্বের শোভা-সারভাগ নিয়া,

যৌবন ফুটায় দিলা পুষ্প-পূর্ণিমায়।

নীল নেত্র, রক্ত ওষ্ঠ, চারুচন্দ্রানন,

ও পীন উন্নত বক্ষ কতই বিশাল,

ব্যাপিয়া রয়েছে কত স্বপ্ন-জাগরণ,

কত যে জীবনমৃত্যু—ইহ পরকাল।

কিন্তু রে রচিতে তোর তনু অতুলন,
ফুরাইয়া ছিল বুঝি শোভার ভাঙার,
তাই কি দেহের মত হয় নাই মন,
কোমল সৌন্দর্য বুঝি নাহি ছিল আর ?
দিয়েছে অপূর্ণপ্রাপ্ত পূরিয়া পামাণে,
শত অশ্রুপাতে তাই গলিতে না জানে ।

[গোবিন্দ চয়নিকা : প্রেম-গীতি-প্রণয় :

নারীর প্রাণ (১২৯৬) : পৃ ৯৮]

গোবিন্দদাস কোথাও বিশুদ্ধ কলারূপ রীতির ব্যবহার করেননি। এমন কি সাতনাত্রা পর্বের যে চন্দ্র লিখেছেন সেখানেও মিশ্ররূপ রীতির আদর্শেই রুদ্ধদল ব্যবহার কবেছেন।

মহাশি দেবেন্দ্রনাথের কন্যা স্বর্ণকুমারী দেবী রবীন্দ্রনাথ থেকে ছয় বৎসরের বড়ো ছিলেন। ১৮৯৫তে (১৩০২ কার্তিক) তাঁর ‘কবিতা ও গান’ প্রকাশিত হয়েছে।

শ্রীমদ্রবীন্দ্রনাথের মানসী, সোনারতরী, চিত্রা, চৈতালী
স্বর্ণকুমারী দেবী
কাব্যগ্রন্থ এবং বিদায়-অভিশাপ, বিসর্জন, চিত্রাঙ্গদা ও মালিনী,—
প্রবহমান পয়ারবন্ধে রচিত নাট্যগ্রন্থগুলি প্রকাশিত হয়েছে। প্রধানতম তিনটি
আধুনিক সন্দেহাতীত ইতিমধ্যে রবীন্দ্রনাথের হাতে পূর্ণাঙ্গতা লাভ করেছে।

লক্ষ করবার বিষয় হল, স্বর্ণকুমারীর পদো রবীন্দ্র-প্রভাব
চন্দ্র পূর্ববর্তী যুগের
প্রভাব
প্রায় কিছুই পড়েনি। বিশ্লিষ্ট উচ্চারণের ছন্দে রুদ্ধদল
ব্যবহারে সেই পূর্বযুগের দ্বিধা তাঁর কবিতায়ও রয়ে গেছে।

কখনও নিভৃত কলারূপের উচ্চারণে লিখেছেন,

উড়লে সরোবর, প-ত্র মরমর,
ক-ম্পে থরথর পা-ছু নিরাশ ;

[কবিতা ও গান : শ্রাবণ মঙ্গল : পৃ ২১৩]

কোথাও মিশ্ররূপের সংশ্লিষ্ট উচ্চারণরীতিতে লিখেছেন,—

রজনী সুগভীর নিদ্রায় ধীরস্থির

...

...

...

গাথিছে মিলে মিলে প্রেমের সুবস্ময়

[ঐ, বিরহ করে কয় : পৃ ৮]

পূর্ব যুগের বৈশিষ্ট্য-বিচারে দেখেছি, কবিরা ছন্দে বিস্মিষ্ট উচ্চারণের কোমলতা (কলাবৃত্ত রীতির উচ্চারণের আমেজ) আনতে হলে যথাসম্ভব যুক্তবর্ণ পরিহার করে ছন্দ রচনা করতেন। স্বর্ণকুমারীও সেই রীতি অবলম্বন করেছেন। যেমন—

এ ছেন বরষায় কাহার ডরসায়

দিবস যাপি ?

কাহার প্রেমগুণে সমতনে

হৃদয় তাপি ?

কাহার আঁখিতারা মাতোয়ারা

করে এ প্রাণ মোর ?

কাহার সুখা তুমে এক যুমে

জীবন করি ভোর ?

[কবিতা ও গান : গান : পৃ ২১২]

এখানে কবি একটিও যুক্তবর্ণ ব্যবহার করেননি। পর্ববিন্যাসে কিছু বৈচিত্র্য রেখেছেন,—কোথাও ৭৭৭৫], কোথাও ৭৪৭৫], কোথাও বা ৭৪৭৭]—মাত্রার মতি ভাগ দিয়েছেন।^৫

৫। স্বর্ণকুমারীর বিংশ শতকে রচিত একাধিক কবিতা গানে অবগু কলাবৃত্ত বীতিব
বৈচিত্র্য কলাবৃত্তে বদ্ধদল দ্বিমাত্রকক্ষেপে ব্যবহারের স্পষ্ট পবিচয় পাওয়া যায়।
একটি নিদর্শন দিচ্ছি এখানে—

ওগো মধুর ছন্দা, জদয়ানন্দা,

না জানি প্রভাত না জ্ঞানি সন্ধ্যা,

তোমারি পদে অর্পণ রচিয়া, জীবন ধন্য মানি।

...

...

...

স্বর্ণকুমারী মিশ্রবৃত্ত রীতিতেই (সঙ্গীত যতিপ্রান্তিক হ্রস্বাবধে) অধিকাংশ কবিতা লিখেছেন। তবে সেখানে শব্দচরনে, ভাবের প্রকাশনার সৌন্দর্য ও স্বচ্ছতা প্রকাশ পেয়েছে। এখানে ছয়মাত্রা পর্বভাগের মিশ্রবৃত্ত রীতির একটি উদাহরণ তুলছি,—

এমন যামিনী, মধুর চাঁদিনী
সে শুধু গো যদি আসিত।
পরামে এমন আকুল পিয়াসা,
যদি সে শুধু গো ভালবাসিত।
এ মধু বসন্ত, এত শোভা হাসি,
এ নব যৌবন, এত রূপরাসি,
সকলি উঠিত পুলকে বিকাশি,
সে শুধু গো যদি চাহিত।
মিথ্যা তুমি বিধি। মিথ্যা তব সৃষ্টি
রখা এ সৌন্দর্য, নাহি যদি দৃষ্টি
যদি হলাহলে-ভরা প্রেমসূখা মিষ্টি,
কেন তবে প্রাণ তুহিত। [কবিতা ও গান : যামিনী]

রম্যমাত্রার পূর্ণপদ ঠিক রেখে প্রয়োজন যতো কবি ছোটবড়ো অপূর্ণপদ বা যতিপর্ব এনে ছন্দের সৌন্দর্য বাড়িয়েছেন।

স্বর্ণকুমারী লক্ষ্যভাবের কবিতার ছাড়া দলবৃত্তের ব্যবহার লক্ষ্যবৃত্ত ব বহাব করেননি। এখানে হাস্যরসাত্মক একটি কবিতা থেকে এ-ছন্দে তাঁর নৈপুণ্যের একটি উদাহরণ তুলছি।—

তুমি আমার—
পাছা ডাতে বেগুন গোড়া, ফ্যানসা ডাতে ঘি,
কেমন করে বলব বধু, তুমি আমার কি।

আমি না চাহি অস্ত বিস্তব বন্ধি,
চাহি না যুক্তি, চাহিনা সিদ্ধি,
তোমারি প্রসাদ লভিবারে সাধ, তোমারি অমৃত বাণী

[সা. সা. চ (২য় খণ্ড) : স্বর্ণকুমারী দেবী : পৃ ৩২ জ]

অনুজ রবীন্দ্রনাথের দ্বারা প্রভাবিত হলেই তিনি এমন বিশুদ্ধ কলাবৃত্ত রীতির কবিতা লিখেছিলেন অনুমিত হয়।

তুমি আমার জরি জরাও, তুমি আমার কোটা,
সকল গুছির গুছি তুমি গোবর জলের ফোঁটা।

[কবিতা ও গান : ও প্রাণ মকর গজাজল : পৃ ১৮৫।

আলোচ্য যুগের কবিগোষ্ঠীর মধ্যে দেবেন্দ্রনাথ সেন (১৮৫৮-১৯২০) বিশিষ্ট আসনের অধিকারী। ১৮৮০ থেকে ১৯১৩,—দীর্ঘ তেত্রিশ বছরে তিনি কুড়ি কব্যাগ্রহের মাধ্যমে বাংলা কাব্যে একটি স্বকীয় রীতি প্রবর্তনে সক্ষম হয়েছেন। বস্তুত রবীন্দ্রযুগে রবীন্দ্র প্রভাবে অনেক অতিক্রম করে ভাব এবং ছন্দের দিক থেকে যৌলিক ধারা রক্ষা করতে তিনি সফল হয়েছেন। অধ্যাপক কৃষ্ণবিহারী গুপ্তের সঙ্গে আলোচনা প্রসঙ্গে দেবেন্দ্রনাথ নিজের সম্পর্কে মন্তব্য করেছিলেন, “আমি পুরাতন স্কুলের,—মাইকেল মধুসূদন, হেমচন্দ্রের স্কুলের কবি। এই রবীন্দ্রের যুগে আমাদের ন্যায় কবি আদর হওয়াই শক্ত!...আমার কিন্তু সময় সময় রবীন্দ্রীয় ছন্দে কবিতা লিখতে ইচ্ছা হয়। সে মাহাই হউক, মাইকেলই আমার গুরু। ..সংস্কৃত কাব্যের প্রভাব আমার কবিতায় বোধ হয় আপনারা লক্ষ করিয়া থাকিবেন।”...[সা. সা. চ. (৫ খণ্ড) : দেবেন্দ্রনাথ সেন : পৃ ২০-২১,] ১৯১১-তে কবিকৃত এই মন্তব্যের আলোকে তাঁর কবিতার ভাব এবং আজিক উভয়েরই বিচার চলতে পারে।

মধুসূদন-হেমচন্দ্রের মতো (এবং ঊনবিংশ শতকের অন্যান্য অধিকাংশ কবি মতো) দেবেন্দ্রনাথ মিশ্রবৃত্ত ছন্দেই অধিকাংশ কবিতা রচনা করেছেন। উভয় কবির আদর্শেই তিনি প্রবহমান পয়ার, যতিপ্রান্তিক প্রধানত মিশ্রবৃত্ত ছন্দ ব্যবহার করেছেন। ত্রিপদী, ত্রিপদী, প্রভৃতি মিষ্টাক্ষর ছন্দোবদ্ধ বেশী ব্যবহার করেছেন। আবার এই যুগের (এবং পূর্বযুগের) বহু কবি আদর্শেই (হেমচন্দ্র তাঁদের অন্যতম) মেঘদূতের অনুবাদে, হরিমঙ্গল কাব্যে অঙ্গুত দেবদেবীর স্তোত্র রচনায় কৃত্রিম সংস্কৃত উচ্চারণের (লঘু-গুরু ছন্দ ব্যবহার করেছেন। বিংশ শতকে এসে কবি রুক্মদলের দ্বিমাত্রিক উচ্চারণে রবীন্দ্র-আদর্শে বিগুচ্ছ কলারূপ রীতিতেও কবিতা লিখেছেন। মিশ্রবৃত্ত রীতি কিছু সনেট রচনায় এবং মিষ্টাক্ষর কবিতায় রবীন্দ্র প্রভাব লক্ষিত হয়।

মধুসূদনের সনেট প্রবর্তনের পর এই যুগে রবীন্দ্রনাথই আবার সনেট লিখতে সুরু করেছিলেন পূর্বে উল্লেখ করেছি।—এই যুগে মধুসূদন এবং রবীন্দ্রনাথ:

প্রভাবে অনেক কবিই সনেট রচনা শুরু করেন। ভাব ও ছন্দের সংবদ্ধতার রবীন্দ্রনাথের পর আলোচ্য যুগে দেবেন্দ্রনাথই সনেট রচনার শ্রেষ্ঠ আসন দাবী করতে পারেন। দেবেন্দ্রনাথ দেড়শতাব্দিক সনেট লিখেছেন। এ-যুগের অন্ততম শ্রেষ্ঠ সনেট লেখক মিলবিন্যাসে তিনি পেয়ার্কার আদর্শ গ্রহণ করেননি। প্রধানত শেক্সপীয়রের এবং অংশত মিল্টনের অনুসরণ করেছেন। শেক্সপীয়রের আদর্শে তিনটি চতুঃপংক্তিক স্তবক শেষে একটি দ্বিপংক্তিক মিলনজো (couplet) তিনি অধিকাংশ সনেট রচনা করেছেন। এখানে সম্ভবত কবি আংশিকভাবে রবীন্দ্রনাথের ‘কড়ি ও কোমল’ের শেক্সপীয়রীয় মিলের সনেটাদর্শ গ্রহণ করেছেন। অনেকগুলি সনেটে মিল্টনের আদর্শে অষ্টক-ষটক স্তবক-বিভাগ রাখেননি,—এবং কয়েকটি সনেট মিলিয়ে একটি পূর্ণাঙ্গ কবিতা রচনা করেছেন। এখানে সনেটগুলি একটি পূর্ণ কবিতার কয়েকটি পংক্তি অনুচ্ছেদ (verse paragraph) হয়ে উঠেছে।—এ-রীতি মধুসূদনও গ্রহণ করেছিলেন। দেবেন্দ্রনাথ অল্প কয়েকটি সনেটে মহাপয়ার পংক্তি ব্যবহার করলেও অধিকাংশ সনেটে প্রবহমান পয়ার ব্যবহার করেছেন।^৬ এখানে কবির প্রখ্যাত দু-একটি সনেটের উদাহরণ সহ অন্যান্য পদ্যবন্ধেরও কিছু কিছু উদাহরণ তুলছি।—

মিল

(১) তবু ভরিলনা চিত্ত ! ঘুরিয়া ঘুরিয়া	ক
কত তীর্থ হেরিলাম। বন্দিনু পুলকে,	খ
বৈদ্যনাথে, যুজের সীতাকুণ্ডে গিয়া	ক
কাঁদিলাম চিরদুঃখী জানকীর দুঃখে,	খ
হেরিনু বিজ্ঞাবাসিনী বিজ্ঞে আরোহিয়া,	ক
করিলাম পুণ্যান্ন দ্বিবেণী সঙ্গমে,	গ
“জয় বিশ্বেশ্বর” বলি বৈভবে বেড়িয়া,	ক
করিলাম কত নৃত্য, প্রফুল্ল আশ্রমে	গ

৬। এ প্রসঙ্গে-উল্লেখ করা যায়, দেবেন্দ্রনাথ ইংবেজি সাহিত্যেই এম. এ. ডিগ্রি নিয়েছিলেন। পদ্যবন্ধ রচনার মধুসূদনের মতো ইংবেজি ছন্দের প্রভাব তাঁর রচনাও পড়েছে। তবে প্রধানত মধুসূদন হেমচন্দ্রের আদর্শেই তিনি বাংলা ছন্দের কাঠামো তৈরী করতে চেয়েছিলেন।

রাধাশ্যামে নিরখিয়া হইয়া উত্তলা,	ঘ
গীত-গোবিন্দের শ্লোক গাহিয়া গাহিয়া	ক
ভ্রমিলাম কুঞ্জে কুঞ্জে, পাভারা আসিয়া	ক
গলে পরাইয়া দিল বরঙজ মালা ।	ঘ
তবু ভুলিলনা চিত্ত । সর্বতীর্থ সার,	ঙ
তাই মা তোমার পাশে এসেছি আবার ।	ঙ

[অশোক গুহ : মা : পৃ ২৯]

কবিতাটির মিল-বৈচিত্র্য লক্ষণীয় । সমগ্র কবিতায় একটি ভাবপ্রবাহি দিয়েছেন । অষ্টক-ষট্ঠক বিভাগ রাখেননি ।

সনেটকাব ববীন্দ্রনাথ
ও দেবেন্দ্রনাথ

রবীন্দ্র-সনেটের দ্বারা দেবেন্দ্রনাথ যে আংশিকভাবে প্রভাবিত হয়েছিলেন সে অনুমান অমূলক নয় । একটি সনেটে কবি রবীন্দ্র-সনেট প্রশস্তি গেয়েছেন ।^৭ সনেটটিতে সনেট রচনাদর্শ সম্পর্কে কবির মনোভাবও সুন্দর প্রকাশ পেয়েছে ।—

	মিল
(২) হে রবীন্দ্র, তোমার ও সুন্দর সনেট	... ক
কি সরস । নারিজির সুরডি সগীরে,	... খ
মুক্ত বাতায়নে বসি ক্ষুদ্র জুলিয়েট,	... ক
ফেরিছে বিরহস্থাস যেন গো সুধীরে ।	... খ
আধেক নগন তনু বাকল ভ্রমণে	... গ
মালিনীর তীরে যেন বালিকা সুন্দরী ,	... ঘ
সলিলে কাঁপিছে শশী , চঞ্চল নয়নে	... গ
কাঁপে তারা, কাঁপে উরা গুরুগুরু করি ।	... ঘ
নব-বল্লভতা লতা বালিকা যৌবন	... ঙ
শিহরিয়া উঠে যথা সমীর পরশে,	... চ
লাজে বাধ বাধ বাণী, রাগের আলসে	... চ
ভল ভল তোমার ও কবিত্ব মোহন ।	... ঙ

৭। প্রায় একই ভঙ্গীতে পরবর্তীকালে মোহিতলাল সনেটের মাধ্যমে অল্পরূপ দোষস্ব সনেট প্রশস্তি গেয়েছিলেন । [স্বপনপাণী : দেবেন্দ্রবাবুর সনেট : ১৯৮ (১ম সং) পৃ ৮৬ জ]

পাঠ করি, সাধ যায়, আলিঙ্গিয়া সুখে ... হ

ধ্রুৱারে, বাসন্তী নিশি আগি সকৌতুকে । ... হ

[পারিজাত গুচ্ছ : রবীন্দ্রবাবুর সনেট : পৃ ২৯]

এখানে বিশুদ্ধ শেকস্পীরীয় রীতিতে কবি সনেটে স্তবকগুচ্ছ সাজিয়েছেন। রবীন্দ্র-নাথের সঙ্গে দেবেন্দ্রনাথের সনেটের ভাগবত একটি সাদৃশ্যও রয়েছে। উভয়েই আঙ্গিক-বৈচিত্র্যের তুলনায় ভাবের প্রগাঢ়তার প্রতি বেশী মনোযোগী ছিলেন। রবীন্দ্র-নাথ 'কড়ি ও কোমল'ের সনেটগুলিতে বিচিত্র আঙ্গিক-মিলের পরীক্ষা করেছেন বটে,—কিন্তু পরবর্তী প্রায় সমস্ত সনেটেই একমাত্র চতুর্দশ পংক্তি-পরিসর ছাড়া সনেটের প্রচলিত আর সমস্ত আঙ্গিকের বাঁধাবাঁধি ত্যাগ করেছিলেন। দেবেন্দ্র-নাথের সনেটে এতটা আঙ্গিকগত নিরানুগত্য দেখা দেয়নি।

এবারে কবির অন্যান্য ছন্দোবদ্ধের দু-একটি উদাহরণ অঙ্কিত হলো বন্ধ তুলছি। ..

(৩) মধুসূদনের আদর্শে রচিত প্রবহমান পয়ার,—

বঙ্গাকাশে গুহ্যতারা যে মধুসূদন
মহাপ্রাণ মহাকবি, যে মহাজনের
প্রাণসিংহাসনে বসি, হে আনন্দময়ি,
বাজাইলে যেই বীণা অপূর্ব ঝঙ্কারে,
চমকিয়া, হরমিয়া, বিশ্ববাসীজনে,
সেই বীণা লয়ে করে অগ্নি বীণাপাণি
উর আসি (জানি তব অনন্ত করুণা)
উর আসি এ দাসের চিত্তপদ্মাসনে।

[পারিজাতগুচ্ছ : দশানন বধ কাব্য : পৃ ১৪৮]

এখানে ভাষা ও ছন্দে (এবং বঙ্গনী ব্যবহারে) কবি বহুলাংশে মধুসূদনের অনু-সরণ করেছেন। তবু স্বীকার করতে হয়, সেই বিস্ময়কর প্রতিভার স্ফূরণ এ-কাব্যে ঘটেনি।

(৪) মিশ্রবৃত্ত : দীর্ঘ দ্বিপদী (৮১১০১১০১) :

জীবনের মত কছু সুনিবিড় আহলাদকারিণী
রবিকরে পূর্ণ প্রকাশিতা।

মরণের মত কছু সুগভীর মর্মপরশিনী

রহস্য কুজ্ঞাটি বিজড়িতা ।

[অপূর্ব নৈবেদ্য : অপূর্ব কবিতা]

রবীন্দ্রনাথের ‘উর্বশী’ (চিত্রা) কবিতার সঙ্গে এই কবিতাটির মিল রয়েছে। উর্বশী ১৩০২তে লেখা হয়, এ কাব্য-গ্রন্থের প্রকাশকাল ১৩১৯ ; রবীন্দ্রনাথ পরবর্তীকালে মহারাষ্ট্রেও (‘মিলন’ কবিতা প্র.) এই ছন্দোবদ্ধ ব্যবহার করেছেন। ভাব-গান্ধীর্ষের দিক থেকে এমন দীর্ঘপদী মিশ্ররূপ রীতির একটি বিশেষ আবেদন আছে।

(৫) ছয়মাত্রা পর্বভাগের কলারূত :

বাঞ্ছিত সনে চির বিচ্ছেদ
সজল জনদ সম,
ধীবে ধীরে যবে চাকিরা ফেলিবে
মানস আকাশ মম ।

[হরিমঙ্গল : যাচঞা : (১৯০৫ সং) পৃ ৬]

কবির বিংশ শতকের পূর্বকাল কোনও কাব্যে বিদ্যুৎ কলারূত রীতির নিদর্শন পাওয়া যায় না।

(৬) সংকুত উচ্চারণের (মন্দাক্রান্তা) ছন্দ :

— — — — —
রৌদ্রে ক্রান্তা । বি ক ল কু মু দী । কল্পিতা দে হ শাখে, ।
বাণে বিদ্ধা বিভল হরিণী—আকুলা, মাননেহা ।
নৃত্যোন্মত্তা মুখর যমুনা শিজিতা কুজে,
ক্ৰোড়ে যাপে দিবসরজনী রাধিকা কৃষ্ণহারী ।^৮

[অপূর্ব মেঘদূত : ১ম স্তবক]

(৭) দলরূত পয়ার :

মিল

ফুলের আদর, চাঁদের আদর, কবিতা নয়, বাতিল । ক
বাতিল হাহা, বাতিল তাহা, ওরে আমার মালিক । ক

৮। “মন্দাক্রান্তা” বৃথিরসনগৈমো ভনৌষধুঃ ।

[চন্দ্রামঙ্গলী ১৬৪ শ্লোক]

যাহার পাণ্ডুলি বধাক্রমে য ত ন গ গ ব ব—গণে গঠিত হয় এবং যথাক্রমে চতুর্থ ষষ্ঠ ও সপ্তমাত্রের (syllable) গতি থাকে তাকে মন্দাক্রান্তা বলা যাবে।

তারার আদর, পাখির আদর, কেবল ভাঁড়ভাঁড়ি । খ
মতির জেলা, উষার হাসি, তোর উপমায় বেঠিক,— ক
সাত রাজার ধন মানিক আমার, সাত রাজার ধন মানিক । ক

[অপূর্ব শিশুমঙ্গল : সাত রাজার ধন মানিক : পৃ ৪৬]

এখানে স্তবকের তৃতীয় পংক্তিটি মিলবিহীন রেখেছেন, বাওক মানিক বেঠিক—
এ-মিলও শিখিল মিলের নিদর্শন ।

কবি শিখিল পদবন্ধেও (মুক্তক আভাসমুক্ত) কবিতা লিখেছেন (প্র. অপূর্ব
দৈবেদ্য : শোভা : পৃ ৪৮) । সরল সংস্কৃত ভাষা ও ছন্দোবন্ধে স্তোত্ররচনা করেছেন
(প্র হরিশম্ভর : দুর্গাষ্টকম্, সরস্বতী স্তোত্রম্ প্রভৃতি) । রবীন্দ্র-পূর্ব এবং রবীন্দ্র-
প্রবর্তিত,—উভয় ছন্দোবন্ধ সম্পর্কেই কবি সচেতন ছিলেন । তবে তাঁর আকর্ষণ
ছিল মধুসূদন-হেমচন্দ্রের ছন্দের প্রতি । সেকথা তিনি স্বীকারও করেছেন ।

এই যুগে যে কয়জন মহিলা কবি বাংলা সাহিত্যে যশের অধিকারী
হয়েছিলেন, গিরীন্দ্রমোহিনী দাসী (১৮৫৮-১৯২০) তাঁদের
অন্যতম । ১৮৭৩ থেকে ১৯০৭,—সুদীর্ঘ ৩৪ বৎসরকালে
নয়টি কবিতা গ্রন্থ রচনা করে তিনি বাংলা কবিতাকে সঞ্চয়-সমৃদ্ধ করেছেন ।
গিরীন্দ্রমোহিনীর কবিতায় একটি স্বভাবসুন্দর কোমল কবিমনের পরিচয় ফুটে
উঠেছে । ভাষা, ছন্দ, শব্দগ্রন্থি,—তাঁর কবিতায় ভাবের সুষ্ঠু প্রকাশনার জন্যে
একান্ত স্বাভাবিক রূপেই বিকাশ লাভ করেছে । রীতিগত দিকে তিনি আলোচ্য
যুগের অধিকাংশ বৈশিষ্ট্যের অধিকারী ছিলেন । প্রধানত মিশ্রবৃত্ত (পয়ার, দ্বিপদী,
চৌপদী ইত্যাদি পদবন্ধে) অধিকাংশ কবিতা লিখেছেন । বহু বিচিত্র মাপের পংক্তি
ও স্তবকবন্ধ রচনা করেছেন । নাটক রচনায় সমিল ও অমিল মুক্তক এবং
প্রবহমান পয়ার ব্যবহার করেছেন । কাব্যে প্রবহমান (অমিল) মহাপয়ার ব্যবহার
করেছেন । কলারূপে ছন্দে রূপদলের দ্বিমাত্রিক উচ্চারণ তাঁর বিংশ শতকে
রচিত কাব্য গ্রন্থগুলিতে কিছু কিছু পাওয়া যায় ।—তবে আলোচ্য যুগ-পরিসরে
তিনি রবীন্দ্রনাথ-প্রবর্তিত আধুনিক কলারূপে রীতির প্রকৃত উচ্চারণ-রহস্য ধরতে
পারেননি ।—এখানেও লেখিকা সমকালীন কবিদের সঙ্গোপন । দলবৃত্ত ছন্দ শিশুপাঠ্য
কবিতায় বা লঘু কবিতায় চমৎকার ব্যবহার করেছেন । অপেক্ষাকৃত গভীর
ভাবের কবিতায় এ ছন্দ চালাতে চেষ্টা করেননি । বৈষ্ণব ব্রজবুলি গানের ছন্দ কবিকে

আকৃষ্ট করেছিল।—এ-হৃদে একাধিক সার্থক কবিতা রচনা করেছেন। সংস্কৃত হৃদের আদর্শে লঘু-গুরু উচ্চারণের হৃদ ব্যবহার করেছেন। এ-যুগের অধিকাংশ কবি কম-বেশী কিছু সনেট রচনা করেছেন। গিরীন্দ্রমোহিনী ছোট পরিসরের অসংখ্য কবিতা লিখলেও সনেট রচনায় আকৃষ্ট হননি এটি লক্ষণীয়। এখানে কবির কয়েকটি হৃদবৈচিত্র্যময় পদা রচনার দৃষ্টান্ত তুলছি।—

(১) মিশ্রবৃত্ত রীতির দ্বিপদী : ৮।৮।

আঁকা বাঁকা গিরিপথ, উঁচু নীচু অসমান,
চলেছে পথিক দুটি, গাহিয়া স্বপন-গান।
সপ্তমে উঠিছে সুর শিহরি পাষাণ-কায়,
চকিতে আবুল আঁখি উত্তে চারিদিকে চায়।
ধীরে ধীরে কেঁদে ধীরে শূন্যেতে মিলিছে তান।
আঁকা বাঁকা গিরিপথ, মাঝে শিলা ব্যবধান।
সম্মুখে ধূসর সম্রা, পিছনে জোহনা ভায়,—
আবুল ব্যাকুল যদি উড়য়ে উড়য়ে চায়।

[আভাষ : পথিক (১৮৯০)]

৮।৮।-মাত্রার দ্বিপদী পংক্তি ঊনবিংশ শতকের পদ্যবন্ধে সুপ্রচলিত ছিল। রবীন্দ্রনাথও তখন এমন রীতির কবিতা লিখেছেন। কিন্তু ৮ মাত্রার পর ৬ বা ১০ মাত্রার পদ অধিকতর সুপ্রযুক্ত উপলব্ধি করে রবীন্দ্রনাথ এ-রীতি ত্যাগ করেছিলেন। সাম্প্রতিক কবিতায় এমন দ্বিপদীবন্ধ বিরল।

(২) শব্দমধ্য-রূপদলের একমাত্রক সংলিষ্ট ও বিমাত্রক বিলিষ্ট উচ্চারণের মিশ্র হৃদ :

আমি ভালবাসি চিত্ত আমারি,—

তত্ত তাহাতে অহর্নিশ,

ভুক্ত সেখান কোটি বসুন্ধরা,

সুত্ত সেখান শত সন্ধিহরা,

॥

দীপ্ত সেথায় নবগ্রহ তারা

বিকীরিত জ্যোতি দশদিশ,

॥

আমি ভালবাসি চিত্ত আমারি,

॥

১

তুষ্ট তাহাতে অহনিশ । [অর্ঘ্য : প্রভেদ (১৯০২)]

বিংশ শতকের প্রথমে লিখিত এ-কবিতাতেও কবি কলারূপে রুদ্ধদলের দ্বিমাত্রক উচ্চারণ সম্পর্কে সুনিশ্চিত হননি। মিশ্ররূপ এবং কলারূপ—দুটি ছন্দ-প্রকৃতির উচ্চারণগত পার্থক্য সম্পর্কেই কবি এখনও সচেতন নন। তাই এখনও শব্দের মাঝে রুদ্ধদল একমাত্রায় (মিশ্ররূপ রীতি অনুসারে) কখনও দুই মাত্রায় (কলারূপ রীতি অনুসারে) ব্যবহার করেছেন।

অবশ্য আরও পরে (১৯০৬) কবি যুক্তবর্ণে দুই মাত্রা দিয়ে বিশুদ্ধ কলারূপ রীতির কবিতাও লিখেছেন। যেমন,—

(৩) শুধু মৃদুগীতি মধুর ছন্দে
জাগেরে অলস কামনা,
প্রলয়ের ভালে আর বাজাইয়া
গুরুগভীর বাজনা।

[স্বদেশিনী : আহ্বানগীত (১৯০৬)]

যুক্তবর্ণ-বিহীন বিক্লিষ্ট উচ্চারণের গাঁচমাত্রায় (তিন-দুই) পর্বভাগের একটি দৃষ্টান্ত দিই। -

(৪) বিমল নিশি, পূজক দিশি, রজত হাসি হাসিছে,
আপন হারা বিবশ ধরা সুরভি বাস স্বাসিছে।
ললিত কান্না তেলিত ছায়া দোদুল ফুল লটিকা,
সমীর চুম্বে, ভট্টিনী ঘুম্বে, উরসে তারা মালিকা।

[আভাস : বাসন্তী যামিনী (১৮৯০)]

এখানে কবি কলারূপ রীতির উচ্চারণ-অমেজ আনতে চেয়েছেন, যুক্তবর্ণ রুদ্ধদলের ব্যবহার বর্জন করে। ঊনবিংশ শতকে প্রায় কোনও কবিই রবীন্দ্রনাথ প্রবর্তিত

কলারূপ রীতির সূচু ব্যবহার করতে পারেননি। গিরীন্দ্রমোহিনী তার কিছু ব্যতিক্রম নন।

বৈষ্ণব পদাবলীর (লঘু-গুরু) ছন্দের একটি উদাহরণ দিই।—

(৫) নওল জলধর ছাওল অম্বর,
 নিবিড় তিমির ঘোর,
 সঘন দুরুদুরু গগন গুরুগুরু,
 দাদুরী করত সোর।
 তড়িৎ চমকন, নিকষ ঘনঘন,
 ঝরণ বরষণ নীর,
 অনিল স্বনমন, বজ্র নিপতন,
 তিমির দিকে দিকে চির।

[অর্ঘ্য : আষাঢ়ে]

পদটি বিদ্যাপতির প্রখ্যাত ‘এ ডরা বাদর মাহ ডাদর’ পদের সঙ্গে তুলনীয়। বৈষ্ণব পদের সংগীতধর্মী লঘু-গুরু উচ্চারণের ছন্দ কবির বিশেষ প্রিয় ছিল। আভাস (১৮৯০), সন্যাসিনী (১৮৯২) প্রভৃতি কাব্যগ্রন্থেও কবি এ ছন্দ ব্যবহার করেছেন।

কবির নাট্যসংলাপের মুক্তকের একটি দৃষ্টান্ত দিচ্ছি :

(৬) রাণাকুন্ত। হায়,
 আসিয়াছি নির্জনেতে নিশ্রামের আশে,
 সিদ্ধিবারে শান্তিবারি অবসন্ন প্রাণে,
 কিন্তু ঘোর আত্মপ্রতারণা,
 সত্যই কি করিতেছি শান্তি ভোগ আমি ?
 এর চেয়ে কার্যে লিপ্ত থাকা,
 সে বরং ছিল ভাল, ছিলাম ভুলিয়ে।
 এই শান্ত নিরঞ্জে মনোরম স্থানে,
 হৃদয় ব্যাকুল আরো পাইতে তাহারে !
 মনে হইতেছে,

সমগ্র ধরণী ধুঁজে ধরে আনি গিয়ে। [সন্ন্যাসিনী : ৩১১]

গিরীন্দ্রমোহিনী নাট্যসংলাপের মুক্তকে গিরিশচন্দ্রের তুলনায় পূর্ণ পয়ার পংক্তি বেশী

ব্যবহার করেছেন। গিরিশচন্দ্রের তুলনায় তাঁর মুক্তকে সংলাপধর্মী ভাবমুক্তির স্বাচ্ছন্দ্যও কম প্রকাশ পেয়েছে।

এই যুগের অন্যতম বিশিষ্ট কবি অক্ষয়কুমার বড়াল (১৮৬০-১৯১৯), ১৮৮৪ থেকে ১৯১২,—এই ২৮ বছরে পাঁচখানি কাব্যগ্রন্থ রচনা করে বাংলা কাব্য-আসরে স্থায়ী আসন প্রতিষ্ঠা করে নিয়েছেন। অক্ষয়কুমার বড়াল মূলত মিশ্রবৃত্ত ছন্দেই ব্যবহার করেছেন। সে যুগে সমালোচক সুরেশচন্দ্র সমাজপতি কবিকে ‘নিপুণ শব্দশিল্পী’ বলে অভিনন্দিত করেছিলেন। বড়াল কবি এই ছন্দের শব্দ গ্রন্থনে, ধ্বনি উন্নীত সুনিপুণ দলবিন্যাসে, পদ-বিভাগে এবং পংক্তি ও স্তবক গঠনে যে চমৎকারিত্ব দেখিয়েছেন,—কবিত্বের ভাব প্রকাশে তা বিশেষ সহায়ক হতে পেরেছে। অক্ষয়কুমার দলবৃত্ত ছন্দ বিশেষ ব্যবহার করেননি,—ওবে এ ছন্দ যে তাঁর অজানা ছিলনা, ২১১টি লঘু কবিতায় তার সাক্ষ্য রয়েছে। কবি এ-যুগে অন্যান্য কবিদের মতোই রবীন্দ্রনাথ-প্রবর্তিত কলারূপ ছন্দের ব্যবহার সম্পর্কে সচেতন ছিলেন না বলেই অনুমান করা যায়। কদাচিত্ত ছন্দে বিশিষ্ট উচ্চারণের আমেজ আনতে হলে তিনি শ্রুত্বেপরিহার করবারই চেষ্টা করেছেন। সনেট রচনা (সম্ভবত রবীন্দ্র-প্রভাবেই) এ-যুগে আবার সুরু হয়েছিল। অক্ষয়কুমার কয়েকটি সনেট রচনা করেছেন, তিনি পেত্রার্কীয় আদর্শই নিয়েছিলেন। এখানে কবির কয়েকটি ছন্দ-নিদর্শন উদ্ধৃত করছি।

(১) মিশ্রবৃত্ত ত্রিপদী বন্ধ : ৮।।৬।।৬।

নমি আমি প্রতিজনে,—অন্নিজ-চণ্ডাল,

প্রভু হ্রীতদাস।

সিদ্ধমূলে জলবিন্দু, বিশ্বমূলে অপু,

সমগ্রে প্রকাশ।

নমি, কৃষি-তন্তুজীবী, স্থপতি, তরুণ,

কর্ম-চর্ম-কার।

অদ্রিতলে শিলাখণ্ড—দৃষ্টি-অগোচরে

বহ অদ্রিভার। [প্রদীপ (১৮৮৪) : মানববন্দনা]

খানে ধ্বনি-গান্ধীর্ষ, শব্দের সুস্বাদু অনুপ্রাস, রুদ্ধদলের স্পন্দন কবিতার ভাব-গান্ধীর্ষকে আরও মহিমান্বিত করে তুলেছে।

(২) মিশ্রবৃত্ত দীর্ঘচৌপদী (ডাডাডাডাডাডাচি) ও দীর্ঘদ্বিপদী (ডাডাচি)

মিশ্র স্তবকবন্ধ :

নহে কোন ধনী, নহে কোন বীর,
নহে কোন কর্মী – গর্বোন্নত-শির,
কোন মহারাজ নহে পৃথিবীর,
নাহি প্রতিমূর্তি ছবি,
তবু কাদ কাদ,— জনম-ভূমির
সে এক দরিদ্র কবি ।

[কনকাজলি (১৮৮৫) : উৎসগ

এখানে কবি ছয়মাত্রার দুটি পর্ব নিয়ে দীর্ঘ বারোমাত্রার পদ গঠন করেছেন। সাধারণত হয়, আট এবং দশ মাত্রার পদ গঠিত হয়। কবি ভাবগাড়ীর্ষ পরিস্ফুটনে দীর্ঘতর বারোমাত্রার পদ রচনা করেছেন।—এ রীতি ঊনবিংশ শতকের কবিদের রচনাতেই দেখা যায়। ববীন্দ্রবৃগের দ্বিতীয় পর্ব থেকে মিশ্রবৃত্ত রীতির বারোমাত্রার পদগঠন দৃষ্টান্ত বিরল হয়ে এসেছে।

(৩) মিশ্রবৃত্ত কথঞ্চক, গগ—পংক্তিমিলের স্তবক বন্ধ :

ফুটিছে হিমাদ্রি-শৃঙ্গে হিরণ্য-কুসুম।
মেখলায় উঠে স্তোত্র উদাত্ত গভীর।
তীরে তীরে জাহ্নবীর পল্লব-কুটির—
অঙ্গনে দোহন-গন্ধ, চূড়ে যজ্ঞ-ধুম।
অর্ধনিদ্রা জাগরণে ধরা স্বর্গস্থিবি—
জীবনে স্বপন-ভ্রম, ফুটে রবি-কবি।

[শব্দ (১৮৯০) : রবীন্দ্রনাথ

কথঞ্চক—মিলে পয়ার বন্ধের (যতিপ্রান্তিক) স্তবক কবি আরও রচনা করেছেন।

(৪) মিশ্রবৃত্ত ১০৥১০৥—দীর্ঘ দ্বিপদী :

	মাত্রাভাগ	মিল
কাঁপিতেছে ক্ষুধ অন্ধকার	১০৥	কা॥
অপেক্ষায় হৃদয় অস্থির ,	১০৥	খা॥
গড়িছে—ভাঙ্গিছে বারবার —	১০৥	কা॥
এ কি গেলা মুগ্ধা প্রকৃতির।	১০৥	খা॥

[শব্দ : প্রতিভার উদ্বোধন

এই রীতির কবিতা স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ এবং অন্যান্য বহু কবিই ঊনবিংশ শতকে রচনা করতেন।

(৫) মিশ্রবৃত্ত : ৮।৬। মাত্রার পয়ার : মিল ককশক :

নদীকূলে তরুতলে দুর্বাদলে বসি
তুমি বাজাইবে বীণা সুধীরে, রাগসী।
আমি শুধু চেরে রব মদির আলসে—
সেই স্বর্ণ ওঠে বাহে দেবত্ব বিকাশি।

[শব্দ : পান্থ]

ফার্সী ‘রুবাই’ নামক চতুষ্পংক্তিক শবকের মিল (ককশক) কবি এখানে গ্রহণ করেছেন।

(৬) স্বত্ববর্ণ-বিহীন বিশ্লিষ্ট উচ্চারণের ছন্দ :

মাত্রাভাগ মিল

আজি মধু-যামিনী।	৪।৩। ক।
জোছনা আবুল,	৬। খ।
ঝরিছে বকুল,	৬। খ।
তটিনী দোদুল-গামিনী,	৬।৩। ক।
দূরে ডাকে পিক,	৬। গ।
ফুলে ছায় দিক	৬। গ।
আঁশি অনিমিক কামিনী।	৬।৩। ক।

[প্রদীপ : মধুযামিনী]

এ-যুগে ৮।৮। মাত্রার ত্রিপদী স্বত্বশ্লিষ্ট লেখা হত। অক্ষয়কুমার এই রীতির অনেকগুলি কবিতা লিখেছেন। পেত্রাকীয় রীতির সনেট লিখেছেন। লৌকিক রীতির দলমাত্রিক ছন্দও ব্যবহার করেছেন। বাহস্যা বোধে আর দৃষ্টান্ত তুলনায় না। অক্ষয়কুমার মূলত মিশ্রবৃত্ত রীতির দীর্ঘ পদভাগের ছন্দেই চমৎকারিত্ব দেখিয়েছেন। এ-ছন্দের ধ্বনিগত ও ভাবগত শক্তি তাঁর কবিতায় সার্থকভাবে প্রকাশ পেয়েছে,—এখানেই কবির সাফল্য।

বাংলা সাহিত্যে এই যুগে কয়েকজন প্রখ্যাত মহিলা কবির আবির্ভাব ঘটেছিল। মানকুমারী বসু (১৮৬১-১৯৪১), মধুসূদনের মানকুমারী বসু
ব্রাহ্মপুত্রী, তাঁদের মধ্যে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেছেন।
মাত্র ১২।১৩ বৎসর বয়সেই তিনি কবিতা লিখতে শুরু করেন। ১৪ বছর বয়সে তিনি ‘অমিত্রাক্ষর ছন্দে’ বীররসপূর্ণ একটি কবিতা লিখে স্বামীকে উপহার

দিয়েছিলেন,—কবি নিজের আশ্রকথায় এ-তথ্য জানিয়েছেন। ৮১ বছর বয়সে তিনি লোকান্তরিত হয়েছেন। সমগ্র জীবনভাব বহুবিধ কবিতা রচনা করেছেন।

মানকুমারী পাঁচখানি কাব্যগ্রন্থ রচনা করেছেন। তন্মধ্যে ‘কাব্যকুসুমাজলি’ (১৮৯৩) ও ‘কনকাজলি’ (১৮৯৬) কাব্যগ্রন্থ দুটি সমধিক জনপ্রিয় হয়েছে। ‘বীরকুমারবধ কাব্য’ (১৯০৪) নামে প্রবহমান পয়ার ছন্দে মধুসূদনের আদর্শে তিনি একটি মহাকাব্যও লিখেছিলেন। তাঁর সর্বশেষ কাব্যগ্রন্থ ‘সোনার সাগি’ ১৯২৭-এ প্রকাশিত হয়েছে। কবি মুখ্যত মিশ্রবৃত্ত ছন্দে কবিতা লিখেছেন। তৎকালীন প্রচলিত সংস্কৃত ছন্দ বা দলবৃত্ত ছন্দের ব্যবহার তাঁর কাব্যে লক্ষিত হয় না। বিবিধ ছন্দোবন্ধে সন্নিবিষ্ট সহজ আড়ম্বরবিহীন প্রকাশভঙ্গি মানকুমারীর কবিতার একটি বিশেষ আকর্ষণ। কবি মিলবিন্যাসে, পর্ব-পদ গঠনে এবং স্তবক রচনায় বৈচিত্র্য দেখিয়েছেন। এখানে তাঁর কয়েকটি নৈচিত্র্যময় ছন্দোবন্ধের দৃষ্টান্ত উদ্ধৃতি করছি। -

(১) মিশ্রবৃত্ত : ৬৫। মাত্রাভাগেব পংক্তি : মিল—কককখ গুগগখ।

কুঞ্জনিল বনে বিহগপুঞ্জ
ওড়রিল ভুঙ্গ মধুরঙুজ,
কুসুমে ভরিল কাননকুঞ্জ,
সে ললিত শোভা নিখিলপুঞ্জা,
হিমাদ্রি শেখরে ছুটিল গঙ্গা,
ছুটিল তরঙ্গ পুলক সংজ্ঞা,
সুবর্ণে শোভিল কাঞ্চনজঙ্ঘা,
আকাশে উঠিল প্রথম সূর্য।

[বিভূতি : বাণীবন্দনা]

(২) মিশ্রবৃত্ত স্তবক বন্ধ : ১০ মাত্রা-একপদী ও ১৪ মাত্রা-(৮।৬।) দ্বিপদী পংক্তি :

এ জগতে কেউ মোর নাই,
আমি আজি ডিখারিণী তাই,
দুয়ারে দুয়ারে ডাকি ডিক্কা দাও বলে,
ঘর নাই, রেতে তাই থাকি তরু তলে,
কিছু নাই আমার সম্বল,
সবে ধন নয়নের জল।

[কাব্যকুসুমাজলি : ডিখারিণী মেয়ে]

(৩) মিশ্রবৃত্ত শবকবন্ধ : ত্রিপদী (চাঃডাঃ) ও চৌপদী (চাঃচাঃডাঃ) ।

কিসের কামনা তোর বল প্রকাশিয়া

শুনি একবার,

আমি তো বুদ্ধি না হয় ।

ওই হৃদি কিবা চায়,

নীরস মরণ তোর কেন কর্তহার ?

[কনকাজলি : পতঙ্গের প্রতি]

(৪) প্রবহমান পয়ার :

নব আশাতুর আজি নব কাদছিনী

গরজিছে গুরু গুরু, পড়িছে উছলি

কাব এ প্রাণের ব্যাথা বারিধারারূপে ?

কার এ সুদীর্ঘশ্বাস উঠিছে উচ্ছ্বসি

নীরব শোকের ডরা আকুল পবনে ?

সুখের স্বপন কার ভাসিয়া অকালে

ঐধার করিয়া দেছে ধরণী মাধুরী ?

কি শুনিবে ভাই পাক্ষ ! প্রাণান্ত বেদনা ?

অভাগিনী বঙ্গমাতা হারাইল হেথা

ভারত-গৌরব পুত্র শ্রীমধুসূদনে !—

আসে তই খুঁজিবারে বরষে বরষে

সে অমূল্য মহারত্ন—কাঙালের ধন । [বিভূতি : স্মৃতিপূজা]

মানকুমারী বিচিত্র পদ-পংক্তি-বন্ধে নানাপ্রকারের শবক রচনা করেছেন । আট, ছয় এবং দশমাত্রার পদভাগে ত্রিপদী, ত্রিপদী, চৌপদী-বন্ধই সেখানে বেশী ব্যবহার করেছেন । ১০১১০১ মাত্রাভাগে বিশমাত্রার দীর্ঘ ত্রিপদী এ-শৃঙ্গের অন্যান্য কবির মতো তিনিও রচনা করেছেন । প্রবহমান পয়ারে মধুসূদনের প্রতিভার স্ফুরণ না ঘটলেও ভাবের উদাত্ত মহিমা অনেকাংশে ফুটিয়ে তুলেছেন । এখানেও কবি পূর্ণ চয়, আট বা দশমাত্রার পদবিভাগই পছন্দ করেছেন । চার বা দুই মাত্রার লঘু যতি বা বিজোড়মাত্রার পদবিন্যাস তাঁর রচিত প্রবহমান পয়ারে বিরল । অধিকাংশ ক্ষেত্রেই পংক্তি শেষে অর্ধযতি বা পূর্ণযতি দিচ্ছেন । সুতরাং মধুসূদনের প্রবহমান পয়ারের সর্ব সংস্কারমুক্ত বিদ্রোহের ভাব এ ছন্দে পরিস্ফুট হতে পারেনি ।

উনবিংশ শতকের মহিলা কবিদের মধ্যে কামিনী রায় (১৮৬৪-১৯৬৩) প্রেষ্ঠ আসনের অধিকারী। স্বভাবদত্ত প্রতিভা এবং উচ্চশিক্ষার মাজিত রুচিবোধ

তার কবিতায় ভাবগত এবং শিল্পগত বিশেষ সৌষ্ঠব দান কামিনী বাণ করেছে। সেইযুগে তার কবিতা বিশেষ জনপ্রিয় হয়েছিল। মাত্র আট বছর বয়স থেকে তিনি কবিতা রচনা অভ্যাস করেন এবং মৃত্যুর তিন বছর আগে ১৯৩০-এ তার শেষ কাব্যগ্রন্থ ‘জীবনপথে’ প্রকাশিত হয়। এ-যুগের অন্যান্য কবিদের মতো কামিনী রায়ও মিশ্ররুত্ব ছন্দেই কাব্য রচনা করেছেন। পয়ার, ত্রিপদী প্রভৃতি প্রচলিত ছন্দোবন্ধের প্রতিই তার আনুগত্য দেখা যায়। সে যুগে রবীন্দ্রনাথ যে একটি নতুন পদ্যরচনারীতি প্রবর্তন করছিলেন সে সম্পর্কে কবি দেবেন্দ্রনাথের মতো কামিনী রায়ও সচেতন ছিলেন। রবীন্দ্রনাথের এই রচনারীতির প্রশংসা করলেও হেমচন্দ্রের রীতিকেই কবি পছন্দ করেছেন। এখানেও দেবেন্দ্রনাথের সঙ্গে তার মিল রয়েছে। আলোচ্য যুগের কবিদের অনেকে রবীন্দ্রনাথ-প্রবর্তিত কদম্বরুত্ব এবং দলব্রুত্ব ছন্দের প্রকাশরীতি, মিলের ধ্বনিমাদুর্ঘ্য, বিচিত্র পদ-পদ বিভাগের

৭। হেমচন্দ্রের কবিতার প্রশংসা করে একটি চিঠিতে তিনি মন্তব্য করেছেন।

“হেমচন্দ্রের কবিতা বাল্যে আমাকে উৎসাহিত করেছিল। তাঁহার কবিতা পাঠ্য্যে তাহাকে আমার পিতৃকপে করুণা করিয়াছি।... আজকাল রবীন্দ্রনাথ—এ যুগে ‘আর্টেব’ দিকেই, বিশেষ রবীন্দ্র আর্টেব দিকেই মানুষের অধিক মনোযোগ। কবিতার প্রভাব (effect) কানের উপর পড়তে, তত্বে প্রাণের উপর হইব কিনা কেহ বোঝে না।... সেকালের মানুষের চিন্তা ও ভাব ভাবের ভিতর দিয়া আপনাকে ঘেষিয়া বাঁচিব কবিতা চেষ্টা করিত। আজকাল মন বাহ্য বাহ্য বাঁচিয়াই আগে সাজাইব বাঁচিয়া চিন্তা ও ভাবকে তাহাদের মধ্যে ঢালিয়া আনিয়া বসাইব চেষ্টা হয়। সেইজন্য ভাব জমাই হইবে না, ভাসা ভাসা থাকিয়া যায়। কবিতাটি অনেকক্ষণ নাড়িয়া চাড়িয়া আবৃত্তি করিয়া, চক্ষে কর্ণে কেবল মন ভাঙিয়া উঠে যাক মনের ভিতরে পড়বে সাদা পাওয়া যায় না। কেহ চেষ্টা করে কবিতার মন বলায়নাথকে অপ্রভব বর্ণিত। কিন্তু তাহা নহে। তাহার সর্বোত্তমোত্তম প্রভা, যেত বলাই অসুত অনন্তমোহন। সমস্ত কেহই অস্বাভাবিকভাবে পাবে না।... কিন্তু গীত রচনায তাহার মনোকাঙ্গি করিয়া অল্প সকলকে মারিতে গেলে এল তাহার অন্তরকণে তাহার বদন্ত পদার্থের সঙ্গ করিয়া গান ও কবিতা রচনা করিতে গেলে পূর্ব কবিতার প্রতি বোঝাটোলে প্রতি করুণাবৎ করা হয় আজকাল কিন্তু তাহা হইতেছে। তিনি যে কবির সৃষ্টি করিয়াছেন তাহাতে বর্ণিত গেলে তিনি যে সৃষ্টির প্রবর্তক তাহা গভীরতা ও সজীবতা তত সন্ধান করে না, যিষ্টতা চাহে, স্পষ্টতা চাহে না। চল্লিশ বৎসর মিল, ডব্লুলাল ও গিবেশ্বরের কলকলধ্বনি, উল্লসিত নানা বর্ণের সঙ্গের পথের আলোয় পথে আলোয় হেরে তাহাদের মতো কবিতায় একান্ত আবগক

চমৎকারিত্বকে অনেকাংশে রীতিসর্বস্ব মনে করেছেন,—সম্ভবত সে কারণেই এ-ছন্দ সম্পর্কে সচেতন থাকলেও মধুসূদন বা হেমচন্দ্রের রীতিকেই বেশী পছন্দ করেছেন। কোমল ছন্দের প্রতি যাঁদের অনুরাগ তাঁরা কেউ কেউ বৈষ্ণবগদের লঘু-গুরু উচ্চারণের অনুসরণ করেছেন। প্রাচীন সংস্কৃত কৃত্রিম উচ্চারণরীতিকে কেউ বা চালাতে চেষ্টা করেছেন। কামিনী রায় ‘পিতৃপ্রতিম ডক্তরিডাজন কবি হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়’কে বালাকাল থেকেই অনুসরণ করেছেন বলে স্বীকৃতি জানিয়েছেন। এই অনুসৃতির ক্ষেত্রেও অবশ্য হেমচন্দ্রের দলমাত্রক লঘু ছড়াঙ্গীয়া কবিতার প্রতি বা কৃত্রিম সংস্কৃত উচ্চারণের কবিতার প্রতি তিনি আকর্ষণ বোধ করেননি। প্রবহমান এবং যতিপ্রাপ্তিক পন্নায়, ত্রিগদী, চৌগদী প্রভৃতি পংক্তিবদ্ধ, বিভিন্ন স্তবকবদ্ধ স্বচ্ছন্দগতি মিশ্রবৃত্ত ছন্দেই তিনি রচনা করেছেন। বস্তুত অকৃত্রিম অনাড়ম্বর সহজ ভাব প্রকাশের দিক থেকে কামিনী রায়ের হাতে এ ছন্দ অত্যন্ত উপযোগী হয়ে উঠেছে। এখানে কবির সনেট এবং অন্যান্য রচনাবন্ধের কয়েকটি নিদর্শন তুলছি।

(১) বল ছিন্ন বীণে, বল উচ্চ স্বরে,
 ॥ ॥ ॥
 —না, —না, —না, মানবের তবে
 আছে উচ্চ লক্ষ্য, সুখ উচ্চতর,
 না সৃজিতা বিধি কাদাতে নরে।

... ..

উপাদান। এগুলি উপাদান বটে এবং অতিশয় উপভোগ্য তাহাবও ভূবনাই, কিন্তু কেবল এইগুলি দিয়েই জন্ম পবিত্র হইয়া, আবও কিছু চাই। সুন্দর প. ক্ষণ' ভণ, আণ আকাঙ্ক্ষা, গষ্ট্রব আনন্দ ও তীব্র বেদনা এই সকল দিয়া যে মানব ভবন তাহাবও একটা জাগ্রত আন্তর আছে— 'ব' তাহাব একটা। সবল সবস প্রকাশের উপযোগী কবিতাও আছে ও থাকিবে ...

[সাহিত্যসাধক চরিত্রালা, কামিনী রায় (৫৮) প্রজাবলী ° পৃ ১২-২১]

কামিনী রায় তাঁর প্রথম কাব্যগ্রন্থ 'আলোছায়া' (১৮৮৯) হেমচন্দ্রের নামে উৎসর্গ কবেছিলেন আলোচ্য চিঠিট তিনি লেখেন ১৯২৩ এ। রবীন্দ্রনাথ তখন কবিধাতিব চব্বিশ শীষে উঠেছেন।— এখানেই সে যুগের রবীন্দ্র পূর্ব আদর্শবানী কবিতার রবীন্দ্রনাথ সম্পর্কিত মনোভাবের কিছুটা পবিচয় পাওয়া যায়।

পরের কারণে স্বার্থ দিয়া বলি
এ জীবন মন সকলি দাও,
তার মত সুখ কোথাও কি আছে ?
আপনার কথা ভুলিয়া যাও ।

[আলো ও ছায়া : সুখ]

এই কবিতাটি ১৮৮০-তে কবির চোন্দ বহর বয়সের রচনা । তখনই হৃদয়ের উপর কবির
কি চমৎকার হাত এসেছে । ‘—না,—না,—না’ উচ্চারণে দ্বিমাত্রিকতা ভাবপ্রকাশে
কতটা উপযোগী হয়ে উঠেছে কবিতাটি পাঠ করতে গেলে উপলব্ধি করা যায় ।

(২) চাঃচ । সতি ভাগের দ্বিপদী :

যেই দিন ও চরণে ডালি দিনু এ জীবন,
হাসি অশ্রু সেইদিন করিয়াছি বিসর্জন ।
হাসিবার কাদিবার অবসর নাহি আর,
দুঃখিনী জনমভূমি,—মা আমার, মা আমার ।

[আলো ও ছায়া : মা আমার]

কবি এখানে আটমাত্রা পদের চারমাত্রার পর্বযতিও অনেকাংশে সুস্পষ্ট রেখেছেন ।

(৩) স্ববকবন্ধ : ১০১১০১১০ I মাত্রার দীর্ঘ ত্রিপদী :

মৃত্যু মোহে অই ভেঙ্গে যায়,
স্বপ্ন তার চেতনে মিশায়,
চারি নেত্রে শুভ দরশন,
এক দৃষ্টে কাদম্বরী চায়,
নিমেষ ফেলিতে ভয় পায়—
“এতো স্বপ্ন—নহে ভাগরণ ।”

[আলো ও ছায়া : চন্দ্রাপীড়ের জাগরণ]

(৪) স্ববকবন্ধ : (চৌপদী ও দ্বিপদী : মিশ্রস্ববক)

	মাত্রাভাগ	মিল
কাদিয়া কাদিয়া তার ফুরিয়েছে আঁখিজল,	৮১৮১১	— ১১ক১১
ভালবাসা তপস্বিনী কাদে নাকো আর	৮১৬১	— ১১খ১
বিশ্বাস সরসে তার ফুটিয়াছে শতদল,	৮১৮১১	— ১১ক১১
পারদ গগন-ডরা কোণুদীর ভার,	৮১৬১	— ১১খ১
নলিনী-নিশ্বাস-বাহী সুমধুর সাক্ষ্যবায়,	৮১৮১১	— ১১গ১১
দেখিতেছে ভালবাসা—কে যেন মরিয়া যায় ।	৮১৮১	— ১১গ১

[আলো ও ছায়া : ভালবাসার ইতিহাস]

(৫) সমিল প্রবহমান পন্নার :

দেখি কর্মজগতের দীর্ঘ পথ দিয়া
নানা জন নানা দিকে যাইছে চলিয়া,
চাহি দূর লক্ষ্য—দূর ? সকলেরি নয়,
চলিছে সবাই ; পথ চলিতেই হয় ।
স্রোতোমুখে শূন্য তরী সে তো নাহি ভাবে
কোথা গিয়া পাবে তীর কতদূর যাবে ।

[দীপ ও ধূপ : অমৃতের পথে]

এই প্রবহমান পন্নার মধুসূদনের ‘অমিত্রাক্ষর’ থেকে ভিন্নতর । কবি পংক্তি-প্রান্তে মিল শুধু নয়, পূর্ণযতি বা অর্ধযতিও দিয়েছেন । তাতে প্রবহমানতা তেমন স্বাভাবিক হতে পাবেনি । মধুসূদন যে মনোভাব নিয়ে ‘মিত্রাক্ষর’-এর বিরুদ্ধে বিদ্রোহ করেছিলেন এ ছন্দে সে বিদ্রোহ একান্তই নিঃপ্রভ হয়ে এসেছে ।

(৬) সনেট :

পড়িতে চাহিনা বাঁধা বাসনার পাশে,
বেড়াইতে চাহি আমি একান্ত স্বাধীন,
তবুও হৃদয় মোর দীর্ঘ রাত্রি দিন
এই পান্ডশালা পানে ফিবে ঘূবে আসে ।
আজ থাক্ । কাল তত্ত্ব উদাস বাতাসে
দিবা যবে গোধূলিতে ছটবে বিলীন,
বাহির ছটস আমি, লাগ'বন্ধ হীন
সংসারের বাজপথে আপন তন্মাসে ।
কেন এসেছিনু হেথা, শুনে কার ডাক ?
সে কি দাঁড়াইবে কাল তত্ত্ব অশ্রু দিয়া
গিল্লিল করিয়া মোর সম্মুখের পথ,
অথনা বলিলে - যদি যেতে চাহে যাক্ ,
ভুল করে একদিন এবেছি ডাকিয়া,
হায়রে সংসারে কোথা পুরে মনোরথ ?

মিল

ক

খ

গ

ক

ক

খ

খ

ক

গ

ঘ

ও

গ

ঘ

ও

[জীবন পথে : সহযাত্রী (১৯)]

কামিনী রায় শতাধিক সনেট লিখেছেন। উদ্ধৃত সনেটটি বিত্তম্ভ প্রেক্ষাকীর্তি আদর্শে রচিত। সনেটের মিলবিন্যাসে কামিনী রায় মূলত পেত্রার্কাকেই অনুসরণ করেছেন। তবে ভাবগত অষ্টক-যটক বিভাগ সর্বত্র সুস্পষ্ট রাখেননি। ভাবের প্রগাঢ়তায় তাঁর অধিকাংশ সনেটই সার্থক হতে পেরেছে। অধিকাংশ সনেটেই প্রবহমান পক্ষার ব্যবহার করেছেন।

এবারে যে কয়েকজন কবির উল্লেখ করছি, এরা সকলেই গুরুত্ব বয়সে লোকান্তরিত হয়েছিলেন। কবি নিত্যকৃষ্ণ বসু (১৮৬৫-১৯০০) একটি মাত্র কবিতা গ্রন্থ (মায়াবিনী ১৮৮৬) রচনা করেছেন। ‘সাহিত্য’ পত্রে তার বহু কবিতা প্রকাশিত হয়েছিল। তিনি মিশ্রবৃত্ত রীতিতেই মিষ্টাক্ষর এবং অমিষ্টাক্ষর ছন্দে বহু কবিতা রচনা করে জনপ্রিয় হয়েছিলেন। তাঁর দু-একটি রচনা-নিদর্শন দিচ্ছি।—

(১) একপদী (১০ মাত্রা) ও ত্রিপদী (৮।৮।১০) : মিশ্র-স্তবক :

নিশীথের শুভ্রমেঘাসনে
পূর্ণশশী শোভিছে গগনে,
কিরণ-বসনপরা,
শোভে সুগু বসুন্ধরা
বসন্তের কুসুম-শয়নে।

[‘সাহিত্য’-তে ১৩০৯-এ প্রকাশিত : সা. সা. চ. (৭৭) : ৭ম খণ্ড, পৃ ২১ প্র]

(২) সমিল প্রবহমান পক্ষার :

অগ্নি গজে। আজি এই সরস শ্রাবণে
সঘন গগনতলে শ্যাম আন্তরণে
কি অপূর্ব শোভা তোরা! বরষা বিভবে
পরিপূর্ণ বরতনুখানি, কি গৌরবে
যৌবন তরঙ্গ পরে’ তুলি আন্দোলন,
রাজ রাজেন্দ্রানী সম যমিমা আপন
প্রতি সৌম্য পদক্ষেপে করিছে প্রচার।

[সা. সা. চ. : ৭ম খণ্ড : নিত্যকৃষ্ণ বসু : পৃ ২৬-২৭]

কবির রচনায় ছন্দের মৌলিকতা না থাকলেও প্রবাহমান পয়ারের বা মিহ্রাক্ষর ছন্দের শব্দ-গ্রন্থনে, মিলবিন্যাসে নৈপুণ্য লক্ষিত হয়। দীর্ঘ জীবন পেলে কবি অধিকতর প্রতিভার পরিচয় দিতেন অনুমিত হয়।

কবি প্রমীলা নাগ (১৮৭১-১৮৯৬) মাত্র ২৫ বছর বয়সে লোকান্তরিত হয়েছেন। ইতিমধ্যেই তাঁর দুটি কাব্যগ্রন্থ (প্রমীলা ১৮৯০ তটিনী ১৮৯২) প্রকাশিত হয়েছিল। কবি মিশ্রবৃত্ত রীতির যতিপ্রান্তিক ছন্দ ব্যবহার করতেন। এখানে তৎকালীন প্রচলিত ১০।।১০। মাত্রার দীর্ঘ দ্বিগদীর একটি দৃষ্টান্ত তুলছি।—

একদিন বরষার বৃকে
দেখিতাম বসন্তের হাসি,
গাছে গাছে ফুটিত কুসুম,
বাজিয়া উঠিত দূরে বাঁশী।
...
ভেকে গেল বিষাদ জলদে
ধীরে ধীরে পূর্ণিমার শশী;
সংসারের কুটিল কটাক্ষ
মিশে গেল হরষের হাসি।
চিনিলাম কেন এ ধরণী ?
কেন হার, ভাঙিল স্বপন ?
ডুবে গেল বিষাদ সাগরে
কল্পনার নন্দন কানন !

[সা সা. চ. (৯ম খণ্ড) প্রমীলা নাগ : পৃ ১১-১২]

শব্দ-গ্রন্থনে, ভাব পরিস্ফুটনে, ধ্বনি ঝংকারে ও মিলবিন্যাসে এই তরুণ জীবনেই কবি সফল হতে পেরেছিলেন। তাঁর অকাল বিয়োগে বাংলা কাব্য নিঃসন্দেহে ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে।

রবীন্দ্রনাথের ভ্রাতুষ্পুত্র, কবি বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৭০-১৮৯৯) মাত্র ২৯ বৎসরের

ছন্দপান্থ জীবনে বিশেষ কবিত্বের পরিচয় দিয়েছিলেন। তাঁর মাধবিকা (১৮৯৬) এবং শ্রাবণী (১৮৯৭) কাব্যগ্রন্থ দুটি এদিক থেকে উল্লেখযোগ্য। বালেন্দ্রনাথ ঠাকুর বালেন্দ্রনাথ মিশ্রবৃত্ত রীতির ছন্দে যতিপ্রান্তিক পদ্যর, দ্বিপদী ইত্যাদি পংক্তিবদ্ধ এবং প্রবহমান পদ্যরবদ্ধ ব্যবহার করেছেন। এখানে তাঁর রচিত একটি সনেট উদ্ধৃতি করছি।—

		মিল
(১)	পড়েছে রজতরেখা রক্তিম অধরে,	ক
	সরসের ভাষা যেন হয়েছে বিকাশ।	খ
	জোছনার স্নেহ যেন গোলাপের পরে	ক
	ফুটায় দিতেছে তার সুসমা সুবাস।	খ
	কোন শুভ দিবসের চুম্বনের স্মৃতি	গ
	অধরের রাঙিমায় হয়েছে বিলীন,	ঘ
	কোন সুখ রজনীর চাঁদের কিরণ,	ঙ
	অধর পরশে এসে আপনা বিহীন।	ঘ
	দুইটি তরঙ্গ মাঝে শুভ্রবস্মিবেশা,	চ
	তরঙ্গের গতি যেন গিয়াছে থামিয়া,	ছ
	দুটি সুখস্মৃতি যেন আপনা ডুলিয়া	ছ
	সহসা অধর কোণে মিশেছে আসিয়া।	ছ
	পড়েছে রজতরেখা রক্তিম অধরে	ক
	মবমব ভাষা যেন গিয়াছে গলিয়া'।	ছ

[মাধবিকা : হাসি]

কবি পঞ্চম, সপ্তম এবং নবম পংক্তি মিলহীন বেখেছেন। প্রথম ও ত্রয়োদশ পংক্তিতে এক মিল দিয়েছেন। অন্যান্য পংক্তিমিলেও বৈচিত্র্য রয়েছে। বালেন্দ্রনাথ দ্বিপংক্তিক সহজ মিলে (Couplet) এবং পেত্রাকীয় মিলে— উভয় বীতিতেই সনেট লিখেছেন। সহজ দ্বিপংক্তিক মিলে বোধ হয় তিনি রবীন্দ্রনাথের কাছ থেকে গ্রহণ করেছিলেন। সনেটের পংক্তি রচনায় কখনও প্রবহমান, কখনও যতিপ্রান্তিক রীতি নিয়েছেন। প্রিয়নাথ সেন বালেন্দ্রনাথের রচনারীতি, ভাব, ভাষা ও ছন্দের বিশেষ প্রশংসা করেছেন (প্র. সা. সা. চ.—৫ম খণ্ড, বালেন্দ্রনাথ ঠাকুর পৃ ১৭-২৩)। তাঁর অকাল বিয়োগে বাংলা সাহিত্যের অপূর্ণতার ক্ষতি হয়েছে।

মহিলা কবিদের মধ্যে সরোজকুমারী দেবী (১৮৭৫-১৯২৬) নগেন্দ্রবালা মুন্সাহী (১৮৭৮-১৯০৬), বিনয়কুমারী ধর (১৮৯০-?), হিবশ্ময়ী দেবী (১৮৭০-১৯২৫), মোক্ষদাদায়িনী মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি প্রায় সকলেই মিশ্ররঙ রীতিতে এ-যুগে কবিতা রচনা করেছেন। নূতনত্ব না থাকলেও ছন্দের সূচু প্রয়োগে অণব কবিগণ তাঁরা নৈপুণ্য দেখিয়েছেন। অন্যান্য কবিদের মধ্যে সুধীন্দ্রনাথ ঠাকুর, হরিশ্চন্দ্র নিয়োগী, রমণীমোহন ঘোষ, ভুজঙ্গধর রায় চৌধুরী প্রভৃতিব নাম করা যেতে পারে। কবি ভুজঙ্গধর এই যুগে লঘুগুরু উচ্চারণে বৈষ্ণব পদাবলীর আদর্শে অনেকগুলি গান লিখেছেন। কিছু সনেটও লিখেছেন। এখানে তাঁর লঘুগুরু উচ্চারণে বৈষ্ণব গানের একটি উদাহরণ তুলছি—

(২) শীত সূড়ি বহ নৈশ সমীপ
 নাচত মন্দ তবঙ্গ
 বহি রহি মুহ মুহ কো কিল কুহ কুহ
 ভাসত পক্ষম বঙ্গ।

[মঙল : তিমিবা (১৮৯০)]

[এখানে শুধু গুরু দলের চিহ্ন দেওয়া হল, চিহ্নবিহীন দলগুলি লঘু।]
এই যুগে বিস্কন্ধ কলারূপে ছন্দে ব্যবহার রবীন্দ্রনাথের কবিতায় ছাড়া বদাচিত দৃষ্ট হয়। সেই বিরলদৃষ্ট কবিদের মধ্যে বমণীমোহন ঘোষ অন্যতম। ১৮৯৯তে প্রদীপ পত্রিকায় প্রকাশিত তাঁর একটি কবিতা থেকে কয়েক পংক্তি উদ্ধৃতি করছি।

(৩) আর কত বল ভুলাবে আমাবে
 মানসকুজবাসিনী।
 নবীন গোড়ায় নিত্য বিকশি,
 চিত্ত গগনে পূর্ণিমা শশী,
 একি গো রঙ্গে খেলা কর বসি'
 সুন্দর শুভ হাসিনি !
 নব নব সাধ জাগাও পরাণে

নীরব মঞ্জুভাষিনি। ('প্রদীপ' পত্রিকা : মানসী :

আষাঢ় ১৩০৬)

ভাষার, ভাবে এবং ছন্দে কবি মূলত রবীন্দ্রনাথকেই অনুসরণ করেছেন ।
(প্র. রবীন্দ্রনাথের ‘বিশ্বনৃত্য’, ‘নিরুদ্দেশ যাত্রা’—সোনার তরী, ‘চিহ্না’ এবং
‘নগরসংগীত’— চিহ্না) । এই অনুসরণের দৃষ্টান্তও সে যুগে বিরল ছিল ।

এবারে এই যুগের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সূত্রাকারে
আলোচিত যুগের বৈশিষ্ট্য
আর একবার স্মরণ করা যেতে পারে ।—

(১) রবীন্দ্রনাথ এ-যুগেই কলারূপে ছন্দে যুক্তবর্ণে লিখিত রূদ্ধদলের ত্রিমাত্রিক
প্রয়োগ সম্পর্কে পুরোপুরি নিঃসংশয় হয়েছেন এবং স্বচ্ছন্দ বহুল প্রয়োগ আরম্ভ
করেছেন ।

(২) মিশ্রবৃত্ত রীতির সমিল এবং মিলহীন প্রবহমান পয়ার তিনি নাটক, কাব্যনাট্য
এবং কবিতায় সার্থকভাবে প্রয়োগ করেছেন । মধুসূদনের প্রবহমান পয়ার থেকে
রবীন্দ্রনাথের এই প্রবহমান পয়ারের রচনারীতি কিছুটা ভিন্নতর ।

(৩) এই যুগে রবীন্দ্রনাথ একটি সার্থক মূল্যক ছন্দের কবিতা (মানসী : নিষ্ফল
কামনা) লিখেছেন । নাট্য-সংলাপী গৈরিশ-মূল্যক থেকে কাব্যে ব্যবহৃত রবীন্দ্র-
মূল্যকের গঠনরীতিতে কিছু পার্থক্য দেখা যায় ।

(৪) পূর্ববর্তী যুগের ধারানুসরণে রবীন্দ্রনাথ এ-যুগে শতাধিক সনেট লিখেছেন ।
গঠনের দৃষ্টতর এবং ভাবের প্রগাঢ়তায় তাঁর অনেকগুলিই বিশেষ ভাবে সার্থক হয়ে
উঠেছে ।

(৫) তিনি এ-যুগের বিচিহ্নধর্মী গভীর ও লঘুভাবাস্রক বহু কবিতায় দলবৃত্ত চন্দ্র
ব্যবহার করেছেন । এ-ছন্দ স্বাভাবিক বাক্ধর্মী ভাবপ্রকাশের পক্ষে কত অনুকূল
হতে পারে এ-যুগের বহু কবিতায় তার পরিচয় পাওয়া যায় ।

(৬) কলারূপ, মিশ্রবৃত্ত এবং দলবৃত্ত (বিগ্লিষ্ট ও সংগ্লিষ্ট)—প্রধান সকা
শ্রেণীর ছন্দেই কবি পর্ব-পদ গঠনে, স্তবক রচনায়, মিল বিন্যাসে এবং সর্বোপরি রূদ্ধ
মূল্য দলের তরঙ্গায়িত ধ্বনিমাধুর্য সৃষ্টিতে অপূর্ব ঐশ্বর্য এনে দিয়েছেন ।

(৭) আলোচ্য যুগের অন্যান্য কবিরা, রবীন্দ্রনাথের তুলনায়, রবীন্দ্র-পূর্বব-
কবিরের দ্বারাই (মধুসূদন-হেম-নবীন) বেশী প্রভাবিত হয়েছেন ।

(৮) নবীনচন্দ্র দাস অনেকগুলি সংস্কৃত কাব্যের বাংলা অনুবাদ করেছেন । তিনি
মিশ্রবৃত্ত রীতিতে যতিপ্রাপ্তিক পয়ার স্তবক এবং সমিল প্রবহমান পয়ার রচনায় বৈচি
দেখিয়েছেন ।

(৯) স্বভাবকবি গোবিন্দদাস দলবৃত্ত ছন্দে বান্ধমী প্রয়োগ নৈপুণ্যের পরিচয় দিয়েছেন, মিশ্রবৃত্ত ছন্দে স্তবক রচনায়, সনেট রচনায় কৃতিত্ব দেখিয়েছেন।

(১০) স্বর্ণকুমারী দেবী মিশ্রবৃত্ত ছন্দে স্বচ্ছ এবং বৈচিত্র্যময়ী প্রকাশভঙ্গিতে অনেকগুলি কবিতা লিখেছেন, নৌকিক দলবৃত্ত ছন্দে লঘু ভাবের কবিতা লিখেছেন, বিংশ শতকে লিখিত একাধিক কবিতা-গানে কলারবৃত্ত ছন্দের সূচু প্রয়োগ করেছেন।

(১১) দেবেন্দ্রনাথ সেন মধুসূদন ও হেমচন্দ্রের দ্বারাষ্ট বেশী প্রভাবিত হয়েছেন। সনেট রচনায় এ-যুগে তিনি রবীন্দ্রনাথের পর শ্রেষ্ঠ স্থান অধিকার করেছিলেন। রবীন্দ্র-আদর্শে তিনি বিস্তৃত কলারবৃত্ত রীতির কবিতা লিখেছেন। সংস্কৃত লঘু-গুরু উচ্চারণের ছন্দও ব্যবহার করেছেন।

(১২) গিরীন্দ্রমোহিনী দাসী প্রধানত মিশ্রবৃত্ত রীতির ছন্দ ব্যবহার করেছেন। বিংশ শতকে এসে তিনি কলারবৃত্ত রীতির কবিতাও লিখেছেন। লঘু-গুরু ব্রজবুলি ছন্দে বৈষ্ণবপদ লিখেছেন। নাট্যসংলাপে মিশ্রবৃত্ত রীতির মৃতক ব্যবহার করেছেন।

(১৩) অক্ষয়কুমার বড়াল প্রধানত মিশ্রবৃত্ত ছন্দ ব্যবহার করেছেন। শব্দ গ্রহণে, ধ্বনিতরঙ্গ সৃষ্টিতে, পদ বিভাগে এবং পংক্তি ও স্তবক রচনায় তাঁর অসাধারণ দক্ষতার পরিচয় মেলে।

(১৪) মানকুমারী বসুর কবিতায় পিতৃব্য মধুসূদনের যেমন প্রভাব পড়েছে বিংশ শতকে এসে রবীন্দ্রনাথেরও প্রভাব পড়েছে। তিনি মিশ্রবৃত্ত রীতিতে প্রবহমান পন্নার রচনা করেছেন এবং 'মিত্রাক্ষর' ছন্দে বিচিত্র স্তবকবন্ধের ব্যবহার করেছেন।

(১৫) এ-যুগের প্রখ্যাত মহিলা কবি কামিনী রায় সমকালীন অন্যান্য অধিকাংশ কবির মতো রবীন্দ্র-রচনারীতির তুলনায় হেমচন্দ্রের রচনাদর্শকেই বেশী পছন্দ করতেন। তিনি মিশ্রবৃত্ত ছন্দে প্রধানত প্রবহমান এবং যতিপ্রান্তিক পন্নার, ত্রিগদী, ও চৌগদী ব্যবহার করেছেন। ছন্দ ও ভাবের স্বচ্ছতা তাঁর রচনার প্রধান গুণ। তিনি পেন্সার্স আদর্শে শতাধিক সনেট লিখেছেন।

(১৬) নিত্যকৃষ্ণ বসু, প্রমীলা নাগ, বলেন্দ্রনাথ ঠাকুর, সরোজকুমারী দেবী প্রভৃতি কবির মিশ্রবৃত্ত রীতির যতিপ্রান্তিক সমিগ পন্নারবন্ধে বেশী কবিতা লিখেছেন। ভুজঙ্গধর রায়চৌধুরী বৈষ্ণব পদাবলীর আদর্শে লঘুগুরু উচ্চারণে অনেকগুলি পদ রচনা করেছিলেন। কবি রমণীমোহন ঘোষ বহুলাংশে রবীন্দ্রনাথের দ্বারা প্রভাবিত হয়ে কলারবৃত্ত ছন্দে কিছু কবিতা লিখেছিলেন।

পেয়ার্কা বা শেক্সপীয়রের আনুগত্য স্বীকার করেননি। তিনি একমাত্র চোন্দ পংক্তির সীমা-শাসনটুকু মেনে চলেছেন। নৈবেদ্য কাব্য-এই যুগের সনেট পংক্তির অন্তর্গত ৭৮টি সনেটেই তিনি দ্বিপংক্তিক মিল (couplet) দিয়েছেন। কোনও কোনও সনেটে ভাবগত আবর্তনও উপেক্ষা করেছেন। কোথাও সে আবর্তন রক্ষিত হলেও সুনির্দিষ্ট অষ্টক-ষট্‌ক স্ববক-ভাগের বাঁধাবাঁধি তুলে দিয়েছেন। কয়েকটি সনেটে এই ভাবাবর্তন দুবারের বেশীও এসেছে।^১ তবে চোন্দপংক্তির দৃঢ় বন্ধন-বাঁধনে সনেট-সুন্দরীর লাবণ্যোচ্ছল সংহত আবেগ অনেক ক্ষেত্রেই সার্থকভাবে পরিস্ফুট করেছেন। সেদিক থেকে (এবং সম্ভবত রচনার সংখ্যাগত পরিমাণ বিচারের দিক থেকেও) তিনি বাংলার শ্রেষ্ঠ সনেটকারের গৌরব দাবী করতে পারেন। মধুসূদনের মত রবীন্দ্রনাথও সনেট-পরম্পরা (sonnet-sequence) রচনা করেছেন (প্র 'নৈবেদ্য' কাব্যগ্রন্থের ৬৪-৬৫-৬৬-৬৭, এবং ৯৩-৯৪-৯৫ সংখ্যক সনেটগুচ্ছ)। এ-কাব্যগ্রন্থের সনেটগুলিতে দেশপ্রেম, বিশ্ব-প্রেম, ভাগবত প্রেম এবং জীবনমৃত্যু-বিষয়ক দার্শনিক চিন্তাধারা প্রকাশ পেয়েছে।

১। কবি অনেক সময় প্রবহমান পয়ার পংক্তিতে রচিত সনেটগুলিতে ববীন্দ্র-সনেটের পংক্তির মাঝেই নতুন স্ববক শুরু করেছেন। স্ববক বিভাগের অপূর্ণ দুই পূর্ণ তালিকা ছত্র মিলিয়ে পূর্ণ চোন্দমাত্রা হয়েছে। একমাত্র নৈবেদ্যের ৫৩ সংখ্যক সনেটে অনুকূপ দুটি ছত্র মিলিয়ে গোসমাত্রা হয়েছে, কিন্তু অল্প পংক্তিগুলিতে চোন্দমাত্রাটি রয়েছে। এটি কবির অলক্ষিতেই হয়েছে হলে হয়।

২। এখানে কবি রচিত সনেটগুলির একটি পূর্ণ তালিকা দেওয়া হল :

কাব্যগ্রন্থের বা কবিতার নাম	সনেটের সংখ্যা	গ্রন্থ বা কবিতার প্রকাশ-কাল
পেয়ার্কার অনুবাদ	১	১৮৭৮ (ড্র রবীন্দ্র- জীবনী ১ম খণ্ড : ২য় সং, পৃ ৭২)
কড়ি ও কোমল	৫৮	১৮৮৬
মানসী	৪	১৮৯০
সোনার তবী	৮	১৮৯৪
চিত্রা	৪	১৮৯৬
চৈতালি	৬৭	১৮৯৬
কল্পনা	১	১৯০০
নৈবেদ্য	৭৮	১৯০১
স্বপ্ন	১৮	১৯০২-৩

‘স্মরণ’ কাব্য গ্রন্থের কয়েকটি সনেটে (৭, ১৪, ১৫, এবং ২২ সংখ্যক কবিতা প্র.) প্রেমবিরহের প্রগাঢ় অনুভূতি প্রকাশ পেয়েছে। উভয় কাব্যেরই অধিকাংশ সনেটে কবি প্রবহমান ছন্দ ব্যবহার করেছেন। ‘স্মরণ’ কাব্যগ্রন্থে প্রবহমান মহাপদ্য-বন্ধের কয়েকটি সনেট আছে।

‘শিশু’ কাব্যগ্রন্থের কয়েকটি সুললিত কবিতায় দলহৃত্ত এবং কলারত্ত ছন্দের সার্থক প্রয়োগ লক্ষিত হয়। মাঝে মাঝে শিশুমনের ললিত শিশুপাঠ্য কবিতার ধন্দ্ব বৈচিত্র্য ধ্বনিতরঙ্গে কবি যেন পৃথক দুই রীতির সীমারেখা মুছে দিয়েছেন। যেমন—

তাই তাই তাই তালি দিয়ে
 দুলে দুলে নড়ে
 চুলগুলি সব কালো কালো
 মুখে এসে পড়ে
 চলি চলি পা পা
 টলি টলি যায়,
 গরবিনী হেসে হেসে
 আড়ে আড়ে চায়।

[শিশু : হাসিরাশি]

প্রথম দুটি পংক্তিতে দলহৃত্তের উচ্চারণ সুস্পষ্ট। পরবর্তী দুটি পংক্তিতে রুদ্ধদল-বিরলতায় কলারত্তের উচ্চারণ-প্রবণতা পরিস্ফুট হয়েছে। এখানেও তৃতীয় পংক্তিতে দুটি মুক্তদলে গঠিত ‘পা পা’ পর্বে কবি চতুচ্ছল (দলহৃত্তের হিসাবে ষট্‌কল) প্রসারণ এনে টলয়মান শিশু-পদক্ষেপের চিত্রটি খেন স্পষ্ট করে তুলেছেন।

উৎসর্গ	১৮	...	১২০৩
গীতাঙ্গি	২	...	১২১৩
মলয়া	৫	...	১২২৯
বনবাণী	১	...	১২৩১
পরিশেষ	১১	...	১২৩২
ছডাব ছবি	১	...	১২৩৭
প্রাস্তিক	৪	...	১২৩৮
সৈজ্জতি	১	...	১২৩৮
আরোপা	১	...	১২৪১

আলোচ্য প্রয়োগরীতিও এ-যুগের অন্যান্য কবিদের শিশুপাঠ্য কবিতার মিলিত ছন্দ ব্যবহারে অনুপ্রেরণা যুগিয়েছে লক্ষ করা যায়।

‘শিশু’ কাব্যগ্রন্থে দলের শিখিল উচ্চারণ পরীক্ষার ক্ষেত্রে
শিখিল মিশ্ররীতিব ‘শীতের বিদায়’ কবিতাটি উল্লেখযোগ্য। এ কবিতায় কবি
চন্দ্রের পরীক্ষা ডাঃ ডাঃ I মাস্টারভাগের ত্রিপদীবন্ধে নতুনতর উচ্চারণের পরীক্ষা
করেছেন। যেমন—

বসন্ত বালক ‘মুখ’ ডরা হাসিটি
‘বাতাস’ বয়ে ওড়ে চুল,
শীত চলে যায় মারে তার গায়
মোটা মোটা গোটা ফুল।
‘অঁচল’ ডরে গেছে শত ‘ফুলের’ মেলা,
‘গোলাপ’ ছুঁড়ে মারে ‘টগর’ চাঁপা বেলা,
শীত বলে, ডাই এ কেমন খেলা,
‘যাবার’ বেলা হল আসি।

[শিশু : শীতের বিদায়]

শব্দপ্রান্তিক রক্ষণদলের সংশ্লিষ্ট এককলা উচ্চারণ মিশ্ররূপের রীতিবিরোধী। এ কবিতায় ইচ্ছা করেই কবি তেমন উচ্চারণ এনেছেন। দ্বিজেন্দ্রলাল রায় যে এই মিশ্র উচ্চারণরীতির পরীক্ষা করেছিলেন এ-অধ্যায়ে দ্বিজেন্দ্র-চন্দ্রের বিশ্লেষণ প্রসঙ্গে তার বিশদ আলোচনা করা গেল। তবে এমন উচ্চারণ যে উপপর্বের যতিবিভাগ ক্ষুণ্ণ হবে, কবিতাটি পড়তে গেলে তা ধরা পড়ে। সম্ভবত, বাংলা উচ্চারণ-প্রকৃতির বিরোধী বলেই কবি এমন শিখিল উচ্চারণরীতির আর পরীক্ষা করেননি।

বাংলা ছন্দের আলোচনায় রবীন্দ্রনাথ তিন+দুই মাত্রার পঞ্চমাত্রিক (কলারত্নের)

‘এসম চলনেব চন্দ্র’ পর্ববিন্যাসকে ‘বিসম চলনের চন্দ্র’ বলেছেন এবং এই শব্দ-
১+১ মাত্রাব বিন্যাসরীতির বিশেষ গুরুত্ব দিয়েছেন।^৩ উপসর্গেব একটি
উপাতিভাগ কবিতায় কবি এই ছন্দের সার্থক ব্যবহার করেছেন।

১. ‘বসয়ে কবি নিপেছেন—

“চন্দ্রকে মোটেব উপর তিন চাপে ভাগ করা যায়। সম-চলনেব চন্দ্র, অসম চলনেব চন্দ্র এবং বিসম চলনেব চন্দ্র। দুইমাত্রাব চলনকে বলা সম মাত্রাব চলন, তিনমাত্রাব চলনকে বলা অসম মাত্রাব চলন এবং দুই তিনের মিলিত মাত্রাব চলনকে বলা বিসম মাত্রাব

সে মন—

সবাব চেয়ে অধিক চাহ
তাই কি তুমি ফিবিয়া যাও—
হেলাব ভবে খেলাব মতো
ডিক্কা খুলি ডাসায়ো দাও।
বুঝছি আমি বুঝছি তব
হলনা,
সবাব যাহে তুষ্টি হল
তোমান তাহে হল না।

[উৎসগ, ৪নং কবিতা]

‘উৎসগ’ কাব্যগ্রন্থে কলারূপে বচিত বহুশ্লোক কবিতায় অতিপৰ-চন্দন এবং
যাতায়াতের সাধক নিদান মেল (৮, ১, ৪০ নং কবিতা প্র)। অনেক ক্ষেত্রে
স্ববর্ণনাও বর্ণিত দৃষ্টি স্বচ্ছন্দ।

‘গদ্য কাব্যগ্রন্থে’ দিদি’ ১০০ পৃষ্ঠা’ বর্ণিত
সংস্কৃত উচ্চারণ বর্ণমালা
১০, ৩ ৬০
বর্ণমালা সংশ্লিষ্ট উচ্চারণ
কবেছেন। ‘মমন

শাওলা পিছল বৈঠা ‘মমে নামি জনেব হন

একটি একটি ববে,

ডুব যাবাব সুখে আমাব ঘাটব মতা ‘মন

এক উঠে ওবে।

[খ্যাতি দিখি]

৬৯ বিষম মাত্রাব ছন্দে স্বভাব হারু তব প্রান্তক ‘মদ এক জগৎ’ তব জীব এক জীব
বাব এক গতি এবং বাধাব সম্মিলন তাব নৃত্য।

অহর কণ যামি বন—যাদি বা ভ্রমণ

হারি বিবহ দহন বহু নেন বহু—দুঃ

‘মন মাত্রাব’ ৬৬৮ চারবর্ণ ডাক্তারোগ্যে সর্বত্র কবিতা হুত মাত্রাব ক ত ক হ) ১০
খ্যাতি দিখি—জাবাব পবিত্রত্ব ত্রিমাত্রিক নিয়মিত বরলে অমনি জাবাব হুত মাত্রাব ল ‘মদ
টান দিখি। এহ বাধ যদি সত্য বাধ হাত ত ‘মদ মদ হোত ন —৭ ৭৭৭ বাধ বহু
‘মদ মাত্রাব জাবাব টান দিখি ‘মদ মদ হোত ন —৭ ৭৭৭ বাধ বহু
মাত্রাব জাবাব টান দিখি ‘মদ মদ হোত ন —৭ ৭৭৭ বাধ বহু

৬৯ মদ পৃ ২-২০।

পর্বযতি লুপ্ত করে কবি এখানে চাড়াডাড়া মাত্রাভাগে ত্রিপদীর চাল এনেছেন। ডবু এ ছন্দ দ্বিজেন্দ্রজালের ‘আলেখ্য’ কাব্যগ্রন্থে ব্যবহৃত ছন্দের মতো অভট্টা দৃঢ়বন্ধ নয়, পর্বযতির ক্ষীণ স্পন্দন এখানে রয়েছে।

গীতাঞ্জলি, গীতিমালা এবং গীতালির অধিকাংশ গানে কবি কলারূপ ও দলবৃত্ত ছন্দ ব্যবহার করেছেন। দলবৃত্তের প্রয়োগে মাঝে মাঝে অতিপবিক দোলায় ধ্বনি-মাধুর্য পরিস্ফুট হয়েছে। কলারূপ রীতির কোন কোন কবিতায় রূদ্ধ-মুক্তদলের সুনিপুণ প্রয়োগে নতুন ধ্বনি তরঙ্গ পরিস্ফুট হয়েছে। যেমন—

এই লভিনু সজ তব সুন্দর হে সুন্দর

পূণ্য হল অঙ্গ মম ধন্য হল অন্তর,

সুন্দর হে সুন্দর। [গীতিমালা : ১০২]

এখানে প্রত্যেক পর্বের প্রথম দলটি রূদ্ধ এবং পরবর্তী দলগুলি মুক্ত হিসাবে ব্যবহারের ফলে চমৎকার ধ্বনিতরঙ্গের সৃষ্টি হয়েছে। এমন প্রয়োগে সংস্কৃত আদর্শের সুনির্দিষ্ট লম্বু-ওঙ্গ দলবিন্যাস-পদ্ধতির প্রভাব লক্ষিত হয়। সত্যেন্দ্রনাথ এই রীতিতে অনেকগুলি কবিতা লিখেছেন।

রবীন্দ্রনাথের ‘বলাকা’ (১৯১৬) কাব্যটি বাংলা ছন্দের ইতিহাসে একটি গুরুত্বপূর্ণ গ্রন্থ। মিশ্রবৃত্ত রীতির মুক্তক ইতিপূর্বেই নাটকে এবং কাব্যে ব্যবহৃত হয়েছে। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথই মানসী-পূর্ব যুগে ‘ভারকার আশ্বহত্যা’ (১৮৮১) কবিতায় এবং আদিপূর্বেই মানসী কাব্যগ্রন্থের ‘নিষ্ফল কামনা’ (১৮৮৭) কবিতায় এ ছন্দ মিশ্রবৃত্ত সমিল মৃতক : উদাহরণ ব্যবহার করেছেন। কিন্তু তখনও এ ছন্দের বহুল প্রয়োগে কবির দ্বিধা ছিল। বলাকার কবিতা লিখতে গিয়ে কবি সেই দ্বিধা সম্পূর্ণরূপে কাটিয়ে উঠলেন। সেদিক থেকে বিচারে, সমিল মুক্তকে লেখা এই পর্বের প্রথম কবিতা হিসাবে ‘ছবি’ কবিতাটি (১৯১৪ অক্টোবর : ৩রা কাটিক, ১৩২১) উল্লেখযোগ্য। এখানে তার অংশবিশেষ উদ্ধৃত করা হল।—

তুমি কি কেবলি ছবি শুধু পটে লিখা।

ওই যে সুদূর নীহারিকা

যারা করে আছে ভিড়

আকাশের নীড়,

ওই যারা দিনরাতি

আলো হাতে চলিরাছে আঁধারের দ্বারী

গ্রহ তারা রবি,
তুমি কি তাদের মতো সত্য নও ।

হায় ছবি, তুমি শুধু ছবি ?

... ..

একদিন এইপথে চলেছিলে আমাদের পাশে ।

বন্ধ তব দুলিত নিঃশ্বাসে—

অঙ্গে অঙ্গে প্রাণ তব

কত পানে কত নাচে

রচিয়াছে

আপনার ছন্দ নব নব

বিস্মতালে রেখে তাল—

সে যে আজ হল কতকাল ।

এ জীবনে

আমার ভুবনে

কত সত্য ছিলে ।

মোর চক্ষে এ নিখিলে

দিকে দিকে তুমিই লিখিলে

রাপের তালিকা ধরি রসের মুরতি ।

সে প্রভাতে তুমিই তো ছিলে

এ নিশ্চর বাণী মৃতিমতী ॥

[বলাকা : ৬ নং কবিতা]

মিল-অনুপ্রাসের প্রতি লক্ষ্য রেখে কবি লঘুতম উপপবিক হাতিতেও ছত্রবিন্যাস করেছেন ।
রাজেন্দ্রলাল তাঁর ‘মস্ত্র’ কাব্যের (১৯০২) সমিল মুক্তকে যেমন মিল রাখতে
গিয়ে ছত্রশেষের উপহাতিকেও অস্বীকার করেছেন, আলোচ্য যুগের রবীন্দ্র-মুক্তকে
সরূপ ক্রটি লক্ষিত হয় না । তবে একথা স্বীকার করতে হয়, সমিল মুক্তকের
মলের দিকে লক্ষ্য রাখতে গিয়ে সর্বত্র ছত্রশেষে ভাবযতির উপযুক্ত গুরুত্ব
নাথেননি । পরবর্তীকালে কবি মিলবিহীন মুক্তকে ভাবগুচ্ছকে আরও সূচুতর
ংক্তি-বিন্যাসে সাজিয়েছেন ।

দলবৃত্ত (সমিল)
মুক্তক

দলবৃত্ত মুক্তকও কবি এই পর্বে লিখতে সুরু করেছেন।

তার প্রথম রচিত সমিল দলবৃত্ত মুক্তক হিসাবে 'বলাকা'র ২১

সংখ্যক কবিতাটি (মুক্তি : রচনা ১৯১৫, ফেব্রুয়ারী : ১২

মার্চ ১৩২১) উল্লেখযোগ্য। এখানে তার অংশবিশেষ উদ্ধৃত করছি,—

যখন আমার হাতে ধরে

আদর করে

ডাকলে তুমি আপন পাশে,

রাখি দিবস ছিলেম ভ্রাসে

পাছে তোমার আদর হতে অসাবধানে কিছু হারাই,

চলতে গিয়ে নিজের পথে

যদি আপন ইচ্ছামতে

কোনো দিকে এক পা বাড়াই

পাছে বিরাগ কুশাকুরের একটি কাঁটা একটু মাড়াই ॥

[বলাকা : ২১ নং কবিতা]

এখানেও ছন্দ সাজাতে গিয়ে কবি ভাবযতির তুলনায় মিলের প্রতি বেশী পক্ষপাতি দেখিয়েছেন। পরবর্তীকালে কবি যে দু-একটি মিলহীন দলমাত্রিক মুক্তক লিখেছেন, সেখানে ভাবযতির মর্যাদা আরও বেশী রক্ষা করেছেন। মুক্তকে ব্যবহার এই দলবৃত্ত হৃদয় সংশ্লিষ্ট উচ্চারণেই পাঠ করতে হয় বটে, তবু পর্বের স্পন্দন সম্পূর্ণ বিলুপ্ত হয়নি। দ্বিজেন্দ্রলালের সংশ্লিষ্ট দলমাত্রিক রীতি থেকে এর জাত যে পৃথক সে বিষয়ে পাঠকের সংশয় থাকে না। উভয় কবির ব্যবহার সংশ্লিষ্ট দলমাত্রিক নীতি পার্থক্য দ্বিজেন্দ্রলালের হৃদয়-প্রসঙ্গে পরে আলোচনা করা হ'ল। 'পন্নাতকা'র (১৯১৮ কাছিনীমূলক কবিতাগুলিতেও কবি এই একই রীতির ছন্দ ব্যবহার করেছেন

তাহলে দেখা গেল, মধ্যপর্বে রবীন্দ্রনাথ কলারও এবং দলবৃত্ত ছন্দে পর্ব-পদ পংক্তি-স্তবক গঠনে যেমন নতুন অলঙ্কার-ঐর্গ্য দেখিয়েছেন, অন্যদিকে ভাবমুক্তি ধারায় মিশ্রবৃত্ত এবং সংশ্লিষ্ট দলবৃত্ত রীতির মুক্তক ব্যবহারের দ্বারা বাংলা ছন্দে নবীন সম্ভাবনার দ্বার উন্মুক্ত করেছেন। সনেট রচনার ক্ষেত্রে তাঁর পূর্ববর্তী পদ অনুসৃত ধারারই আরও পরিণতি লক্ষিত হয়। মিল এবং স্তবক বিন্যাসে গতানুগতিক পদ্ধতি ত্যাগ করে তিনি সহজ প্রবহমান পয়ারবদ্ধকেই দ্বিপংক্তির মিলে ব্যবহার করেছেন। একদিকে ছন্দোবদ্ধের অলঙ্কার-ঐর্গ্য রুজি, অপরদিকে এত বন্ধনমুক্তি নতুন পথের সন্ধান,—উভয় দিকেই রবীন্দ্রনাথ এই পর্বে (পূর্ববর্তী এবং

বর্তী পর্বের ন্যায়) নবীন কবিদের পক্ষে দিশারীরূপে কাজ করেছেন। একমাত্র জঙ্গলাল ব্যতীত এ-যুগের উল্লেখযোগ্য অন্যান্য সমস্ত কবিই হৃদয়ের ক্ষেত্রে কমবেশী প্রভাবের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছেন।

॥ খ ॥

জঙ্গলাল রায় (১৮৬৩-১৯১৩)

রবীন্দ্র প্রতিভার মধ্যাহ্ন-দীপ্তি-সমুজ্জ্বল পর্বের প্রারম্ভেই, তাঁর প্রভাব থেকে সম্পূর্ণ মুক্ত থেকে, দ্বিজেন্দ্রলাল বাংলা কাব্যহৃদে এক মৌলিক প্রভাব প্রবর্তিত হন। দলবৃত্ত রীতির হৃদ প্রবর্তনে প্রয়াসী হয়েছিলেন। আলোচ্যযুগীয়তা : মুখ্যতঃ রবীন্দ্রযুগ,—রবীন্দ্র-প্রভাবিত কবিদের যুগ। বিজয়চন্দ্র মজুমদার, সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত, সুকুমার রায়, প্রমথ দত্ত প্রভৃতি শক্তিশালী কবি নব নব হৃদয়ের পরীক্ষায় সসম্মানে উত্তীর্ণ হলেও—কেউই রবীন্দ্রপ্রভাব থেকে মুক্ত থাকতে পারেননি। পূর্ববর্তী পর্বের অধিকাংশ কবি যেমন রবীন্দ্রপূর্ণ বাংলা হৃদরীতির প্রভাবে রবীন্দ্রনাথ-প্রবর্তিত নতুন রীতিগুলি গ্রহণ করতে ঠা দেখিয়েছেন,—এ-যুগে ঠিক বিপরীত ভাবেই বলা যায়, ইচ্ছায় বা অনিচ্ছায় ত্যাক কবিই রবীন্দ্রহৃদয়ের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছেন, কেউই রবীন্দ্রনাথের প্রভাবকে তিরস্কৃত করে যেতে পারেননি। এমনকি পূর্ববর্তী পর্বের রবীন্দ্রপ্রভাব-মুক্ত অনেক বি এ-যুগে পৌঁছে রবীন্দ্রহৃদয়ের অনুসরণ করেছেন। তার বিস্ময়কর ব্যতিক্রম দেখা যায় দ্বিজেন্দ্রলালের ক্ষেত্রে। রবীন্দ্রনাথ-প্রবর্তিত হৃদ সম্পর্কে তিনি যে সচেতন ছিলেন একাধিক ক্ষেত্রে তার সুস্পষ্ট পরিচয় রয়েছে। কিন্তু তাঁর কাব্যে নতুন নতুন হৃদয়ের পরীক্ষায় সম্পূর্ণ রবীন্দ্রপ্রভাবমুক্ত মৌলিক দৃষ্টিভঙ্গির পরিচয় দিয়েছেন।

দ্বিজেন্দ্রলাল বয়সে রবীন্দ্রনাথের থেকে মাত্র দু'বছরের ছোট ছিলেন। বারো বছর বয়সে প্রাথমিক বয়সে বালক কবি যে গান রচনা করেছেন (নক্সা : নাথ হেমচন্দ্রের প্রভাব আশুগাথা ১ম ভাগ) ৪ সেক্ষানে মিশ্রবৃত্ত রীতির চৌপদী ৮১৮১৮১১৭) বা দ্বিপদী (৮১১৭) বন্ধে হেমচন্দ্রের যুগের রচনাধারাকেই অনুসরণ করেছেন। বস্তুত 'আশুগাথা' পঞ্চম ভাগের (কবির ১২ থেকে ১৭ বছর বয়সের রচনা) ৫ সকল কবিতাপানেই সেই যুগের পরিচয় সুস্পষ্ট। সংস্কৃত-প্রভাবিত

১. দ. সাহিত্যসাধক চরিতমালা ৬২ পৃষ্ঠা (৬১) 'দ্বিজেন্দ্রলাল বা' পঃ

২. দ. গ. ২০।

উচ্চারণের গান লিখেছেন (নীল গগন : আর্ষগাথা ১ম ভাগ প্র.) ; পাঁচমাঃ পর্বভাগে যথাসম্ভব যুক্তবর্ণ বর্জন করে (বন প্রবাহিনী নদী : আর্ষগাথা ১ম ভাগ এ-কবিতায় যুক্তবর্ণ একটি আছে, দুমাত্রায় উচ্চারিত হয়েছে) কলারুত্তর বিদ্বিত উচ্চারণভঙ্গি ফোঁটতে চেয়েছেন। হেমচন্দ্র এবং সে যুগের অন্যান্য স্বদেশী সংগী লেখকদের মতোই গিয়েছেন,—

(১) এই অঙ্ককারে বীণা একবার

বাজরে গভীর বাজরে আবার

[আর্ষগাথা ১ম ভাগ :

বীণা বাজিবে কি আর

অথবা (২) মেল রে নয়ন

ভারত সন্তান উঠ, উঠ রে এখন [ঐ : মেল রে নয়ন

মিশ্রবৃত্ত রীতিতে হয়মাত্রার পর্বভাগ এবং ষোলমাত্রার (৮।৮) পংক্তি দ্বিজেন্দ্রলাভ ‘হেম-নবীন’ যুগের কবিদের আদর্শেই রচনা করেছিলেন। ‘আর্ষগাথা’ ১ম ভাগের কবিতা-গান রচনাকালে ভাব, ভাষা ও ছন্দে তিনি রবীন্দ্র-পূর্ববর্তী যুগের কবিদের দ্বারা, বিশেষতঃ হেমচন্দ্রের রচনারীতি দ্বারা প্রভাবিত হয়েছিলেন। অবশ্য এই সময়ে রবীন্দ্রনাথও অনুরূপভাবে হেমচন্দ্রের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছিলেন।

এই যুগের রচনায় সবচেয়ে লক্ষ্য করবার বিষয় হল, যে দলবৃত্ত ছন্দকে কবি পরবর্তীকালে সংশ্লিষ্ট উচ্চারণে প্রয়োগ করে বাংলা ছন্দের একটি নতুন রীতি প্রবর্তন করলেন, ‘আর্ষগাথা’ ১ম ভাগ-এর একটিও গান বা কবিতায় সে ছন্দের লৌকিক ছড়াগানের রূপটিও ব্যবহার করেননি। বস্তুত কিশোর কবির সঙ্গে ইংল্যান্ড প্রত্যাগত তরুণ কবি দ্বিজেন্দ্রলালের সাদৃশ্য প্রায় নেই বললেই চলে। ‘আর্ষগাথা’ ১ম ভাগ (১৮৯৪) রচনাকাল থেকেই প্রকৃতপক্ষে দ্বিজেন্দ্রলালের কাব্যগানে ভাব ও ছন্দের মৌলিকতা প্রকাশ পায়। দীর্ঘ দশ এগারো বছরের ব্যবধানে শিক্ষা এবং রুচি, ভাষা এবং ছন্দে কবির কি আমূল পরিবর্তন ঘটেছে ‘আর্ষগাথা’ ১ম ভাগের সঙ্গে কবির পরবর্তী কাব্যগুলির তুলনা করলেই তা উপলব্ধি করা যায়।

কালানুক্রমিক হিসাবে দ্বিজেন্দ্রলালের কাব্যগ্রন্থগুলির প্রকাশকাল নিম্নরূপ : আর্ষগাথা ১ম ভাগ : ১৮৮২, আর্ষগাথা ২য় ভাগ : ১৮৯৩, আষাঢ় : ১৮৯৯, হাসির গান : ১৯০০, মস্ত : ১৯০২, আলোখ্য : ১৯০৭ এবং ত্রিবেণী : ১৯১২। কবির রচিত গানগুলির একটি সংকলন প্রকাশিত হয় মৃত্যুর পর ১৯১৫তে। দ্বিজেন্দ্রলাল একাধিক নাটকে পদ্যবন্ধ ব্যবহার করেছেন। প্রবহমান পয়ার সংলাপের দিক থেকে তাঁর তারাবাই (১৯০৩) এবং সীতা (১৯০৮) নাটকের নাম উল্লেখযোগ্য।

দ্বিজেন্দ্রলালের কাব্যরচনার সূত্রপাত হয়েছে হেমচন্দ্র-নবীনচন্দ্রের যুগে,—‘আর্যগাথা’

১ম ভাগ সেই যুগের রচনা। রবীন্দ্র-যুগের আদিপর্বে ‘আর্যগাথা’

দ্বিজেন্দ্র-কাব্যের ও ২য় ভাগ, ‘আমাজে’ এবং ‘হাসির গান’ রচিত হয়েছে। বাংলা (ছন্দোবদ্ধ) নাটকের ছন্দে কবির মৌলিকতার দিক থেকে সবচেয়ে উল্লেখযোগ্য প্রকাশকাল :

‘মন্দ্র’, ‘আলেখ্য’ এবং ‘দ্বিবেণী’র কবিতাগুলি রবীন্দ্রযুগের মধ্য-পর্বেই রচিত হয়েছে। সেদিক থেকে বিচারে দ্বিজেন্দ্রলালকে আলোচ্যযুগের অন্তর্ভুক্ত করা হল।

কলারূপে ছন্দে যুক্তবর্ণকে দ্বিমাত্রিকরূপে ব্যবহার করে দ্বিজেন্দ্রলাল ‘হাসির গানে’র (১৯০০) কয়েকটি গীত রচনা করেছেন। ৬ তবে ‘আর্যগাথা’ ১ম কলারূপে রীতি

ভাগ বা ২য় ভাগ রচনাকালেও এ ছন্দে প্রাচীন (সংস্কৃত-প্রভাবিত) উচ্চারণরীতির প্রভাব রয়ে গিয়েছে। ‘আর্যগাথা’ ১ম ভাগে পঞ্চমাত্রাপবিক ‘বন প্রবাহিনী নদী’ কবিতাটিতে একটিমাত্র যুক্তবর্ণ ব্যৱহৃত হয়েছে। প্রাসঙ্গিক কয়েকপংক্তি উদ্ধৃত করছি,—

বিজন বনে গাহিয়া তুমি তুষরে বনবাসী ;
বিতর সবে বিমল তব সলিল সুধারামি
যওরে পুরবাহিনী নদী সখী সন্নিধানে ,
শুনাতো তায় বিজন বনবাসী সুখগানে

[আর্যগাথা ১ম ভাগ : বনপ্রবাহিনী নদী :

দ্বিজেন্দ্রলাল গ্রন্থাবলী (সা. প. সং) পৃ ২৩]

এখানে যেমন তৃতীয় পংক্তি ‘সন্নিধানে’ শব্দের যুক্তবর্ণে ব্যবহৃত কল্পদল কবি দ্বিমাত্রিকরূপে ব্যবহার করেছেন, আবার চতুর্থ পংক্তি ‘প্রাচীন কলারূপের আদর্শে ‘বনবাসী’ শব্দে পাঁচমাত্রা ব্যবহার করেছেন। ‘আর্যগাথা’ ২য় ভাগের একটি গানে অবশ্য; কলারূপে যুক্তবর্ণের নির্ভুল ব্যবহার লক্ষিত হয়। যেমন—

ছিল ললাটে দিবা আলোক, শান্তি অতুল গরিমা ভাসি ,

তার কপালে সরম, নয়নে প্রণয়,

অধরে মধুর হাসি । [আর্যগাথা ২য় ভাগ : কীর্তন :

ঐ : পৃ ৭৮]

৬। ‘হাসির গানে’র নন্দলাল, বিলাতক্ষেত্রী, আমরা ও তোমরা প্রভৃতি কবিতা-গান জটীয়া। ‘হাসির গান’ ৪র্থ সংস্করণ (১৯১০) থেকে বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষৎ দ্বিজেন্দ্র গ্রন্থাবলীতে যে পাঠ গ্রহণ করেছেন আমরা সেটাই দেখি। ১ম সংস্করণে এই গানগুলি ছিল কিনা এবং গ্রন্থপ নির্ভুল

গানটির সর্বত্র এমন নির্ভুল উচ্চারণ কবি রক্ষা করেননি। একাধিক ক্ষেত্রে সংস্কৃত-প্রভাবিত দীর্ঘ দ্বিমাত্রিক উচ্চারণ যেমন এনেছেন, তেমনি কোথাও কোথাও আবার মিশ্রবৃত্ত উচ্চারণ রীতিতে স্বচ্ছন্দে লিখেছেন—

(১) পরে সৃজিল সেথায় স্বপন, সংস্রীত,

সোহাগ, সরম, স্নেহ।

[ঞ্ ঃ পৃ ৭৯]

অথবা (২) যেন জীবন্ত কুসুম কনক ডাতি সুমিলিত, সমতান।

[ঞ্ ঃ পৃ ৭৯]

বস্তুত ঊনবিংশ শতকে রবীন্দ্র-আদর্শে আধুনিক কলারূপে ছন্দে যুক্তবর্ণের নির্ভুল প্রয়োগ প্রায় কোন কবিই করতে পারেননি। ত্রিজ্ঞেন্দ্রলালও ব্যতিক্রম নন। ‘হাসির গানে’র পূর্বে রচিত তাঁর কোন কবিতাতেই কলারূপে রীতির আধুনিক পূর্ণাঙ্গরূপ লক্ষিত হয় না। ‘হাসির গান’ ছাড়া প্রখ্যাত অনেকগুলি স্বদেশী গানেও (যেমন, ভেঙ্গে গেছে মোর স্বপ্নের ঘোর, মেবার পাহাড় মেবার পাহাড়, বাজ ভেরী কলারূপে বীতিতে প্রবহমানতা আজ উচ্চনিদানে ইত্যাদি) কবি নিখুঁতভাবে আধুনিক কলারূপে রীতি প্রয়োগ করেছেন। সেগুলি সবই বিংশ শতকের রচনা।

‘মস্ত্র’ কাব্যের কয়েকটি কবিতা-গানে ত্রিজ্ঞেন্দ্রলাল কলারূপে ছন্দের ব্যবহারে চমৎকারিত্ব দেখিয়েছেন। পঞ্চমাত্রিক পর্বে লিখিত ‘নববধূ’ কবিতায় ছন্দ মাঝে মাঝে প্রবহমান হয়ে উঠেছে। যেমন—

কহেন পিতা—“এত কি বেশী হয়েছে বড় মেয়ে?”

কহেন মাতা —“তুমি কি জানো? তুমি কি দেখ চেয়ে?

সারাটি দিন বাহিরে থাকো, খেলিছ গিয়ে দাবা,

আমিই ব’সে পাহারা দেই.” কহেন তবে বাবা—

“সে কি গৃহিণী? মেয়ে ত মোটে পড়েছে এই দশে,

কাহার ক্ষতি কবিছে? হেসে খেলেই বেড়ায় সে;

থাক না কেন বছর দুই।” জননী জ্বোলে তবে

শয্যা ছাড়ি, গাঞ্জ ব্যাড়ি, কচেন ঘোর রবে

আক্ষারিয়া, “তোমার মেয়ে আচ্ছা, বেশ, থানো;

কাটতে হয় কাটো, কিম্বা বাগিতে হয় রাখো,

পাঠ্য ভিন্ন কিনা জানি। ১ম সংস্করণে (১৯৩১) পাবনা আকারে কবিতা দুই দ্বিমাত্রিক।
উর্দ্বাদ শব্দটির বর্ণনা ভ্রান্ত এবং পলায়িত ৬ শব্দ আধুনিক উচ্চারণবীতি ৩১
কাব্যে প্রথম কবিতায় ‘আমর ও তোমরা’ কবিতাটি পঞ্চমাত্র রবীন্দ্রনাথের সোনার তর্পণ
দ্বন্দ্বিত আমর ও তোমরা কবিতায় ৩১ ও ২৯ অন্তর্ভুক্ত।

আমার ভারি দায়িটি। আমি সহিতে নারি তবে
লোকের এই গজনাটি, তা যা হবার হবে
আমি ত হেথা টিকিতে নাহি পারিব, যথা তথা
চলিয়া যাই, খরচ দাও—এ বেশ সোজা কথা।”

[মন্ত্র : নববধু : দ্বি. প্র. পৃ ৩৭৯]

এমন ছন্দ রচনায় অভিনবত্ব থাকলেও কবি সর্বত্র সফল হয়েছেন বলা চলে না। সংলাপের ভাবযতি অনেক ক্ষেত্রেই ছন্দযতিকে ক্ষুণ্ণ করেছে। কলারূপ অথবা লৌকিক দলবৃত্ত রীতির প্রবহমান ছন্দোবদ্ধ রচনায় সর্বাংশে সফল হওয়া সম্ভব নয়। কারণ শেষোক্ত দুটি ছন্দরীতিই লঘু যতিভাগে লিখিত হয়। লঘু যতিভাগ প্রবহমান ছন্দ রচনার অনুপযোগী। দ্বিজেন্দ্রজাল নিজেও বোধহয় একথা উপলব্ধি করেছিলেন। কারণ, কবিতাটির পরবর্তী অংশবিশেষ আরও সংলাপধর্মী করলেও সেখানে ‘পংক্তি ডিঙানো’ প্রবহমানতা আনেননি। কবি-নাট্যকার দ্বিজেন্দ্রজাল এ-ছন্দে নাট্যসংলাপ কত নিপুণভাবে প্রয়োগ করেছেন তার দৃষ্টান্ত হিসাবে আরও কয়েকটি পংক্তি উদ্ধৃত করা যেতে পারে।—

কলারূপ রীতির সংলাপ-
প্রধান বাকভঙ্গি

কেহবা বলে “ময়দা কৈ ?” কেহবা ডাকে “শশী !”
কেহবা বলে “কোথায় জল ?” “কোথায় বারানসী ?”
“সিঁদুর ?”—“আহা বাদ্যটাকে বাজাতে বস রাজু”;
কেহবা বলে “তাবিজ কই ? জসম কৈ ? বাজু ?”
বাহিরে গোল—“গেলাস কৈ ?” “কর্তা কৈ ?” “কেন ?”
“করো না চুপ্ !” “মিটি কৈ ?” “বুজিট হবে যেন !”
“আরে ও মতি ভেড়ের ভেড়ে !” “চেচাও কেন দাদা ?”
“ফরাস বিছা ;” “সরিয়ে রাখ পাতার এই গাদা ;”
“তামাক কৈ ?” “আনছে, খুড়ো থামাও না এ গোলে ;”
“এখনো বর এলো না !” “আহা এই যে এলো ব’লে !”

[মন্ত্র : নববধু : পৃ ৩৮০]

মিশ্রবৃত্ত ছন্দ ‘আর্যগাথা’ ১ম ভাগে কিছুটা গতানুগতিক প্রাচীন (মিত্রাকর) ভণ্ডে ব্যবহার করলেও, পরবর্তী কাব্যগুলিতে এ-ছন্দের ব্যবহারে কবি মৌলিকতা দেখিয়েছেন। ‘আর্যগাথা’ ২য় ভাগেই (১৮৯৩) কবি দ্রামিত্য মিলে মুক্তক ছন্দ ব্যবহার করেছেন। যেমন,—

মিশ্রবৃত্ত মুক্তক

আহা—	মিল
যদি কোন মন্ত্রবলে সুন্দর ধরণী	... ক
হইত আবদ্ধ একস্থরে,	... খ
যদি অঙ্গরার সংমিলিত গীতধ্বনি	... ক
হত সত্য, নৈশ নীলাম্বরে	... খ
প্রত্যেক নক্ষত্র যদি প্রাগোন্মাদী সুর	... গ
হইত, অথবা যদি হেম	... ঘ
সজ্জাক্ষ অকস্মাৎ একটি দিগন্তব্যাপী ঝঙ্কার হইত,	... ঙ
হইত আশ্চর্য ভাষা।	... চ
কিন্তু হইত না অর্ধমধুর সংগীত ও	... ঙ
যেমতি মধুর	... গ
স্বপ্নময়, কুহুময় 'প্রেম'।	... ছ

[আর্থগাথা : উৎসর্গ : দ্বি. প্র. : পৃ ৭৬]

ঈষৎ পরিবর্তিতভাবে এই কবিতাটিই 'মন্ত্র'কাব্যে 'উন্মোচন' নামে সংকলিত হয়েছে। 'মন্ত্র' কাব্যে কবি আরও একটি সমিল মুক্তক লিখেছেন। তারও কিছুটা উদ্ধৃত করছি।—

আজ এই কোলাহলে,
এ উৎসব এ আনন্দ রবে, এই পুষ্প পরিমলে
এ মঙ্গল বাদ্যে, এই চন্দ্রাতপতলে,
পশিছে, জানিও, এক সুপবিত্র মন্দির বিমলে।
পূর্বজন্মকৃত পুণ্যফলে
—আজি শান্তিফলে
পবিত্রে! দাঁড়াও, নারীজীবনের এই সজ্জিস্থলে,
আমি আশীর্বাদ করি শান্তি ও কুশলে
থাক পরিণীতে! পতি সখী ও সচিব হও—আর সুমঙ্গলে

ধন্য হও নিজ পুণ্যবলে। [মন্ত্র : আশীর্বাদ : ঐ পৃ ৩৭৫]

আশীর্বাদ কবিতাটিতে দুটি স্তবক আছে। একটা স্তবক উদ্ধৃত করেছি। প্রতি স্তবকে-এ সমস্ত পংক্তিগুলিতে একমিল রাগা হয়েছে। প্রত্যেক স্তবকে ১০ পংক্তি করে রয়েছে।

এই কবিতা দুটি সম্পর্কে ১৩০৯, কাটিক সংখ্যা বঙ্গদর্শনে । পবে ‘আধুনিক সাহিত্য’

পক্ষে সংকলিত)—‘মস্ত’ কাকপ্রহেল-আলোচনা প্রসঙ্গে ববীন্দ্রনাথ

ববীন্দ্র মন্তব্য

মন্তব্য কবেছিলেন, “তাহার ‘আশীবাদ’ ও ‘উদ্বোধন’ কবিতায়
ছন্দকে একেবারে ভাঙ্গিয়া ছুবিয়া উড়াইয়া দিয়া ছন্দ বচনা করা হইয়াছে । তিনি
সাংঘাতিক সংকটের পাশ দিয়া গেছেন—কোথাও যে কিছু বিপদ ঘটে নাই, তাহা
বলিতে পারেন না । কিন্তু এই দু সাতস কোন ক্ষমতাহীন কবিকে আদৌ শোভা
পাও না ।”

[আধুনিক সাহিত্য : মস্ত : ব ব (বিখ সং) পৃ : ৪৯০]

এবীন্দ্রনাথ মিড ১৯১৩পবেই । মানসী : নিষ্ফল কামনা, ১৮৮৭) সফলভাবে
মস্তব্য ব্যবহাৰ কবেছেন । দ্বিজেন্দ্রলালের বচিত মুক্তক তাঁব দৃষ্টি এডিয়ে খায়নি ।

সমালোচক মন্তব্য কবেছেন ‘কোথাও যে কিছু বিপদ
দ্বিজেন্দ্র মন্তব্য নাকি ঘটে নাই তাহা বলিতে পারি না ।’—দ্বিজেন্দ্রলাল আলোচ্য
প্রান্তিক ষাতিব মমাদা
এবং বাক্ত হযনি দুটি কবিতাতেই মিলেব অনুবোধে মাঝে মাঝে পংক্তি-শেষেব

ভাবসত্তি ক্ষুণ্ণ কবেছেন,—সম্ভবত ববীন্দ্রনাথ এখানে তানট
উল্লেখ কবেছেন । ‘উৎসব’ কবিতায় উচ্চতাংশে কবি ‘সুব চইত’ কথাটিকে বিশিষ্ট
কবী দুটি পংক্তিতে সাজিয়েছেন । ‘আশীবাদ’ কবিতাটির দ্বিতীয় ভাবের এ
জান ১২ পংক্তিবিন্যাস কবেছেন .

যে কামনা সে অচনা যে ধ্যান-নিবত্ত

ছিল,—শত

উদ্বেগ, আশঙ্কা, আশা আকাশকুসুম, শিশু জীবনে শত

সাধ, ভাগ্যগড়া কত, কত ইচ্ছা অসম্পত্ত

এখানে ‘নিবত্ত ছিল’, ‘শত উদ্বেগ’, এবং ‘শতসাধ’ শব্দগুলি তিনটির প্রত্যেকটিকেই
১০.৫ দুই পংক্তিতে সাজিয়েছেন । প্রবহমান পয়্যাবেব তুলনায় মস্তকে অধিকতর
ভাবমুক্তির মূল উদ্দেশ্যই এখানে ক্ষুণ্ণ হইয়াছে । মস্তক বাক্যাংশে ভাবগত পুনঃ
দেবার জন্যই পংক্তি ভাবানুযায়ী ভোট বাটা হয়, ছন্দমতি এখানে ও বর্ষাৎ সম্প্রদায়
অনুগামী হয় । কবি পংক্তি বচন ‘সই তাবৎ পদশব্দ উপেক্ষা কবেছেন ।
এই বিপদের কথাই ববীন্দ্রনাথ উল্লেখ করেন নাই ।

দ্বিজেন্দ্রলাল ‘আবগাথা’ ২য় ভাগেব অষ্টমত কবিতাগুলি লিখিবান সময় কবেই

ছন্দ সাবলীল কথা ভঙ্গী প্রকাশের নানা পরীক্ষা চালিয়েছেন। মিশ্ররত ছন্দও

মল্লকাণ্ডে মিশ্রবৃত্ত
ছন্দের বৈশিষ্ট্য। তাঁর হাতে এক নতুন গতিবেগ লাভ করেছে। ‘মল্ল’ কাব্যে
এই ছন্দের বাক্যধর্মী ব্যবহারে তিনি যে বিদ্রোহী চেতনা

দেখিয়েছেন তা বিস্ময়কর। রবীন্দ্রনাথ এই কাব্যের
সমালোচনায় যে মন্তব্য করেছেন এখানে সেটি উল্লেখ করা যেতে পারে।—

মল্ল কাব্যখানি বাংলার কাব্যসাহিত্যকে অপরাপ বৈচিত্র্য দান
করিয়াছে। ইহা নূতনতায় স্বল্পমল করিতেছে এবং এই কাব্যে যে ক্ষমতা
প্রকাশ পাইয়াছে, তাহা অবলীলাক্রমে এবং তাহার মধ্যে সর্বত্রই প্রবল আত্ম-
বিশ্বাসের একটি অবাধ সাহস বিরাজ করিতেছে।

সে সাহস কি শব্দ নির্বাচনে কি ছন্দোন্নয়নে কি ভাববিন্যাসে সর্বত্র
অক্ষুণ্ণ। সে সাহস আমাদেরকে বারংবার চকিত করিয়া তুলিয়াছে।—
আমাদের মনকে শেষ পর্যন্ত তরঙ্গিত করিয়া রাখিয়াছে।

‘মল্ল’ কাব্যের প্রায় প্রত্যেক কবিতা নব নব গতিভঙ্গে যেন নৃত্য
করিতেছে, কেহ স্থির হইয়া নাই, ভাবের অভাবনীয় আবর্তনে তাহার ছন্দ
ঝঞ্ঝুত হইয়া উঠিতেছে এবং তাহার অলংকারগুলি হইতে আলোক
স্তিকরিয়া পড়িতেছে।

কিন্তু নর্তনশীল নর্তীর সঙ্গে তুলনা করিলে ‘মল্ল’ কাব্যের কবিতাগুলির
স্তিক বর্ণনা হয় না। কারণ ইহার কবিতাগুলির মধ্যে পৌরুষ
আছে। ইহার হাস্য, বিষাদ, বিদ্রূপ, বিস্ময় সমস্তই পুরুষের—তাঁহাতে
চেষ্ঠাহীন সৌন্দর্যের সঙ্গে একটা স্বাভাবিক সবলতা আছে।...

দ্বিজেন্দ্রলালবাবু বাংলাভাষার একটা নূতন শক্তি আবিষ্কার
করিয়াছেন। প্রতিভাসম্পন্ন লেখকের সেট কাজ। ভাষাবিশেষের মধ্যে
যে কতটা ক্ষমতা আছে, তাহা তাঁহারাই দেখাইয়া দেন। দ্বিজেন্দ্রলালবাবু
বাংলা কাব্য-ভাষার বিশেষ শক্তি দেখাইয়া দিলেন। তাহা ইহার
গতিশক্তি। ইহা যে কেমন প্রত্যবেগে, কেমন অনায়াসে তরল হইতে
গভীর ভাষায়, ভাব হইতে ভাবান্তরে চলিতে পারে, ইহার গতি যে
কেবলমাত্র মৃদুমন্দর আবেগভারাক্রান্ত নহে, তাহা কবি দেখাইয়াছেন।

ছন্দ সম্বন্ধেও যেন স্পর্ধাভরে কবি যথেষ্ট ক্ষমতা প্রকাশ
করিয়াছেন।...

এ কাব্যগ্রন্থে কবি মাত্র দুটি পদ্য (নববধু এবং জাতীয় সংগীত) কলারত্ন রীতিতে লিখেছেন। বাকী সমস্ত কবিতাই মিশ্রবৃত্ত রীতিতে লিখিত। এখানে বিভিন্ন ছন্দোবহন কয়েকটি উদ্ধৃতি তুলে কবির বাকধর্মী রচনাদর্শের নিদর্শন দিচ্ছি।—

(১) প্রবহমান পন্ন্যার :

বাকধর্মী প্রবহমান
পন্ন্যার : উদাহরণ

কি গো ! তুমি কে আবার ! বলি কোথা হতে ?
কি চাও ?—কি মনে করে এ বিগ্ন জগতে ?
এই দ্বন্দ্ব, এই অন্ধ অথলোলুপতা,
—এই স্বাথ ; এষ্ট শাঠ্য, এই নিখ্যাকথা,
এই ঈর্ষা-দ্বেষ-ভরা নীচ মততুমি
মাঝখানে—বলি—ওগো কে আবার তুমি ?

[মন্ত্র : আগন্তুক : দ্বি.. প্র. (সা. প. স°) পৃ ৩৬৭]

বাকধর্মী উচ্চাবণের খাতিরে বাক্যাংশকে কবি এখানে যথেষ্ট ভাবে ছোট বড়ো করেছেন।

(২) প্রবহমান স্তবকবন্ধ :

প্রবহমান পংক্তিবন্ধে
বচিত্ত স্তবক

আমি তবজিত আবর্তসঙ্কুল উন্মত্ত জলমি,
উচ্ছৃঙ্খল,—কবি তোমারে সত্তত নিপীড়ন যদি ;
তুমি স্নেহশ্যামা ধবিরী !— নীরব
সহ্য কব বন্ধ প্রসাবিন্যা, সব
লাশটনা, ও অপমান, উপদ্রব,
নহ নিরবধি।

[মন্ত্র : দাঁড়াও : ঐ : পৃ ৩৪৮]

অনুরূপ পাঁচটি স্তবকে কবিতাটি বচিত্ত। এখানে পংক্তি-মিল এবং সেই সঙ্গে ভাবের প্রবহমানতা একসঙ্গে বাখতে গিয়ে পংক্তিপ্রান্তের চন্দযতি ক্ষুণ্ণ হয়েছে।

(৩) দশ পংক্তিক (স্পেনসেরীস স্তবক-প্রভাবিত : ১) স্তবক : পন্ন্যার+মহা-

পন্ন্যার : প্রবহমান :

‘দাসা’ ! ‘বেশ’ ! ‘চমৎকার’ ! ‘কেয়াবাৎ’ ! ‘ভোকা’ !—
দশ পংক্তিক স্তবক :
কহিয়াছে নান বিধ—সকলেই বটে,

৭। স্পেনসেরীস স্তবক নয় পংক্তিতে বচিত্ত হয়। প্রথম আয়ায়িক (দ্বিদেশ : দ্বিতীয় দলে প্রথম) পঞ্চ বিক আটটি পংক্তির মিল যথাক্রমে : কথকথ, থগগগ, নবম আয়ায়িক বটপর্ষিক পংক্তির মিল : গ। দ্বিজেন্দ্রলাল এখানে দশপংক্তি স্তবক বচন। কবেছেন, মিল যথাক্রমে : কথকথ, গগগগ, ওঙ, স্পেনসেরীস স্তবক মিল থেকে অনেকাংশে গৃহক প্রথম নয় পংক্তি ১৪ মাত্রাব

দেখিয়াছে, তাজ ! কভু যে তোমার শোভা,
 উপবন অভ্যন্তরে, যমুনার তটে ।
 কেহ কহিয়াছে, তুমি “বিষে পরীভূমি” ,
 কেহ কহে, “অষ্টম বিস্ময়” ; কেহ কহে
 “মর্মরে গঠিত এক প্রেমস্বপ্ন তুমি,”
 আমি জানি, তুমি তার একটিও নহ ,
 আমি কহি, না না, আমি কিছু নাহি কহি,
 আমি শুধু চেয়ে চেয়ে দেখি, আর স্তব্ধ হয়ে রহি ।

[মন্ত্র : তাজমহল (আগ্রা) : ঐ পৃ ৩৮৯]

অনুরূপ দশটি দশপংক্তিক স্তবকে কবি ‘তাজমহল’ কবিতাটি রচনা করেছেন অত্যধিক সংলাপপ্রধান করাতে, এবং মাত্র ১৪ মাত্রার পংক্তির মধ্যে একাধিকবা ভাবস্রতি পড়াতে ধ্বনিগাভীর্য অনেকাংশে শিথিল হয়েছে। পাঠকদের পক্ষ থেকে এই ভাব- ও হৃদ-গাভীর্যের অভাব সম্পর্কে যে আপত্তি উঠতে পারে কবি সে বিষয়ে সচেতন ছিলেন মনে হয়। ‘সমুদ্রের প্রতি (পুরীতে)’ কবিতায় হৃদ্যবাক্যেই কালিখেছেন।—

‘সমুদ্রের প্রতি’

১৮ মাত্রার মহাপয়ার
 রবীন্দ্রনাথের ‘সমুদ্রের
 প্রতি’ কবিতার সঙ্গে
 তুলনীয়

(৪)—না না এ ভাষাটা কিছু বেশী গ্রাম্য হয়ে গেল ঐ হে !

কিন্তু গ্রাম্য কথাগুলো মাঝে মাঝে ডারি লাগসে হে !

ডারি অর্থপূর্ণ,— নয় ?—হে সমুদ্র ! বলো ভাই বলো,

মাফ করো কথাগুলো ; অদ্বীলটা না হলেই হল ,

তোমার যে প্রাপ্য মান্য তার আমি করিব না হানি ;—

যার যেটা দেয়—সেটা—রসাকর ! আমি বেশ জানি ।৮

[মন্ত্র : সমুদ্রের প্রতি (পুরীতে), ঐ : পৃ ৩৬৬-৬২]

১৮ মাত্রার পংক্তিতে (প্রয়োজনে প্রবহমানতা রেখে), ছয় পংক্তির স্তবকবন্ধে লিখি কবিতাটির কোথাও কিন্তু কবি হৃদগাভীর্য (বা ভাবগাভীর্য) আনেননি । রসাকর

পয়ারবন্ধে রচিত, দশম পংক্তিটি আঠার মাত্রার মহাপয়ার। খাঁটি স্পেনসেরীয় স্তবকাদর্শের এক উদাহরণ আমরা ৪র্থ অধ্যায়ে রাজকুক মুখোপাধ্যায়ের রচনা থেকে দিয়েছি (পৃ ১৭৪ জ)। দ্বিজেন্দ্রলালের পুঁবেই নবীনচন্দ্র দশপংক্তিক একই মিলের স্তবক রচনা করেছেন ; তবে সেখা প্রত্যেকপংক্তি ১৪ মাত্রার পয়ারবন্ধে রচিত। দশম পংক্তিটি এমন ১৮ মাত্রায় বর্ধিত নয়।

৮। কবিতাটির প্রথম ও দ্বিতীয় পংক্তি শেষে ‘ঐ হে’ ‘লাগসে হে’—শব্দের উচ্চারণে মিশ্র রীতিবিরোধী মাত্রা-সংকোচন ঘটেছে।

তার প্রাণ্য কবি পরিহাস তরল প্রামাণ্যের 'লাগসে' প্রকাশ ভজিতেই উপহার দিয়েছেন। প্রসঙ্গত, 'সোনার তরী'র অন্তর্গত ১৮৯৩-তে লিখিত রবীন্দ্রনাথের প্রবহমান মহাপয়ারবন্ধে রচিত 'সসুন্দর প্রতি' কবিতাটি তুলনীয়। একই ছন্দ, কিন্তু ভাব ও ধ্বনির পার্থক্যে উভয় কবির হাতে সম্পূর্ণ ভিন্নধর্মী দুটি কবিতার জন্ম দিয়েছে।

(৫) প্রবহমান দীর্ঘ বাইশমাত্রা পংক্তির ছন্দ :

বাইশ মাত্রার দীর্ঘ
পংক্তিবন্ধ

তোমার কবিত্তরাজ্য সমুদ্রের মতো।—তুমি কভু উপহাস
করিয়াছ, কভু ব্যঙ্গ, কভু মৃণা, ফেলিয়াছ বিষাদ নিঃশ্বাস
কভু, কভু অনুতাপ, গভীর গর্জন কভু, কভু তিরস্কার,
আগ্নেয় গিরির মত প্রবীড়িত জ্বালা কভু করেছ উৎসার,
কভু প্রকৃতির উপাসনা, ঘোড়করে, ক্ষুদ্র বালকের প্রায়,
পরের দেশের জন্য জ্বলিয়াছ কভু তীব্র মর্ম বেদনায়।

[মন্ত্র : বাইরনের উদ্দেশ্যে : ঐ পৃ ৩৮৬]

প্রয়োজনে কবি এখানে একটি পংক্তির মধ্যে চারটি পূর্ণ ভাবযুটিও এনেছেন। মিলের অনুরোধে এখানেও কবি পংক্তিপ্রান্তিক স্বপ্নতম যতির মর্যাদা অনেক সময় ক্ষুণ্ণ করেছেন।—কিন্তু ভাবের যতি ঠিক রেখে পাঠ করলে এই মিল পাঠকের কান এড়িয়ে যায়। এত দীর্ঘ পংক্তিক সমিল প্রবহমান ছন্দকে কবি স্বচ্ছন্দে ভেঙে মুক্তক পংক্তিতে লিখতে পারতেন।

(৬) ৬।৬।৬।৩ পর্বভাগের ২১ মাত্রা-পংক্তিক প্রবহমান ছন্দ :

একুশ মাত্রার দীর্ঘ
পংক্তিবন্ধ :
প্রবহমানতঃ
সংলাপভঙ্গি

এ কি ঘুম বাপ্ ! শুনিয়াছিলাম কুন্তকর্ণ নামে ভীষণ
রক্ষঃ ছিল এক, হ'মাস করিয়া ঘুমাত সে রক্ষঃ ফি সন।
তবু সে জাগিত একদিনও। তুমি, ইতিহাস যতদিনের
পাওয়া যায়, এই একই ভাবে আহ। শোন মিনতি এ দীনের—
একবার জাগো !—ওধু একবার—হে কুড়ের বাদশাহ্ !
দেখিনা, অন্ততঃ একবার ভুলে নমন মেলিয়া চাহ।

[মন্ত্র : হিমানয় দর্শনে : ঐ পৃ ১৪৫]

এখানে ছন্দের এবং ভাবের যতিতে পদে পদে বিরোধ ঘটেছে। তবু স্বাভাবিক বাক্‌ভঙ্গি প্রবর্তনের এ প্রচেষ্টার মধ্যে কবির দুঃসাহসিক নতুন পরীক্ষার পরিচয় পাওয়া যায়।

‘আর্হগাথা ২য় ভাগে’ ‘গিউ’ নাম দিয়ে—দিজেন্নলাল যে ছত, ইংরেজী এবং

আইরিশ গানের অনুবাদ করেছেন সেখানেই প্রথম দলহৃত্ত ছন্দের সংশ্লিষ্ট উচ্চারণ সম্পর্কে নানা পরীক্ষা শুরু হয়েছে। এখানে তিনি, (ক) মিশ্রহৃত্ত আর্থগাথা ২য় ভাঁগের রীতির সঙ্গে দলহৃত্তের সংমিশ্রণে নতুন মিশ্র উচ্চারণরীতির অনুবাদ কবিতায় ছন্দের বৈচিত্র্য পরীক্ষা করেছেন। (খ) লৌকিক দলহৃত্ত ছন্দের উচ্চারণ সংকোচনের দ্বারা অপেক্ষাকৃত দৃঢ় উচ্চারণ-ভঙ্গীর দলহৃত্ত ছন্দ রচনার চেষ্টা করেছেন, (গ) সর্বোপরি, পাশ্চাত্য দলভিত্তিক দীর্ঘযতি (caesuric) ছন্দের আদর্শ বাংলা পদযতি-প্রধান ছন্দে সংশ্লিষ্ট দল উচ্চারণের নতুন রীতি প্রবর্তন করেছেন।—এই পরীক্ষার পরিণত ফসল আরও পরে ‘আলেখ্য’ এবং ‘দ্বিবেণী’ কাব্য-গ্রন্থে মিলেছে।

ছন্দে যথাসম্ভব ভাবমুক্তি এবং গদ্য বাচনভঙ্গির স্বাভাবিকতা আনতে এই সময় থেকেই দ্বিজেন্দ্রলাল বিশেষ ভাবে সচেতন হয়েছেন। তিনি একাধিক কবিতায় মিশ্র মিশ্র উচ্চারণের ছন্দ কলাহৃত্ত উচ্চারণরীতির সঙ্গে প্রয়োজন মতো শব্দশেষের রুদ্ধ দলকে সঙ্কুচিত একমাত্রায় উচ্চারণ করে ছন্দে বাক্ধমী সংশ্লিষ্টতা আনতে চেয়েছেন। যেমন—

মাত্রাভাগ

জেনো যদি তোমার চারু ॥ যৌবনের ও রূপরাশি ॥ ৮ ॥ ৮ ॥

দেখি যাহে প্রেমভরে কত, । ১০।

কাল আমার আলিঙ্গনে ॥ গিলাইয়া যায় আসি ॥

স্বপ্নলব্ধ ঐশ্বর্যের মত, ।

তবু তুমি পূজা রবে ॥ তেমতি, এখন যথা ॥

—শাক চলে মাধুরী তোমার ;

বলে প্রাণের প্রতি ব্যাঘ্রা ॥ জড়াইয়ে শ্যামলতায় ॥

সেই পিয় পলংকের চারিধার । I

[আর্থগাথা ২য় ভাগ : Believe me if all : ঐ : পৃ ১৬৩]

৮ ॥ ৮ ॥ ১০ । মাত্রার দীর্ঘ ত্রিপদীতে কবি প্রয়োজন মতো শব্দশেষের রুদ্ধদলকে দুই মাত্রা বা এক মাত্রায় উচ্চারণ করেছেন। এই মিশ্র রীতির পরীক্ষা কবি তাঁর পরবর্তী কাব্যগ্রন্থ ‘আমাড়ে’ এবং ‘ছাশির গানে’ও করেছেন। আমাড়ে কাব্যগ্রন্থের আলোচনায় রবীন্দ্রনাথের প্রাসঙ্গিক মন্তব্য এখানে উদ্ধৃত করা যেতে পারে।—

আলোচ্য ছন্দের প্রধান বাধা তাহার নৃতনত্ব নহে। তাহার সর্বত্র এক নিঃস্ব
বজায় থাকে নাই, এই জন্য পড়িতে পড়িতে আবশ্যকমত কোথাও টানিয়া
কোথাও ঠাসিয়া কমবেশী করিয়া চলিতে হয়। অমন করিয়া
রবীন্দ্রনাথের মন্তব্য
বরঞ্চ মনে মনে গড়া চলে, কিন্তু কাহাকেও পড়িয়া শুনাইতে
হইলে পদে পদে অপ্রতিভ হইতে হয়।...আষাঢ়ের অনেকগুলি কবিতা
ছন্দের উচ্ছৃঙ্খলতা বশতঃ আবৃত্তির পক্ষে সুগম হয় নাই বলিয়া অভ্যস্ত
আক্ষেপের বিষয় হইয়াছে। অথচ ছন্দের এবং মিলের উপর গ্রন্থকারের
যে আশ্চর্য দখল তাহাতে সন্দেহ নাই। [আধুনিক সাহিত্য : আষাঢ়ে]

দ্বিজেন্দ্রলাল নিজেও আলোচ্য কাব্যের ছন্দ সম্পর্কে গ্রন্থের ভূমিকায় মন্তব্য
করেছেন,—“এ কবিতাগুলির ভাষা অতীব অসংযত ও ছন্দোবদ্ধ অতীব নিখিল।
ঐহাকে সমিল সদ্য কবিতা নামেই অভিহিত করা সম্ভব।

[আষাঢ়ে : ভূমিকা : ঐ : পৃ ১৬৬]

এখানে আষাঢ়ে কাব্যগ্রন্থ থেকে মিশ্র উচ্চারণ রীতিতে লিখিত কবিতার একটি
স্ববকবন্ধ উদ্ধৃত করছি,—

হরিনাথ চতু চড়ে সকারা বেলার ট্রেন,

দুর্গাপজার ছুটি শব্দরবাড়ী আসিছেন।

এ কথাটি সত্য, হরিনাথ দত্ত

পাটনায় চাকরী করেন : কিন্তু সে চাকরীর অর্থ

নগ্না কিছু শস্ত : বাক্যে এটি বাস্তব

যে হরিনাথ মাঝে মাঝে শব্দবকে তাঁব তাত

কতেন টাকার জন্য : যেন বা তাঁব কন্যায়

বিষে কবে, অভাগিনী চির অবরুদ্ধার

পিতৃমাতৃ উত্তম কুলই করেছিদোন উদ্ধার।

[আষাঢ়ে : হরিনাথ দত্তের শব্দর বাড়ী যাত্রা : ঐ : পৃ ২১২]

এই কবিতাটির মিশ্ররীতি এবং কথাভাষা সম্পর্কে কবি আরও মন্তব্য করেছেন,—

“যে রূপ বিষয় সেইরূপ ভাষা হওয়া বিধেয় মনে করি। হরিনাথের শব্দরবাড়ী
যাত্রা করিতে মেঘনাদের দুন্দুভিনাদের ভাষা ব্যবহার করিলে চলিবে কেন?”

[আষাঢ়ে : ভূমিকা প্র.] ছন্দের উপর যথেষ্ট দখল না থাকলে মিশ্ররীতির উচ্চারণে,
প্রবহমান পংক্তিবন্ধে, চমৎকার পদ-পংক্তি-মিলের স্ববক-সজ্জায় এমন একটি সার্থক
কবিতা রচনা সম্ভব ছিল না। তবে এ কথা স্বীকার্য শিশুসীল উচ্চারণ পদ্ধতি

কবিকে ঠিকমত অনুসরণ করতে, প্রয়োজনমত মিশ্ররূপ রীতিতে অথবা সংশ্লিষ্ট উচ্চারণের পদযতিপ্রধান দলরূপ রীতিতে পাঠভঙ্গিকে নিয়ন্ত্রিত করতে যথেষ্ট দ্বিধায় পড়েন।

হাসির গানের বিশ্র
ছন্দের কবিতা
১৭শে জুলাই শব্দ বহন
একটি দৃষ্টান্ত

‘হাসির গানে’ও দ্বিজেন্দ্রলাল, মিশ্রছন্দের অনেকগুলি গান
লিখেছেন। সেখানে কোনও কোনও গানে ইংরেজি শব্দের বহুল
প্রয়োগে ছন্দকে আরও শিথিলবদ্ধ করেছেন। একটি দৃষ্টান্ত

তুল্য,-

নদি জানে নাও আমবা কে,

আমরা Reformed Hindoos.

আমাদের চেনে নাক সে,

Surely he is an awful goose ;

কেননা, আমরা Reformed Hindoos.

It must be understood

সে একটু heterodox আমাদের food ;

কারণ, চলে মাঝে মাঝে ‘এটা’ ‘ওটা’ ‘সেটা’ যখন

we choose

কিন্তু সমাজে তা স্বীকার করি if you think

‘কেন you are an awful goose.

[হাসির গান : Reformed Hindoos : ঞ : পৃ ২৭০-৭১]

কবিতাটি বিতুলভাবে মিশ্ররূপ, সংশ্লিষ্ট দলরূপ বা অন্য কোন প্রচলিত রীতির
ছন্দেই লিখিত হয়নি, শুধু পদবন্ধন বা যতিভাগ স্পষ্টই উপলব্ধি করা যায়।
কবি একমাত্র লক্ষ বেখেছেন, পদ্যের কাঠামোতে স্বচ্ছন্দভাবে গদ্য উচ্চারণ-ধর্মী
স্বাভাবিক নাকপন ব্যবহারের প্রতি। প্রয়োজনমত কলারূপের বিস্মৃতি
উচ্চারণ বীতিও এখানে গ্রহণে নে। তবে হাসির গানের অগ্রগত এই কবিতা আসলে
গান হিসাবে বচিত : গানের সুরারোপে ছন্দের উচ্চারণ-শিথিলতা তেকে যায়।
বিতুল পাঠ্য কবিতা গ্রন্থ মিশ্ররীতিতে পাঠ করতে হলে কিছুটা বিভ্রান্তির সম্ভাবনা
থাকে।

ভূগাপানে ব্যবহৃত নৌকিক দলরূপ ছন্দ দ্বিজেন্দ্রলাল একাধিক কবিতা-গানে
ব্যবহার করেছেন। এই বীতিতে, কিছুটা শিথিল ছন্দোবদ্ধ,
কবি দলরূপে
ব বহন
তিনি সবপ্রথম আর্মগামা নাম ভাগের কয়েকটি গান লিখেছেন।

এখানে তার থেকে দু-একটি উদাহরণ তুলছি।—

(১) লয়ে তার প্রাণের কথা

প্রাণের ব্যথা,

সেয়ে বেড়ায় ঘরে ঘরে ,

কছু বা মনের দুখে,

অধো মুখে,

ভাসে নীরব অশ্রুধারে ।

[আশগাথা ২য় ভাগ : ঐ পৃ ৯০]

(২) উঠান্নে তোর হাসির লহর কোথায় হাসরে চলে

পাষণ ভাঙা নির্ঝরিলী— ভাঙ্গা ভাঙ্গা বোলে ; —

ঘাড়ের কাছে সোনার বরণ—চুলগুলি তার দোলে ;

—হাসরে কোথা— আয়রে যাদু, ঘুমা আমার কোলে ।

[ঐ : পৃ ১১০-১১]

ভীতিপর্বিক স্পন্দন

‘হাসির গানে’ও কবি এই হৃদয়ে অতিপর্বিক অপূর্ব ধ্বনিস্পন্দ

ফুটিয়েছেন এমন নিদর্শন মিলছে । যেমন —

কৃষ্ণ বলে, “আমার রাধে বদন তুলে চাও”

আর—রাধা বলে, “কেন মিছে আমারে জ্বালাও

মরি নিজের জ্বালায় ।”

কৃষ্ণ বলে, “রাধে দুটো প্রাণের কথা কই”

আর—রাধা বলে, “এখন তাতে মোটেই রাজী নই—

সরো—ধোঁয়ায় মরি ।”

[হাসির গান : কৃষ্ণরাধিকা-সংবাদ : ঐ : পৃ ২৬৯]

ইংরেজি শ্রোকে হৃদয়ের () ঝাঁকসহ সুরাস্রবী উচ্চারণে ডাবগড় আমেজ
কত সুন্দরভাবে পরিস্ফুট হতে পারে হাসির গানের একটি রচনায় কবি তারও
পরীক্ষা করেছেন । যেমন—

হ’লকি ! এ | হ’ল কি ! | - এত ভারি | আশ্চর্য্য !

বিলাত-ফের্তা | টান্ছে হুন্টা, | সিগারেট খাচ্ছে | ডচ্চাফি ।

হোটেল ফের্ত, মুসেসফ ডাকছেন “মথুসূদন কংসারি ।”

চট্ট চট্টির দোকান খুলে দস্তবমত সংসারি !

[হাসির গান : হ’লকি : ঐ পৃ ২৭৬]

এখানে প্রত্যেকটি পর্ব সমান গুরুত্ব পেয়েছে। শিখিল গল্পের উচ্চারণে প্রতিপর্বের প্রথমাংশে প্রসঙ্গ ব্যবহারের ফলে 'সিগারেট খাচ্ছে' এবং 'মুন্সেফ ডাকছেন' পর্বদুটিতে কলারূপের গুরুভারও সমতা পেয়েছে। দল এবং কলার পরিমাপের দিক থেকে এ-ছন্দকে লৌকিক উচ্চারণ-প্রকৃতির দলবৃত্ত রূপে গণ্য করতে হয়।^১

লৌকিক দলবৃত্তের
কলা-সংকোচন

আর্যগাথার 'পিউ' অংশভুক্ত একশ্রেণীর অনুবাদ কবিতায়
দ্বিজেন্দ্রলাল সর্বপ্রথম এই লৌকিক কলারূপের উচ্চারণের
সংকোচন ঘটিয়ে তাকে বহুমাংশে গভীর ভাবপ্রকাশের
উপযোগী করে তুলেছেন। যেমন—

যখন দেখবে। চারিধারে ॥

শীতের পাতা। গ্যাছে ঝরে ॥

আমায় একবার। মনে কোরো, ১

দেখবে যখন ছাদে বসি

শরতের পূর্ণশশী—

আমায় একবার মনে কোনো।

যখন শুনবে প্রেমগানে,

ঢালিবে সে মধু কানে,

হয়তো ডেকে দিবে এনে

একটি অশ্রু আঁখি'পর,

তখন একবার কোনো মনে

গাইতাম আমি কি সব গানে,

আমায় একবার মনে কোরো।

[আর্যগাথা ২য় ভাগ : Go where glory waits thee : ঐ : পৃ ১৬০]

'হাসির গানে'ও লেখক লৌকিক দলবৃত্ত ছন্দে সংশ্লিষ্ট উচ্চারণরীতির পরীক্ষা করেছেন। যেমন :

চণ্ডীচরণ ছিলেন একটি ধর্মশাস্ত্র-গ্রন্থকার ;

এম্মি তিনি হিন্দুধর্মের কর্তেন মর্ম বাস্তব ;

১। ইংরেজি রীতিতে ট্রোকে উচ্চারণে চন্দ্রটির পাঠ হল :

হল : কি এ | হল : কি । | এত : ভারি | আশ্চর্য : যি,—

বিলাত : ফেরত। | টান্‌ছেন : হুক্‌কা। | সিগারেট : পাচ্‌ছে | ভাণ্ড : চাব : যি,—

দিনের মত জিনিষ হত রাতের মত অন্ধকার,
জলের মত বিষয় হত হাঁটের মত শক্ত ।

[হাসির গান : চণ্ডীচরণ : ঐ : পৃ ২৯০]

অথবা :

বিলেত দেশটা মাটির, সেটা সোনা রূপোর নয় ;
তার আকাশেতে সূর্য উঠে, মেঘে বৃষ্টি হয় ;
তার পাহাড়গুলো পাথরের, আর গাছেতে ফুল ফোটে ;—
—তোমরা বোধ হয় বিশ্বাস এটা করছ নাক মোটে ;
কিন্তু এ সব সত্যি, এ সব সত্যি, এ সব সত্যি কথা ভাট ;
তোমরাও যদি দখতে, তা'লে তোমরাও বলতে তাই ।

[হাসির গান : বিলেত : ঐ : পৃ ৩৯১-৯২]

এখানে কবি দলের উচ্চারণ-প্রসারণ এবং পর্বযতিস্পন্দন মধ্যাসক্ত কন্ঠে পদযতির
যে চাল এনেছেন। তবু এ-সব উদাহরণে প্রাচীন হুড়ার ছন্দকেই বাকধর্মী সংশ্লিষ্ট
উচ্চারণের স্বাভাবিকতা দিয়ে নতুন রীতিতে চালানোর চেষ্টা করেছেন। এই প্রচেষ্টা
দৃষ্টান্তভাবে রবীন্দ্রনাথও করেছেন।

কিন্তু স্বিজেন্দ্রলাল যে অনমনীয় উচ্চারণ-দৃঢ়তা এবং বাকধর্মী স্বাভাবিকতা
ছন্দের কাঠামোতে পরিস্ফুট করতে চেয়েছিলেন এমন লৌকিক
বুদ্ধ পদভাগের
অবত্ত্ব ছন্দ
পর্বযতিপ্রধান ছন্দোবন্ধে উচ্চারণ সংস্কারের দ্বারা তা প্রকাশ
করা পুরোপুরি সম্ভব নয় বুঝেই আরও দৃঃসাহসিক নতুনতর
রীতির পরীক্ষা করতে চাইলেন। তাঁর এই রীতিকে বলা চলে পদপ্রধান দীর্ঘ যতিভাগের
ছন্দের দলমাত্রিক রূপ। আট, ছয় বা দশ মাত্রার পদভাগে তিনি এখানে রুদ্ধ-মুক্ত
নিবিশেষে প্রত্যেক দলে এককলা উচ্চারণ রেখেছেন। তার ফলে ছন্দ বিস্ময়কর
রূপে সংশ্লিষ্ট উচ্চারণের দৃঢ়তা পেয়েছে। আর্থগাথা ২য় ভাগে এ-ছন্দ রচনার
প্রাথমিক সূচনা কিভাবে হয়েছিল তার উদাহরণ তুলছি।—

তোমার ভক্ত অনুরাগী ॥ চলে যাবে যখন শুধু—॥

অখ্যাতি ও দুখের স্মৃতি রাখি ?

যখন তারা দুর্ভবে জীবন অপিত যা তোমার পদে

ঝরবে কি গো তোমার দুটি আঁখি—

কৈদো, যতই দুখুক শত্রু, তোমার চোখের জলে গিয়ে

ধুয়ে যাবে অপরাধ লত—

জানেন যিনি অন্তর্যামী তাদের কাছে দোষী হ'লেও

হিলাম হোমার অতি অনুগত।

[আর্শগাথা ২য় ভাগ : When he who adores thee : ঐ পৃ ১৫৮-৫৯]
এখানে চাচাচাচা I দলমাত্রা-ভাগে দীঘ পদযতির হৃদয় রচিত হয়েছে। দীর্ঘত্বপদী-বন্ধের কাঠোমোতে কবি মিশ্রবৃত্ত রীতি প্রয়োগের পরিবর্তে প্রতিমাত্রায় এক একটি রুদ্ধ বা মুক্ত দল বিন্যাস করে গেছেন।—সে কারণেই লঘু পদযতির স্পন্দন এখানে অনেকাংশে লুপ্ত হয়েছে। একটু শিথিল ভঙ্গিতে হলেও, এই পদযতিপ্রধান সংশ্লিষ্ট উচ্চারণের দলমাত্রিক হৃদয় কবি আর্শগাথার ‘পিউ’ অংশে সংকলিত আরও কয়েকটি কবিতায় এবং আষাঢ়ে কাব্যগ্রন্থের অনেকগুলি গানে নৈপুণ্যের সঙ্গে ব্যবহার করেছেন।

আলেখ্য কাব্যগ্রন্থে তবে এই হৃদয়ের গভীর ভাবাত্মক পূর্ণাঙ্গ পরিবেশনার দিক
সংশ্লিষ্ট দলবৃত্তের থেকে ‘আলেখ্য’ (১৩০৭) কাব্য গ্রন্থটির গুরুত্ব সর্বাধিক।
পূর্ণবিকাশ দ্বিজেন্দ্রলাল নিজেও যে এ বিষয়ে পূর্ণভাবে সচেতন ছিলেন,
গ্রন্থের ভূমিকায় প্রদত্ত হৃদয় বিষয়ক আলোচনা থেকে তা উপলব্ধি করা যায়।
ভূমিকায় কবি লিখেছেন,—

এ কবিতাগুলির হৃদয় মাত্রিক (Syllabic), ‘অক্ষর হিসাবে’
ভূমিকায় কবির মন্তব্য হৃদয় নয়। দাশরথি রায়ের সময় কি তাহার পূর্ব হতে এ হৃদয়
বঙ্গদেশে প্রচলিত আছে। ডরচস্ট্র ও তাঁর পরবর্তী কবিগণ প্রায়ই এ
হৃদয় বর্জন করে, ‘অক্ষর হিসাবে’ হৃদয় প্রবর্তিত করেন। আমি সেই
পুরোনো মাত্রিক হৃদয়েই এই কবিতাগুলি রচনা করেছি। তক্ষাৎ এই যে,
আমি সেই হৃদয়কে সম্পূর্ণভাবে মাত্রার ও তালের অধীন কর্তে চেষ্টা
করেছি।

[ঐ : পৃ ৪০৫]

কবি ‘মাত্রিক’ বলতে এখানে দলমাত্রিক এবং অক্ষর হিসাবের হৃদয় বলতে মিশ্রবৃত্ত রীতির হৃদয় বোঝাতে চেয়েছেন। পূর্ব যুগেও বাংলা কবিতায় যে ‘মাত্রিক হৃদয়’ অর্থাৎ দলমাত্রিক (লৌকিক ছড়া গানের) হৃদয় প্রচলিত ছিল কবি তার উল্লেখ করেছেন। সে হৃদয় উচ্চারণ-শিথিলতা ছিল (সম্ভবত এখানে কবি দলমাত্রিক কলা-প্রসারণের কথাই ইঙ্গিত করতে চেয়েছেন)। এ-কাব্যগ্রন্থে কবি দলমাত্রিক হৃদয়কে সম্পূর্ণভাবে মাত্রার (অর্থাৎ একদলে এককলামাত্রিক উচ্চারণের) এবং তালের অধীন করতে চেয়েছেন। লৌকিক ছড়া-গানে প্রচলিত দলবৃত্ত হৃদয় থেকে দ্বিজেন্দ্রলাল-প্রবর্তিত দলমাত্রিক হৃদয়ে পার্থক্য কোথায় এই মন্তব্যে কবি সে কথাই বোঝাতে চেয়েছেন। ১০ লৌকিক দলবৃত্তে এতকাল পর্যন্তই এবং বঙ্গপ্রব্র

(stress accent) দিয়ে প্রসারিত উচ্চারণে সুরধর্মী ভাবে পাঠ করা হয় ।
 বিজ্ঞেয়জ্ঞান লম্বুযতি এবং বলপ্রসূর তুলে দিলেন , পদযতির দীর্ঘচাল এবং উচ্চারণের
 সংশ্লিষ্টতা এনে দলবৃত্ত হ্রস্ব স্বাভাবিক বাক্যধর্ম পরিস্ফুটনে কতটা উপযোগী তা
 প্রমাণ করলেন । বাংলা ছন্দে এটিই তার শ্রেষ্ঠ কীর্তি বলা যেতে পারে ।

আলেখ্য কাব্যগ্রন্থের কবি ভাবে দিতে হবে তাও বোঝাতে চেয়েছেন । তিনি লিখেছেন,—
 ভূমিকা “আমি সেই ছন্দকে সম্পূর্ণভাবে মাত্রার ও তালের অধীন করে
 চেষ্টা করেছি ।

১ম উদাহরণ । প্রান্তরাশে বাস্ত ভিলাম আমি
 প্রাণে, একা বাড়ির মধ্যে নীচে

এ কবিতায় প্রতি পংক্তিতে মাত্রা দশ (অক্ষর যত্ন হোক), ও তাল বা ঝোঁক (কোথায়
 কোথায় ঝোঁক পড়বে, তা মাথায় দাঁড়ি টেনে দেখানো হয়েছে) প্রতি পংক্তিতে তিন ।

২য় উদাহরণ । কথায় কথায় যাচ্ছে শুধু কথা বেড়ে
 গানে গানে ভেঙ্গে পড়ল দেশটা ।

এখানে মাত্রা প্রতি দুই পংক্তিতে পয়স্বরূপে বারো ও দশ । তার প্রতি পংক্তিতে চার প্রতি
 দ্বিতীয় পংক্তি বৈশিষ্ট্যময় মাত্রা (দশম মাত্রা) যুক্তাঙ্গনধর্মিক

৩য় উদাহরণ । কাব্য নন্দ্য ভন্দ্যবদ্ধ
 মিষ্ট শব্দেব কথার ছাব

এখানে মাত্রা পয়স্বরূপিক আট ও সাত । তাল প্রতি পংক্তিতে চার ।

৪র্থ উদাহরণ । সহৈ নাক কিছুই বেশী সহৈ নাক বাজারবাজ
 অতি দস্তী অত্যাচার পেতে হবে সাজ ।

এখানে মাত্রা আয়ুক্রমিক ষোল ও চৌদ্দ । তাল প্রতি পংক্তিতে চার ।

তাল বিভাগ করে আরও বাড়ানো যায়, তবে তাতে ছন্দ রচনা করা একটু অধিক দুঃসহ হয় ।
 অনেক সময় তাল ঠিক কোন জায়গায় পড়বে, তা অর্থের উপর নির্ভর করে ।

আর উদাহরণ দেওয়াই প্রয়োজন নেই বোধ হয় । একবার ব্যাপারটা অভ্যস্ত হয়ে গেলে পরে
 পদ পড়া অত্যন্ত সোজা হবে । আর এ ছন্দেব মনে একটা বিশেষ শৃঙ্খলা সংস্কৃতি ও শিল্প
 লক্ষিত হবে ।

এ ছন্দ যে প্রচলিত ছন্দেব চেয়ে অধিক স্বাভাবিক দেখিয়ে সম্পন্ন নাহি । “কোমল তবল
 জল” কেহ “কোমল তবল জল” পড়েনা, “কোমল তবল জল” এ ছন্দেও শেবোবদ্ধ রূপ
 উচ্চারণ (অর্থাত্ শব্দের বৈরূপ উচ্চারণ কথোবাস্য বাক্যেই হয়, সেইরূপ উচ্চারণ) কবিতা হলে
 প্রত্যেক, উচ্চারণ কথলে ছন্দ মার্মিক হবেন ও যতি ভঙ্গ হবে ।

[৭ . ভূমিকা : পৃ ৪০৭ ৬]

বিজ্ঞেয়জ্ঞান এখানে যে তাল বা ঝোঁকের কথা বলেছেন এবং উদাহরণ তুলেছেন, আলেখ্য কাব্য
 গ্রন্থের একাধিক দীর্ঘ পদভাগেব কবিতায় এত ঘন ঘন ঝোঁক আসেনি,—অনেক ক্ষেত্রে “পংক্তি
 চন্দ্রো” প্রবহমানতা এসেছে, এবং তাতেই উচ্চারণে সহজ দৃঢ়তা দেখা দিয়েছে । ঝোঁক বা
 stress accent এর দিকে যেখানে কবি আদৌ গুরুত্ব দেননি সেখানেই এই ছন্দ সর্বাঙ্গিক
 স্বাভাবিক উচ্চারণের শক্তি ও দৃঢ়তা লাভ করেছে ।

আলেখ্য কাব্যে ব্যবহৃত এই সংশ্লিষ্ট রীতির দলবৃত্ত ছন্দ সম্পর্কে ছান্দসিক আলোচ্যের প্রবোধচন্দ্র সেন যে মন্তব্য করেছেন তার অংশ বিশেষ এখানে ছন্দ সম্পর্কে প্রবোধচন্দ্র সেনের মন্তব্য উদ্ধৃত করা যেতে পারে।—

দ্বিজেন্দ্রলালের আলোচ্য (এবং অন্যান্য) কাব্যের ছন্দ বিশ্লেষণ করলে দেখা যাবে, তিনি অনেকস্থলেই আমরা যাকে স্বরবৃত্ত বলি তিক সেই ছন্দটি রচনা কবতে চাননি। তিনি চেয়েছিলেন প্রচলিত যৌগিক ছন্দকেই একটি syllabic রূপ দিতে। আমার মনে হয়, এই তথ্যটি ভালো করে উপলব্ধি না কবলে তাঁর আলোচ্য গ্রন্থের ছন্দের আসল রূপটিই ধরা পড়বে না। যা হোক, এই জন্যই দেখতে পাই তাঁর এই syllabic ছন্দে আমাদের পরিচিত স্বরবৃত্ত ছন্দের যতিস্থাপন ও পর্বসমাবেশ-বিধি রক্ষিত হয়নি। এমন কি, তাঁর এই syllabic ছন্দে স্বরবৃত্ত ছন্দে সুপরিচিত তাল এবং সুরটিও ধরা পড়ে না। তার হেতু এই যে, তিনি লোকসাহিত্যের অর্থাৎ গ্রাম্য ছড়া প্রভৃতির স্বরবৃত্ত তালটিকেই অভিজাত সাহিত্যে স্থান দিতে চাননি। তিনি কাব্যসাহিত্যে প্রচলিত যৌগিক ছন্দকেই syllabic রূপ দিতে চেয়েছিলেন। আর সে জন্যই তার এই অভিনব syllabic ছন্দে যৌগিক ছন্দেরই যতিস্থাপন ও পর্বসমাবেশ-বিধি দেখা যায় এবং এই syllabic ছন্দেও যৌগিক ছন্দেরই সুর ও ধ্বনিগাভীর্য ফুটে উঠেছে অথচ ছন্দটা syllabic বলে তাতে যৌগিক ছন্দে দৃষ্টাপ্য একটা অভিনব ধ্বনিবৈচিত্র্যও দেখা যায়।...তাঁর এই অভিনব ছন্দে স্বরবৃত্ত ও যৌগিক ছন্দের ধ্বনি-বৈশিষ্ট্যের সমাবেশ ঘটেছে। তাই তাতে যৌগিক ছন্দের শূথ-বিন্যস্ত অলস শৈথিল্য নেই,...অথচ তাতে স্বরবৃত্ত ছন্দের নৃত্য-পরায়ণতাও নেই।...এভাবে দ্বিজেন্দ্রলালের এই অভিনব syllabic ছন্দে স্বরবৃত্তের চটুতলাও যৌগিকের অলস একটানা সুর বজিত হয়ে একটি অভিনব পৌরুষশক্তি দেগে উঠেছে, যার সন্ধান আমরা পাই ইংরেজি Iambic ছন্দের কবিতায়। আর দ্বিজেন্দ্রলালেব এই syllabic ছন্দের প্রবহমানতা অর্থাৎ enjambement আনা সম্ভবপর ইংরেজির মতো। আমাদের পরিচিত স্বরবৃত্তে enjambement আনা সম্ভবপর বলে মনে হয় না।

[দ্বিজেন্দ্রলালের স্বরবৃত্তছন্দ : উদয়ন ১৩৪০ আশ্বিন, পৃ ৬৪৭-৬২] ১-

১১। দলবৃত্ত এক মিত্রবৃত্ত ছন্দকে লেখক এ-প্রবন্ধে যথাক্রমে স্বরবৃত্ত এবং যৌগিক ছন্দ নামে পরিচিত করেছিলেন।

(১) ষোল মাত্রার দীর্ঘ দ্বিপদী : মাত্রাভাগ ৮।৮ I

কবিতা উদাহরণ এটা খারাপ !—কিসে খারাপ ॥—এতে শরীর খারাপ করে ।
 রাত্রি জাগাও খারাপ তবে ॥ যাত্রায় কিছা থিয়েটারে ।
 যে জন রাত্রি জাগে তাকে নিন্দা কর হেন ভাবে ?
 আমি যদি উচ্ছন্ন হাই, উচ্ছন্ন তো সেও যাবে ।

 ক্রমাগত সন্দেহ কিছা ঠলিখ মৎস্য খেলে পরে,
 উদরাময় হোক না না হোক, শরীর নিশ্চয় খারাপ করে ;
 ‘সর্বমত্যন্তগহিতম্’ এটা বটে আমি মানি,
 তবে কিসে খারাপ যদি একটু আধটু ব্রাডি টানি ।

[আলেখ্য : দ্বাদশ চিত্র (মদ্যপ) : ঐ : পৃ ৪৫৬]

কথোপকথনের ভঙ্গিতে, ছোট বড় বাক্য, চলতি ভাষায়, এখানে কবি দীর্ঘ দ্বিপদীভঙ্গের দলবল ভন্দে যে স্বাভাবিক বলিষ্ঠ উচ্চারণ কৃষ্টিয়ে তুলেছেন সেটি মিশ্রবৃত্ত রীতিতে সম্ভব ছিল মনে হয় না ।

(২) দীর্ঘ বিপদী : মাত্রাভাগ ৮।৮।১০ I

একখানি তার তরী ছিল ॥ বিজন শূন্য ঘাটে বাঁধা :— ॥

একদিন হঠাৎ ডুবে গেল ঝড়ে ; I

একদিন তার কঁড়ে ছিল নদীর ধারে :— পুড়ে গেল

একদিন হঠাৎ আগুন লেগে খড়ে ।

[ঐ : নবম চিত্র (হতভাগ্য) : পৃ ৪৩৮]

বিসাদ-স্তব পরিস্ফুটনে কথা ভাষায় যে দীর্ঘ ত্রিপদী চালের চন্দ্র পদান্তেও অনেক সময় প্রবহমানতা রেখে ব্যবহার করেছেন কবির বক্তব্য তাতে চমৎকার স্বাভাবিকতা পেয়েছে ।

(৩) দীর্ঘ চৌপদী : মাত্রাভাগ : ৮।৮।৮।৬ I

গভীরা তামসী রাত্রি : ॥ বিশ্বজগৎ ঘুমিয়ে গেছে ; ॥

আকাশ জুড়ে চতুদ্দিকে ॥ ঘিরে আছে মেঘে ; I

মুখল ধারে বৃষ্টি পড়ে : শূন্য প্রান্তরেতে কেবল,

হ হ করে বহে যাচ্ছে সজল বাতাস বেগে ;

নাইক আলোক, নাইক শব্দ :—কেবল আকাশ দীর্ঘ করে

সুহৃৎ পূর্বভাগে খেলে বিদ্যাহুঁটা ;

কেবল দূরে অতি দূরে—‘গুরু গুরু’ গুরু শব্দে

মুহূর্মুহ বজ্র হানে কৃষ্ণ ঘনঘটা ,

[আলোচ্য : একাদশ চিত্র (সিরাজদ্দৌলা) : ঐ : পৃ ৪৫০]

পরাজিত, পলাতক সিরাজদ্দৌলার চিত্র বর্ণনায় কবি এখানে দীর্ঘ চৌপদী ছন্দে উপযুক্ত প্রকৃতি-পরিবেশের ছবি এঁকেছেন।

(৪) ছয়মাত্রা পর্বের চতুস্পদিক দীর্ঘ দ্বিপদী : মাত্রাভাগ : ডাডাডাডাডা ।

দেখতে ভালো যাহা | দেখতে ভালবাসি, ॥

ওনতে ভালো যাহা | শ্রাব্য সে ; ।

কিন্তু যেন মিষ্ট | ছন্দোবদ্ধ হলেই ॥

হয় না কোন কালেই | কাব্য সে । I

[ঐ : অষ্টম চিত্র (নর্তকী) : ঐ : পৃ ৪৩৬]

দ্বিজেন্দ্রলাল এ-কবিতায় ছয়মাত্রার পর্বযতি এবং দীর্ঘ বারোমাত্রার পদযতি দিয়েছেন। সংশ্লিষ্ট দলবৃত্তে এই ছন্দোবন্ধের প্রয়োগে নূতনত্ব রয়েছে।

(৫) দ্বিপদী : মাত্রাভাগ : চাচাচাচা ।

কি আশ্চর্য ! কি সম্পূর্ণ ? | কি সুন্দর এ বিশ্ব বিকাশ | হচ্ছে অহঙ্কৃত ? ।

ব্যাপ্তি হতে নীহারিকা, | নীহারিকা হতে সূর্য, | সূর্য হতে গ্রহ ; I

ক্রমে ক্রমে বিকাশ হতে আসে একটা মহা বিনাশ , স্থিতি হতে লয় ,

কি তালে কি মহাহন্দে চলছে এ মহানিয়ম, এ ব্রহ্মাণ্ডময় ।

ভাবি সে কি মহাজালা—“শূন্য” পারের অন্ধকারে উর্ধে অধঃ হতে--

ফুটে উঠছে জ্যোতির্বিষে, বিশ্ব ফেটে পড়লে শেষে, কোথায় যাচ্ছে উড়ে ?

সে শক্তিমণ্ডলী কোথায় ?—সাহার বিকশিত শক্তি ঘোরালো, গগনে,

বিশ্বঘড়ির কোটি কক্ষায়, কোটি এ জ্যোতিষ্ক চক্রে, মহা আবর্তনে ।

[ঐ : ঊনবিংশ চিত্র (সত্যযুগ) : ঐ পৃ ৪৮৫]

এই কবিতাটি সম্পর্কে প্রবোধচন্দ্র মজুমদার করেছেন,—

“পড়বার ভঙ্গি একবার আয়ত্ব হয়ে গেলে পাঠক সহজেই

অনুভব করবেন, কি স্বাভাবিক এই ছন্দ, এবং এর শক্তি ও

ঐপ্রবোধচন্দ্র
সেনের মন্তব্য

গাভীর্য কত ! বোধ করি লৌকিক ছন্দের চরম শক্তি

ও গাভীর্য প্রকাশ পেয়েছে এই কবিতাটিতে ; আর কারও

রচনায় লৌকিক ছন্দের শক্তি এর চেয়ে বেশী প্রকাশ পেয়েছে বলে
জানি না।”

লেখকের কবিতা
লেখকের পূর্ণাঙ্গ
লিকা

আলেখ্য কাব্যগ্রন্থে দ্বিজেন্দ্রলালের ঊনশটি কবিতা সংকলিত হয়েছে। প্রতিটি কবিতাতেই ছন্দোবন্ধের নতুনতর পরীক্ষা করেছেন। এখানে সংক্ষেপে প্রত্যেক কবিতার পূর্ণাঙ্গ পরিচয় দেওয়া গেল।—

প্রথম চিত্র (যুমন্ত শিশু) : পয়ার ৮১৬।; আংশিক পর্বযতিস্পন্দ রয়েছে।
যতিপ্রান্তিক, দু'একটি পংক্তি প্রবহমান।

দ্বিতীয় চিত্র (পুঙ্গবন্যার বিবাদ) : দ্বিপদী ১০১১০।, ভাব-প্রবহমানতায়
পদযতি মাঝে মাঝে লুপ্ত, পংক্তি যতিপ্রান্তিক।

তৃতীয় চিত্র (নুতন মাতা) : দ্বিপদী একাবলী ৬০৬।, অনেক সমস্ত ভাবযতি
ও ছন্দযতির বিরোধ ঘটেছে। দলবৃত্ত ছয়মাত্রার
যতিভাগ সত্ত্ববত দ্বিজেন্দ্রলালই প্রথম ব্যবহার
করেছেন। যতিপ্রান্তিক।

চতুর্থ চিত্র (বুড়োবুড়ী) : ত্রিপদী ৮১৮১১০।; ভাব-প্রবহমানতায় পদযতি
সর্বত্র সমান নেই। যতিপ্রান্তিক।

পঞ্চম চিত্র (বিপত্নীক) : ত্রিপদী ৮১৬১১৬।; ভাব প্রবহমানতায় পদযতি সর্বত্র
সুনিদিষ্ট থাকেনি। যতিপ্রান্তিক।

ষষ্ঠ চিত্র (মাতৃহারা) : পদযতির ছন্দ, পংক্তিবন্ধ অসমান, সগিল
মুক্তকধর্মী—একপদী, দ্বিপদী, ত্রিপদী ও চৌপদীর
মিশ্রবন্ধ।

সপ্তম চিত্র (বিবাহ যাত্রী) : চৌপদী, ত্রিপংক্তিক স্তবক, গিল লক্ষণীয়।—

৮১৮১৮১৮ I ৮১৮১৮১৮ I ৮১৮১৮১৮১ I

কাক। —১১খ I গাঃগাঃ — ১১খ I ঘাঃঘাঃ — ১১ঘ I

অষ্টম চিত্র (নর্তকী) : দ্বিপদী, ছয় মাত্রার পর্ব, ৬০৬১০৬।; তৃতীয় চিত্র
থেকে এখানে ছন্দোবন্ধ ও মিল পৃথক, যদিও উভয়
ক্ষেত্রেই ছয় দলের যতিভাগ আছে।

নবম চিত্র (হৃদভাগ্য) : ত্রিপদী ৮১৮১১০ I; পদযতি সর্বত্র সুনিদিষ্ট নয়।

দশম চিত্র (বিধবা) : দ্বিপদী-ত্রিপদী মিশ্র-স্তবক।

মাত্রাভাগ ১০১১০ I ৮১৮১১০ I ৮১৮১১০ I

মিল কাক I খাঃখাঃগ I খাঃখাঃগ I

একাদশ চিহ্ন (সিরাজদৌলা) : চৌপদী ৮১৮১৮১১৬ I, পদযতি মাঝে মাঝে
ক্লান্ত হয়েছে।

দ্বাদশ চিহ্ন (মদ্যপ) : দ্বিপদী ৮১৮ I, ভাবের অনুরোধে দু-এক স্থানে পদযতি
পরিবর্তিত হয়েছে।

ত্রয়োদশ চিহ্ন (রাখাল বালক) : দ্বিপদী ৮১৮১১০ I, পদযতি সর্ব
স্পষ্ট নয়।

চতুর্দশ চিহ্ন (নেতা) : দ্বিপদী ৪৪৪৪৪৪৪২ I, এখানে চতুর্দল পর্বযতিস্পন্দ
সুস্পষ্ট। পদান্তর মিল।

পঞ্চদশ চিহ্ন (ভক্ত) : দ্বিপদী ৬৬৬৬৬৬ I, হয় মাত্রার যতিভাগ সর্ব
স্পষ্ট নয়।

ষোড়শ চিহ্ন (রাজা) : দ্বিপদী ৬৬৬৬৬৬ I, যতি সর্বত্র স্পষ্ট নয়।

সপ্তদশ চিহ্ন (কবি) : দ্বিপদী ৪৪৪৪৪৪৩ I, চতুর্দল পর্বযতিস্পন্দ রক্ষিত হয়েছে

অষ্টাদশ চিহ্ন (বিপদীক) : দ্বিপদী ৮১৮১১৬ I, পদযতি সর্বত্র স্পষ্ট নয়।

ঊনবিংশ চিহ্ন (সত্যযুগ) : দ্বিপদী ৮১৮১৬ I, ভাব-প্রবহমানতায় অনেক সম
পদযতি লুপ্ত করেছেন। দীর্ঘ বাক্যে ভাব ও ছন্দে
গাভীর স্বাক্ষি পেয়েছে।

রবীন্দ্রনাথ একসময়ে অভিমত প্রকাশ করেছিলেন যে দলবদ্ধ ছন্দে মেঘনাদবধ
কাব্য লিখিত হলে আরও স্বাভাবিক হত। তখন একাধিক সমালোচক কবির এ
অভিমতকে কটাক্ষ করেছিলেন। সম্ভবত তার কারণ, রবীন্দ্রনাথ মেঘনাদবধকা
থেকে অংশ বিশেষ যে ভাবে তর্জমা করে পাঠকদের উপহার দিয়েছিলেন তাতে তাঁ
সম্প্রতি হতে পারেননি। ১২ কবি সেখানে লৌকিক দলবদ্ধের উচ্চারণ-সংকোচন ঘটিয়ে
যে ছন্দ রচনা করেছিলেন, তাতে বিজেন্দ্রলালের পদযতিপ্রধান দলমাত্রিক রীতি

১২। রবীন্দ্রনাথ লিখেছেন—

মেঘনাদবধ কাব্যে দল
মাত্রিক ছন্দ প্রয়োগ
সম্পর্কে রবীন্দ্রনাথের
অভিমত

এই প্রাকৃত বাংলাতেই 'মেঘনাদবধ' কাব্য লিখলে যে বাঙালীকে লঃ
দেওয়া হত সে কথা স্বীকার করব না। কাব্যটা এমন ভাবে আর
করা যেত—

যুদ্ধে যখন সান্নিহোলো বীরবাহু বীর যবে
বিপুল বীর্য দেখিবে হঠাৎ গেলেন ভূতাপুণ্ড
বৌবনকাল পার না হোতেই। কণ্ঠে মা সরস্বতী,
অমৃতময় বাক্য তোমাব, সেবাধার পদে

সংহত উচ্চারণ এবং ধ্বনিগাভীর্ষ পরিস্ফুট হয়নি। পর্বযতিস্পন্দের আংশিক চট্টল নৃত্যভঙ্গি সেখানে থেকে গিয়েছিল। কিন্তু এই বিতর্কের দীর্ঘকাল পূর্বেই দ্বিজেন্দ্রলাল তাঁর আলেখ্য কাব্যগ্রন্থের অনেকগুলি কবিতায় সুগভীর মাইমানিত ভাবছন্দে এই সংশ্লিষ্ট দলবৃত্ত রীতির উপযোগিতা নিঃসংশয়ে প্রমাণ করেছিলেন।

প্রসঙ্গত এখানে সংশ্লিষ্ট উচ্চারণরীতির দলবৃত্ত ব্যবহারে রবীন্দ্রনাথ এবং দ্বিজেন্দ্রলালের মধ্যে পার্থক্যটি কোথায় একবার দেখে নেওয়া যেতে পারে। রবীন্দ্রনাথ বহুব্যবহারই উল্লেখ করেছেন যে, প্রাকৃত ছড়ার ছন্দই প্রাপবান সচল বাংলা ছন্দ। একে

সাহিত্যের আসরে তিনি স্থান দিতে চেয়েছেন এবং দিয়েছেনও।

রবীন্দ্রনাথ ও দ্বিজেন্দ্র-
লালের সংশ্লিষ্ট দলবৃত্ত
ছন্দে পার্থক্য

রবীন্দ্র-কবিতায় এ-ছন্দের দুটি রূপ পাওয়া যায়। একটি সেই 'ছেলেভুলানো ছড়া'র প্রসারিত বল-প্রাসঙ্গিক উদাহরণের

সুপরিচিত রূপ, অপরটি সংশ্লিষ্ট উচ্চারণের (যে রূপ 'পনাতকা'ব

কবিতাগুলিতে মেলে) রূপ। কিন্তু সংশ্লিষ্ট উচ্চারণে ভাবগাভীর্ষ ফোটাতে গিয়ে তিনি দীর্ঘ পদযতি আনলেও পর্বস্পন্দন সম্পূর্ণ লোপ করেননি। পর্বযতিপ্রধান লৌকিক দলবৃত্ত ছন্দ থেকেই যে এ ছন্দের রূপান্তর ঘটেছে রবীন্দ্র ছন্দে^১বীতিতে সেটি স্পষ্টতই উপলব্ধি করা যায়। কিন্তু দ্বিজেন্দ্রলাল পদপ্রধান দলবৃত্ত ছন্দ রচনায় Cæsuri section-এ বিভক্ত ইংরেজি ছন্দের ছাঁদটিই মনে রেখেছেন। তারই বিকল্পরূপ হিসাবে মিশ্রবৃত্ত ব্যবহৃত আট-দশ বা আট-চয় মাত্রার পদভাগের ছন্দোবন্ধে কলামাত্রার পরিবর্তে দলমাত্রা বিন্যাসের দ্বারা মতুন ছন্দ উদ্ভাবন করতে চেয়েছেন। তার ফলে সংশ্লিষ্ট উচ্চারণের গভীর ধ্বনিশক্তিসম্পন্ন সম্পূর্ণ নতুন রীতির একটি ছন্দ বাংলায় প্রবর্তিত হয়েছে। এ ছন্দ লৌকিক ছড়ার ছন্দের আদর্শে রচিত নয়। সে কারণেই রবীন্দ্রনাথ-রচিত সংশ্লিষ্ট উচ্চারণের দলবৃত্ত থেকে এখানে ধ্বনিগাভীর্ষ অনেক বৃদ্ধি পেয়েছে। যদিও উভয়েই বাক্ধর্মী চলতি ভাষা ব্যবহার করেছেন, তবু প্রয়োগরীতির দিক থেকে মৌলিক পার্থক্য রয়েছে। এই জন্যই 'মেঘনাদবধকাব্য'র অংশবিশেষের দলমাত্রিক অনুবাদের ক্ষেত্রে রবীন্দ্রনাথ যথোপযুক্ত গাভীর্ষ সৃষ্টি করতে পারেননি। দ্বিজেন্দ্রলাল-প্রবর্তিত বিগুচ্ছ পদভাগের

কোন বীকে বরণ ক'বে পাঠিয়ে দিলেন বণে

বধুকুলের পবন শব্দ, বন্ধকুলেব নিবি।

[ছন্দ (১ম সং) বাংলা ছন্দের প্রকৃতি : পৃ ৫৩]

এতে গাভীর্ষেব ত্রুটি খটেছে একথা মানব না।...

একটি রবীন্দ্রনাথ ১৩৪০ বঙ্গাব্দে (১৯২২) কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ে পাঠ করেছিলেন।

দলবদ্ধ রীতিতে এই কাব্যাংশের রূপান্তর করলে সেখানে যথোচিত ভাব- ও ধ্বনি-গাভীর্য পরিচ্ছট করা সম্ভব বলেই মনে হয়।

‘ত্রিবেণী’ (১৯১২) কাব্যে দ্বিজেন্দ্রলাল তিন শ্রেণীর হন্দ ব্যবহার করেছেন বলে ভূমিকায় বলেছেন। ১৩ গ্রন্থের ভূমিকায় কবি হন্দ সম্পর্কে যে মন্তব্য করেছেন, তাতে তাঁর কলারূপ এবং দলবদ্ধ রীতি সম্পর্কে সচেতনতার পরিচয় পাওয়া যায়। কলারূপের মধ্যে “যুক্তাক্ষর, ঐ কার, ও কার ত্রিবেণী কাব্যগ্রন্থের হন্দ হন্দোবিশেষে দুই অক্ষর বলিয়া গণিত হয়” বলে কবি মন্তব্য করেছেন,—এখানে স্পষ্টতই তিনি কলারূপ এবং মিশ্ররূপ রীতির পার্থক্য নির্দেশ করেছেন। কাব্যগ্রন্থটির ‘মিতাক্ষর’ বিভাগে লেখক বিশুদ্ধ কলারূপ হন্দের (‘বিবাহের উপহার’ পৃ ৫০৮, ‘প্রথম চুম্বন’ পৃ ৫১১ প্র.) এবং মিশ্ররূপ হন্দের কবিতা চয়ন করেছেন। মাত্রিক বিভাগে প্রধানত যে কবিতা-গান বিন্যস্ত হয়েছে তার হন্দ সংশ্লিষ্ট উচ্চারণরীতির দলমাত্রিক হলেও, লৌকিক দলবদ্ধেরই সংহতরূপ বলা চলে। পর্বযতি লোপ পেলেও তার স্পন্দনটুকু আংশিকভাবে অনেক ক্ষেত্রেই রয়ে গেছে। তবে ‘দশপদী’ বিভাগে দলমাত্রিক যে ১৮ মাত্রা পংক্তির ২৭টি দশপংক্তিক কবিতা সংগ্রহিত করেছেন তার হন্দ ‘আলেখ্য’ কাব্যগ্রন্থের উদ্ধৃত কাব্যাংশগুলির ন্যায় বিশুদ্ধ পদবর্তিভাগে (এবং অনেক ক্ষেত্রেই প্রবহমান) সংশ্লিষ্ট দলবদ্ধের উচ্চারণে রচিত হয়েছে।

১৩। ত্রিবেণীর ভূমিকায় কবি লিখেছেন—

কবিতাগুলি তিন ভাগে বিভক্ত। (১) মিতাক্ষর—অর্থাৎ যাহার ছন্দোবদ্ধ ত্রিবেণীর ভূমিকায় অক্ষরের সংখ্যার উপর নির্ভর করিতেছে। যুক্তাক্ষর ঐকার ও ওকার দ্বিজেন্দ্রলালের মন্তব্য ছন্দোবিশেষে দুই অক্ষর বলিয়া গণিত হইয়াছে। বৈক্য কবিদিগের পদাবলিতে ইহার বিশেষ প্রয়োগ দেখিতে পাওয়া যায়। মন্ত্রচিত ‘মন্ত্র’ কাব্যে সমস্ত কবিতা, এই শ্রেণীর। (২) মাত্রিক—অর্থাৎ যে কবিতায় ছন্দ মাত্রা (‘syllable’) দ্বারা পরিমিত হয় মন্ত্রচিত ‘আলেখ্য’ কাব্যে সমস্ত কবিতাই এই শ্রেণীর। (৩) দশপদী—অর্থাৎ ‘মাত্রিক কবিতা’ যাহাতে দশটি মাত্র পদ আছে। আমি মিতাক্ষরিক চতুর্দশপদী কবিতা না লিখিয়া দশপদী কবিতা লিখি কেন ইহার কৈফিয়ৎ এই যে, আমি ইরাজী বা ইটালিয়ান Sonnet এর অল্প অনুকরণের পক্ষপাতী নহি। স্মৃতি কবিতা লেখাই যদি উদ্দেশ্য হয় তাহা হইলে আমার মনে হয় যে, চতুর্দশপদীর চেয়ে দশপদী ঐক্য কবিতা রচনার পক্ষে সমধিক উপযোগী। অষ্টপদী, ষট্‌পদী বা চতুর্দশপদী কবিতা কেহ প্রচার করিতে চাহেন—আমার আপত্তি নাই। কিন্তু কবিতার দশটি পদ আমার কাছে বেশ ‘যুৎসে’ ঠেকে। এক কবিতাগুলি পাঠ করা প্রথমে ‘আলেখ্য’ের কবিতাগুলিরই মত একটু শক্ত ঠেকিবে। একবার অভ্যাস হইয়া গেলে আর কোন কষ্ট হইবে না আশা কবি।

[ত্রিবেণী : ভূমিকা. ঐ পৃ ৪১১]

ইংরেজি কাব্যে Rhyme Royal (সাত পংক্তির স্তবক), Ottava Rima (আট পংক্তির স্তবক), Spenserian Stanza (নয় পংক্তির স্তবক) ইত্যাদি বিশিষ্ট রীতির স্তবক সুপরিচিত। দশ পংক্তির স্তবকেও কীটসের Ode to Nightingale, ম্যাথু আর্নোল্ডের Scholar Gipsy, রসেটির Burden of Nineveh প্রভৃতি বিখ্যাত কবিতা লেখা হয়েছে। দ্বিজেন্দ্রলাল তৎকালীন বাংলা কবিতায় সুপ্রচলিত সনেটের তুলনায় দশপংক্তিক, প্রবহমান, আঠারমাত্রা পংক্তির সংশ্লিষ্ট নবরীতির দলবৃত্ত ছন্দ কবিতা বেশী পছন্দ করেছিলেন। দ্বিবেণী কাব্য-গ্রন্থের ‘দশপদী’ বিভাগে তিনি মোট সাতাশটি এই শ্রেণীর দশপংক্তিক প্রবহমান সংশ্লিষ্ট দলবৃত্ত রীতির কবিতা লিখেছেন (মাত্রিক বিভাগও দু-একটি কবিতায় মাঝে মাঝে দশপংক্তিক স্তবক ব্যবহার করেছেন)। এই কবিতাগুলিতে

চতুর্বিধ পংক্তিমিল লক্ষিত হয় : (১) কথকথ গঘগঘ ওও, (২) কথকথ গঘগঘ ওও, (৩) কথকথ গঘগঘ ওও, (৪) কথকথ গঘগঘ ওও।—সবগুলিই প্রবহমান আঠারো (কদাচিত্ সতের) দলমাত্রিক মহাপয়ার পংক্তিবন্ধে রচিত। দৃষ্টান্ত হিসাবে এখানে একটি ‘দশপদী’ কবিতা উদ্ধৃত করছি।—

একটি বর্ণময়ী চিন্তা, একটি ক্ষুদ্র স্বপ্ন স্বর্ণময়,	ক
গীতিময়ী স্মৃতিসম প্রভাত হয়েছিলে—হে উর্বশী !	খ
যে দিন আমার জীবনে এ , বুঝেছিলাম এ প্রকৃত নয়,	ক
রবে না এ ;—যবে বিশ্বের সমগ্র মাধুরী মহীয়সী	খ
ওঠে স্বর্গে ধুমায়িত হয়ে, নিঃস্ব করি মর্ত্যভূমে,	গ
শেষে একটি রূপবিন্দু হয়ে ধীরে ধরাতলে নামে ;	ঘ
সহে না প্রকৃতি তাহা ; আমি যবে মগ্ন মোহমুগ্ধে,	গ
তোমায় বক্ষে রেখে গ্রিন্বে, তুমি (করি বিদলিত কামে	ঘ
প্রেমসম) সন্ধ্যাবক্ষে রূপপঙ্ক প্রসারিত ক'রে	ঙ
উড়ে গেলে , মিশে গেলে সন্ধ্যারাগ রঞ্জিত অন্ধরে ।	ঙ

[দ্বিবেণী : উর্বশী : ঙ্র : পৃ ৫৩৫]

ভাবের দিক থেকে বিচারে প্রত্যেকটি কবিতা সমান সার্থক হতে পেরেছে বলা চলে না। তবে সংশ্লিষ্ট দলবৃত্ত রীতিতে প্রবহমান পয়ার-মহাপয়ার যে কত বলিষ্ঠভাবে ব্যবহৃত হতে পারে এবং মহাকাব্যের মহিমামান্বিত বিষয়বস্তু যে এ ছন্দেই কত সার্থক ভাবে পরিষ্কৃত করা যায়—আলেখ্য ও দ্বিবেণী কাব্যের অন্তর্গত আলোচ্য শ্রেণীর কবিতাগুলি পাঠ করতে গেলে সে বিষয়ে আর সংশয় থাকে না।

দ্বিজেন্দ্রলাল সংশ্লিষ্ট দলবৃত্ত, মিশ্রবৃত্ত বা উভয় রীতির সংমিশ্রণে রচিত ছন্দ, যেটাই ব্যবহার করুন না কেন, সর্বত্রই প্রধানত বাক্‌ধর্মী স্বাভাবিক ভাবমুক্তির দিকে তাঁর সচেতন দৃষ্টি ছিল। সেই একই কারণে কৃত্রিম সাধু উদাহরণের ভাষার তুলনায় হসন্তপ্রাণ কথ্যভাষা ব্যবহারের দিকেই তাঁর বেশী প্রবণতা দ্বিজেন্দ্রলালের ছন্দের ভাষাবৈশিষ্ট্য দেখা যায়। এ সম্পর্কে কবির সুস্পষ্ট মতবাদ আলেখ্য কাব্যগ্রন্থের ভূমিকায় (এবং অংশত আষাঢ়ে কাব্যগ্রন্থের ভূমিকায়) প্রকাশ পেয়েছে। আলেখ্যের ছন্দ আলোচনা শেষে কবি লিখেছেন,

“তার পরে ভাষা। মতদূর স্বাভাবিক ও প্রচলিত ভাষা ব্যবহার কতে পারি (সুপ্রাব্যতা, মযাদা ও সদথ বজায় রেখে) চেষ্টা করেছি। ক্রিয়াপদের সর্বত্রই প্রচলিত আকার ব্যবহার করেছি—যেমন যাপিচ্ছ, কপ্পিলাম, ইত্যাদি। অন্য পদ নিবাচনে আমার লক্ষ্য প্রধানতঃ প্রচলিত শব্দ ব্যবহার করা। তবে অপ্রচলিত শব্দ একেবারে বর্জন করিনি। নানা ঋনি হতে রত্ন আহরণ করায় ভাষার ক্ষতি নাই, বরং তাতে সমৃদ্ধ লাভ। তবে আমার ধারণা এই যে, যেখানে বাঙ্গলা শব্দ বা বচন আসল বাঙ্গালা ভাবটি বেশী জোরে প্রকাশ করে, অথবা যেখানে বাঙ্গলা শব্দটি বা বচনটি বেশ নিজের জোরে দাঁড়াতে পারে, সেখানে সেই বাঙ্গালা শব্দ ও বচনই ব্যবহার করা কতব্য। তাতেই বাঙ্গালা কবিতা হবে। ইংরাজি বা সংস্কৃত বচন অনুকরণ করে লিখলে সে ইংরেজি বা সংস্কৃত কবিতার অনুকরণ হবে। কবিতা হবে না। “ওঁতোর চোচে বাবা এলায়” কি “ভাতে মেরোনা” এই রকম জোরের বচন কেহ ইংরেজিতে কি সংস্কৃততে অনুবাদ করুন দেখি।

[আলেখ্য : ভূমিকা : ৭ : পৃ ৪০৬]

স্বাভাবিক ও প্রচলিত বাঙ্গালা ভাব ও বাঙ্গালা বচন ব্যবহারের অত্যধিক প্রবণতায় মাঝে মাঝে কবি ছন্দের এবং ভাবের ‘সুপ্রাব্যতা ও মযাদা’ কিছু ক্ষুণ্ণ না করেছেন এমন নয় (মন্ত্র : সমুদ্রের প্রতি প্র.)। তবু চলতি ভাষার হসন্তপ্রাণ ধ্বনি-সৌন্দর্য পরিস্ফুটনে এবং স্বাভাবিক বাক্‌ধর্মী প্রকাশভঙ্গির সামঞ্জস্য সাধনে তাঁর এই বিপ্লবাত্মক প্রচেষ্টা বিশেষভাবে প্রশংসনীয়। ভাবপ্রকাশ ও ধ্বনিস্পন্দ সৃষ্টিতে বাংলা ভাষার বিপুল সম্ভাবনাময় অশ্রুজল সম্পর্কে দ্বিজেন্দ্রলাল আমাদের সচেতন করে দিয়েছেন।

সংস্কৃত উচ্চারণের ছন্দ দ্বিজেন্দ্রলাল যথাক্রমে কৌতুক সংস্কৃতছন্দ ব্যবহার কবিতায় এবং সংগীতে অল্পস্বল্প ব্যবহার করেছেন। যেমন—

(১) অনুষ্ঠুভ ব্যারি ণ্টা র উ কী লাদি ম হা য জ স মা খিলা ।

ভা র তে ভা গি অ জু ত আ শ চ র্খ ম হতী স ভা ॥

আসিলা সে মহাযজে মহারাক্ষীয় পশ্চিমে ।

মাদ্রাজি উড়িয়া শীক বডালী চ দলে দলে ॥১৪

[আষাঢ়ে : কলিযজ্ঞ : ঐ : পৃ ২৫২]

(২) পজ্ঝাটিকা : আনোনাকি ক দা চ ন মু ত্ত

ক র্ণ বি ম র্দ ন ম র্ম কি গু ত্ত ?

কর্ণ দিবার কি কাবণ অন্য,

যদি না তা আকর্ষণ অন্য ? ১৫

[কর্ণবিমর্দনকাহিনী : আষাঢ়ে : ঐ পৃ ২৫৪]

কৌতুক-কবিতার বিষয়বস্তুর দিক থেকে এই কৃত্তিম উচ্চারণের ছন্দ কিছু যেমানান হয়নি। তবে গভীর ভাবের কোনও কবিতায় যে এ ছন্দ চলবেনা বাকধর্মী দলমাত্রিক ছন্দের উল্লেখ্য নিশ্চয়ই তা উপলব্ধি করেছিলেন, আর সে কারণেই এই কৃত্তিম ছন্দ তিনি সেরূপ কোনও কবিতায় আদৌ ব্যবহার করেননি। একাধিক গানে ত্রিজেন্দ্রলাল সংস্কৃত উচ্চারণের ছন্দ ব্যবহার করেছেন। যেমন—

প তিতোদ্ধাবি গী গ জে ।

শ্যা ম বি ট পি ঘ ন ত ট বি প্লা বি নী ধ স ব ত ব জ - ভ জে ।

[গান : ত্রি প্র প ৬১৮]

১৪। পঞ্চমং লঘু সর্বত্র সপ্তমং ষিচতুর্থয়োঃ । গুরু ষষ্ঠঞ্চ জানীযাৎ শেষেঽন্বিষমো মতঃ ॥

[ছন্দোমঞ্জরী : ২৫৮ ধো ৭]

অনুষ্ঠুভে সর্বত্র পঞ্চম বর্ণ লঘু, দ্বিতীয় ও চতুর্থ পাদে সপ্তমবর্ণ লঘু এবং ষষ্ঠবর্ণ গুরু, অবশিষ্ট বর্ণে বিশেষ কোনও নিয়ম নেই।

১৫। প্রতিপদবাক্যিতষোড়শমাত্রা নবমগুরুবহুবীহিতগাত্রা ।

‘পজ্ঝাটিকা’ পুনরত্র বিবেকঃ কাপি ন মধ্যগুরুগণ একঃ ॥ [ছন্দোমঞ্জরী : ২৬১ ধো ৭]

প্রতিপাদে যদি দুয়বর্ণে যতি ও ষোড়শমাত্রা থাকে এবং নবম মাত্রা গুরু হয়, তবতাহা ‘পজ্ঝাটিকা’। এতে মধ্যগুরু গণ থাকবে না।

দ্বিজেন্দ্রলাল প্রথম দিকে রচিত তিনটি পৌরাণিক, (পাষাণী ১৯০০, সীতা ১৯০৮ এবং ভীষ্ম ১৯১০)^{১৬} একটি ঐতিহাসিক (তারাবাই) এবং নাট্যসংলোপে ব্যবহৃত প্রবহমান মিশ্রবৃত্ত ছন্দ একটি অপেরা শ্রেণীর (সোরাব রক্তম) নাটকে প্রবহমান পয়ার-মহাপয়ার জাতীয় মিশ্রবৃত্ত রীতির ছন্দ ব্যবহার করেছিলেন। কিন্তু তাঁর শ্রেষ্ঠ ঐতিহাসিক নাটকগুলিতে ভাবোচ্ছ্বাসধর্মী গদ্যরীতির চলতি ভাষা ব্যবহার করেছেন। কারণস্বরূপ নাট্যকার বলেছিলেন,

“প্রথম Shakespeare এর অনুকরণে Blank verse লিখিতে আরম্ভ করি। তারাবাই প্রকাশ হইবার পরে স্বর্গীয় কবি নবীনচন্দ্র দ্বিজেন্দ্রলালের মন্তব্য সেনকে তাঁহার অনুরোধে এককপি পাঠাই। তিনি পড়িয়া এই মত প্রকাশ করেন যে এ নূতন ধরণের অমিত্রাক্ষর, মাইকেলের ছন্দোমাদুরী ইহাতে নাই—এ অমিত্রাক্ষর চলিবে না। সেই সঙ্গে স্বর্গীয় মাইকেল মধুসূদনের দৈববাণী মনে হইল যে, অমিত্রাক্ষর নাটক এখন চলিতে পারে না। দীর্ঘ বক্তৃতা অমিত্রাক্ষরে চলে। কিন্তু দ্রুত কথোপকথনের কথা ত গদ্যের মত হইতেই হইবে। Shakespeare এর অমিত্রাক্ষর Milton এর অমিত্রাক্ষর হইতে পৃথক।...Shakespeareএ খানিক গদ্য, খানিক পদ্য, তথাপি দুইটি খাপ খাইতেছে। কারণ ইংরেজি ভাষায় সেরূপ অবস্থা আসিয়াছিল। কিন্তু বাংলাতে, “যদি তুমি আস সখি, আমি সেখা যাবো” ইহার পরে “নবীন নীরদ শ্যাম নিকুঞ্জবিরহী” এরূপ রচনা অসহ্য বিসদৃশ বোধ হইবে। কিন্তু গদ্যে একত্রে উভয়ই চলে। গদ্যের সে অবস্থা আসিয়াছে।”

[আমার নাট্যজীবনের আরম্ভ : নাট্যমন্দির, শ্রাবণ ১৩৯৭ : পুনরুদ্ধার : দ্বিজেন্দ্রলাল : কবি ও নাট্যকার : রথীন্দ্রনাথ রায়। পৃ ৩৫১]

দ্বিজেন্দ্রলালের এই উক্তি কিন্তু সমর্থনীয় নয়। ইতিমধ্যেই গিরিশচন্দ্র নাট্যসংস্কারের উপযোগী মুক্তক ব্যবহার আরম্ভ করেছেন। রবীন্দ্রনাথের নাটকে পদ্যবন্ধ ব্যবহার প্রবহমান পয়ার ছন্দে লিখিত কয়েকটি নাটকও (রাজা ও না করায় প্রকৃত কারণ রাণী, মালিনী, বিসর্জন, চিত্রাঙ্গদা) ইতিমধ্যে প্রকাশিত হয়েছে। আসল কথা হল, দ্বিজেন্দ্রলাল ভাবোচ্ছ্বাসকে মত বলিষ্ঠ ভাবে প্রকাশ

করতে চেয়েছেন, মিশ্রস্বরের প্রবহমান পয়ারবন্ধে তাতে অসামান্য বোধ করেছেন। তাছাড়া, এযুগের নাটকে ছন্দোবদ্ধ সংলাপ বহুলাংশে কৃত্রিম বলেই গণ্য হয়েছে। ইংল্যান্ডে শেকস্পীর-মার্লোর ছন্দোবদ্ধ-নাট্যসংলাপ পরবর্তী যুগে বাক্ধর্মী বিস্তৃত গদ্যসংলাপে রূপান্তরিত হয়েছে। বাংলা নাটকে গিরিশচন্দ্র ছন্দোবদ্ধ সংলাপ বহুলভাবে প্রবর্তনের চেষ্টা করেছেন বটে কিন্তু বিংশ শতকে এসে সে প্রচেষ্টা ক্রমান্বয়ে পরিত্যক্ত হয়েছে। গিরিশচন্দ্র নিজেই পরিণত জীবনে ছন্দোবদ্ধ-সংলাপের পরিবর্তে গদ্যসংলাপ বেশী ব্যবহার করেছেন। রবীন্দ্রনাথও বিংশ শতকের নাটকগুলিতে ছন্দোবদ্ধ-সংলাপ পরিত্যাগ করেছিলেন। দ্বিজেন্দ্রলাল এবং এই যুগের অন্যান্য নাট্যকারেরাও একই পথ অনুসরণ করেছেন। বাংলা নাটকে সাময়িকভাবে শেকস্পীরীয় আদর্শে যে ছন্দোবদ্ধ নাট্যসংলাপ প্রবর্তিত হয়েছিল, বিংশ শতকে পৌছে সে প্রভাব থেকে আবার মুক্তি ঘটেছে।

এখানে একটি প্রশ্ন মনে আসে, গদ্যাভাষা নাটকের পক্ষে স্বাভাবিক একথা উপলব্ধি করেও বিংশ শতকে লিখিত ‘সীতা’ (১৯০৯ প্রকাশ, ১৯০৯-২ বচনা) নাটকের সংলাপে লেখক সমিল প্রবহমান পয়ার-মহাপ্রয়ার ব্যবহার করলেন কেন ? গ্রন্থটিকে কবি-নাট্যকার বিস্তৃত নাটক না বলে নাট্যকাব্য বলেছেন। তাতে মনে হয়, শেষ জীবনে কাব্যলক্ষ্মীর কাছে বিদায় নিয়ে নাটক ও গানে আত্মসমর্পণ করলেও ছন্দের প্রভাবকে কবি এড়িয়ে যেতে পাবেননি। বিস্তৃত গদ্যসংলাপী নাটক রচনা না কবে তাই এখানে ছন্দোবদ্ধ নাট্যকাব্য রচনার আশ্রয় হয়েছেন।

বস্তুত দ্বিজেন্দ্রলালের সাহিত্যজীবন বিশ্লেষণে লক্ষ্য করা যায়, তাঁর কবি-স্বভাবের উপর গীতি ও নাট্য প্রবণতার বিশেষ প্রভাব পড়েছিল। তাঁর দ্বিজেন্দ্রলালের কবি স্বভাবের সঙ্গে গীতি ও প্রথম রচনার (আর্থগাথা ১ম ভাগ) সূত্রপাত গান দিয়ে। নাট্য স্বভাবের বিবোধ আর্থগাথা ২য় ভাগের গীতি কবিতাগুলি দেশী-বিদেশী সুরের দ্বারা প্রভাবিত। আশাঢ়ে, হাসির গানেও সুরের প্রভাবে কাব্যছন্দ বার বার শিথিল হয়ে পড়েছে। অপরদিকে নাট্যধর্মী সংলাপের প্রভাবও তার কাব্যছন্দের পরিমিত যতিভাগকে বার বার বিপর্যস্ত করে দিয়েছে। আশাঢ়ে, হাসির গান, মন্ত্র, আলেখ্য, গ্রিবেণী—সর্বত্রই তার সাক্ষ্য মিলবে। দ্বিজেন্দ্রলাল বাংলা গানে মৌলিক সুরপ্রকৃতি ছিলেন, বাংলা নাটকেও তিনি একটি নতুন ধারার প্রবর্তক। সুরের সম্মোহন জাল এবং নাটকের উপযোগী চল্লি ভাষার স্বাভাবিক বাক্ধর্ম দ্বিজেন্দ্রলালের কাব্যের ছন্দ-কঠামোকে সর্বাংশে পূর্ণতা লাভ করতে দেখানি। সেই কারণেই আর্থগাথা ২য় ভাগ (‘পিউ’ অংশ), আশাঢ়ে এবং হাসির গানে শিথিল মিশ্র-উচ্চারণরীতির ছন্দ প্রাধান্য পেয়েছে। বিদেশী ছন্দের আদর্শে

দলমাত্রিক বলিষ্ঠ উচ্চারণগুলির ছন্দ নিয়ে তিনি মৌলিকভাবে পরীক্ষা করেছেন। আংশিকভাবে সিদ্ধিলভও করেছেন। অবশ্য তাঁর ছন্দের সাবলীলতা বিদেশী ভাষাভঙ্গির একঘেয়ে অনুকরণে (mannerism) কিছুটা ক্ষুধা হয়েছে, সেকথা স্বীকার করতে হয়। নতুন কাব্যের ক্ষেত্রে পূর্ণ ফলজাতের পূর্বেই কাব্যলক্ষ্যীর কাছ থেকে বিদায় নিয়ে তিনি সংগীত ও নাটকের রাজ্যে আত্মনিমজ্জন করেছেন। দলমাত্রিক ছন্দের গাভীখময় আশ্রয় প্রকাশনগুলির পরিচয় তাঁর আনেক্ষ্য কাব্যেই রয়েছে। গ্রিবেণীর ‘দগপদা’ কবিতাগুলিতে এ ছন্দের প্রবহমান রীতির সার্থক পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু অন্য নিজেরই সিদ্ধি কবায়ত হবার মুখে অন্য রচনাই ছেড়ে দিয়েছেন। তাঁর সেই অসমাপ্ত কাজের ভার পরবর্তীরাও কেউ গ্রহণ করেননি। লৌকিক ‘চড়ান ছন্দ’ থেকে উদ্ভূত পবস্পন্দনময় সংশ্লিষ্ট দলমাত্রিক ছন্দ রবীন্দ্রনাথ বঙ্গবাসী ব্যবহার করেছেন। রবীন্দ্রানুসারী কবিরাজ সেই বীতিবই অনুসরণ করেছেন; কিন্তু দ্বিজেন্দ্রলাল-প্রবর্তিত বিপুল সম্ভাবনাপূর্ণ এই বিস্তৃত দাঘপদভাগের দলমাত্রিক ছন্দ আজও পশ্চৎ অবহেলিত রয়েছে।

॥ গ ॥

দ্বিজেন্দ্রলাল ব্যতীত এ যুগের উল্লেখযোগ্য সমস্ত কবিই কমবেশী রবীন্দ্রনাথের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছেন। সম্ভবত তাঁদের মধ্যেও সবচেয়ে কম প্রভাব পড়েছে

কবি বিজয়চন্দ্র মজুমদার (১৮৬১-১৯৪২), প্রমথ চৌধুরী (১৮৬৮-১৯৪৬), অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর (১৮৭১-১৯৫২) এবং সুকুমার রায়ের (১৮৮৭-১৯২৩) উপর। বিজয়চন্দ্র উনবিংশ শতকের কবিতা রচনা শুরু করেন। তবে তাঁর প্রখ্যাত তিনটি কাব্যগ্রন্থ, ফুলগর (১৯০১), যজ্ঞভঙ্গম (১৯০৪), এবং হেম্মাণি (১৯১৫)

বিংশ শতকেই প্রকাশিত হয়েছে। ১৭ কবি তৎকালীন প্রচলিত বাংলা কবিতার সবরকম ছন্দরীতি সম্পর্কেই সচেতন ছিলেন। মিশ্রবৃত্ত রীতিতে প্রবহমান পন্নায় (সমিল), যতিপ্রাপ্তক মহাপন্নায় ব্যবহার করেছেন। কলারূপ রীতিতে বহুল মুক্তবর্ণ ব্যবহারের সাহায্যে চমৎকার ধ্বনিস্পন্দ সৃষ্টি করেছেন। সংস্কৃত উচ্চারণ-রীতির আদর্শে বাংলাছন্দে মুক্তদলের কৃত্রিম দীর্ঘ উচ্চারণের পরীক্ষা করেছেন। আবার দ্বিজেন্দ্রলাল-রবীন্দ্রনাথের আদর্শে দলমাত্রিক রীতির সংশ্লিষ্ট উচ্চারণ আনবার চেষ্টা করেছেন।

১৭। ফুলগরের কবিতাগুলির রচনাকাল ১৮৯৫-১৯০০, যজ্ঞভঙ্গমের কবিতাগুলির প্রকাশ কাল ১৮৯৯-১৯০৩, হেম্মাণিতে যুগত কবি উক্ত ছটি-ছত্রের নিষ্পত্তি কবিতাই পূর্ণাঙ্গ সংকলিত করেছেন।

কবির প্রবহমান (সমিল) পন্ন্যার বা যতিপ্রান্তিক মহাপন্ন্যার ব্যবহারে নির্ভুল প্রয়োগরীতির পরিচয় থাকলেও, নূতনত্বের পরিচয় নেই। কলারূপ হৃদে অতিপবিত্র দোলা এবং অনুগ্রাসবহন যুক্তবর্ণ প্রয়োগে কবির হৃদকুশলী মনের পরিচয় পাওয়া যায়। যেমন—

ঐ সানুর সোপান মালার উর্দ্ধে

শুভ চরণ রঞ্জিকা

শোভে অঙ্গসুশমা, যেন রে গুচ্ছা

গৌরকান্তি অম্বিকা।

তথা অর্ধধূসর ভূধরখণ্ড

দাঁড়িয়ে প্রান্তে গৌরবে,

যেন নন্দীর মত রূপ প্রহরী

দলিছে চরণে রৌরবে।

[হেঁয়ালি : হিমাচল : পৃ ১৭]

কবিতাটিতে নানা দিক থেকে কবি হৃদয়ের অলঙ্করণে সাজিয়েছেন। অতিপবিত্র দোলা প্রত্যেক পংক্তির প্রথমে এসেছে, যুক্তবর্ণবহন রূদ্ধদল প্রয়োগে প্রায় প্রত্যেকটি পর্ব তরঙ্গান্বিত করেছেন। ছয়মাত্রার পর্বে কবি অধিকাংশ ক্ষেত্রেই তিনমাত্রার গতিঞ্চল দুটি করে শব্দ প্রয়োগে হৃদকে এক নতুন গতি বেগ দিয়েছেন। পংক্তিশেষে চারমাত্রার পর্বে সেই গতিকে স্তিমিত করেছেন, সেখানেও ত্রিদল শব্দে প্রথম দুটি রূদ্ধ, বাকী দুটি মুক্ত রেখে সেই সঙ্গে ললিত দিল (feminine rhyme : অর্থাৎ, পংক্তি প্রান্তিক শব্দ মিলে তিনটি স্বরধ্বনির এবং প্রান্তস্থিত ব্যঞ্জনধ্বনির মিল, যেমন রঞ্জিকা-অম্বিকা, গৌরবে-রৌরবে) দিয়ে ধ্বনির আবর্তন-সৌন্দর্য বৃদ্ধি করেছেন। সম্ভবত এতগুলি সৃষ্টি-মনোহারী অলঙ্করণ লক্ষ্য করেই কবি-সমালোচক কালিদাস রায় আলোচ্য কবিতাটিকে ‘হৃদহিল্লোলে’র একটি প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্তরূপে গণ্য করেছেন (প্র সাহিত্য প্রসঙ্গ : ২য় সং : পৃ ৭৮)।

বাংলা কবিতায় সচেতনভাবে সংস্কৃত হ্রস্ব-দীর্ঘ উচ্চারণ প্রবর্তনের প্রচেষ্টা ভারতচন্দ্রের সময় থেকেই চলেছে। সংগীতে কিছুটা সফল হলেও, আধুনিক যুগের কবিতায় এমন কৃত্রিম উচ্চারণ সফল হওয়া সম্ভবপর নয়,—সে সম্পর্কে পূর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে। বিজয়চন্দ্র তার যজ্ঞভঙ্গম এবং হেঁয়ালি কাব্যগ্রন্থে বিশুদ্ধ সংস্কৃত হৃদরীতি এবং আংশিক স্বাধীন হ্রস্বদীর্ঘ উচ্চারণের হৃদরীতি নিয়ে পরীক্ষা করেছেন। মুক্তদলের হ্রস্বদীর্ঘ উচ্চারণ-সমন্বিত বিশুদ্ধ সংস্কৃত হৃদোবজ ব্যবহারে

তিনি 'আদৌ সকল হয়েছেন বলা চলে না। যেমন তেটিক ছন্দোবন্ধে লিখেছেন,—

গ গ নে ও রু গ জ ন কেন কর ?

অতি তৈরব মুরতি কেন ধর ?

তব ঘূর্ণিত রক্তিম চকু দিয়া

জননের কণা পড়িছে খসিয়া ।১৮ [মতুভঙ্গম : পৃ ৬৮]

অনুরূপ 'বসন্তভিলক', 'মন্দাকিনী' প্রভৃতি ছন্দও ব্যবহার করেছেন। বসন্তভিলকের উদাহরণে কবি ডারভট্টের কৌশল অবলম্বন করেছেন। কবিতাটি বিগুজ সংস্কৃত উচ্চারণে পাঠ না করে একটি আধুনিক মিশ্ররত পয়ার হিসাবে পড়া যেতে পারে। যেমন—

মেঘে ডুবে ঝরি পড়ে তব রক্তিম মালা,

দীপ্ত প্রভা পরশিয়ে তম যার দূরে,

সংজ্ঞা সৃষ্টি নরগৃহে হরষে প্রভাতে,

গীতিস্বরে বিচগিনি বনরাজি পুরে ।১৯

[মতুভঙ্গম : স্যর্গপূজা : পৃ ৬৩]

এ কবিতায় সংস্কৃত হৃদয়দীর্ঘ উচ্চারণ এবং মিশ্ররত বাংলা উচ্চারণ, -উভয় পাঠক্রম রাখবার ফলে অনুমান করা চলে যে কৃত্রিম উচ্চারণে পাঠকের মন তৃপ্ত না হতে পারে এমন সংশয় কবির মনেও ছিল।

চৈয়ালি কাব্যগ্রন্থের ভূমিকায় 'ফুলেশ্বরে'র নির্বাচিত কবিতাগুলি কবি 'লঘু-ওরু' উচ্চারণে পড়তে নির্দেশ দিয়েছেন। তাঁর একটি উদাহরণ তুলছি।

ত ব প ফ পু প র চিত্ত কাঙ্ক্ষ

নিশীথ কুসুম চাপে

১৮। বদ 'তেটিক' মল্লিকাব্যুতম্ [চন্দ্রোমল্লিকী : ৭০ সংপাক শ্লোক]

যে চন্দ্রে জমল চারটি স গণ (— — —) হয়, তাকে 'তেটিক' বলে।

১৯। জৈয়ঃ 'বসন্তভিলক' তন্তজা জগৌ গঃ [চন্দ্রোমল্লিকী : ১১০ সংপাক শ্লোক]

যে চন্দ্রের প্রতিপাদে জমলঃ একটি ত (— — —), একটি ত (— — —), দুইটি ত (— — —)

এবং দুইটি গ (—) গণ থাকে তাকে 'বসন্তভিলক' বলে জানবে।

সি ত ই ন্দু কি র ণ র জি ত ত নু

অ ত নু ত রি ল তা পে ।

তুমি স্নিগ্ধমন্দ মধুর গন্ধি

মলয় পবন সেবিত,

তবু কান্ত পরশ লভি, পরবশ

অন্তর পরিদেবিত । [হেয়ালি : ফুলশর : পৃ ১০৯]

এখানে কবি সংস্কৃত ব্রহ্মহৃদয়ের মতো রুক্ষমুক্ত দলবিন্যাসের সুনির্দিষ্টতা রক্ষা করেননি। সমগ্র পংক্তিতে দলসংখ্যা সমান নয়, (২) ডাডাডাডাডা I—পর্ব-পদভাগে পংক্তি বিন্যাস করেছেন,—আর মুক্তদলের দীর্ঘ (গুরু) উচ্চারণ কেবলমাত্র

প্রতি পংক্তির সর্বশেষ শব্দের মাত্রা-বিন্যাসে রেখেছেন।—তার

বাংলা কবিতা-গানে
সংস্কৃত উচ্চারণের চন্দ্র
ব্যবহারে সফলতা।

ফলে পূর্ববর্তী বিগুচ্ছ উচ্চারণের সংস্কৃত চন্দ্রের তুলনায় এই
উচ্চারণরীতি অনেকটা সফল হতে পেরেছে। রবীন্দ্রনাথ
(প্র. দেশ দেশ নন্দিত করি) ও দ্বিজেন্দ্রলাল (প্র. গতিতোজ্জ্বলিনি

গগ্নে)—সংগীতে আংশিক সংস্কৃত উচ্চারণরীতির চন্দ্র ব্যবহার করেছেন।
পরবর্তীকালে সত্যেন্দ্রনাথও সংগীতে অনুরূপ উচ্চারণ এনেছেন। কাব্যে এ-চন্দ্র
সর্বপ্রথম সচেতনভাবে বিজয়চন্দ্র ব্যবহার করতে চেষ্টা করলেন। দিলীপকুমার
নাথ পরবর্তী কালে এই রীতির প্রধানতম সমর্থক হয়েছিলেন। আরও একাধিক
আধুনিক কবি এই উচ্চারণরীতির পরীক্ষা করেছেন। বাংলা চন্দ্রের আধুনিক
উচ্চারণভিত্তিক প্রধান রীতিগুলির পাশে পুরানো সংস্কৃত উচ্চারণরীতির চন্দ্রকে
ফিরিয়ে আনবার নানা প্রচেষ্টার নিদর্শন প্রত্যেক যুগেই লক্ষিত হয়েছে। এ-যুগে
সে প্রচেষ্টা আরও তীব্র হয়েছিল, আংশিকভাবে সফলও হয়েছিল;—পরবর্তী
সত্যেন্দ্রনাথের চন্দ্রে তার নিদর্শন মিলবে। বিজয়চন্দ্র এই ধারারই অন্যতম পথিক
ছিলেন বলা চলে।

বিজয়চন্দ্র দ্বিজেন্দ্রলালের কবিতার অনুরাগী ভক্ত ছিলেন। হেয়ালির অশুভ্রুত
'দেদেশীস্মৃতি' কবিতাও দ্বিজেন্দ্রলালের স্মৃতির প্রতি ভক্তমনের অর্থ নিবেদন
করেছেন। এই অংশের অধিকাংশ কবিতায় সংশ্লিষ্ট উচ্চারণে
বিজয়চন্দ্রেব কাব্যে
সংশ্লিষ্ট দলমাত্রক
বীতির ব্যবহার
দলমাত্রক পদযতি প্রধান চন্দ্র (সম্ভবতঃ দ্বিজেন্দ্রলালের
রচনারীতির আদেশে উদ্ভূত হয়ে) ব্যবহার করেছেন। এখানে
দীর্ঘ ত্রিগদী (চা।চা।১১ I) এবং মহাপদ্যারের (চা।১০ I) দুটি নিদর্শন উদ্ধৃত
করা যেতে পারে। -

(১) একলা বসে থাকি পাড়ে , সঁঝের পরে রাশি আসে ,

জলের তলে জলে তারার দেয়ালি ।

শূন্য পথে এসে, আমার মৌন প্রাণের উপর ভাসে

জন্ম এবং মৃত্যুভঙ্গের হেঁয়ালি ।

[হেঁয়ালি : অমানিশার : পৃ ৩]

(২) এই জীবনের উষাকালে, সঁঝের বেলা, মায়ের কোলে শুয়ে,

দেখেছিলাম প্রথম তোমায় এমন করে' আসতে নেমে জুয়ে ।

...

কুজুটিকায় ঢাকা তোমার অঙ্গ থেকে আলো আসুক ধৈয়ে,

সন্ধ্যা জুলে আঁধার জুলে, 'থাকি তোমার হাসির পানে চেয়ে ।

ভোরের পাখির মত আমি গীতিস্বরে ড'রে বিশ্বখানি,

সুগু আঁখির তলায় তলায় জাগিয়ে তুলি জাগরণের বাণী ।

[হেঁয়ালি : এস তুমি : পৃ ৯]

এ ছন্দ সংহত উচ্চারণ-গাভীর্ষ এবং দীঘ পদযতির দৃঢ়তা প্রকাশ পেলেও দ্বিজেন্দ্রলালের আলোখা কাব্যে ব্যবহৃত সংশ্লিষ্ট দলমাত্রিক ছন্দের মতো অতটা সংহত হতে পারেনি। তার কারণ দ্বিজেন্দ্রলাল যে রীতিতে এ ছন্দ ব্যবহার করেছেন, বিজয়চন্দ্র সে রীতি অবলম্বন করেননি। তিনি রবীন্দ্রনাথের মতো, ছড়ার ছন্দকেই যথাসম্ভব সংশ্লিষ্ট উচ্চারণে ব্যবহার করেছেন,—তার ফলে পদযতি প্রাধান্য পেলেও পদযতির স্পন্দন সম্পূর্ণ লোপ পায়নি।

কবি সত্যেন্দ্রনাথ দত্তের ছন্দ আলোচনার পূর্বে এ-যুগের আর একজন কবির নামোল্লেখ করতে হয়,—তিনি হলেন হরগোবিন্দ লক্ষর চৌধুরী।
 হরগোবিন্দ নামোল্লেখ করতে হয়,—তিনি হলেন হরগোবিন্দ লক্ষর চৌধুরী।
 লক্ষর চৌধুরী ১৯০৩-এ সংস্কৃত ছন্দে তিনি 'দশানন বধ কাব্য' রচনা করে
 প্রকৃত পক্ষে সত্যেন্দ্রনাথের সংস্কৃত ছন্দ রচনার পথ উন্মুক্ত করে দিয়েছেন। কবি
 সংস্কৃত ছন্দে নিজে কাব্যগ্রন্থের 'বিজ্ঞাপনে' তাঁর নবপ্রবর্তিত ছন্দ সম্পর্কে যা
 প্রয়োগ কৃত্রিম লিখেছেন তার কিছুটা উদ্ধৃত করা যেতে পারে—

“বঙ্গ ভাষায় এ পর্যন্ত যে প্রণালীতে কবিতা রচিত হইতেছে আমি সে প্রণালী অবলম্বন না করিয়া সম্পূর্ণ ভিন্ন পন্থা অবলম্বন করিয়াছি। বঙ্গভাষায় সংস্কৃত ছন্দ চালাইতে অনেকেই যথেষ্ট চেষ্টা করিয়াছেন কিন্তু এ পর্যন্ত কেহই প্রকৃতরূপে কৃতকার্য হইতে পারেন নাই; আমিও যে কৃতকার্য হইয়াছি এরূপ কথা বলি না; তবে ছন্দগুলি আমি এরূপভাবে

কবির
মন্তব্য

গ্রন্থিত করিয়াছি যে বালক বৃদ্ধ যুবা যে কেহই হউন পাঠ করিতে পারিলেই হৃদয়ঃ সমূহ অনায়াসে অনর্থক নির্গত হইবে, হ্রস্ব দীর্ঘাদি উচ্চারণ করিবার জন্য কোনও ক্লেশই করিতে হইবে না। বঙ্গভাষায় দীর্ঘ উচ্চারণের ব্যবহার না থাকায় দীর্ঘস্বরগুলি টানিয়া পাঠ করিতে হয় যথা “দ্বিজ ভারত তোটক হৃদ ভণে” “রে সতি রে সতি কাঁদিল পশুপতি” ইত্যাদিতে ‘ভা’ ‘তো’ ‘রে’ ‘কাঁ’ ইত্যাদি শব্দ টানিয়া পাঠ করিতে হয় নচেৎ হৃদয় রক্ষা হয় না, এবং এই জন্যই বঙ্গভাষায় এ পর্যন্ত সংস্কৃত হৃদয় লিখিয়া কেহ তৃপ্তিলাভ করিতে পারেন নাই। কিন্তু আমি দীর্ঘ উচ্চারণ স্থানে কেবলমাত্র যুগ্মাক্ষরের পূর্ব অক্ষর গুরু হয় এই নিয়মানুসারে দীর্ঘ উচ্চারণ রক্ষা করিয়াছি।.....এইরূপ নিয়মে আমি সমস্ত গ্রন্থখানি রচনা করিয়াছি, তবে কুচিৎ কোন স্থানে ব্যক্তিগণের নাম ব্যবহার অন্য উপায় না পাইয়া প্রতিজ্ঞাভঙ্গ করিতে হইয়াছে যথা ‘ভরদ্বাজ’ ‘কৈকেয়ী’ এসবস্থলে হৃদয়ের গতি অনুসারে পাঠকগণ পাঠ করিবেন।”

[দশাননবধ কাব্যের ভূমিকা : পৃ ৯০-৯০]

কলারূপ রীতিতে মুক্তদলের লঘু এককলা এবং রুদ্ধ দলের গুরু দুইকলা উচ্চারণকে রক্ষা করে হরগোবিন্দ ঊনবিংশ শতকের শেষ দশকেই সংস্কৃত হৃদয়ের সুনির্দিষ্ট গণবিন্যাসে বাংলা পদ্য রচনার চেষ্টা করেছেন। সুতরাং এদিক থেকে তিনি সত্যেন্দ্রনাথের পথপ্রদর্শক। দশাননবধ কাব্যে কবি স্বরচিত এবং মূল সংস্কৃত ৫৭টি হৃদ্যবাক্যের দৃষ্টান্ত দিয়েছেন। তাঁর রচিত সংস্কৃত ‘উপেন্দ্রবজ্রা’ হৃদয়ের একটি উদাহরণ তুলছি।---

উপেন্দ্রবজ্রা : — — — — — — — — — — — — [জ ত জ গ গ]

— — — — — — — — — — — — — — — —
ত স্মা ত্ত স স্পা গ্ত সু গ ক্লি য় ঙ্গে

সমীক্ষি সম্পূজ্য পদাজ রত্নে ।

প্রশান্ত মৎ-চিত্ত সহর্ষ অদ্য,

সুধন্য সম্যক চতুরাস্য সদ্যঃ ॥

কিন্তু এ হৃদ্যেও কবি উচ্চারণের কৃষ্ণিমতা সর্বাংশে পরিহার করতে পারেননি। বাংলা স্বাভাবিক উচ্চারণের বিরুদ্ধে তিনি নিজেই মন্তব্য করেছেন,—

“...অকারান্ত শব্দগুলি স্পষ্টরূপে অকারান্ত উচ্চারণ করিতে হইবে।

বঙ্গভাষায় এ বিষয়ে কোনও নির্দিষ্ট নিয়ম পরিলক্ষিত হয় না। যথা

‘ভবন’, ‘গিরিশ’, ‘বিষয়’ প্রভৃতি কতকগুলি শব্দ ‘ভবন্’, ‘গিরিশ্’, ‘বিষয়্’—
এইরূপ উচ্চারিত হয়। বাস্তবিক অকারান্ত শব্দগুলি অনর্থক ব্যঞ্জনাত্ত
করিয়া উচ্চারণ করা যুক্তিসঙ্গত বোধ হয় না।

[দশাননবধকাব্য : ভূমিকা : পৃ ১০]

হরগোবিন্দ প্রবর্তিত ছন্দ উচ্চারণের দিক থেকে সফল না হবার প্রধান কয়েকটি
কারণ হল : (১) রূদ্ধদল ব্যবহারে লেখক কেবলমাত্র যুক্তবর্ণ ব্যবহার করত্রে
চেয়েছেন। তারফলে, অপ্রচলিত দুরাহ তৎসম শব্দ অত্যধিক সংখ্যায় (মধুসূদনের
তুলনায় বহুগুণে বেশী) ব্যবহৃত হয়েছে। (২) সংস্কৃত ছন্দাবল্লের সুনির্দিষ্ট লঘুগুরু
দলবিন্যাস করতে গিয়ে ভাবযতি ও ছন্দযতির সামঞ্জস্য রাখতে পারেননি।
(৩) বহু শব্দকে স্বাভাবিক বাংলা উচ্চারণ-বিরোধী অ-কারান্ত রূপে উচ্চারণ
করেছেন ; স্বাভাবিক উচ্চারণের রূদ্ধ-মুক্ত দলে লঘু-গুরু উচ্চারণ-বিন্যাসে তাঁর এত
যত্ন সত্ত্বেও এই তিনটি প্রধান ত্রুটির জন্য ছন্দ কৃত্রিম রয়ে গেছে। তবে এ কথা স্বীকার
করতে হয়, বাংলা ছন্দে সংস্কৃত গুরু-লঘু সুনির্দিষ্ট উচ্চারণ যে রূদ্ধ-মুক্ত দলের
সাহায্যে আনা সম্ভবপর, কৃত্রিম গুরুস্বর উচ্চারণের যে প্রয়োজন থাকে না, এট
সত্য প্রতিষ্ঠা করে তিনি পরবর্তীদের বিশেষ করে সত্যেন্দ্রনাথের সংস্কৃত ছন্দে বাংলা
পদ্য রচনার পথ সুগম করে দিয়েছেন। বাংলা পদ্যে সংস্কৃত ছন্দের প্রয়োগ-পরীক্ষায়
তাঁর এই মূল্যবান সংযোজনটুকুর মূল্য অনস্বীকার্য।

॥ ঘ ॥

সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত (১৮৮২-১৯২২)

এই যুগের ছন্দ-বৈচিত্র্যের দিক থেকে রবীন্দ্র-শিষ্যদের মধ্যে সত্যেন্দ্রনাথ সর্বাপেক্ষা
বিশিষ্ট আসন অধিকার করে আছেন। মাত্র চল্লিশ বৎসরের স্বল্পায়ু জীবনে যোজনখানি

কাব্যগ্রন্থের (চারখানি মৃত্যুর পর প্রকাশিত) মাধ্যমে তিনি
সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

বাংলা ছন্দে অলঙ্কার-বৈচিত্র্যের বিপুল পরিচয় দিয়েছেন।
বাংলার কাব্যরসিক-সমাজ তাঁকে ‘ছন্দ যাদুকর’ আখ্যায় ভূষিত করেছেন। তাঁর
সর্বাপেক্ষা কৃতিত্ব হল, সংস্কৃত, ইংরেজী এবং অন্যান্য ভাষা-ছন্দের আভাষ, বাংলা
উচ্চারণরীতি অবিকৃত রেখেও, আংশিকভাবে পরিস্ফুট করতে সক্ষম হয়েছেন।

সত্যেন্দ্রনাথের কাব্যগ্রন্থগুলির নাম ও প্রকাশ কাল নিম্নরূপ : সবিভা : ১৯০০,
সঙ্কীর্ণ : ১৯০৫, বেণু ও বাঁণা : ১৯০৬, হোমশিখা : ১৯০৭, তীর্থসলিল : ১৯০৮,

রচিত কাব্যগ্রন্থ
তীর্থরেণু : ১৯১০, ফুলের ফসল : ১৯১১, কুহ ও কেকা :
১৯১২, তুলির লিখন : ১৯১৪, মণি মঞ্জুষা : ১৯১৫,

অল্প-আবীর : ১৯১৬, হসন্তিকা : ১৯১৭, বোলাশেষের গান : ১৯২৩, বিদায় আরতি :

১৯২৪, কাব্যসংস্করণ : ১৯৩০, সত্যেন্দ্রনাথের শিশু কবিতা : ১৯৪৫।

ভারতচন্দ্র বা হেমচন্দ্র সংস্কৃতের আদর্শে কৃত্রিম হ্রস্ব-দীর্ঘ উচ্চারণরীতি বাংলায় প্রচলিত করেছিলেন, সর্বপ্রথম হরগোবিন্দ সেই রীতির দুর্বলতা উপলব্ধি করে কেবলমাত্র রুক্মদলকে দুই কলার এবং মুক্তদলকে এক কলার মর্যাদা দিয়ে, সুনির্দিষ্ট হ্রস্বদীর্ঘ দলবিন্যাসে বাংলায় সংস্কৃত ছন্দের পরীক্ষা করলেন। কিন্তু তিনি লঘু-গুরু সুনির্দিষ্ট দলবিন্যাসের উদ্দেশ্যে অপ্রচলিত সংস্কৃত শব্দ বেশী মাত্রায় ব্যবহার করেছেন; অনেক সময়ই ছন্দযতি এবং ভাবযতির ন্যূনতম সামঞ্জস্যবোধ অস্বীকার করেছেন এবং বাংলা বহু শব্দের শেষে রুক্মদলকে কৃত্রিম স্বরান্ত উচ্চারণে মৃত্তদলকে ব্যবহার করেছেন। ছন্দের স্বাভাবিকতা তাতে বিশেষ ভাবে ক্ষুণ্ণ হয়েছে। সত্যেন্দ্রনাথ হরগোবিন্দের ন্যায়, বাংলা শব্দে সংস্কৃত গুরু মুক্তদলের উচ্চারণ কৃত্রিম বিবেচনায় তুলে দিলেন এবং রুক্ম-মুক্ত দলের সাহায্যে সংস্কৃত 'গুরু-লঘু' সুনির্দিষ্ট দলবিন্যাসের উচ্চারণ পরিস্ফুট করলেন। সেই সঙ্গে হরগোবিন্দের ছন্দের দুর্বলতাও যথাসম্ভব পরিহার করলেন। তিনি (১) রুক্মদল ব্যবহারে সংস্কৃত অপ্রচলিত শব্দের সাহায্য তেমন না নিয়ে, প্রয়োজন মতো রুক্মদলবহু দেশজ এবং নিদেশী শব্দ এনে ভাষা ও ছন্দে সজীবতা দান করলেন; সাধু ভাষার পবিত্রে রুক্মদলবহুলিখিত ভাষাও যথেষ্ট পরিমাণে ব্যবহার করেছেন। (২) ছন্দের এবং ভাবের প্রতিবিন্যাসে যথাসম্ভব বিবোধ ঘটতে দিলেন না, এবং (৩) বাংলা রুক্মদল পত্রিকাদিকে সংস্কৃত উচ্চারণে কৃত্রিম স্বরান্ত রাখে ব্যবহারের চেষ্টা করেন না। এই কারণেই তাঁর ছন্দ অনেকাংশে স্বাভাবিক এবং যথায়োগ্য ভাবানুগ ও প্রতিসম্পন্ন হতে পেরেছে। কৃত্রিম উচ্চারণ যথাসম্ভব পরিহার করলেও সত্যেন্দ্রনাথ বাংলায় সংস্কৃত ছন্দের পূর্ণ আমেজ আনতে পারেন নি। তার প্রধানতম কারণ হল, প্রথমত বাংলায় মুক্তদলের গুরু উচ্চারণ নেই;—গুরু স্বরধ্বনির সেই বিচ্ছিন্নত সুবধমী উচ্চারণভঙ্গি বাংলা ভাষায় ফুটিয়ে তোলা সম্ভবপর নয়। দ্বিতীয়ত তিনি বাংলার কলারূপে বা প্রসারিত উচ্চারণের দলবৃত্তে সংস্কৃত ছন্দের কাপাদশ প্রয়োগ করতে চেয়েছিলেন। বাংলার এই দুই ছন্দরীতিতে দীর্ঘ পদযতি উচ্চারণের সমস্ত বহনভরই পর্বের লঘু যতিভাগে ভেঙে যায়। সংস্কৃতের তরঙ্গায়িত দীর্ঘ যতিভাগে উচ্চারণভঙ্গি তাতে পরিস্ফুট হতে পারে না। প্রধানতম এই দুটি অসুবিধার জন্যই সত্যেন্দ্রনাথ সংস্কৃত ছন্দে বাংলা উচ্চারণের স্বাভাবিকতা অনেকাংশে আনলেও সংস্কৃত ছন্দের 'কল্লোলিত' উচ্চারণভঙ্গি ঠিকমতো ফুটিয়ে তুলতে পারেন নি। সম্ভবত

এই বাধা কোনও কবির পক্ষেই সর্বাংশে অতিক্রম করা সম্ভবপর নয়। এই একই কারণে ইংরেজি, চীনা, জাপানী বা পার্শী ছন্দ প্রয়োগেও কবি সেই ছন্দগুলির বিশিষ্ট উচ্চারণ বাংলায় ঠিক মতো পরিস্ফুট করতে পারেননি। অংশত কৃতকার্য হয়েছেন মাত্র। তবে অন্যান্য কবির তুলনায় সত্যেন্দ্রনাথের কৃতিত্ব এখানেই, তিনি সংস্কৃত বা অন্যান্য বহিরাগত ছন্দের বাংলা রূপায়ণে বাংলা উচ্চারণের স্বাভাবিকতাকে সবার উপরে স্থান দিয়েছেন। ভারতচন্দ্র, বিজেন্দ্রনাথ, হেমচন্দ্র, বিজয়চন্দ্র, হরগোবিন্দ প্রভৃতি পূর্ববর্তী কোনও কবিই এ সম্পর্কে পুরোপুরি সচেতন ছিলেন না।

উদাহরণ এবারে কবি রচিত কয়েকটি সংস্কৃত ছন্দাবল্লীর দৃষ্টান্ত

উদ্ধৃত করা যেতে পারে। ২০ —

(১) পঞ্চচামর ছন্দ :

— — — — —
মহৎ ডয়ের মুরৎ সাগর
— — — — —
বরণ তোমার তমঃ শ্যামল,
মহেশ্বরের প্রলয় পিণাক

শোনাও আমায়, শোনাও কেবল।

[অত্র আবার : সিদ্ধু তাণ্ডব]

(২) মন্দাক্রান্তা :

— — — — —
পিঙ্গল বিহবল | ব্যাধিও নভ তল | কই গো কই মেঘ উদয়া হও, ।
সন্ধ্যার তন্দ্রার | মুরতি ধরি আজ | মন্দ মন্থর বচন কও, ।
[কুহ ও কেকা : যজ্ঞের নিবেদন]

২০। মূলমন্ত্রসহ সংস্কৃত পণ্ডের অনুরূপ দৃষ্টান্ত এখানে উদ্ধৃত করা হল। তাতে উভয় দৃষ্টান্তের উচ্চারণগত সাদৃশ্য ও পার্থক্য সহজে ধরা পড়বে আশা করা যায়।—

(১) প্রমাণিকা পদধ্বন্য বদন্তি 'পঞ্চচামরম্' [ছন্দোমঞ্জরী ১৫১ শ্লোক]
যাহার প্রতিপাদ প্রমাণিকা চন্দ্রব [প্রমাণিকার প্রতিপাদ যথাক্রমে জ (— —), র (— —),
ল (—), গ (—) গণে রচিত] দুই পাদে গঠিত হয় তাকে 'পঞ্চচামর' ছন্দ বলে। যেমন—

— — — — —
মূ র দ্র মূল ম ও পে বি চিত্র র ত্ব নি মি তে
লসঙ্ঘিতানভূবিতে সলীলবিত্রমালসম্।
মুরাজ্ঞানভবলীকরপ্রপঞ্চচামর—
স্মরংসমীরবীজিতং সদাঢ্যাতং ভজামি তম্ ॥

[ছন্দোমঞ্জরী ১৫১ শ্লোক : উদাহরণ পৃ ১০৩ র]

(৩) মালিনী :

— — — — —

উ ড়ে চলে গে ছে বুলবুল ।

— — — — —

শূন্য ময় স্বর্ণ পিঞ্জর : ।

ফুরায়ে এসেছে ফাঙ্গুন, ।

যৌবনের জীর্ণ নির্ভর ।। [কহ ও কেকা : রিজা]

(৪) রুচিরা :

— — — — —

তখন কেবল । ড়িছে গগন । ন্তন মেঘে ।

কদম কোবক । দুলিছে নাদন । বাতাস মেঘে : ।

[কহ ও কেকা : তখন ও এখন]

(১) 'মল্লিকাস্তা'ধ্বিৰ সনগৈর্মে ভনৌ যশঃম (ছন্দোমঞ্জরী ১৬৪ স্তত্র)

মাতাব পদগুলি ক্রমশঃ ম (— — —), ভ (— —), ন (— —) গ () গ (—), য (— —), য (— —) গণ গঠিত হয় এবং প্রথমত চতুর্থীকাবে এবং ষষ্ঠীকাবে তদনন্তর পদ্যাকাবে গতি থাকে তাকে মল্লিকাস্তা বলে। যেমন -

— — — — —

পাতাসরে । ন ভ নৈ দ যিত ।। চি নি তা স স্ব না গী ।।

চৌঃ তন । স্ব ন শ ল ম য়া ।। তা যি বন প্রাণীকম ।। [প্রামেগ : ৪ শ্লোক]

(২) ন নমসসমভ্যে 'মালিনী' ভোগিলেগৈঃ । (ছন্দোমঞ্জরী : ৩৭ স্তত্র) প্রতি । ন ম প । ৭ মে
ন (— —) ন (— —) ম (— —) য (— —), য (— —) গণ পানসে এবং পদ্যাকাবে
পদ্যাকাবে এবং সপদ্যাকাবে গতি পড়লে 'মালিনী' ছন্দ হয়। যেমন

— — — — —

ন গ ম দ ক ত চ চ্চা । পী ক কো মেঘ বা সা ।।

কচিবিশিগিশিগিতা । বন্ধযশ্মিএশা ।। [ছন্দোমঞ্জরী পৃ ৮৩]

(৩) জভৌ সলৌ গিতি কচিবা চতুঃস্থঃ । [ছন্দোমঞ্জরী ৯৬ স্তত্র]

সে ছন্দে প্রতিপাদে ক্রমশঃ জ (— —), ভ (— —), স (— —), ক (— —), গ (— —)
এবং পাঠক এবং যথাক্রমে চতুর্থ ও নবম অক্ষরে গতি পড়ে তাকে কচিবা ছন্দ বলে। যেমন—

— — — — —

পূ না তু বো । হ বি ব তি বা স বি ত্র মী । প বি ত্র মন । ত্র ক চি বা দ্র না স্ত বে ।।

এ মী র গো ।। সি ত ল ভা স্ব রা ল গো । য প ম ক । ত ব ল ত মাল ভূ ক হঃ ॥ ।।

[ছন্দোমঞ্জরী পৃ ৭৩]

(৫) শাদ্দুল বিক্রীড়িত :

সিদ্ধুর রোল

মেঘে ভিড়ল আজ,

গর জে বাজ,

বিদ্যুৎ বিলোল—

ନାହାଁ ଚୋଖ ! I

ব্যাখ্যার দোশ

সারা সৃষ্টি ময়,—

ডাঙে প্রলয় ,

তাণ্ডব বিড়োন্—

হায় দুঃলোক । I

[কাব্যসঞ্চয়ন : বিদ্যাবিলাস]

(৬) **তোটক :**

আমি চলব কি, চললে যে ফুল মা ড়া ব ,

শেষে সাধ করে ডুল করে দিক হারাব ,

[অত্র আবার : জাফরানের ফুল

(৫) মর্গ্যৈর্মসজন্ততাঃ সগুরবঃ শাদ্ভৈবিকীড়িতম্ । [ছন্দোমঞ্জরী সূত্র ১৮৬]

যাহার প্রতিশব্দে কমে ম (---), স (—), জ (—), স (—), ত (—),
ত (—), প (—) গণ থাকে এবং যথাক্রমে দ্বাদশ ও সপ্তমাকরে যতি পড়ে তাতে 'শাদু'র
বিক্রীডিত' ছন্দ বলে। যেমন—

গোবিন্দঃ প্রণমোক্তবান্ধবমনে । তং গোষয়াহর্নিশং ।

পাণী পৃথক্যং মনঃ স্মর পদে । তন্ত্ৰালয়ং গচ্ছতম্ । [ছন্দোমঞ্জরী পৃ ১৩০]

(৬) বদ 'তোটক' মক্খিসকাবদুতম।

যে ছান্নে ক্রমশঃ চারিটি স (— — —) গগ থাকে, তাকে 'তোটক' বলে। যেমন

प्र ण म्ना मि नि न्ना मि त क ल्प उ त्त म् (अक्षराणां गणितं निराकृतम्) ।

(৭) বিদ্যাম্বালা :

— — — — —
ছিপখান তিন দাড়

— — — — —
তিনজন মা ল্লা

চৌপর দিন ভোর

দেয় দূর পাল্লা ।

[কাব্যসঙ্কলন : দূরের পাল্লা]

['চরকার গান' কবিতাটিও 'বিদ্যাম্বালা' হৃন্দে লিখিত বলা যেতে পারে]

(৮) গোড়ী (?)—গায়ত্রী :

— — — — —
জয় করি ! জয় জগৎ প্রিয়

— — — — —
ব রেণ্য হে বন্দ নী য় ।

— — — — —
অগম শ্রুতির শ্রোগ্রিয় ! জয় ! জয় !

— — — — —
প্রাণ - প্রণবের দ্রষ্টা - ন ব ।

— — — — —
গান সে অ স প ঙ্গ ত ব

— — — — —
অ হৃ ত স হৃ ও ব । জয় ! জয় !

[কাব্যসঙ্কলন : শ্রদ্ধা হোম]

উদ্ধৃত কবিতাগুলিতে কবি সংস্কৃত ছন্দের লঘু-গুরু দলবিন্যাস-রীতি বক্ষা
করেছেন, - তবে এই লঘু-গুরু বা এক কলা ও দুই কলা উচ্চারণে কজার ও বীতিস

(৭) মো মো গো গো 'বিদ্যাম্বালা' ।

যে ছন্দেব প্রতিপাদে ষষ্ঠীসমে দুটি ম (— —) গণ ও দুটি গ (—) গণ থাকে তাকে
বিদ্যাম্বালা বলে ।

— — — — —
যেমন— "বা সো ব লী বিদ্যাম্বালা বর্জ শ্রেণী শাস্ত্রাঙ্গঃ । [ভ্রমোমঞ্জরী : পৃ ২৮]

(৮) 'গায়ত্রী' পাটীনচর দৈনিক যুগের সংস্কৃত ছন্দ । প্রতিপংক্তিতে আটটি দল (কল্প মূক্তেব
সুনির্দিষ্ট) নেই) ,—একটি ত্রিপংক্তিতে এক এক শ্লোক । সত্যোক্তনাথ 'গোড়ী' বীতি উদ্ভাবনে
তৃতীয় পংক্তিতে নব দল প্রথম ও দ্বিতীয় পংক্তিতে আট দল বেখেছেন ।

মুক্ত ও রুদ্ধ দল প্রয়োগ করে আধুনিক বাংলা ছন্দের উচ্চারণ-স্বাভাবিকতাও

দিলীপকুমার রায়ের
মন্তব্য

পাশাপাশি রক্ষা করেছেন। ২১ এ প্রসঙ্গে ‘ছান্দসিকী’ লেখক

শ্রীদিলীপকুমার রায়ের একটি মন্তব্য বিচার্য। দিলীপকুমার

তার ‘অনামী’ কাব্যগ্রন্থের একটি পত্রে লিখেছেন—

“...সংস্কৃত গুরুস্বর অতি অপূর্ব কল্লোল আনে। কিন্তু কল্লোল সত্যোপ্তনাথ
বুঝতেন না। তাই তিনি স্বরমাগ্নিকের (কলারূত) যুগ্মধ্বনিকে (রুদ্ধদল)
সংস্কৃতের দীর্ঘ স্বরবর্ণের বদলী হিসেবে চালাতে চেয়েছিলেন। কিন্তু
বলুন তো তাতে কি সংস্কৃত ছন্দের প্রতিরাপটি এসেছে? ঠাট এসেছে মানি,
কিন্তু উদাত্তধ্বনি—ডমরু রোল—গাভীর্য?—আসতেই পারে না। কেন
পারে না? কারণ সংস্কৃতের দীর্ঘস্বরবর্ণের দরাজ আওয়াজের পরে ওর
অনেকখানি সৌন্দর্য নির্ভর করে।...আমার কেবল দুঃখ বৈষ্ণব কবিদের
তথা ভারতচন্দ্রের দীর্ঘস্বরপ্রীতি আমাদের মধ্যে একেবারে লুপ্ত হতে বসেছে
বাংলা যুগ্মধ্বনিগুলির নানারকম ফুলঝুরির চটকে।...আমি একথা বলছি
শুধু এই জন্যে যে সত্যোপ্তনাথের যুগ্মধ্বনি দিয়ে সংস্কৃত গুরুস্বরের
ওজন রাখার চেষ্টাকে আমি বক্রা মনে করি। ওতে সংস্কৃত ছন্দের
“সিংহের” সেই শরীর লাভ হবে যাকে খানিকটা সিংহের মতো দেখালেও
সংস্কৃত সিংহবীণসমন্বিত হবেনা—সহজেই তাকে গাভীতে ডঙ্কণ করতে
পারবে।”

[কল্পনাকুমারকে লেখা পত্রগুচ্ছ : অনামী ১ম সং. পৃ ৪০২-২৪]

এখানে দিলীপকুমার রায়ের প্রধানতম বক্তব্য হল, সত্যোপ্তনাথ রুদ্ধ-মুক্ত দল
ব্যবহারে যেভাবে বাংলাভাষে সংস্কৃতের লঘু-গুরু সুনির্দিষ্ট উচ্চারণ আনতে
চেষ্টা করেছেন তাতে আকৃতিগত বা বহিরঙ্গ রূপ ফুটেলেও, সংস্কৃত ছন্দের গুরুস্বর
উচ্চারণের প্রকৃতিগত চমৎকারিত্ব প্রকাশ পাবে না। ফলে তার এ-ছন্দ একান্তই
নিস্প্রাণ হয়ে থাকবে। একথা অবশ্য স্বীকার্য, রুদ্ধদলের গুরুধ্বনি আর দীর্ঘস্বর-
মুক্তদলের গুরুধ্বনিতে পার্থক্য রয়েছে। প্রথমটির তুলনায় দ্বিতীয়টির উচ্চারণ
অনেক বেশী সুরাশ্রয়ী। যেদিন থেকে বাংলা ছন্দ ‘আধুনিকতা’র মর্যাদা পেয়েছে,—
সেদিন থেকে কল্পনানুরে তার ধ্বনিগত সূত্র-প্রাধান্য কমে এসেছে। বৈষ্ণব পদাবলীতে

২১। এ-ছাড়াও কবির ‘চণ্ডবৃষ্টি’ (গগনে গগনে নীল নিবিড়), ‘অম্বুভূত’ (আতঁ সংসার ব্যাথায়
কাঁদছে) ও ‘চালিকা’ (আতঁের গুরু অর্ধেক ধরার) ভঙ্গে রচিত কবিতার নিদর্শন मिलেছে।—এসব
কবিতাতত্ত্ব তিনি শব্দ মুক্ত দলের ‘মাছাণ্ডে’ লব্ধ শব্দ গণ-নিষ্ঠাশ্রম রক্ষা করেছেন।

লঘু-গুরু উচ্চারণ ছিল, কিন্তু সেগুলি মূলত কীর্তনগীতি হিসাবে গীত হত।

ভারতচন্দ্রের বিস্তৃত সংস্কৃত উচ্চারণের বাংলা ছন্দ আধুনিক মন্তব্যের সত্যতা বিচার

বাংলা পঠনরীতিতে নিতান্তই কৃত্রিম মনে হবে। এই কারণেই বাংলা কবিতায় সংস্কৃত ছন্দ ব্যবহারে কোন কনিষ্ঠ শ্রমিক সফল হতে পারেননি। দিলীপকুমার যে অভিযোগ এনেছেন, ‘কল্লোল সত্যেন্দ্রনাথ বুঝতেন না’ সেকথা ঠিক নয়। রবীন্দ্রনাথ বা বিজেন্দ্রলালের মতো সংগীতে মুক্তদল-স্বরধরনের দীর্ঘ উচ্চারণ তিনিও এনেছেন। যেমন—

চলে ধীরে ! ধীরে ! ধীরে !

অনিবার মৃদুধারা ঘিরে ঘিরে ধবণীরে !

ধীরে ! ধীরে ! ধীরে !

খর রৌদ্রে বায়ু মূর্ছে, জলে জ্বালা,

চির স্বপ্নে, রহে চম্পা চির বালা ;

তনু আলা চলে যাত্রী, ওড়ে ধূলি ঘুরে ফিরে।

ধীরে ! ধীরে ! ধীরে !

[বিদায় আরতি : বৈশাখের গান]

এমনকি প্রয়োজন মতো কোন কবিতায় দীর্ঘঘটি স্থানে (পংক্তি শেষে) দ্বিমাত্রিক উচ্চারণে মুক্তদল ব্যবহার করেছেন। আধুনিক উচ্চারণের স্বাভাবিকতা (আরুতির স্বাভাবিক পঠনভঙ্গি) রাখতে গিয়ে সত্যেন্দ্রনাথ ছন্দকে সুরাশ্রয়ী করা সঙ্গত মনে করেননি। তিনি বুঝেছিলেন অন্য ভাষার ছন্দ স্বীয় মাতৃভাষায় আনতে হলে, নিজস্ব তামাছন্দেব মূল উচ্চারণ-প্রকৃতি ক্ষুণ্ণ না করেই আনতে হবে। নাহলে পাঠকের অভ্যস্ত ‘দ্রুতগত প্রত্যাবোধ’ ক্ষুণ্ণ হবে, এবং তাব ফলে এই বিভাষার ছন্দ বাংলায় আমদানির আসল উদ্দেশ্যই নষ্ট হয়ে যাবে। সংস্কৃত ছন্দের প্রকৃতি সর্বাংশে বাংলায় তিনি আনতে পারেননি ;—বিশু জোর করে তেমনটি আনতে গিয়ে যে আধুনিক বাংলা ছন্দের উচ্চারণগত স্বাভাবিকতা, সজীব প্রাণধর্ম নষ্ট করেননি, বাংলাছন্দকে ‘প্রব্র’ উচ্চারণের কৃত্রিমতায় রূপান্তরিত করেননি সেটিই তাঁর প্রধানতম কৃতিত্বের পরিচায়ক বলতে হয়।

সত্যেন্দ্রনাথ সংস্কৃত বাতীত ইংরেজি, ফরাসী, জাপানী
অগ্ণা বিদেশী ছন্দ প্রভৃতি ছন্দও বাংলায় আমদানি করতে গিয়ে এই একই
ব্যবহার রীতি গ্রহণ করেছেন। তার ‘পিয়ানোর গান’ কবিতাটি এ

প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য।—

তুল্ তুল্ | টুক্ টুক্ |

টোকী পর্বভাগ

টুক্ টুক্ | তুল্ তুল্ ।

কোন্ ফুল | তার তুল্ |

তার তুল্ | কোন্ ফুল ? I

[কাব্যসঞ্চয়ন : পিয়ানোর গান]

ইংরেজী টোকী পর্বভাগে (দ্বিদেশ পর্ব : প্রথম দলে প্রস্থর) কবিতাটি পাঠ করা যেতে পারে। সেই সঙ্গে কবি চতুর্মাত্রা কলারত্তের পর্বভাগও রক্ষা করেছেন।

‘সিংহল’ কবিতাটি স্কটের ‘Young Lochinvar’-এর ছন্দে লিপিত বলে কবি জানিয়েছেন। উভয় কবিতা থেকে বঙ্গের পংক্তি এখানে উদ্ধৃত করছি।

স্কটের Young Lochinvar থেকে,—

O young | Lochinvar | is come out | of the west,

Through all | the Bor | der his steed | was the best

Young
Lochinvar
ও সিংহল
কবিতা

And save | his good broad | sword he wea |

pons had none,

He rode | all unarm'd, | and he rode | all alone,

So faith | ful in love, | and so daunt | less in war,

There ne | ver was knight | like the young | Lochinvar

[Lochinvar Lady Heron's song : 1st Stanza : From

Scott's Poetical Works : by J. G. Lockhart]

সত্যেন্দ্রনাথের সিংহল কবিতা থেকে,—

ওই | সিংহল দ্বীপ | সুন্দর শ্যাম, | -নির্মল তার | রূপ, I

তার কণ্ঠের হার লগ্নর ফুল, কর্পূর কেশ-ধূপ,

আর কাঞ্চন তার গৌরব আর মোক্ষিক তার প্রাণ,

আর সম্বল তার বুদ্ধির নাম, সম্পদ নিৰ্বাণ।

[কাব্যসঞ্চয়ন : সিংহল]

সত্যেন্দ্রনাথ ঙ্কটের কবিতাটি থেকে দলসংখ্যার হিসাবটি নিয়েছেন। ২২ অতিপর্ব ইংরেজি কবিতাটিতে নেই, শুধু চারটি পর্ব আছে। সত্যেন্দ্রনাথ চারটি পর্বের অতিরিক্ত প্রথমে একটি অতিপর্বের প্রসঙ্গ-স্পন্দন রেখেছেন। Lochinvar কবিতাটিতে Iambic (— ')-মিশ্রিত Anapaest (— ' ') পর্বভাগ আছে। সত্যেন্দ্রনাথ কবিতাটিতে অতিপর্ব সহ ২।৬।৬।২ মাত্রার পর্বভাগে কলারত রীতির ব্যবহার করেছেন। সমগ্র কবিতায় মাত্র দুটি অতিপর্বে মুক্তদল ব্যবহার করেছেন। তাছাড়া সর্ব-ক্ষেত্রেই রুদ্ধদল দিয়েছেন। অতিপর্বে এবং পর্ব-সূচনায় রুদ্ধদলের স্পন্দনে আংশিকভাবে ইংরেজি প্রাথমিক উচ্চারণের অভাব পূরণের চেষ্টা করেছেন অনমিত হয়।

এই প্রসঙ্গে ‘তাজের প্রথম প্রশস্তি’ কবিতাটির উল্লেখ করা যেতে পারে। মূল ফার্সী ছন্দের অনুকরণে রচিত বলে কবি জানিয়েছেন। সম্ভবত ফার্সী ‘মোতাকারিব’ ছন্দের একটি ধারায় (ফউলুন | ফউলুন | ফউলুন | ফোল) কবিতাটি রচিত হয়েছে। এখানে প্রথম ছন্দের চারটি পংক্তি উদ্ধৃত করছি।—

জগৎ সার ! | চমৎকার ! | প্রিয়র শেষ | শেষ
 কাসী মোতা কারিব
 চন্দ্র প্রয়োগ
 অমল ভায় কবর হান্ন তনুর তার তেজ !
 উজল দিক্ । শোভায় ঠিক স্বরগ-উদ্যান,
 সদাই তরু সুবাস-ঘর—স্বৈমন প্রেম-খ্যান !

[কাব্যসংলগ্ন : ত্যাজের প্রথম প্রশস্তি]

কবি গোলাম মোস্তাফা এই রীতির মোতাকারিব হুন্দের বাংলা উদাহরণ দিয়েছেন,—

সরাব নাও, | গজল গাও | মাতাও মন | দিল,
 নপর ঘায় | মখর হোক | হৃদয় মন | জিল ।

[প্রবাসী ১৩৩১ বৈশাখ : পৃ ৪৬-৫৭]

২২। **Young Lochinvar** কবিতাংশের প্রথম ও ষষ্ঠ পংক্তির বিকল্প চন্দ্র-বিশ্লেষণ :

১৪ Ō young Lo | chinvar | is come out | of the west,

There never | was knight | like the young | Lochinvar

অনুমিত হয়, সত্যোন্মনাথ কবিতাটির প্রথম ছন্দ-বিভাগেরীতিই যথাসম্ভব অনুসরণ করেছিলেন। এমন বাক্যদল সর্ব্বথ চলে নৃতনত্ব থাকলেও অত্যন্ত কৃত্রিম ও আয়াসসাধা, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

কবিতাটি পঞ্চমাত্রাপবিক কলারূপ (৫৫৫৫২) অথবা ত্রিদল সমন্বিত দলরূপ পর্বে স্বচ্ছন্দে পাঠ করা যায়। তাছাড়া, কবি প্রতি পর্বের রূদ্ধ-মুক্ত দলবিন্যাসেও সুনির্দিষ্টতা রেখেছেন দেখা যাচ্ছে।

জাপানী তানকাসপ্তক 'তীর্থরেণু' এবং 'অশ্রু আবীর' কাব্যগ্রন্থে সত্যেন্দ্রনাথ যথাক্রমে 'তানকা' এবং 'তানকাসপ্তক' ও 'বৈকালী' নামে একই স্তবকবন্ধের তিনটি কবিতা লিখেছেন। তানকাসপ্তকের একটি স্তবক এখানে তুলছি,—

— — — — —
 অশ্রুর দেশে ।
 — — — — —
 হা সি এ সে তি ল । ভুলে, ।
 — — — — —
 সে হা সিও শেষে
 — — — — —
 ম র গে প ড়ি ল তুলে ।
 — — — — —
 অ শ্রু সাযব- কুলে ।

[অশ্রু আবীর : তানকাসপ্তক]

কবি নিজে জাপানী তানকা ছন্দাবলী সম্পর্কে লিখেছেন

“এই সমস্ত কবিতা পাঁচ পংক্তির অধিক দীর্ঘ হইবাব নিয়ম নাই ; যুবোপায় পশ্চিমেরা ইহাকে জাপানী সনেট নামে অভিহিত করিয়া থাকেন, জাপানী ভাষায় এইগুলিকে ‘তানকা’ বলে। তানকায় পাঁচপংক্তিতে সাধারণত একত্রিশটি মাত্রা থাকে।

[১৯১৮, বৈশাখ সংখ্যা প্রবাসীতে ‘তানকা’ প্রবন্ধ প্র.]

কবি আলোচ্য কবিতা দুটিতে যে কলারূপ বীতিব ডাডা২।ডাডা২।ডা২। পর্ব-পংক্তি বিভাগ করেছেন এবং তিনটি পংক্তি শেষে (এবং প্রথম দুই পংক্তির পর্বশেষে) মিল দিয়েছেন তাব ফলেই কবিতাটি বাঙালী পাঠকের শ্রুতিবোধকে তৃপ্ত করেছে।

চীনা ভাষায় একদল শব্দ (mono-syllabic word)

একদল শব্দ

চীনা ছন্দ

ছন্দ বচিত হয়। সত্যেন্দ্রনাথ তাব অনুকরণে ‘আলগ পাপড়ি’

ছন্দ লচনা করেছেন। যেমন

শিষ্ কে : দ্যায় গো । আজ।

তার কি ভিন্ গাঁ দর ?

দুখ্ সে তার কি পর ?

চাঁদ সে তার কি তাজ ?

[ছন্দ সরস্বতী : ভারতী ১৩২৫ বৈশাখ]

এখানে রক্ষ এবং মুক্ত দলবিন্যাসের সুনির্দিষ্টতা এসেছে এবং প্রতি তিনমাত্রায় (উপপর্ব বিভাগে) যতি স্পষ্ট হয়েছে ; উপপর্বিক দ্বিদলযতি-ভাগে প্রথম রক্ষদলটিতে প্রাসঙ্গিক উচ্চারণ ফুটে উঠেছে। সমস্ত পংক্তিটি ৩ : ৩২। যতিবিভাগে আট মাত্রার কলারত্ন বীতির (অথবা, ২ঃ২।১। দলরত্ন বীতির) ছন্দে রচিত হয়েছে।

গুজরাটি অঁজনী ছন্দের২০ ব্রকটি নিদর্শন দিয়েছেন কবি :

গুজবাটী অঁজনী চল
স্বরগের সন্দেশ | তুই যে শোনা স্ রে, ।
দেবতার গান মোর আঙিনায় গাস্ রে ,
ভাবরস চন্দনে মন যে ভিজাস্ রে

তুই সুধা মৌচাক রে । [মণিমঞ্জুসা : খোকা]

এটি বিশুদ্ধ কলারত্নে, ৪।৪।।৪।৪। মাত্রাভাগে রচিত। তিনটি অনুরূপ ষোড়শ মাত্রক পংক্তির পর দশ মাত্রার একটি ছোট পংক্তি এনে চতুস্পংক্তিক স্তবক রচিত হয়েছে। পংক্তিশেষে ‘রে’ একমুক্তদল শব্দটিকে দীর্ঘ (দ্বিকলারূপে) উচ্চারণ করেছেন।

সত্যেন্দ্রনাথের এই জাতীয় সংকৃত এবং দেশী ও বিদেশী লঘু-গুরু বা প্রাসঙ্গিক-অপ্রাসঙ্গিক ছন্দকে মোহিতলাল ‘হসন্তপ্রাণ মাত্রারত্ন’ নাম দিয়েছেন। আলোচ্য ছন্দ সম্পর্কে তাঁর প্রাসঙ্গিক মন্তব্য এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে।—

এই প্রসঙ্গে সত্যেন্দ্রনাথের ‘হসন্তপ্রাণ মাত্রারত্ন’ সম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্যিক মনে করি। সত্যেন্দ্রনাথ এই হসন্তযুক্ত অক্ষরকেই (যথা তুম, দেব সর,

১০। গুজবাটী অঁজনী চল, ৮।।৮।।৮।।৮।। ১০। মাত্রক চতুস্পংক্তিক স্তবকবদ্ধ। যেমন,—

আ গো মা লা অঁসু পুত।।

হ ট আ লা দৌদীআ তুত।।

বগবন্দে লতাবে লুত।।

জাবুকা হাব।।

এটি লঘু গুরু উচ্চারণের কলারত্ন বীতিতে রচিত। সত্যেন্দ্রনাথ আধুনিক কলারত্নের উচ্চারণে ৭ বন্দোবন্ধকে গন্য করেন। অঁজনী হিন্দী ও মাঝাঠীতেও পচনিত আছে।

নার্) গুরু এবং সকল স্বরান্ত বর্ণকে (যথা—তা, কে, কি, প, স) ল্ধ
 ধরিয়া বাংলা কবিতায় সংস্কৃতের অনুকরণে, মাত্রারূপ ছন্দ রচনা
 মোহিতলালের যন্তব্য করিতে চাহিয়াছিলেন। উহা ছড়ার ছন্দ নয় বটে ; তথাপি কথ
 বাংলা ভাষায় উচ্চারণ বজায় রাখিয়াই—আমাদের কর্তের হস্তপ্রবণতাকেই
 কাজে লাগাইয়া, তিনি এক নতুন ছন্দধ্বনি উদ্ভাবন করিয়াছিলেন।
 ইহার ফলে, বাংলা কবিতায় যে অভিনব ধ্বনিবৈচিত্র্য ঘটিয়াছে, তাহ
 অতিশয় শ্রুতিসুখকর এবং শিল্প হিসাবে উপভোগ্যও বটে ; কিন্তু তে
 ছন্দ কৃত্রিম, তাহাতে খাঁটি কবিতা অপেক্ষা ‘চিত্রকাব্য’ রচনাই সম্ভব
 কারণ, বাংলা কাব্যের উচ্চারণে আদ্য ঝোঁককে কোনক্রমেই আর কোথাঃ
 সরাইয়া লওয়া যায় না ; এজন্য গুরু-লঘু স্বর সন্নিবেশকালে, সেই ঝোঁককে
 লওঘন করিয়া—ছন্দের আবশ্যকমত, যে কোন স্থানে স্বররূদ্ধির ব্যবস্থা
 করিলে, তাহাতে ছন্দের কারুকলা বা কৃত্রিম ধ্বনিচাতুর্সই প্রধান হইয়া
 উঠে,— কাব্যপ্রেরণার আন্তরিকতা ক্ষুণ্ণ হয়।

[বাংলা কবিতার ছন্দ (২য় সং) : পৃ ৬৮

এককালে গ্রীকে এবং পরে ইংরেজি ও অন্যান্য পাশ্চাত্য কাব্যসাহিত্যে প্যাটার্ন
 কবিতা (paritern poetry) রচনার রেওয়াজ ছিল। সত্যোপনাতও নিছক
 দৃষ্টিগ্রাহ্য কিছু প্যাটার্ণ কবিতা লিখেছেন। তাঁর ‘রাজহি
 গ্রীক Bumcos বা
 বৈদীভূমক ছন্দ
 রামমোহন’ এবং ‘দিশ্বিজয়ী’ কবিতাদুটি গ্রীক Bumcos বা
 বৈদীভূমক ছন্দে রচিত বলে উল্লেখ করেছেন। গ্রীক কাব্য-
 উচ্চারণ রীতির সঙ্গে এর কোন সম্পর্ক নেই। কেবলমাত্র বহিরঙ্গ পংক্তিসজ্জায়
 কবিতাদ্বয় যজ্ঞবেদীর আকার লাভ করেছে। মূলত এটি মিশ্ররত্ন রীতির অসম-
 পংক্তিবন্ধের প্রবর্তমান ছন্দে রচিত। যেমন,—

তোমারে স্মরণ করে পরম শ্রদ্ধায়

তব প্রাঙ্গ দিলে বঙ্গ। চিত্ত তার ধায়

তোমার সমাধিতীর্থে, হে মনস্বী ! নিত্য স্মরণীয় !

নব্য বঙ্গে তুমি গুরু, ব্রহ্মনিষ্ঠ ! ওহে সত্যপ্রিয় !

আশা দিয়া ভাষা দিয়া বাচালে স্বদেশ,

অর্থহীন নারীহত্যা পাতকের শেষ

করিলে, বাঁচাতে বহু প্রাণী

সত্তিবলে সত্তি দিলে আনি

বেদান্ত, কোরান, বাইবেল
মিলালে তুমি হে অবহেলে
নবযুগ প্রবর্তিলে তুমি
উদ্বোধিলে সন্ত মাতৃভূমি ;
উচ্চ ধরি তর্ক তরবার
বিশ্বমৈত্রী করিলে প্রচার ।

কীর্তি তব কীর্তনীয় প্রতিভা অদ্ভুত ।

বিশ্বে মহামিলনের তুমি অগ্রদূত,

যুগ যুগের রাজা ! রাজপুত্র প্রাপ্য সে তোমার

মরিয়া মিলালে তুমি বিশ্বসাথে চিত্ত আপনার । ২৫

[অত্র আবার : রামমোহন স্মরণে]

পরবর্তী ‘দিগ্ভিজয়ী’ (অত্র আবার) কবিতাটিও অনুরূপ পংক্তিবন্ধে লিখিত,-
সেখানে শেষের দিকে আঠারো মাত্রার পংক্তি চারটি আছে ।—অর্থাৎ বেদীভূমিকে
আরও দৃঢ় করেছেন কবি । এই পর্যায়ে ‘কুহ ও কেবা’ কাব্যগ্রন্থের ‘গ্রীষ্মের সূর’
কবিতাটির নাম করা যেতে পারে । চতুষ্কোণাকৃতি পংক্তি-
চল্লস ছবি আঁকা

বিন্যাসে দুইমাত্রা থেকে চব্বিশমাত্রা পর্যন্ত পংক্তি-পরিসরে
বারো পংক্তিতে স্তবক সাজিয়েছেন । ২৬ সে কাজ করতে গিয়ে অনেক সময় কবিতার
ভাবযতি ও ছন্দযতির বিরোধ স্পষ্ট হয়েছে, ছন্দ দুর্বল হয়েছে । রবীন্দ্রনাথ ছন্দ-
মিলের মাঝে মাঝে রেখাচিত্র আঁকতেন ।—সত্যেন্দ্রনাথের এ কবিতাগুলিকে সেই
পর্যায়ভুক্ত করে দেখা যেতে পারে ।—মিশ্ররত্ন রীতিতে লিখিত কবিতায় ‘চিত্র ছাঁদ’
কিছু হয়তো আছে, তবে সেটি চিত্র-সৌন্দর্যের আলোচনার বিষয় । ‘ছন্দ হাদুকর’
কবি এখানে কিছুটা স্বকীয় ছন্দোদ্যম থেকে বিচ্যুত হয়েছেন সে কারণে ধ্বনিসৌম্য
বিচারে কবিতাগুলি সর্বাংশে সফল হতে পারেনি ।—

সত্যেন্দ্রনাথ শুধু সংস্কৃত এবং অন্যান্য দেশী-বিদেশী ছন্দ প্রয়োগ করেই সম্ভব

থাকেননি, তিনি রুক্মদল বিন্যাসের দ্বারা বাংলা ছন্দের
কন্দল বিজ্ঞাপন নতুনতর ধ্বনিতরঙ্গও সৃষ্টি করেছেন ; বিভিন্ন যতিবিভাগেব
এবং প্রান্তরিক উচ্চারণের দ্বারা, রুক্ম ও মুদ্রদলের সুনির্দিষ্ট
বিন্যাসের দ্বারা বাংলা কলারূপ এবং দলবৃত্ত ছন্দের ধ্বনিসুন্দরত প্রত্যাশিত

২৫ । কবিতাটির ‘বেদীভূমি’র আকৃতি চারপাশে বেধা টানলেই ধরা পড়ে ।

২৬ । ‘গ্রীষ্মের সূর’ কবিতার চতুর্থোদয় অংশটি ১৭শ কবি ভ্রষ্টোবরণের কবিতাটিরই
স্বরূপ কবিশেষে দেয় ।

করেছেন। এ-যুগে রবীন্দ্রনাথও যে অনুরূপ পরীক্ষা করেছেন পূর্বেই আমরা দেখেছি। এখানে সত্যেন্দ্রনাথের কবিতা থেকে কলারূত বীতির কয়েকটি উদাহরণ দিচ্ছি,—

- (১)
- ॥ ॥ ॥ ॥ ॥ । । ॥ ॥
 — — — — — — — —
 ঝাণা । । ঝাণা । । সৃন্দ বী । ঝাণা । ।
 । । । । ॥ । । ॥ । । ॥ ॥
 — — — — — — — —
 তরলিত । চক্ষিকা । চন্দন- । বর্ণা । ।
 ॥ । । ॥ । । ॥ । । ॥ ॥
 — — — — — — — —
 অঞ্চল সিঞ্চিত গৈরিক স্বর্ণে,
 । । ॥ । । । । ॥ । । ॥ ॥
 — — — — — — — — — —
 গিরি মল্লিকা দোলে কুন্তলে স্নেহে,
 । । । । ॥ । । । । । । ॥ ॥
 — — — — — — — — — —
 তনু ভবি যৌবন, তাপসী অপর্ণা ।
 ॥ ॥
 — —
 ঝাণা [বাবাসঙ্কয়ন : ঝাণা]

চতুষ্কল পর্বভাগে এ-ছন্দে পরোক্ষভাবে কবি মুক্তদলের গুরু দ্বন্দ্বজা (॥) উচ্চারণ করেছেন। কক্ষদলের বহুল ব্যবহারে ছন্দের ধনিতবঙ্গ উদ্বেগিত হয়েছে দেখা যায়। চতুষ্কল পর্বভাগের আবও বৈচিত্র্য কবি দেখিয়েছেন।—

- (২)
- ॥ ॥ ॥ ॥
 — — — —
 টপ টপ বহু বব ।
 ॥ ॥ ॥ ॥
 — — — —
 দেগপান । নৌটি ।
 টা টব । টপ টপ ।
 মোমটান নৌটি ।

[বাবাসঙ্কয়ন : দ্বৈতের পান্না]

এখানে কবি সর্বত্র কক্ষদল ব্যবহার করেছেন। দুটি কক্ষদলে চার কলামাত্রায় পদ স্থানিষ্ট কক্ষ মুক্ত সাজিয়েছেন। এ ছন্দকে সরল কলামাত্রার ছন্দ না বলে (সংস্কৃত ছন্দের জায়) দলরূত ছন্দ বলা যায় কি?—মুক্তদলের কলামাত্রায় পদ স্থানিষ্ট বৈচিত্র্য (একমাত্র পংক্তিশেষের দলটিতে ছাড়া) যেটুকু নলেই দলরূত

প্রকৃতির উদ্ভারণ প্রকাশ পায়নি।—সুতরাং এটি কলারূপে রাগেই গণ্য করতে হবে। ২৬

(৩)

মনে প্রাণে হিলোল
বনে বনে হিলোল
মেঘে মৃদুগের বোল মৃদু মৃদু
শ্রাবণেরি ছন্দে
কদমেরি গঞ্জে
আম্র তুই চঞ্চল ! চির সুন্দর

[বিদায় আরতি : হিলোল বিলাস]

কবি এ কবিতার নাম দিয়েছেন হিলোল বিলাস। ৪।৪।৪।৪।৪।৪।২ I-মাত্রা ভাগের চৌপদীবাঁধ, রুদ্ধ ও মৃত্ত দলের অনেকটা সুনিদিষ্ট বিন্যাস-রীতিতে এ-ছন্দ রচনা করেছেন।

সত্যেন্দ্রনাথ সুনিদিষ্ট রুদ্ধ-মৃত্ত দলবিন্যাসে ত্রিদল-পঞ্চকলা, এবং চতুর্দল-পঞ্চকলা ছন্দ রচনায় নৈপুণ্যের পরিচয় দিয়েছেন।—

(৪) ত্রিদল-পঞ্চকলা পর্ব :

চপল পায় কে বল ধাই
উপল ঘায় দিই ঝিলিক
দুল দোলাই মন ভোলাই,
ঝিলমিলাই দি স্থিদি।

[বিদায় আরতি : ঝর্ণাল গান]

(৫) চতুর্দল-পঞ্চকলা পর্ব :

সিদ্ধ তুমি বন্দনীয়, বিশ্ব তুমি মাহেশ্বরী,
দীপ্ত তুমি ; মৃত্ত তুমি, তোমায় মোরা প্রণাম করি।
অপার তুমি, নিবিড় তুমি, অগাধ তুমি পরাগপ্রিয় !
গহন তুমি, গভীর তুমি, সিদ্ধ তুমি বন্দনীয়।

[অম্র আবীর : সমুদ্রাষ্টক]

ছন্দহিলোল

‘ছন্দোহিলোল’ কবিতায় চতুর্দশ-সঙ্কলন পর্ববিন্যাসে
একটি সার্থক ছন্দোবদ্ধ রচনার নিদর্শন দেখা যায়।—

(৬) বার্ন হে বার্ন, বার্নছে বার্ন বার্ন
— — — — —
ব জ গজ্জায়, বার্নবা গম্ গম্
— — — — —
লিখছে বিদ্যুৎ ম জ অজুত,
— — — — —
বলছে তিনলোক “বম্ ব বম্ বম্ !”

[কাব্য সঙ্কলন : ছন্দোহিলোল]

এখানে একদিকে কবি লঘু-গুরু শব্দবিন্যাসক্রম ঠিক রেখেছেন, সেই সঙ্গে
সাতমাত্রা পর্বের শব্দবিন্যাসেও তিন ও চার মাত্রার ক্রম ঠিক রেখেছেন।

অতিপবিক দোলা, (৭) মিল-বৈচিত্র্য, অতিপবিক দোলা এবং বিচিত্র্য
মিল বৈচিত্র্য বিচিত্র্য মাপের পর্ব বিন্যাস-নিদর্শন হিসেবে একটি উদাহরণ
মাত্রাব পর্ববিন্যাস
তুলছি।—

			পর্ব-পদভাগ	মিল
বয়েস	আড়াই কি দুই	...	(৩) ৬।	ক
মনটি	নিবমল যুই	...	(৩) ৬।	ক
হালকা	যেন হাওয়া	...	(৩) ৫।	খ
মেয়ে সে	মুখ চাওয়া	...	(৩) ৫।	খ
মায়েব	কাছে কাছে	...	(৩) ৪।	গ
ভান্নার	মত আছে	...	(৩) ৪।	গ
জানেনা	মা বিনা কিছুই।	...	(৩) ৬।	ক
একদা	হল দু’টি বোনে	...	(৩) ৬।	ঘ
পুতুল	নিম্নে কি কারণে	...	(৩) ৬।	ঘ
ঝগড়া	কাড়াকাড়ি	...	(৩) ৪।	ঙ
তখন	দিয়ে আড়	...	(৩) ৪।	ঙ
হারিয়ে	কাঁদো কাঁদো	...	(৩) ৪।	চ
হয়ে সে	আধো আধো	...	(৩) ৪।	চ
কহিল	“ডিডি ! টুমি টুই !”	...	(৩) ৬।	ক

[অত্র দ্বিতীয় : প্রথম গালি]

অনুমিত হয়, কবি এখানে ৩।৬—মাত্রার কলারূপ ছন্দই রক্ষা করতে চেয়েছেন।
যেখানে প্রয়োজন মনে হয়েছে, চারদলে ছয় কলার প্রসারণ ঘটিয়েছেন।

দলবৃত্ত ছন্দেও সত্যেন্দ্রনাথ বিচিত্র পর্ব ও পদের বিন্যাস
করেছেন। দু-একটি উদাহরণ দিচ্ছি।—

পব-পদভাস

(১)	— — — — — — লাল প রী গো ! লাল প রী !	৪।৩।।
	— — — — — — ই ম্র পু রীর সুন্দ রী !	৪।৩
	কখন আসিস্ কখন যাস্ !	৪।৩।।
	কার গালে যে গাল বোলাস্ !	৪।৩।
	কার হাতে পায় তুলতুলি—	৪।৩।।
	ফোটাস রাজা পদ্ম গো	৪।৩।
	জানবে তা কোন্ মন্দ গো !	৪।৩।
	তোর চুমতে হয় সে লাল	৪।৩।।
	খোকা খুকুর হাত পা গাল !	৪।৩।
	
	লালপরী গো ! লালপরী !	৪।৩।।
	অপ পুরীর অসরী !	

[অস্ত্রাবীর : লালপরী]

(২)	— — — মড কসিয়ে	
	— — — পায় ভূসিয়ে	
	— — — ফোস কুসিয়ে	
	— — — খুব হসিয়ার ।	
	— — — ডাল মট কায়	
	— — — এক বাচ্ কায়	
	— — — ফুল চট কায় ।	
	— — — সব দুনি যার ।	

[শিশু কবিতা : ঝড়ের ছড়া]

কবিতাটি দলবৃত্ত অথবা কলারিত্ত যে কোনও রীতিতে পড়তে বাধা নেই। ও পর্বসূচনার প্রসঙ্গ এবং দ্বিদল পর্বের কলা (চার কলা ?)-প্রসারণ এখানে দলর রীতির প্রকৃতিধর্মই এনে দিয়েছে। দলবিন্যাসে, যতি সংস্থাপনে কবি সুনির্দিষ্ট একটি রীতি গ্রহণ করার ফলে ছন্দের নতুন রূপাদর্শ (pattern) পরিস্ফুট হয়েছে

(৩)) — — — —)
 (৩) খোকন ধন | ঘুম চায়-গো |

 — — —)
 ঘুম আয় গো : I

— — — — —
 চোখ পিট্ পিট্ | মিট্ মিট্ মিট্—

 — — — — —)
 ঘুম পায় গো— | ঘুম আয় গো : I

[মণিমঞ্জুষা : ঘুমপাড়ানি গান

দলবৃত্তে তিনদল-পর্ব
 ব বতাব দলবৃত্ত রীতির ছন্দে চারিটি দলে সাধারণত পর্ব গঠিত হয়।—এখানে সত্যেন্দ্রনাথ তিনদলে পর্ব গঠন করেছেন, তাতে ছন্দ এতটুকু দুর্বল হয়নি সেটি লক্ষ্যনীয়।

ছড়া জাতীয় কবিতায় এমন বহু বিচিত্র পর্ব-পদ-পংক্তি-বন্ধে, রুদ্ধদণ্ডে উপলভ্য হলে, পর্বের প্রথমে প্রসঙ্গ দিয়ে সত্যেন্দ্রনাথ ছন্দের গ্রন্থ রচনা করেছেন। দলবৃত্ত এবং কলারিত্ত ছন্দ তাঁর হাতে এসে নতুন সজীবন শক্তি লাভ করেছে।

সত্যেন্দ্রনাথ সংশ্লিষ্ট রীতির দলবৃত্ত চন্দ্রও ব্যবহার করেছেন। এখানে একটি দীর্ঘ ত্রিপদী-বন্ধের উদাহরণ দিচ্ছি।—

— — — — —) — — — — —) — — — — —)
 তোমার নামে নোয়াই মাথা ॥ ওগো অনাম ! অ নি ব চ নী য় ॥

— — — — —) — — — — —)
 প্রণাম করি হে পূর্ণ কল্যাণ ।।

প্রভাত পেনে যে প্রভা আজ ॥ সেই প্রভা দাও প্রাণে আমার প্রিয়, ॥

আলোয় জাগো সকল আলোর ধ্যান ।

[বিদ্যায় আরতি : বর্ষবোধন]

কবি এখানে ৮।১০।১। মাত্রার পদযতিতে পংক্তি সাজিয়েছেন। অবশ্য দ্বিজেন্দ্রনাথের সংশ্লিষ্ট দলবৃত্ত রীতির মতো এ ছন্দ অতটা সংবদ্ধ হতে পারেনি

স্বীকার করতে হয়। এ ছন্দে লৌকিক ছন্দোদ্ভূত (রবীন্দ্র-প্রভাবিত) সংশ্লিষ্ট দলরত ছন্দের রূপটিই পরিস্ফুট হয়েছে।

সত্যেন্দ্রনাথ মিশ্রব্রত রীতির ছন্দেও প্রচলিত প্রায় প্রত্যেকটি ছন্দোবন্ধের ব্যবহার করেছেন। কিছু সনেট কবিতাও লিখেছেন। প্রবহমান অমিল পয়ার-বন্ধে মধুসূদনের ছন্দের ‘প্যারডি’ (হসন্তিকা : অম্বলসম্বর কাব্য) রচনা করেছেন।

সমালোচক অজিত চক্রবর্তী সত্যেন্দ্রনাথের ছন্দ সম্পর্কে একটি সূচিভিত্ত মন্তব্য করেছিলেন, “ফরাসী কবি পল্ ডারলেন সম্বন্ধে যেমন বলা হয় যে ‘he paints with sound’ তিনি ধ্বনির দ্বারা চিত্র আঁকেন, কবি শ্রীমত চক্রবর্তীও মন্তব্য

সত্যেন্দ্রনাথ সম্পর্কেও এই কথা বলা যাইতে পারে।” [প্রবাসী কাতিক ১৩২৫ পৃ] এই মন্তব্যের আলোকে সত্যেন্দ্রনাথের ছন্দের প্রকৃতি বহুলাংশে উপলব্ধি করা যায়। সত্যেন্দ্রনাথ নিজেও ছন্দ বিষয়ক একটি আলোচনায়^{২৭} বলেছেন, কবি রবীন্দ্রনাথ একবার তাঁকে বললেন, “বাংলা উচ্চারণের বিশেষত্ব বজায় রেখে সংস্কৃত ছন্দস্পন্দ বাংলায় আনতে হবে। ..তুমি একবার চেষ্টা করে দেখ না। ..

মন্দাক্রান্তা নিয়ে সুরু কর।” ওই প্রবন্ধেই অন্যান্য বলেছেন, কবিও ছন্দ আলোচনা

ছন্দধরী দেবী তাকে জানালেন, “বাংলায় দীর্ঘ স্বর নাই বা থাকল ? যুক্তাক্ষর তো আছে। যুক্তাক্ষরের পর্যায় বিন্যাসের সাহায্যে স্নিগ্ধজিত্ত ধ্বনি বৈচিত্র্যবর্ণ গঠন প্রবর্তিত কর।” সত্যেন্দ্রনাথ সংস্কৃত এবং অন্যান্য বিদেশী ছন্দের বাংলা রূপায়নে মনোহর এই নীতিই সময়ে পালন করেছেন। নতুন বাংলা ছন্দস্পন্দও এই পদ্ধতিতে সৃষ্টি করেছেন। রবীন্দ্রনাথ ছাড়া এ যুগে এত বেশী সচেতন ছন্দকুশলী কবি আর দেখা যায় না।— গ্রন্থা ছন্দ সম্পর্কে অতিরিক্ত রীতি-সচেতন হবার ফলে কিছুটা কুফলও তাঁর রচনায় মেনে। ধ্বনিস্পন্দন ও মিল সৃষ্টির জন্যে মাঝে মাঝে দুবর্ণ শব্দ প্রয়োগ করতে বাধ্য হয়েছেন। তবে তেমন উদাহরণ তাঁর সমগ্র কবিতার গ্রন্থের তুলনায় বেশী নয়।

প্রসঙ্গত উল্লেখ করা প্রয়োজন, সত্যেন্দ্রনাথ কেবলমাত্র যে একজন বিশিষ্ট ছন্দ-সচেতন কবি ছিলেন তাই নয়, আধুনিক বাংলা ছন্দচিত্তার ক্ষেত্রে প্রথম উন্নয়োগো হৃদয়সিকের সম্মানও তাঁরই প্রাপ্য। সে বিষয়ে একটি পৃথক আলোচনা গ্রন্থ-পরিশিষ্টে সংযোগ করা হল।

এখানে, শব্দের ধ্বনি-অনুপ্রাস, রূপদলের স্পন্দন এবং প্রয়োজনে রূপদলের তিন কলামাত্রার প্রসারণ (‘বপা—স্’ ‘গবা স্’) লক্ষণীয়।

বিচিত্র পর্বভাগের একটি দৃষ্টান্ত দিই।—

|| || || | | | | || | | | | || | |

(৩) আয় তোর | মুণ্ড টা দে খি, || আয় দে খি | ‘ফুটো কোপ’ দিয়ে, I

দেখি কত | ভেজালের মেকি || আছে তোর | মগজের ঘিয়ে, I

কোনদিকে বুদ্ধিটা খোলে, কোনদিকে থেকে যায় চাপা

কতখানি ভস্ ভস্ ঘৌলু, কতখানি ঠক ঠকে ফাঁপা।

[আবোল তাবোল : বিজ্ঞান শিক্ষা]

এখানে ৪।৬||৪।৬I—পর্ব-পদ-মাত্রাভাগ এনে ছন্দের বৈচিত্র্য সৃষ্টি করেছেন।

| | || | | || | | | | | | ||

(৪) ক হ ভাই ক হ রে, || অ্যাকা চোরা স হ রে

বদিরা কেন কেউ || আলুভাতে খায় না ?

লেখা থাকে কাগজে || আলুখোলে মগজে,

ঘিসু যায় ভেঙিয়ে || বুদ্ধি গজায় না।

[আবোল তাবোল : বুড়ীর বাড়ী]

এখানেও পদের শেষ মুক্তদলে গুরু দ্বিকল উচ্চারণ দিয়েছেন,—তার ফলে কবিতাটিতে নতুন ধ্বনি-সুষমা প্রকাশ পেয়েছে।

এবারে দু-একটি দলবৃত্ত বিন্যাসরীতির উদাহরণ তুলছি। ‘ভালরে ভাল’ কবিতাটিতে আটদল পংক্তিবিন্যাসে এবং একই শব্দের পৌনঃপুনিক প্রয়োগে ধ্বনিগত অনুপ্রাস-সৌন্দর্য প্রকাশ পেয়েছে।

কবি শুরু করেছেন,—

দাদাগো ! দেখছি ডেবে অনেক দূর- -

এই দুনিয়ার সকল ভাল,

আসল ভাল, নকল ভাল,

সস্তা ভাল, দামীও ভাল,

এমনি ‘ভাল’র দীর্ঘ ফিরিহি শেষে

শিমুল তুলো ধুনতে ভালো,

ঠাণ্ডা জলে নাইতে ভাল,

কিন্তু সবার চাইতে ভাল—

—পাউরুটি আর ঝোলাগুড় ।

[আবোল তাবোল : ভালোরে ভাল]

অনুরূপ আটদল পদ ব্যবহার করতে গিয়ে, প্রতি চার পংক্তি শেষে একটি অতিরিক্ত একরুদ্রদল স্বাসাহাতপ্রধান শব্দ বিন্যাসের দ্বারা পংক্তিবদ্ধ রচনা করে ছন্দে নতুনতর ধ্বনিস্পন্দ এনেছেন,—

দেখ বাবাজি দেখবি নাকি ॥ দেখরে খেলা দেখ চালাকি, ॥
 ভোজের বাজি ডেলিক ফাঁকি ॥ পড় পড় পড় পড়বি পাখী—ধপ্প । I
 লাফ দিয়ে তাই তালুটি তুকে ॥ তাক করে যাই তীর ধনুকে, ॥
 ছাড়ব সটান উর্ধ্বমুখে ॥ হস ক'রে তোর লাগবে বৃকে—খপ । I

অনুমান করা যেতে পারে, ছন্দের এই রুদ্রদল-বিন্যাসে চমৎকার ধ্বনিস্পন্দ ফুটিয়ে তুলতে সত্যেন্দ্রনাথের ছন্দ থেকে তিনি সাহায্য পেয়েছেন । তবু সতেন্দ্র প্রভাব সেখানেও বিভিন্ন কবিতার বিষয়বস্তু এবং ভাবানুযায়ী লঘু পর্বযতি, প্রান্তরিক স্পন্দন এবং রুদ্রদল বিন্যাসের তরঙ্গ-ভঙ্গ সৃষ্টিতে কবির সূক্ষ্ম ধ্বনিবোধের পরিচয় পাওয়া যায় ।

এই যুগের অপেক্ষাকৃত অপ্রধান কবিদের মধ্যেও ছন্দের গুরুত্ব বিচারে প্রমথ চৌধুরী (১৮৬৮-১৯৪৬) একটি বিশিষ্ট স্থান রয়েছে । প্রমথ চৌধুরী (বিশেষত ইউরোপীয়) ছন্দকে সচেতনভাবে বাংলায় আমদানীর প্রচেষ্টা খুব কম কবিই করেছেন । মধুসূদন, দ্বিজেন্দ্রনাথ এবং সত্যেন্দ্রনাথের সঙ্গে সেখানে প্রমথ চৌধুরীর নামও সংযুক্ত হতে পারে । তাঁর কবিতা রচনার সূত্রপাত ১৯১৩-তে ভারতী এবং সাহিত্য পত্রিকায় কয়েকটি সনেট প্রকাশের মাধ্যমে । সে বছরই তাঁর প্রথম কাব্যগ্রন্থ ‘সনেট পঞ্চাশৎ’ প্রকাশিত হয়েছিল ।— অর তাঁর কাব্যচর্চার সমাপ্তি হল মাত্র ছয় বছর পরে (১৯১৯) প্রকাশিত দ্বিতীয় কাব্যগ্রন্থ ‘পদচারণ’ রচনাব সঙ্গে সঙ্গে । কিন্তু নতুন ছন্দের পরীক্ষার দিক থেকে এই দুটি কাব্যগ্রন্থেরই গুরুত্ব রয়েছে ।

‘সনেট পঞ্চাশৎ’ কবির পঞ্চাশটি সনেটের সংকলন । লেখক নিজের এ সনেট-গুলির রচনারীতি সম্পর্ক বলেছেন, “সনেট পঞ্চাশৎের প্রতি সনেটই ফরাসী সনেটের

আদর্শে লেখা । প্রথমে দুটি চৌপদী তারপর একটি দ্বিপদী কবাসী আবেশে তারপর আর একটি চৌপদী ।” [শ্রীঅমিয় চক্রবর্তীকে ৫।১১।৪৯ তারিখে লেখা পত্র : ‘দেশ’ ১৬৬৩, সাহিত্য সংখ্যা ৮]

পূর্ববর্তী আর একটি চিঠিতে আরও বিশদভাবে লিখেছেন,—

“এখন আমার সনেটের জগৎকথা লিখছি !...আমি Renaud প্রভৃতি ফরাসী কবিদের পদানুসরণ করে সনেট লিখতে শুরু করি। ফরাসী কবির মণ্ডল সনেটের সহিত ইতালীর সনেটের প্রভেদ এই যে, দুই সনেটেই প্রথম অষ্টক সমান। শেষ ষষ্ঠকে একটু প্রভেদ আছে। ফরাসীরা হয়কে দুইভাগ করেছেন। প্রথমে একটি দ্বিপদী পরে একটি চতুঃপদী। সনেটের technique বড় কঠিন, অন্ততঃ আমার পক্ষে। ফরাসী সনেট গড়া অপেক্ষাকৃত সহজ। তাই আমি এ formটাই নিই। ওরি মধ্যে একটু সহজ বলে।

[প্রীতমিয় চক্রবর্তীকে ৬।১০।৪১ তারিখে লেখা পত্র : দেশ ১৩৬৩,

সাহিত্য সংখ্যা দ্র]

‘সনেট পঞ্চাশৎ’ থেকে ঠাঁর একটি সনেট এখানে উদ্ধৃত করা যেতে পারে—

	মি
সত্যকথা বলি, আমি ভাল নাহি বাসি	ক
দিবানিধি যে নয়ন করে ছলছল,	... খ
কথায় কথায় মাঝে বেবে আসে জল,—	... খ
আমি পুজি মাঝে চোখে আনন্দের হাসি ॥	... ক
আর আমি ভালবাসি নিদ্রাপের হাসি,	... ক
ফেটে সাহা তুচ্ছ করি আধারের বল,	... খ
উৎসব ফল মার নিশ্চয় অনল	... খ
দক্ষ করে পৃথিবীর গুণ ভুগে রাগি ॥	... ক
হৃদয়ে রূপণ হয়ে ধনী হতে চায়,	... গ
সুখ তারা দেয় নাকো তাই দুঃখ পায় ॥	... গ
তাঁই আমি নাহি করি দুঃখেতে মমতা,	... ঘ
সবী মানা তব মোর মনের মানুষ।	... ও
হাসিতে উড়ায় তারা নিষ্ঠুর মমতা,	... ঘ
মনে জেনে িষ শূন্য রত্নীন ফানুস ॥	... ও

[সনেট পঞ্চাশৎ : হাসি ও কান্না]

সনেটের আঙ্গিক সনেটের বিশিষ্ট আকৃতিবদ্ধ যে তার ভাবধর্মকে ফুটিয়ে সম্পর্কে প্রথম চৌধুরী তোলে সে বিষয়ে মন্তব্য করতে গিয়ে প্রথম চৌধুরী মন্তব্য বলেছেন,—

রবীন্দ্রনাথের lyric মূলতঃ গীতধর্মী, তার flow অসাধারণ। সনেট হচ্ছে আমার মতে sculpture ধর্মী—এর ভিতর উদ্দাম flow নেই যেটুকু গতি আছে তা সংহত ও সংযত। সনেটের ভিতর এমন কোন তোড় নেই যা পাঠককে ভাসিয়ে নিয়ে যেতে পারে। সনেট প্রতিমাধর্মী। অবশ্য আমি একথা বলতে চাইনা আমার প্রতি সনেট একটি প্রতিমা। কিন্তু দান্তে প্রভৃতি বড় কবিদের সনেট তাই। এবং সৌন্দর্য অনেকটা technique-এর উপর নির্ভর করে।...কবিতা বস্তুকেই আমরা আটের কোঠায় ফেলি। সনেটে এই আট নামক গুণই প্রধান লক্ষ্য করবার জিনিস।...আট অনেকটা বন্ধনের সামগ্রী। আমি যে সনেট লিখেছি সে অনেকটা experiment হিসেবে। যদি তা সত্ত্বেও আমার কবিতা হিসেবে উতরে থাকে তা এই সনেটের বাঁধাবাঁধি নিয়মের গুণে।”

[গ্রীষ্মময় চক্রবর্তীকে ৬।১০।৪১ তারিখে লিখিত পত্র : দেশ ১৩৬৩,

সাহিত্য সংখ্যা দ্র]

ফরাসী অঙ্গিকের সনেট প্রথম চৌধুরীর পূর্বে রবীন্দ্রনাথও দু-একটি (‘কড়ি ও কোমল’ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত চরণ, হাসি সনেট দুটি দ্র) রচনা করেছিলেন। রবীন্দ্রনাথ ‘সনেট পঞ্চাশৎ’-এর সনেটগুলির বিশেষ প্রশংসাও করেছিলেন। তবু বলতে হয়, পেত্রার্কীয় সনেটের প্রগাঢ় ভাব ও ছন্দের আবর্তন এই ‘ত্রিভঙ্গ’ সনেটে প্রকাশ পায় না। রবীন্দ্র-সনেটের দৃঢ়বদ্ধ সংহতি-বোধও ‘বীরবলী’ সনেটে দেখা দেয়নি।

‘পদচারণ’ (১৯১৯) কাব্যগ্রন্থে সনেট ছাড়াও ইতালীয় তের্জারিমা (Terza Rima) এবং ফরাসী ট্রিয়োলেট (Triolet) নামক আরও

তের্জারিমা ও ট্রিয়োলেট রচনা

দুই রীতির ইউরোপীয় ছন্দোবদ্ধ রচনা করেছেন। তের্জারিমা

তিন পংক্তির স্তবকবদ্ধ, প্রথম ও তৃতীয় পংক্তিতে মিল

থাকে, মিলহীন দ্বিতীয় পংক্তিটির সঙ্গে পরবর্তী স্তবকের প্রথম ও দ্বিতীয় পংক্তির মিল রাখতে হয়।—এই ভাবে পর পর বিনুনি বিন্যাসে (inter-lace-rhyme) ক্রমান্বয়ে অগ্রসর হতে থাকে। আর ট্রিয়োলেট হচ্ছে ‘কথকক কথকক’ মিলের, আট পংক্তির স্তবকবদ্ধের কবিতা। এ কবিতায় ১ম, ৪র্থ, ৭ম পংক্তি অনেকাংশে

প্রভিন্ন থাকে। তেমনি ২য় এবং ৮ম পংক্তিতেও সাধার্ম্য রক্ষিত হয়।—এই দুই রীতির পদ্য রচনা সম্পর্কে লেখক একটি পত্রে জানিয়েছেন,—

পদচারণে...Terza Rima ও Triolet লিখতেও চেষ্টা করেছি।
 ৫ বিষয়ে কবির মন্তব্য Terza Rima যে কেন লিখতে গেলুম মনে পড়ছে না। ইংরেজি ভাষায় ও জাতের কবিতা নেই। বোধ হয় একমাত্র Browning এর The Statue of the Bust ছাড়া। আমি পরে আবিষ্কার করেছি যে Dante's Divina Comedia আগাগোড়া Terza Rima ভন্দে লেখা। যেন ও ছন্দ পয়্যারের স্বগোত্র। কিন্তু আমি কথাকে ও ছন্দে লেখা অসম্ভব মনে করেছি। একটি Terza Rima লিখতেই মাথা খারাপ হয়ে যায়। প্রতি তিন ছত্রের মধ্যে একছত্র unrhymed থাকে তার পরের ত্রিপদীতে তার মিল টেনে আনতে হয়। সনেট চৌদ্দ ছত্রে লিখেই খালাস কিন্তু Terza Rimায় শেষ পর্যন্ত ছুটি নেই। . Triolet লেখাও কঠিন -তার পুনরাবৃত্তির জন্য। এ দুই হচ্ছে experiment—আর এ দুই বিষয়েই আমি পাস হয়েছি। অর্থাৎ হাতের পাঁচ রেখেছি।

[শ্রীঅমিয় চক্রবর্তীকে ৫।১১।৪১ তারিখে লিখিত পত্র : দেশ :

১৩৬৩ সাহিত্য সংখ্যা দ্র]

কবির তেজারিমা এবং ট্রিয়োসেট ছন্দাবল্লীর দুটি নিদর্শন এখানে উদ্ধৃত করা যেতে পারে।—

(১) তেজারিমা :	মিল
“এদিকে সুমুখে দোখি সময় সংক্ৰম	... ক
রচিতে বসিনু আমি ছোটখাট তান,	... খ
বণসুর একাধারে করিয়া নিক্ষেপ।	... ক
আনিবু সংগ্রহ করি বিষয় প্রমাণ	.. খ
ইতালির পিতলের ক্ষুদ্র কনুইট,	... গ
তিনটি চাবিতে যার খোলে রক্ত প্রাণ।	... খ
এ হাতে মুরতি ধরে আজি সে সনেট,	... গ
কবিতা না হতে পারে কিন্তু পাকা পদ্য,	... ঘ
প্রকৃতি যাহার ‘জৈঠ’, আকৃতি ‘কনৈঠ’।	... গ

অন্তরে যদিচ নাহি যৌবনের মদ্য,	...	য
রূপেতে সনেট কিন্তু নবীনা কিশোরী,	...	ঙ
বারো কিছা তেরো নয়, পুরোপুরি চোদ্দ ।"	...	ঘ

[পদচারণ : কৈফিয়ৎ (Terza Rima ছন্দ)]

(২) ট্রিয়োলেট :	মিল
তোমাদের চড়া কথা শুনে	... ক
হয় যদি কাটিতে কলম্	... খ
লেখা হবে যথা লেখে ঘুণে	... ক
তোমাদের চড়া কথা শুনে ।	... ক
তার চেয়ে ভালো শত গুণে	... ক
দেয়া চির লেখায় অলম্,	... খ
তোমাদের চড়া কথা শুনে	... ক
হয় যদি কাটিতে কলম ।	... খ

[পদচারণ : সমালোচকের প্রতি] ২৭

কবি 'তর্জারিমা'তে পয়ার পংক্তি (৮ ৬ I) এবং 'ট্রিয়োলেটে' দশমাত্রিক একপদী পংক্তি ব্যবহার করেছেন ।

প্রমথ চৌধুরীর পর এই যুগে ছন্দবৈচিত্র্যের দিক থেকে শিষ্টদী অবনীন্দ্রনাথের (১৮৭২-১৯৫১) নাম করা যেতে পারে । শিল্পচর্চায় জীবন কাটালেও প্রায় প্রথম

যৌবন থেকেই (প্রথম প্রকাশিত গ্রন্থ 'শকুন্তলা' : ১৮৯৫ জুলাই-অবনীন্দ্রনাথ ১৭৭৭

আগস্ট) তিনি সাহিত্যচর্চা শুরু করেছেন । এবং জীবনের

শেষ প্রান্তে পৌঁছেও গদ্য ও পদের বিশিষ্ট ছন্দোময় ভঙ্গীতে বহু বিচিত্র সাহিত্যগ্রন্থ রচনা করেছেন । শিল্পদের বা বড়োদের আসরে তিনি যে রূপকথা বলার ছলে গল্প

শোনতে বসেছেন তাতে ছন্দোবদ্ধ ভাষাও সাংখ্যিক সংলাপে পালিগানের দলমাত্রিক ছন্দ রূপান্তরিত হয়েছে । ছন্দের সুনির্দিষ্ট মাত্রাভাগ প্রয়োগজন

মতো তিনি শিখিল করেছেন, ছন্দের প্রকৃতিগত পরিবর্তন করেছেন । সদ্য ভাষাতেও ধ্বনি-অনুপ্রাস এবং মিল দিয়ে চমৎকার শ্রুতিমাধু

২৭ । প্রমথ চৌধুরী সনেট পঞ্চাশতে আটটি ট্রিয়োলেট লিখেছেন । সবগুলি আঙ্গিকের দিক থেকে বিস্তৃত বলা চলে না । এখানে তাঁর একটি অপেক্ষাকৃত বিস্তৃত ট্রিয়োলেটের উদাহরণ দেওয়া গেল ।

এনেছেন, যাত্রার পালাধর্মী ছন্দোবদ্ধ নাটকেও তাঁর ভাষা আশ্চর্য স্বাক্ষর্য লাভ করেছে। এখানে দু-একটি উদাহরণ তোলা যেতে পারে।—

(৯) ঘুম্ভা ঘুমায়
 ঘুমেতে ঘুমায়
 রাত বিরেতে
 চাঁদটা ঘুমায় ;
 নীলের ক্ষেতে
 বাদলা ঘনায়
 ঘুম্ ঘুম্ যায় গাঙের বাতাস—স্-স্-...
 নিশার পিদুম রাতের আকাশ—শ-শ-...

এ পর্যন্ত আবৃত্তিবন্ধের একটি রূপ। তারপরই পদযতির কিছু পরিবর্তন করে লিখেছেন,—

তস্-পরীর ধীর নিশ্বাস
 থেকে থেকে উলু ঘাস—দুলায়
 পোড়ো বাড়ির ভাঙা আলিসায়।
 চিল ছত্তর রাজপুত্র ঘুমাতে ঘুমাতে কলাই চিবায়—
 চিলে কোঠায়।

ওসি পরিবর্তন করে সংলাপকে আরও স্পষ্ট করে এরপরে আবার লিখেছেন,—

‘ও বড়াই বুড়ি।
 কয়লা ঘরে কয়লা নুড়ি
 তাতে নড়ে কি ?
 দেখ দেখি !’
 ‘নড়ে কালো বেড়ালের বাচ্চা কটি
 দেখেচি দেখেচি
 দেখে এসেছি !’

[অবনীন্দ্রনাথের কিশোর সঞ্চয়ন : ভূতচৌদশী, পৃ ১৯৫-৯৬]

মূলত কবি লৌকিক দলবৃত্ত রীতিই ব্যবহার করেছেন। সমগ্র কবিতায় পর্বের দলবিন্যাসে প্রয়োজন মতো গ্রন্থপ শৈথিল্য রেখেছেন। বিচিত্র অনুপ্রাস-মিলে, উচ্চারণের বাকধর্মী শিথিলতায় এ-জাতীয় কবিতাগুলিতে রূপকথার ছন্দোবদ্ধ গল্প বলার একটি

কবিতাব সংলাপধর্মী 'চট জলদী' কবিতাগুলিতে^{২৮} কথা সংলাপ-ভঙ্গির আর
 চন্দ্র একটি রূপ দেখতে পাওয়া যায়। যেমন---

২৮। চট্টজলদৌ কবিতা সমষ্টি ১৩৪৬ ভাদ্র থেকে ১৩৪৭ ফাল্গুন পর্যন্ত নিবন্ধিত 'রংমণি' পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছিল।

ত্রিকোটি-পতি মলো বলে—

করে কেউ হা-হতাশ ।

অন্তর্জলির কালে

পড়শিরা শুধালে—

সস্তাপন দাদা, ধনেব ঘড়া কটা পুঁতে পালালে ?

বেলা অসকালে, চোখ তুলে কপালে

তিন আঙুলে কি দেখালে—

বোঝা গেল কি বোঝা গেল না ।

রটনা হল, তেমাথা পথে পুঁতে গেল

তিন ঘড়া সোনা

মান কচুর আডালে

[এ : গজ কচ্ছপের রক্তান্ত : পৃ ১৮২]

গদ্যভাষা রচনাতেও অবনীন্দ্রনাথ ধ্বনিমিত্রের এবং মতিস্পন্দের অনঙ্করণে অনতি-
স্পষ্ট ছন্দবোধ জাগিয়ে তুলেছেন। তাঁর অধিকাংশ গদ্যভাষায় লেখা গ্রন্থগুলিতে
এই ছন্দবোধই উপলব্ধি করা যায়। এখানে একটি উদাহরণ দিচ্ছি।—

ঘরে-ঘরে যত পিদিম জ্বলছিল সবগুলো জ্বলতে-নিবতে, নিবতে-জ্বলতে,

হঠাৎ একসময় দপ্ করে নিভে গেল ; আর জ্বলল না— কোথাও

গজ ভাষার ছন্দস্পন্দ .

কাপড়খা বারাব ৬৮

আব আলো রইল না। কিছু আর সাড়া দিচ্ছে না, শব্দ করছে

না ; আকাশের আধখানা-জুড়ে জলে ডরা কালো মেঘ, কাঁদো-

কাঁদো দুখানি চোখের পাতার মতো নুয়ে পড়েছে। চোখের জলের মতো

রক্তির এক একটি ফোঁটা ঝরে পড়েছে—আকাশ থেকে পৃথিবীর উপর।

তারি মাঝ দিয়ে বুদ্ধদেব দেখছেন দলে দলে লোক চলেছে—শাদা চাদবে

ঢাকা হাজার হাজার মরা মানুষ কাঁধ নিয়ে, কোলে করে, বুকে ধরে।

তাদের পা মাটিতে পড়েছে কিন্তু কোন শব্দ করছে না, তাদের বুক ফুলে ফুলে

উঠছে বুক ফাটা কান্নায়, কিন্তু কোন কথা তাদের মুখ দিয়ে বার হচ্ছে

না। নদীও পারে—যে দিকে স্রব ডোবে, যেদিকে আলো নেবে, দিন

ফুরিয়ে যায়—সেই দিকে দুই উদাস চোখ রেখে হন্ হন্ করে তারা এগিয়ে

চলেছে মহাশ্মশানের ঘাটের মুখে-মুখে দূরে-দূরে, অনেক দূরে—যে

অনেক দূরে, বুকের কাছ থেকে কোলের কাছ থেকে অনেক দূরে—ঘরে

আসা, ফিরে আসা, বৃকে আসা, কোলে আসার পথ থেকে অনেক দূরে—
চলে যাবার পথে, ছেড়ে যাবার পথে, ফেলে যাবার কাঁদিয়ে যাবার পথে ।

[নালক : অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর : সিগনেট সং : পৃ ৩০-৩১]

নাটকেও অবনীন্দ্রনাথ গদ্য-পদ্যের মিশ্রণে লৌকিক যাত্রার পালার ভেঙে এক
নতুন রীতির সংলাপ ব্যবহার করেছেন । পদ্যের ছন্দোবদ্ধ
নাটকের গল্প পৃথক
মিশ্র সংলাপ
সেখানেও শিথিল, গদ্যে ধ্বনি-অনুপ্রাসের ফুলঝুরি সেখানেও
স্বিকমিক করছে । ‘ভূতপত্নীর যাত্রা’ থেকে সামান্য অংশ
উদ্ধৃত করছি ।—

মূল গায়ন দিশা ।

হল সজ্জিপুড়া সমাপন—

গোধূলিতে গোষ্ঠে ফিরেন কৃষ্ণের গোধন ,

কৃষ্ণের মায়া বোঝা ডার,

মোহ হয় বিধাতার ;

বন্ধুরে একবার জগবন্ধুরও করতে হয়

মাসি পিসির ভবনে গমন—

অন্য পরে কা কথা,

অবুনাথ তো সামান্য জন ,

জগন্নাথের নাটঘরে শব্দ বাজায় বসে দাস গোবর্দ্ধন ॥

অবু ।

কি মোয়াই খাওয়ালে মাসি অবুরে তাঁহার

চাবসেব পাকি ওজন একেবারে পায় ॥

মেসন কপ করে মুখে দেওয়া

‘ তেমন টপ করে গিলে নেওয়া,

এখন পাচিক ছাড়া একপদ নড়া ভাব ।

উদ্ধব বলতে পার, পিসির ওখানে আহালাদি বাবস্থা কি প্রকার ?

উদ্ধব । শুনেছি দেবতা-দর্শন কচি কুমড়া দিয়ে কাঁকড়ার ঝোল সেথাকার ।

অবু । চলনা তুমিও সাথে আমার !

উদ্ধব । সে শুড়ে বালি, মাসিকে গুলিয়ে দিয়েছি তোমার সেই শেখানো ছড়া—

মাসি পিসি বনগাঁবাসী—

অবু । টপ্ টপ্ এখন আসবে মাসি ।

উদ্ধব । বসে আর হবে কি, শোনাতেই হয়ে গেছে কানমলা ।

অবু । উদ্ধব তুমি একটি গদর্ভ, ঘরের দ্যাগে লিখে রাখলেই হ’ত, কানের কাছে
কেন পড়া ?

উদ্ধব । কে জানে দাদা, আমি কি জানি অত লেখা পড়া !

অবু । মুকিল এখন মাসির সঙ্গে দেখা করা—লাঠি লঠনটা নিয়ে চটপট বেরিয়ে পড়া যাক—পাঠিকর জন্যে মিছে অপেক্ষা করা ।

[অ, কি, সঞ্চয়ন : ভূতপত্নীর যাত্রা : পৃ ৭৫-৭৬]

অবনীন্দ্রনাথের ভাষা ও ছন্দ সম্পর্কে জনৈক সমালোচকের একটি মন্তব্য এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে—

লৌকিক ভঙ্গিটিকে আশ্রয় ক’রেই তাঁর ভাষা তাঁর অসামান্য শিল্পদৃষ্টির আলোকে এক নূতন আভাষ মণ্ডিত হয়েছে । তেমনি তাঁর ছন্দও খুব সাধারণ উপাদান নিয়েই অসাধারণ । খাঁটি ছড়া রচনার দক্ষতায় তাঁর জুড়ি মেলা ভার, তাঁর বিচিত্র ছড়ায় এর অজস্র দৃষ্টান্ত ছড়িয়ে আছে । ছড়ার খেয়ালি রূপনাকে তিনি খোশখেয়ালি রূপকথার মধ্য দিয়ে খামখেয়ালী উদ্ভট পালাপান পর্যন্ত চারিয়ে নিয়েছেন । ছড়ার লৌকিক ছন্দ গদ্যছন্দের সঙ্গে হাত মিলিয়ে বাণীশিল্পের জগতে যে কি অলৌকিক খেলা খেলতে পারে রূপকথা ও আশ্বকথাগুলি তার উজ্জ্বল দৃষ্টান্ত ।

[বাণীশিল্পী অবনীন্দ্রনাথ : প্রশোক বিজয় রাহা : বিশ্বভারতী পত্রিকা : কাঠিক-চৈত্র ১৮৮১-৮২ শকাব্দ, পৃ ১১০]]

ইংরেজি কাব্যে হপকিন্স (G. M. Hopkins) যেমন লৌকিক ছড়ার শিথিল রূপাদশ (Pattern) ‘স্প্রাং রিদম’ (sprung rhythm) সৃষ্টি করেছেন, সাম্প্রতিক কবিতায় কবি অমিয় চক্রবর্তী যেমন শিথিল ‘স্প্রাং রিদম’ জাতীয় ছন্দের প্রয়োগ করেছেন, অবনীন্দ্রনাথের রূপকথা বলার ছন্দোবদ্ধ বিশিষ্ট চণ্ডটিকে এই জাতীয় ছন্দেরই পূর্বাভাস রূপে গণ্য করা যেতে পারে ।

অন্যান্য কবিদের মধ্যে নবকৃষ্ণ ভট্টাচার্য (১৮৫৯-১৯৩৬), রজনীকান্ত সেন (১৮৬৫-১৯১৯) এবং যতীন্দ্রমোহন বাগচীর (১৮৭৮-১৯৪৮) নামোল্লেখ করা যেতে পারে । নবকৃষ্ণ শিশুপাঠ্য কবিতা রচনায় লৌকিক দলবৃত্ত ছন্দের সহজ সূত্র ব্যবহারে কৃতিত্ব দেখিয়েছেন । কলারূপ ছন্দে বিংশ শতকে নবকৃষ্ণ ভট্টাচার্য

পৌছে অনেক সার্থক কবিতা লিখেছেন । ১৮৮৮-তে ‘প্রচার’ পত্রিকা বন্ধ হবার সময় ‘শেষ’ নামে যে কবিতাটি প্রচারের সবশেষ সংখ্যায় (চৈত্র ১২৯৫) প্রকাশ করেছিলেন কলারূপ ছন্দের পূর্বাভাস সেখানে চমৎকার পরিষ্ফুট হয়েছে । কয়েকপংক্তি এখানে উদ্ধৃত করা যেতে পারে ।—

গোকুলে মধু ফুরায় গেলে আধার আজি কুঞ্জবন ।
 (আর) গাহেনা পাখী, ফুটে না কলি, নাহিক অলি গুঞ্জরণ ।
 দুলাতে মৃদু লজ্জিকা বনে, খেলিতে নব কলিকা সনে,
 মধুবতর নাহি সে আব সমীর ধীর সঞ্চারণ ॥

 অমিয় স্বর-লহরে মাখি স্তবধ করি পশুপাখী
 মধুরভাষী আর সে বাঁশী গাহেনা গীত সন্মোহন ।
 স্বমুনা পানে চাহিলে ফিরে, কপোল ভাসে নয়ন নীরে,
 পরাগে শুধু উছলি উঠে সুনীলজলে সঞ্চারণ ॥

[সাহিত্যসাধক চরিতমালা ৮ খণ্ড (৮৩) : নবকৃষ্ণ ভট্টাচার্য, পৃ ৩৬-৩৭]

কবিতাটি পাঁচমাত্রার পর্বভাগে রচিত । প্রত্যেক পর্বে আবার ৩+২ মাত্রাভাগে উপমতি দিয়েছেন । কবিতার প্রথম দুটি পংক্তি দ্বিপদী (গোঁ গোঁ গোঁ), অন্যান্য পংক্তি চৌপদী (গোঁ গোঁ গোঁ গোঁ গোঁ গোঁ) । প্রত্যেক পংক্তিরই শেষ পদে যুক্তবর্ণ ব্যবহার করেছেন । কিন্তু পংক্তির মাঝে যুক্তবর্ণ ব্যবহারে দ্বিধা কাটিয়ে উঠতে পারেননি । সে কারণেই ‘স্তবধ’ না লিখে ‘স্তবধ’ লিখেছেন, ‘জ্যোৎস্না’ বা ‘উর্ধ’ না লিখে যথাক্রমে ‘জোহনা’ বা ‘উর্ধ’ লিখেছেন । পর্বভাগ সর্বগ্রন্থ নিখুঁত (৩ : ২) হয়েছে, কেবল একটি ক্ষেত্রে পাঁচ মাত্রার পরিবর্তে চারমাত্রার (এখানে উদ্ধৃত তৃতীয় পংক্তির ‘পশুপাখী’ পর্ব ৮) সমাবেশে ছন্দ কিছুটা ক্ষুণ্ণ হয়েছে । রবীন্দ্রনাথ অবশ্য ইতিমধ্যেই কড়ি ও কোমরের (১৮৮৬) দু একটি কবিতায় এবং মানসীর ‘ভুলভাঙা’ (১৮৮৭) কবিতায় যুক্তাক্ষর সমন্বিত কলারত্ন রীতির কবিতা রচনা শুরু করেছেন । তবে সে যুগে অন্য কোনও কবিই কলারত্ন রীতিতে যুক্তাক্ষরের দ্বিমাত্রিক ব্যবহার-রহস্য ধরতে পারেননি,—সেদিক থেকে নবকৃষ্ণের ‘শেষ’ কবিতাটি বিশেষ উল্লেখের দাবী রাখে ।

নবকৃষ্ণ শিশুপাঠ্য কবিতায় লৌকিক দলরত্ন ছন্দ ব্যবহারে যে স্বাচ্ছন্দ্য দেখিয়েছেন তারও দু একটি দৃষ্টান্ত তোলা যেতে পারে । -

(১) বর্ষা গেলো আকাশ ধুয়ে, ফর্সা হলো দিক্ ।
 কঁদে কেটে হেসে ধরা উঠলো যেন ঠিক ॥
 সকাল বেলা চারিদিকে, শিশির ভেজা ঘাস ।
 শিউলি তলা ছেয়ে পড়ে শিউলি ফুলের রাশ ॥

[সা, সা, চ, ৮ম খণ্ড (৮৩) : আগমনী : পৃ ৪৩]

(২) নদীর তীরে শ্যামল তরু পাশে সবুজ মাঠ ।
বসুমতীর বক্ষে যেন শোভে শোভার হাট ॥
অযোধ্যা নগরী ছিল এই সরস্বতীরে ।
শোভা কি তার ! দেখলে পরে নয়ন নাহি ফিরে ॥

[ঐ : টুকটুকে রামায়ণ : পৃ ৪৩]

কবি রজনীকান্ত সেন (১৮৬৫-১৯১৯) প্রধানত সংগীত রচনা করেছেন । তাঁর কাব্যগুলির মধ্যে বাণী (১৯০২) এবং কল্যাণী (১৯০৫) সমধিক খ্যাত । কবিতা-গানে প্রধান তিনটি রীতির ছন্দ তিনি নিখুঁত ভাবে প্রয়োগ করেছেন । এখানে তাঁর কলারূপ সাতমাগ্না পব ভাগের একটি এবং নগর (একটি আঞ্চলিক কথ্যভাষার নিখুঁত প্রয়োগ দৃষ্টান্ত) ছন্দে রচিত আর একটি গানের অংশবিশেষ উদ্ধৃত করছি । -

(১) কলারূপ : সাত মাগ্না (৩ : ৪) পব ভাগ :

স্নেহ বিহবল করুণা ছলছল,

শিয়রে জাগে কার আঁধারে ।

মিটিল সব ক্ষুধা, সজীবনী সুধা

এনেছে, অশরণ লাগিরে ।

শ্রান্ত অবিরত যামিনী জাগরণে,

অবশ ক্লান্তনু মলিন অনশনে ;

আয়তারা, সদা বিমুখী নিজ সৃষ্ণে,

তত্ত তনু মম, করুণা ভরা নুকে

টানিয়া লয় তুলি, যাতনা তাপ তুলি,

বদন-পানে চেয়ে থাকি রে ।

[বাণী : মা]

এই মাঝে কবি মুক্তাবল স্ববর্ণনির দীর্ঘ দ্বিমাঙ্গক (যেমন 'স্নেহ বিহবল') উল্লেখ করেছেন । অবশ্য গানে এরাপ প্রয়োগ অনেকই করেছেন । এ ছন্দে যুগ্মবর্ণ ব্যবহারে কবির দ্বিধা ছিলনা তার পরিচয় প্রায় প্রতি পংক্তিতেই পাওয়া যায় । সাত মাগ্নার পর্বে কবি প্রায় সর্বত্রই ৩+৪ মাগ্নাভাগে উপস্থিতি স্বাপন করেছেন ; হাতেও ছন্দের ধ্বনি-সৌম্যতা রক্ষা পেয়েছে ।

ন, ৫ ছন্দে

আঞ্চলিক কথ্য ভাষা

[১৮৬৫-১৯১৯]

(২) দলরূপ : আঞ্চলিক কথ্যভাষায় লিখিত :

বাজার হুন্দা কিন্যা আইন্যা, তাইল্যা দিচি পায় ;

হোমার আগে কেমুত পারুম, হৈল্যা উচ্চৈ দায় ।

আবুসি দিচি, কাহই দিচি, গাও মাজনের হাপান দিচি,
 চুল বান্দনের ফিত্যা দিচি, আর কি দ্যাওন যায় ?
 বেলোয়ারী-চুরি দিচি, পাহা-পাইর্যা কাপর দিচি,
 পিরান দিচি, মজা কৈর্যা দিবার লাগচু পায় ।
 উলের হতা দিচি আইন্যা, কিসের লাইগ্যা মন্ডা পাইন্যা ?
 ওজন কৈর্যা ব্যাবাক দিচি, পলাপ দিচি ফায় ।
 বুৱা বুৱা কৈর্যা ক্যাবল, খ্যাপাইয়া ক্যান্ কোর্চ পাগল ?
 মহন বিয়া কোর্চ, ফেল্‌বো ক্যামতে ?

কৈর্যা দ্যাও আমায় ।

[কল্যাণী : বুড়া বাঙ্গাল

লৌকিক দলহৃত ছন্দ আধুনিক কথা বাচনভঙ্গির পক্ষে কত উপযুক্ত, আলোচ্য গানটি তার একটি সার্থক নিদর্শন। রজনীকান্ত এখানে চতুর্দল পর্বভাগের সুনির্দিষ্টত প্রত্যেক পূর্ণ পবেই রক্ষা করেছেন, সেই সঙ্গে চল্লি ডায়ার আমেজও পূর্ণভাবে রক্ষিত হয়েছে। বাংলা দলহৃত ছন্দের দিক থেকে আলোচ্য গানটির গুরুত্ব অনস্বীকার্য।

যতীন্দ্রমোহন বাগচীর কবিতায় রবীন্দ্রনাথ, ত্রিজেন্দ্রলাল এবং সত্যেন্দ্রনাথের ছন্দের প্রভাব লক্ষ করা যায়। ‘মদনভস্মের পরে’ (কল্পনা: যতীন্দ্রমোহন বাগচী কবিতাটি রবীন্দ্রনাথ কলারূপ রীতির পঞ্চমাত্রক পর্বে (৫।৫।৫। ৫।৫।৫।৬।) রচনা করেছেন। অনুরূপ ছন্দোবন্ধে যতীন্দ্রমোহনও লিখেছেন,—

প্রলয় জলে | মগ্ন করি | দহিয়া মহা | খাণ্ডবে ॥

বিশ্ব নাকি | লুপ্ত করো | হেলাতে, ।

অঙ্গে সেই ডব্বম মাখি' নৃত্য করো তাণ্ডবে—

তোমার সুখ—রূপ, সেই খেলাতে ।

[কান্যামালক : শিবসংক

ইতিমধ্যে আমরা দেখেছি, রবীন্দ্রনাথ তিনমাত্রার শব্দকে কলারূপ ছন্দে বিশেষ প্রাধান্য দিয়েছেন। ‘ছন্দের মাত্রা’ প্রবন্ধটিতে (ছন্দ পৃ ৮২-১১৫ প) ‘নয়- মাত্রা: চাল’ সম্পর্কেও বিস্তৃত আলোচনায়, ছন্দের একটি গতিসম্পন্ন তিনমাত্রার চলন পদবন্ধ হিসাবে ৩ : ৩ : ৩ মাত্রার শব্দবিন্যাসে রীতি উদাহরণ তুলেছেন। যতীন্দ্রমোহনও অনুরূপ নয়মাত্রার (৩ : ৩ : ৩ : ৩) পদবন্ধ রচনা করেছেন।—

শ্যালের শ্যামল ছায়ায়

শীতের বাদল হাওয়ায়—

[কাব্যমালা : শ্রাবণ]

[কাব্যমাল্য : মালোর মেয়ে]

বদ বদ বদ এদ কেটে চলে বদ্বদ,

কল-কল তল-তল আঁধি দেখি হল-হল,
চোখে বুঝি আসে জল—বল্ বল্ ঠিক বল্ ।

[কাব্য মালঞ্চ : ঝরণা ঝারা]

আলোচ্য যুগে প্রচলিত প্রধানতম ছন্দপ্রকৃতিগুলি যতীন্দ্রমোহন নিপুণভাবে
আয়ত্ত্ব করেছিলেন। কথ্যভাষার স্বাভাবিক সংলাপভঙ্গিও তিনি ছন্দের মাধ্যমে
চমৎকার ফুটিয়ে তুলেছেন। সংশ্লিষ্ট দলবৃত্ত রীতির একটি উদাহরণ তুলছি।—

পায়ের তলায় নরম ঠেকল কি ।
দলবৃত্ত ছন্দে
চমৎকাবিত্ব
আস্তে একটু চলনা, ঠাকুর ঝি—
ওমা, এষে ঝরা বকুল !—নয় ?
তাইত বলি, বসে' দোরের পাশে,
রাতিরে কাল—মধুমদির বাসে—
আকাশ পাতাল—কতই মনে হয় !

[কাব্যমালঞ্চ : অঙ্গবধু]

কলারূপ রীতিতে সাতমাগ্না পর্বভাগে, দ্বিপদী ও চৌপদী মিশ্রিত স্তবকবন্ধে
যতীন্দ্রমোহন প্রায় প্রতি পর্বের সূচনায় রুদ্ধদল ব্যবহারের
কঙ্কাল স্পন্দন
দ্বারা চমৎকার ছন্দস্পন্দ সৃষ্টি করেছেন। যেমন—

— — —
রুদ্ধ জীবনের মুখ খেলা ছেরি রুদ্ধদেব বুঝি হাসে,
— — —
দীপ্ত জ্যোতি তারি রৌদ্রে রূপধারী উর্ধে ফুটে নীলাকাশে ।
— — —
সংখ্যাতীত জীব পঙ্কে মাথা কুটে,
— — —
উপবে নাকি তারি গুন্য ফুল ফুটে ।
— — —
নামিছে লীলা হেরি ভক্ত কবপুটে, চক্ষু ধারাজলে ডাসে ।

[কাব্যমালঞ্চ : লীলা]

যতীন্দ্রমোহন লৌকিক দলবৃত্তে মুক্তক এবং মিশ্র বঙ্গবৃত্তে প্রবহমান পয়াব
রচনা করেছেন। মৌলিক কোনও ছন্দোন্নতি উদ্ভাবন না করলেও তৎকালীন
প্রচলিত ছন্দগুলির নিপুণ প্রয়োগে তিনি সফল হয়েছিলেন বলা যেতে পারে।

আলোচিত যুগের
বৈশিষ্ট্য
এবারে আলোচিত বৈশিষ্ট্যগুলি সূত্রাকারে পুনর্বার উল্লেখ
করে বর্তমান অধ্যায় শেষ করা যেতে পারে।—

(১) এই যুগে রবীন্দ্রনাথ দলমাত্রিক রীতির বিপ্লবী এবং সংশ্লিষ্ট উচ্চারণে বিচিন্তনময় প্রয়োগের দৃষ্টান্ত দেখিয়েছেন। যতিবিভাগ, ধ্বনিস্পন্দ এবং মিল-বিন্যাসে বিপ্লবী রীতির অলঙ্করণ-ঐশ্বর্য প্রকাশ পেয়েছে। বলাকার কয়েকটি এবং পলাতকার সমস্ত কবিতায় সংশ্লিষ্ট দলবৃত্ত হৃদয়ের দীর্ঘপদযতি কবিতার ভাবগাত্তর্য পরিষ্কৃতিতে সহায়ক হয়েছে।

(২) মিশ্রবৃত্ত প্রবহমান পয়ারবন্ধের সনেট রচনায় এই যুগে রবীন্দ্রনাথ (নৈবেদ্য, স্মরণ এবং উৎসর্গ কাব্য) ভাব ও ছন্দোবন্ধের দিক থেকে আরও স্বাধীন এবং পরিণত রচনারীতির পরিচয় দিয়েছেন।

(৩) মিশ্রবৃত্ত এবং দলবৃত্ত রীতিতে সমিল মুক্তক (বলাকা এবং পলাতকা কাব্য দ্র) রচনা করে তিনি হৃদে ভাবমুক্তির ধারাকে আরও প্রসারিত করেছেন।

(৪) দ্বিজেন্দ্রনাথ এই যুগে বাংলা কাব্যে সংশ্লিষ্ট দলবৃত্তের একটি নতুন চন্দ্রারীতি (আলোচ্য দ্র) প্রবর্তন করেছেন। দীর্ঘ পদভাগে পর্বযতি-স্পন্দ সম্পূর্ণ সৃষ্ট করে তিনি এ-হৃদে দৃঢ়, সংশ্লিষ্ট উচ্চারণের নতুন প্রকাশভঙ্গি পরিষ্কৃতি করেছেন। রবীন্দ্রনাথের লৌকিক ছন্দোক্তৃত সংশ্লিষ্ট উচ্চারণের দলবৃত্ত থেকে দ্বিজেন্দ্রনাথের রীতি ভিন্নতর, মহিমামানিত গভীর ভাব প্রকাশের পক্ষে আরও উপযোগী।

(৫) দ্বিজেন্দ্রনাথ মিশ্রবৃত্ত রীতিতে প্রবহমান দীর্ঘপদী পংক্তি-বিন্যাসে, মুক্তক রচনায়, বিচিত্র স্বরক রচনায় প্রতিভা পরিচয় দিয়েছেন।

(৬) তিনি বাকধর্মী স্বাভাবিক উচ্চারণ পরিষ্কৃতির উদ্দেশ্যে মিশ্র উচ্চারণ-রীতির চন্দ্র নিয়ে পরীক্ষা করেছেন।

(৭) মুক্তাক্ষর-বহুল কলারত রীতিতে তিনি অনেকগুলি গান লিখেছেন। একটি কবিতায় এ-হৃদয়ের প্রবহমান প্রয়োগরীতির আংশিক আভাস ফুটে উঠেছে।

(৮) দ্বিজেন্দ্রনাথ রুদ্রদলবহুধা চলিতভাষা ব্যবহারের দিকেই বেশী লক্ষ্য রেখেছিলেন। তিনি একাধারে সংগীতকার, কবি ও নাট্যকার ছিলেন। তার ফলে কাব্যের ভাষা কখনও সংগীতের সুরাশ্রয়ী হয়েছে, কখনো বা অতিরিক্ত সংলাপ-প্রধান হয়েছে। উভয় ক্ষেত্রেই ছন্দোবন্ধের শৈথিল্য স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। ছন্দ ও ভাবের বিরোধ তাঁর কাব্য-পঠনে পাঠকের কাছে একটি বাধা-স্বরূপ মনে হয়।

(৯) দ্বিজেন্দ্রনাথ তাঁর প্রথম কয়েকটি নাটকে মিশ্রবৃত্ত রীতির প্রবহমান পয়ার-মহাপয়ার ছন্দোবন্ধ ব্যবহার করেছেন। ছন্দোবন্ধ ভাষা নাট্যসংলাপে অনুপযোগী মনে করে পরে এ রীতি প্রায় ত্যাগ করেছিলেন।

(১০) বাংলা পদ্যে সংস্কৃত ছন্দের প্রয়োগ বিষয়ে এযুগেও অনেকেই পরীক্ষা চালিয়েছেন। কবি বিজয়চন্দ্র মজুমদার বিগুচ্ছ সংস্কৃত ছন্দোবদ্ধ এবং অপেক্ষাকৃত স্বাধীন ছন্দোবদ্ধে সংস্কৃত হ্রস্বদীর্ঘ উচ্চারণ আনতে চেয়েছেন। বাংলা উচ্চারণ-বিরোধী গুরুস্বরধ্বনি প্রয়োগে তাঁর প্রচেষ্টা সফল হতে পারেনি। বিজয়চন্দ্র রবীন্দ্র-রীতিতে সংশ্লিষ্ট দলবৃত্ত ছন্দও ব্যবহার করেছেন।

(১১) হরগোবিন্দ লঙ্কর চৌধুরী দীর্ঘ স্বরধ্বনি বর্জন করে রুচ্ছ ও মুক্তদলের সাহায্যে সংস্কৃত গুরু ও লঘু উচ্চারণের ধারাবাহিকতা রাখতে চেষ্টা করেছেন। তবে শব্দপ্রান্তিক কৃত্রিম স্বরান্ত উচ্চারণ এবং পদে পদে ভাবযতি ও ছন্দযতির বিরোধ তাঁর প্রচেষ্টাকে সফল হতে দেয়নি।

(১২) এই যুগের রবীন্দ্র-শিষ্যদের মধ্যে সত্যেন্দ্রনাথ বাংলা ছন্দে বিশিষ্ট আসন অধিকার করেছেন। হরগোবিন্দের পদ্ধতি অনুসরণে রুচ্ছ-মুক্ত দল-বিন্যাসের দ্বারা বাংলায় সংস্কৃত ছন্দোবদ্ধের লঘুগুরু সুনির্দিষ্ট দলবিন্যাসরীতি তিনিও প্রয়োগ করেছেন, কৃত্রিম গুরু স্বরধ্বনির সংস্কৃতানুগ প্রয়োগ তিনিও বর্জন করেছেন। তবে হরগোবিন্দের ছন্দের দুটি প্রধান দুর্বলতা,—শব্দ প্রান্তিক রুচ্ছদলের কৃত্রিম স্বরান্ত উচ্চারণ ও ছন্দযতির বিরোধ—সত্যেন্দ্রনাথ প্রায় সম্পূর্ণভাবেই পরিহার করতে সক্ষম হয়েছেন। সত্যেন্দ্রনাথ সংস্কৃত ছন্দোবদ্ধের বাংলা রূপায়ণে এতদিনের কৃত্রিম উচ্চারণ কাটিয়ে উঠেছেন সত্য, তবু সে ছন্দের পূর্ণ আমেজ বাংলায় আনতে পারেননি। কারণ, প্রথমত বাংলায় মুক্তদল-স্বরধ্বনির গুরু বা দীর্ঘ উচ্চারণ নেই; দ্বিতীয়ত, কলারূপ বা লৌকিক দলবৃত্ত যে দুটি রীতিতে তিনি সংস্কৃত ছন্দোবদ্ধের পরীক্ষা করেছেন, উভয় ক্ষেত্রেই লঘু যতি সুস্পষ্ট প্রধান্য পায়,—সংস্কৃত দীর্ঘ তরঙ্গায়িত ছন্দোবদ্ধের পক্ষে এমন লঘু যতি আদৌ অনুকূল নয়।

(১৩) সত্যেন্দ্রনাথ বাংলা ছন্দ-প্রকৃতির উচ্চারণ-বৈশিষ্ট্য রক্ষা করেও রুচ্ছমুক্ত দলবিন্যাস এবং প্রাসঙ্গিক উচ্চারণের সাহায্যে ইংরেজি ও অন্যান্য বিজাতীয় ছন্দের আভাস বাংলায় পরিস্ফুট করতে চেষ্টা করেছেন।

(১৪) ত্রিবিধ রুচ্ছ-মুক্ত দলের সপন্দমান প্রয়োগধর্ম, পর্ব-উপবর্ষের যতিভাগে উচ্চারণ প্রাসঙ্গিকতায় এবং বিচিত্র মিলবিন্যাসে বাংলা ছন্দের অলঙ্কারণ-ঐশ্বর্য বিশেষরূপে বৃদ্ধি করেছেন।

(১৫) কবি সুকুমার রায় কিশোর পাঠ্য কবিতায় কলারূপ এবং দলবৃত্ত ছন্দের বিচিত্র প্রয়োগধর্মে ছন্দের মিল ও ধ্বনিস্পন্দনের ঐশ্বর্য বাড়িয়ে তুলেছেন।

(১৬) প্রমথ চৌধুরী ফরাসী রীতির সনেট, ট্রিলোজেট এবং ইতালীয় তেজ্জারিমা ছন্দোবদ্ধ প্রবর্তনে বাংলা ছন্দের সীমান্ত আরও বাড়িয়ে দিয়েছেন।

(১৭) শিল্পী অবনীন্দ্রনাথ তাঁর পদ্য এবং গদ্য উভয় রচনায় ভাষাকে এক বিশেষ রীতিতে ছন্দোবদ্ধ করেছেন। পদ্যে সংলাপ ফোটাতে গিয়ে উচ্চারণে শৈথিল্য রেখে প্রাকৃত ছড়াগানের আদর্শ রক্ষা করেছেন। গদ্যকবিতায় অনুপ্রাস মিলের নূতনত্ব এনেছেন। নাটকের সংলাপে গদ্য-পদ্যের মিশ্রণে এবং মিল-অনুপ্রাসের ফুগবুরিতে ছন্দ ও ধ্বনির সমৃদ্ধি এনেছেন।

(১৮) অপেক্ষাকৃত অপ্রধান রবীন্দ্রানুগ কবিদের মধ্যেও নবকুমার ভট্টাচার্য কলারত্ন ছন্দের প্রাথমিক প্রয়োগে প্রতিভার পরিচয় দিয়েছেন। রজনীকান্ত সেন দলহস্ত ছন্দে আঞ্চলিক ভাষার সুনিপুণ প্রয়োগে চমৎকারিত্ব দেখিয়েছেন। যতীন্দ্রমোহন বাগ্‌চী রবীন্দ্র-মুক্তক রচনায় এবং ছন্দে বাক্‌ধর্মী ভাষাবিন্যাসে প্রতিভার স্বাক্ষর বেখেছেন।

তৃতীয় অধ্যায়

রবীন্দ্র যুগ : অন্ত্যপর্ব (১৯১৮-১৯৪১)

রবীন্দ্রনাথ, করুণানিধান, কুমুদরঞ্জন, মোহিতলাল,

যতীন্দ্রনাথ, নজরুল, জীবনানন্দ, সজনীকান্ত,

সুধীন্দ্রনাথ, অমিয় চক্রবর্তী, প্রেমেন্দ্র গিত্ত,

অন্নদাশঙ্কর, বুদ্ধদেব বসু, দিলীপকুমার

প্রভৃতি ।

॥ ক ॥

ছন্দ বিচারে এই পর্বকে রবীন্দ্র-যুগের অন্ত্যপর্ব বলা যেতে পারে। পূর্ববর্তী দুটি পর্বের (রবীন্দ্র-যুগ : আদিপর্ব, রবীন্দ্র-যুগ : মধ্যপর্ব,) ক্রম অগ্রগতির ধারায় সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে এ যুগেও রবীন্দ্রনাথ বাংলা ছন্দে নতুন বীন্দ্র অন্ত্যপর্ব বৈশিষ্ট্য ঐশ্বর্য সৃষ্টি করেছেন। পূর্ববর্তী যুগে প্রবর্তিত সমিল ও

অমিল দল্লভ মৃত্তক এ যুগে আরও পরিণতভাবে ব্যবহার করেছেন। মিশ্ররত্ন রীতির মৃত্তক অর্ধশতাব্দী কাল পরে অমিল পংক্তিবন্ধে আরও সাবলীল স্বচ্ছন্দ ধারায় পুনবার ব্যবহার করেছেন। শিশুপাঠ্য কবিতায় লঘু যতিভঙ্গে প্রবল এবং কল্পদল্লভের ধ্বনি-তরঙ্গ এনে সত্যেন্দ্রনাথ-, নজরুল এবং সুকুমার রায়-অনুশীলিত এই বিশিষ্ট ধাবাকে আরও সমৃদ্ধ কবে তুলেছেন। সর্বোপরি, ছন্দে ভাবমুক্তির যে বিপ্লবী ধারা মধুসূদনের ‘অমিত্রাক্ষর’ এবং রবীন্দ্রনাথ ও গিরিশচন্দ্রের মৃত্তক রচনাপথে ক্রমান্বয়ে এগিয়ে চলছিল, আলোচ্য যুগে নব-প্রবর্তিত গদ্য-কবিতার ছন্দে সেই ধারা পরিণতি লাভ কবেছে বলা যেতে পারে।

১। এই যুগে বিচিত্র বীন্দ্রনাথের কাব্য গুণ্ডলির নাম ও প্রকাশ কাল * প্রায়শ্চিত্ত ১৯১৮, শিশুভোলাদে ১৯২০, লিপিিকা ১৯২২, পদবী ১৯২৫, নেপথ্য ১৯২৭, মল্লিকা ১৯২৯, বনবাণী ১৯৩১, প্রবিশেষ ১৯৩২, পুনশ্চ ১৯৩৩, বিচিত্রিতা ১৯৩৬, শেষ সপ্তক ১৯৩৫, বীদিকা ১৯৩৫, পত্রপুট ১৯৩৬, গ্রামলী ১৯৩৬, পাপছাড়া ১৯৩৭, চলাব চর্চা ১৯৩৭, প্রাপ্তিক ১৯৩৮, সৈজুতি ১৯৩৮, প্রহাসিনী ১৯৩৯, আকাশ প্রদীপ ১৯৩৯, নব জাতক ১৯৪০, সানাই ১৯৪০, বোগেশদায় ১৯৪০, আরোপ ১৯৪১, জগদ্বিনে ১৯৪১

শেষলেখা ১৯৪১।

রবীন্দ্রনাথের পর আলোচ্য যুগের বাংলা পদ্য-ছন্দে একাধিক কবি বা ছন্দ-জিজ্ঞাসুর নামোল্লেখ করা যেতে পারে। কবি করুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায় (১৮৭৭-১৯৫০),

কুমুদরঞ্জন মল্লিক (১৮৮২-১৯৫০) এবং কালিদাস রায় (১৮৮৯-১৯৫০) 'রবীন্দ্র

যুগ : আদি ও মধ্যপর্বে'র ধারাকেই প্রধানত অনুসরণ করেছেন।
এ যুগের অন্ত্যাপর্ব
কবিগণ যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত (১৮৮৮-১৯৫৪) 'রবীন্দ্র যুগ : মধ্যপর্বের

কলারূপ ছন্দরীতিকেই প্রাধান্য দিয়েছেন। জীবনানন্দ দাশ (১৮৯৯-১৯৫৪)

কলারূপ রীতির দীর্ঘ পদ-পংক্তি-বিন্যাসের সাহায্যে ছন্দে ভাবমুক্তির ধারাকে

অব্যাহত রেখেছেন। নজরুল ইসলাম (১৮৯৯-১৯৫০) এক দুর্বীর ভাবোচ্ছ্বাসকে

বৈচিত্র্যময় ছন্দস্পন্দে প্রকাশ করেছেন, সংস্কৃত ছন্দের কবিতায় তিনি অনেকাংশে

সত্যেন্দ্রনাথের অনুবর্তী হয়েছেন। মোহিতলাল মজুমদার (১৮৮৮-১৯৫২) এবং

সুধীন্দ্রনাথ দত্ত (১৯০১-১৯৫০) আগ্নিক-সচেতন এবং দৃঢ় ছন্দোবদ্ধের অনুরাগী

ছিলেন। ভিন্নধর্মী দুই রীতিতে উভয়েই শব্দের সুমিত সাবধানী প্রয়োগে এবং

স্তবক রচনায় বৈশিষ্ট্য দেখিয়েছেন। কবি অমিয় চক্রবর্তী (১৯০১) ছন্দমুক্তির

ধারায় 'স্প্রাং রিদস্' এবং বিদেশীয় অন্যান্য ছন্দরীতির পরীক্ষায় নতনত্ব দেখিয়েছেন।

প্রেমেন্দ্র মিত্র (১৯০৪) রবীন্দ্র-ছন্দমুক্তি-ধারারই অনুসরণে দলহরত ও কলারূপ

রীতির প্রয়োগে স্বকীয়তা দেখিয়েছেন। অন্নদাশঙ্করের (১৯০৪) 'লিমেরিক', 'ক্লেরিটিউ'

প্রভৃতি পাশ্চাত্য রূপাদর্শের ছড়া রচনার প্রয়াসও লক্ষণীয়। ছন্দসংচেতন সজনীকান্ত

(১৯০০-১৯৫০) স্বরচিত উদাহরণ-সাহায্যে বাংলা ছন্দের রূপবিবর্তন বোঝাটি যে ভাবে

ফুটিয়েছেন তারও চমৎকারিত্ব কম নয়। রবীন্দ্র-অন্ত্যপর্বের নবীন কবিগোষ্ঠীর

মধ্যে বুদ্ধদেব বসু (১৯০৮-১৯৫০) বাকধর্মী উচ্চারণ প্রয়োগে উল্লেখযোগ্য

পরীক্ষা চালিয়েছেন।—এই কবিগোষ্ঠীকেই রবীন্দ্র-অন্ত্যপর্বের উত্তরসূরী বলা যেতে

পারে। আরও নবীন এক কবিগোষ্ঠী আবার এঁদের অনুবর্তী হয়েছেন। অষ্টম

অধ্যায়ে তাঁদের পরিচয় দেওয়া হয়েছে। প্রাচীন সংস্কৃত উচ্চারণ-প্রভাবিত ছন্দের

পরীক্ষা এযুগেও চলেছে। কবি-সংগীতকার দিলীপকুমার রায় (১৮৯৭) লঘু-গুরু

সংস্কৃত উচ্চারণ বাংলা পদ্যে পুনঃপ্রবর্তনে যত্ন ও অধ্যবসায় দেখিয়েছেন। আলোচ্য

যুগের কবিদের মধ্যে মোহিতলাল এবং দিলীপকুমার ছন্দরীতি-সম্পর্কে পূর্ণাঙ্গ গ্রন্থ

রচনা করেছেন। কবি কালিদাস রায় বিভিন্ন ছন্দ নিয়ে, বিশেষ করে বৈষ্ণব-

পদাবলীর ছন্দ নিয়ে পাণ্ডিত্যপূর্ণ আলোচনা করেছেন (দ্র প্রাচীন বঙ্গ সাহিত্য)।

ছন্দ-আগ্নিকের আলোচনায় এযুগের কবিদের প্রবণতা লক্ষ্য করবার বিষয়।

রবীন্দ্রনাথ (অন্ত্যপর্ব)

দ্বিজেন্দ্রলাল সংশ্লিষ্ট দলমাত্রিক রীতির ছন্দ যতটা সংবদ্ধ ভাবে ব্যবহৃত করেছেন রবীন্দ্রনাথের হাতে সে তুলনায় এ ছন্দ অনেকটাই সংশ্লিষ্ট দলবৃত্ত মুক্তক (অমিল) শিথিলবদ্ধ রাপে ব্যবহৃত হয়েছে, ইতিপূর্বেই সে বিষয়ে আলোচনা করেছি। পূর্ববর্তী যুগে ‘বলাকা’ কাব্যে তিনি প্রথম দলবৃত্ত রীতির মুক্তক লিখতে শুরু করেন। আলোচ্য যুগের ‘পলাতক কাব্যগ্রন্থের সব কবিতাই সংশ্লিষ্ট দলবৃত্ত রীতির সমিল মুক্তক ছন্দে লিখিত হয়েছে আরও পরিণত জীবনে ‘পুনশ্চ’ কাব্যগ্রন্থে (১৩৯৩) কবি সর্বপ্রথম দলবৃত্ত রীতি অমিল মুক্তক লিখেছেন। তাঁর প্রথম লেখা এই রীতির কবিতা ‘ছুটি’ থেকে কয়েক পংক্তি এখানে উদ্ধৃত করছি।—

দাও না ছুটি,
কেমন করে বুঝিয়ে এলি
কোন খানে।
যেখানে ওই শিরীষ বনের গঞ্জ পথে
মৌমাছীদের কাঁপছে ডানা সারাবেলা।
যেখানেতে মেঘ ভাসে ঐ সুদূরতা,—
জলের প্রলাপ যেখানে প্রাণ উদাস করে
সন্ধ্যাতারা ওঠার মুখে,
যেখানে সব প্রহর গেছে থেমে—
শূন্য ঘরে অতীতস্মৃতি গুণগুণিয়ে
ঘুম ভাঙয়ে রাখে না আর
বাদল রাতে।

[পুনশ্চ : ছুটি

‘পুনশ্চ’র ‘গানের বাসা’ এবং ‘পয়লা আশ্বিন’ কবিতা দুটিও এই রীতিতে লেখা রবীন্দ্রনাথ দলমাত্রিক অমিল মুক্তক বেশী লেখেন নি।—সম্ভবত তার কারণ ২ মিশ্রবৃত্ত রীতিতে অমিল মুক্তকের দীর্ঘ পদভাগে, ভাবমুক্তি যতটা স্বাচ্ছন্দ্য করে, ঘন ঘন সতিপত্তনের ফলে দলমাত্রিকে সেই ‘লম্বা নিঃশ্বাসের দীর্ঘ ছুটিয়ে তোলা সম্ভবপর হয় না। অবশ্য দ্বিজেন্দ্রলাল-প্রবর্তিত সংশ্লিষ্ট দলমাত্রিক দীর্ঘ পদভাগই স্বাভাবিক রীতি, এবং সেখানে উচ্চারণ দৃঢ়তা ও ভাবের প্রবাহমান

আরও বেশী পরিস্ফুট হতে পারে। কিন্তু রবীন্দ্রনাথ দলমাটিকের এই বিশিষ্ট রীতিটি গ্রহণ করেন নি। রবীন্দ্র-আদর্শে সংশ্লিষ্ট দলমাটিক অমিল (বা সমিল) মুক্তক এই যুগে অমিয় চহ্ন বতী এবং প্রেমেন্দ্র মিত্রও কিছু কিছু ব্যবহার করেছেন।

মুক্তক রচনার ক্ষেত্রে বলা যায়, যদি ভাবমুক্তিই মুক্তকের প্রধান লক্ষ্য থাকে— তবে পংক্তিশেষে মিল দেবার বাধ্যবাধকতা না থাকলেই কবি আরও স্বচ্ছন্দে চলতে পারেন। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথকেও বহু সময়ে ভাবের প্রবহমানতার প্রতি কিছুটা উপেক্ষা দেখিয়ে পংক্তি-মিলের অনুরোধে মুক্তকে কৃত্রিমভাবে পংক্তি-বিন্যাস করতে হয়েছে। কলারূপ, মিশ্রবৃত্ত এবং সংশ্লিষ্ট উচ্চারণের দলবৃত্ত—তিন রীতিতেই মিলের অনুরোধে পংক্তিবিন্যাসের এই দুর্বলতা লক্ষ করা যায়।—এটি মুক্তকের আদর্শ-বিরোধী।

দূরান্বিত মিল দিয়ে, মাঝে মাঝে অমিল পংক্তিবিন্যাসে কবি এ যুগে কিছু কবিতা লিখেছেন। ‘সেঁজুতি’র ‘যাবার মুখে’ বা ‘সানাই’-দুবাসিত মিলের কবিতা। এর ‘উদ্ভূত’ এই শ্রেণীর কবিতা। পরবর্তী একাধিক কবি এ রীতি গ্রহণ করেছেন। এটি বোধহয় মিলের একঘেয়েমির হাত থেকে মুক্তি-লাভের প্রয়াস।

প্রায় অর্ধশতাব্দী কাল পরে রবীন্দ্রনাথ এ যুগে মিশ্রবৃত্ত রীতির অমিল মুক্তক লিখেছেন। এ প্রচেষ্টা প্রথম ১২৮৭-তে ‘নিষ্ফল কামনা’ মিশ্রবৃত্ত রীতির অমিল মুক্তক কবিতায় করেছিলেন। এ যুগে এই শ্রেণীর প্রথম কবিতা ‘অগোচর’ (পরিশেষ—১৩৩৯)।

এযুগে কয়েকটি কবিতায় কবি এক কবিতার বিভিন্ন স্তবক বিভিন্ন ছন্দ-প্রকৃতি বা ছন্দের আকৃতিতে লিখেছেন। ‘আশা’, ‘ঝড়’, একই কবিতায় একাধিক ছন্দরীতির ব্যবহার ‘একমন্দ’, ‘চিঠি’,—পূরবীর এই কবিতা চতুষ্টয়ের নাম করা যেতে পারে। বৈচিত্র্যলোভী নবীন কোনও কোনও কবি এ রীতিও অনুসরণ করেছেন।

শিশু ভোলানাথ, খাপছাড়া, ছড়ার ছবি এবং ছড়া—এই যুগের চারটি শিশুপাঠ্য কাব্যগ্রন্থে কবি অতিপর্ব ও ক্ষুদ্রদলের স্পন্দন এবং মিলের ফুলঝুরি এনে, লঘুতর যতিভঙ্গের পদক্ষেপে ছড়া জাতীয় রচনার বৈচিত্র্য স্থাপিত করেছেন। এখানে রবীন্দ্রনাথকে

সত্যেন্দ্রনাথ এবং নজরুলের সমধর্মী বলা যেতে পারে।

এ সুগের বাংলাহৃদয়ে রবীন্দ্রনাথের সর্বাপেক্ষা উল্লেখযোগ্য নতুন সংযোজন হল গদ্যকবিতার হৃদয়। বাংলা হৃদয়ে ভাবপ্রবাহমানতার রূপ-মুক্তির ধারায় গদ্যকবিতার হৃদয়ে সর্বশেষ স্তর বলা চলে। স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ থেকে গদ্য কবিতার হৃদয়

সুরু করে বহু সমলোচকই বিভিন্ন সময়ে এ হৃদয়ের মূল রহস্য বিশ্লেষণের চেষ্টা করেছেন।—‘অতিনিরাপিত’ মাত্রা গণনার সুনির্দিষ্ট হিসাবে যে এ হৃদয়ের নিয়ম বাঁধা চলেনা সে সম্পর্কে সংশয়ের অবকাশ নেই। হৃদয়ের সুনির্দিষ্ট মাত্রার হিসাব না মিললেও কিছুটা আভাস, কিছুটা গতি ও যতির স্পন্দমানতা যে গদ্য কবিতার শব্দ-বিন্যাসে রক্ষিত হয় সেকথা বোঝাতে গিয়েই হৃদয়সিক একে ‘হৃদয়গদ্য গদ্য’ (rhythmic prose) বলেছেন। গদ্যকবিতারও পদ্যের মতোই একটি গতি-বেগ রয়েছে, প্রত্যাশিত বাক্যপর্বের বিন্যাসে যতি রয়েছে স্বয়ং রবীন্দ্রনাথ সেটি লক্ষ করেছিলেন।

হৃদয়বোধ মূলত কিসের উপর নির্ভরশীল,—এ প্রশ্নের জবাব দিতে গিয়ে আই. এ. রিচার্ডস বলেছেন, Rhythm depends upon repetition and expectancy (Principles of Literary Criticism. P.134)—এখানে গদ্যকবিতার হৃদয়ে সেই আবর্তন (repetition) এবং প্রত্যাশাবোধ (expectancy) কোথায় কি ভাবে কাজ করেছে সেটি লক্ষণীয়। রিচার্ডস তার Principles of Literary Criticism গ্রন্থে Rhythm and Metre—নামক প্রবন্ধটিতে যে আলোচনা করেছেন (উক্ত

গ্রন্থের প্রথম অধ্যায় প্রস্টাব্য) তাতে পদ্য কবিতার হৃদয় সম্পর্কে গদ্য কবিতাব হৃদয়বোধ

আমরা কয়েকটি সিদ্ধান্তে পৌঁছাতে পারি। গদ্য কবিতায়,

(১) শব্দধ্বনির গতি ও যতির আবর্তনজনিত প্রত্যাশাবোধের তৃপ্তি রয়েছে, (২) ভাবের প্রত্যাশিত স্পন্দমানতা রয়েছে, (৩) বাক্যপর্বের প্রত্যাশিত বিন্যাস রয়েছে।—এগুলির সমন্বয়ে গদ্যকবিতার রূপাদর্শ গড়ে উঠেছে।

রবীন্দ্রনাথ গীতাঞ্জলির ইংরেজি অনুবাদ করতে গিয়ে বাংলায় অনুরূপ গদ্যকবিতা রচনার প্রেরণা পেয়েছিলেন, পুনশ্চ কাব্যের ভূমিকায় সে কথা উল্লেখ করেছেন। বাংলা এবং ইংরেজি শব্দ উচ্চারণে মৌলিক পার্থক্য রয়েছে। ইংরেজি শব্দ প্রাসঙ্গিক ও অপ্রাসঙ্গিক দলবিন্যাস সুনির্দিষ্ট। বাংলা শব্দে ভাবগত গুরুত্ব আনতে হলে অনেক সময় জোর দেওয়া হয় বটে, কিন্তু সুনির্দিষ্ট প্রাসঙ্গিক উচ্চারণ চলেনা।—শব্দগুচ্ছকে বাংলা গদ্যকবিতায়ও কিছুটা নিয়ন্ত্রিত করতে হয়, তবে ভাবগত স্বাধীনতা এখানে ‘অতিনিরাপিত’ মাত্রাগণনার হৃদয় থেকে অনেক বেশী। শব্দগুচ্ছকে ভাবানুযায়ী পদভাগে সাতাতে গিয়ে পাঠকমনের তৃপ্তিবোধ সম্পর্কে কবিকে অবহিত থাকতে

হয়। সুখকর তৃপ্তিবোধ ভাব এবং ধ্বনিম্পদের মাধ্যমে জাগে, গদ্যকবিতার বাক্পর্ব রচনায় এ সম্পর্কে কবিকে সচেতন হতে হয়। ২ রবীন্দ্রনাথ লিপিকার গদ্যকবিতা লিখবার সময়ে ডাবগুচ্ছ অনুযায়ী পংক্তিবিন্যাস করেননি। পরে পুনশ্চের গদ্য-কবিতাগুলি রচনার সময়ে মুক্তকের মতোই ডাবানুযায়ী ছোট-বড়ো পংক্তি-বিন্যাসে বাক্পর্বগুলিকে সাজিয়েছেন। মধুসূদন ডাবকে গয়ার পংক্তির সীমা পেরিয়ে চলবার শক্তি দিয়েছিলেন,—মুক্তক হৃদে গিরিশচন্দ্র ও রবীন্দ্রনাথ গয়ার পংক্তির দৈর্ঘ্যসীমা ভেঙে ডাবানুযায়ী ছোট-বড়ো করেছেন। অতিনিরূপিত হৃদের পদক্ষেপ এখানে ক্রমানুয়ে ডাবের অনুগামী হতে বাধ্য হচ্ছিল। গদ্য কবিতার হৃদে এসে ডাব আরও মুক্ত হতে পারল, হৃদের অতিনিরূপিত মাত্রাবিভাগের বোঝা এবারে হালকা হল,—যতি ও ধ্বনিম্পদের ডাবনিয়ন্ত্রিত অনুভূতিকে সহায় করে এবারে সে আরও স্বচ্ছন্দে চলবার স্বাধীনতা পেল। গদ্যকবিতার হৃদ প্রবর্তক ববীন্দ্রনাথের একটি উদাহরণ এখানে তোলা যেতে পারে।—

আজ এই বাদলার দিন,

এ মেঘদূতের দিন নয়।

এ দিন অচলতার বাঁধা।

মেঘ চলছে না, চলছে না হাওয়া,

টিপিটিপি বৃষ্টি

ঘোমটার মতো পড়ে আছে

দিনের মুখের উপর।

সময়ে যেন স্রোত নেই

চারিদিকে অব্যাহত আকাশ

অচঞ্চল অবসর।

[পুনশ্চ : বিচ্ছেদ]

১। অতিনিরূপিত মাত্রাগণনার নিয়মে পাঠকমনে সর্বদা ছন্দবোধ জাগে এমনটি মনে কবি সন্দেহ নহে। পাঠক যে ধ্বনিম্পদের আবর্তন প্রত্যাশা করেন যদি সে তুলনায় দূর্ব্যাহিত যতি বা মিলের বিস্তার খটে তাতে তৃপ্তি পেতে পাবেননা। সংস্কৃতে এমন অনেক ছন্দ লক্ষিত হয়।—অপরপক্ষে অতিনিরূপিত মাত্রা গণনার হিসাবে রচিত না হলেও যতি বা ধ্বনিম্পদের আবর্তন যদি সবলভাবে অধিত থাকে তাব ছন্দগত আবেদন পাঠক মনে অনেক স্পষ্টভাবে প্রকাশ পায়। গদ্যকবিতায় কবি এই অতিনিরূপিত মাত্রার প্রত্যাশিত যতিম্পন্দ ও ধ্বনিম্পন্দ বন্ধ করেন, ভাবের মুক্তিসাধন করেও এই স্পন্দক ধ্বনিগত প্রত্যাশাবোধকে তিনি তৃপ্ত করেন,—তাবট কলে কবিব এবং পাঠকের মনে গদ্যকবিতার চন্দ্রম্পন্দ উদ্ভিক্ত হতে পারে।

গতি এবং যতির আবর্তন-জনিত একটি সুখকর অনুভূতি এখানে সহজ ভাবে প্রকাশ পেয়েছে, তাব এখানে প্রধান, হৃদ তার অনুবর্তী। রবীন্দ্রনাথকে অনুসরণ করে কিছুটা তাঁর থেকে স্বকীয়তা রেখে নবীন কবিগোষ্ঠী গদ্যকবিতার হৃদ ব্যবহার করেছেন। বুদ্ধদেব বসু ও সমর সেনের নাম এ প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য। রবীন্দ্র-প্রতিভার এই মৌলিকতার আলোকে এবারে আলোচ্য যুগের অন্যান্য কবিদের হৃদ-বৈচিত্র্য বিচার করা যেতে পারে।

॥ খ ॥

করুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায় (১৮৭৭-১৯৫০), কুমুদরঞ্জন মল্লিক (১৮৮২-১৯৫০) এবং কালিদাস রায় (১৮৮৯-১৯৫০) পদ্যরচনায় প্রধানত রবীন্দ্র করুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায় আদি ও মধ্য পর্বের হৃদরীতিকেই অনুসরণ করেছেন। তিনজন কবিই সমিল যতিপ্রান্তিক হৃদোবজ্ঞ পছন্দ করতেন। অতিপবিত্র দোলা, রুক্মদেবীর স্পন্দন এবং বিচিত্র যতিভাগের পর্ব-পদ রচনা-রীতি তাঁদের হৃদে রবীন্দ্র- (এবং আংশিকভাবে সত্যেন্দ্র-) প্রভাবেরই সাক্ষ্য বহন করছে।

করুণানিধানের হৃদ সম্পর্কে বলা চলে,

(১) তিনি প্রধানত কলারূপ হৃদই বেশী পছন্দ করতেন; এখানেও হয়মাগ্না পর্বভাগের হৃদোবজ্ঞ তাঁর বিশেষ প্রিয় ছিল। লৌকিক দলরূপ হৃদও যথেষ্ট ব্যবহার করেছেন। তুলনামূলক ভাবে মিশ্ররূপ হৃদ কম ব্যবহার করেছেন। মিশ্ররূপে সমিল প্রবহমান পয়ার এবং শেক্সপীরীয় রীতির সনেট-কল্প কিছু লিখেছেন। এসব ক্ষেত্রে গতানুগতিকতারই সাক্ষ্য মেলে।

(২) কলারূপ হৃদে বাক্ধমী ভাষা ব্যবহারে দক্ষতা দেখিয়েছেন। এ হৃদ অনেকাংশে স্থিরমাত্রক, তবু কবি প্রয়োজনমতো মাত্রার সংকোচন ও প্রসারণ এনে উচ্চারণে নমনীয়তা দিয়েছেন। এখানে কবি গতানুগতিকতা কাটিয়ে উঠেছেন। কবির বাক্ধমী নমনীয় উচ্চারণভঙ্গির একটি উদাহরণ তুলছি।—

‘টু’ দিতেছেন অটলচন্দ্র,

ভুলু হয়েছে ‘বুড়ী’,

মহা হৈ চৈ, খেলা চলছে সে

লুকোটুরি—হড়োমুড়ি।

চাকু ভাবছেন মৌলিক আমোদ

এবার ‘নট্টচক্রে’,—

তিষ্ঠানো দায়, 'বার্ডসাই' এবং
 সিগারেটটার গন্ধে ;

 রাস্তাদের বাড়ী চলছে বিচার
 নৈশ এবং দৈন,
 শিরীষটারে একঘরে কর,
 গিরীষটা কি স্ত্রৈণ ।

[ঝরাফুল : বিংশ শতাব্দীর মেঘদূত : ব্রহ্মী (১ম সং), পৃ ৯৯]

এখানে 'টু দিতেছেন', 'শিরীষটা', 'গিরীষটা কি' পর্ব-তিনটিকে অন্য ছয়মাত্রা পর্বগুলির সঙ্গে সামঞ্জস্য রেখে ছয়মাত্রাতেই প্রসারিত ভাবে উচ্চারণ করতে হচ্ছে। আবার 'মৌলিক আমোদ', 'বার্ডসাই এবং' পর্বদুটির উচ্চারণ সঙ্কোচ করে ছয়মাত্রার আনতে হচ্ছে। এই প্রসাধন বা সংকোচনে বাক্ধর্মী উচ্চারণ আরও স্বাভাবিক হতে পেরেছে। অমিয় চক্রবর্তী এবং সাম্প্রতিক কালের আরও দু-একজন কবি এই রীতির সার্থক প্রয়োগ করেছেন।

কল্পনার্থানুধানের মতো কুমুদরঞ্জনরও কলারূপ ছন্দের প্রতি কিছুটা বেশী পংখ্যপাতিত্ব দেখা যায়। উভয়ের মধ্যে আরও কিছু কিছু মিল কুমুদরঞ্জন মণিকরায়ের গায়ছে। দুজনেই লৌকিক দলবৃত্ত ছন্দ (কলারূপের পরেই) বেশী ব্যবহার করেছেন। সে কারণেই, মিশ্রবৃত্ত রীতি অবলম্বনে রঙ্গলাল মধুসূদন, গিরিশচন্দ্র এবং ববীন্দ্রনাথ মহাপয়ার, প্রবহমান পয়ার, মুক্তক এবং গদ্যছন্দের পথে যে ছন্দমুক্তির প্রবাহ এগিয়ে নিয়ে যাচ্ছিলেন, এই উভয় কবিই সেই ধারার কিছুটা বাইরে পড়ে রয়েছেন।

কালিদাস রায় সেই তুলনায় আধুনিক ছন্দমুক্তি-ধারার সঙ্গে কিছুটা বেশী সম্পর্কান্বিত রয়েছেন বলা যায়। তিনি মিশ্রবৃত্ত ছন্দ প্রবহমান কালিদাস রায় (সমিল) পয়ার, মহাপয়ার এবং দীর্ঘ বাইশমাত্রা পংক্তির ছন্দোবদ্ধ রচনা করেছেন, তবে পংক্তি দৈর্ঘ্য আঠার বা বিশ মাত্রা অতিক্রম করলেই দ্বিপদীর মর্যাদা হারিয়ে সেটি ত্রিপদীর বা চৌপদীর আকৃতি লাভ করে। তিনি মিশ্রবৃত্ত সমিল মুক্তকও রচনা করেছেন। ওবে এ সকল ছন্দোবদ্ধ কবির স্বকীয় কোনও বৈশিষ্ট্য লক্ষিত হয় না।

কালিদাস রায় কলারূপ রীতিতে কিছু রচনা-বৈচিত্র্য দেখিয়েছেন। রবীন্দ্রনাথ, সত্যেন্দ্রনাথ বা সুকুমার রায়ের মতো চারমাত্রা পর্বভাগে তিনিও কয়েকটি ('আহরণ'

কাব্যগ্রন্থের বঙ্গলক্ষী, গোকুল গাড়ী, জবা প্রভৃতি কবিতা দ্ব) চমৎকার কবিতা লিখেছেন। রবীন্দ্র হন্দাবন্ধের প্রত্যক্ষ প্রভাবে ‘গানডল’ (সোনার তরী) কবিতার আদর্শে ৭৫৥৭২। পবভাগে একটি কবিতা লিখেছেন। যেমন—

এখন ফুলকর্ণ | স্বাক্ষর ডরি ॥ বেসাতি করি আমি | তার ,I

সবাই কেনে তাই আদর করি হ্রাস নেমে যায় ডার ।

আকাশে ফুল আজো তেমনি ফুটে আমার পানে চায় ডারা ।

দীঘস্বাস বুকে ডমরি উঠে, নয়নে বয় জলধারা ।

[আহরণ : আকাশ কুসুম]

কবির পর্বোচিত্রের উদাহরণ হিসাবে ৮৫২৬। পর্বভাগের ‘কাজরী’ কবিতাটিরও [দ্র আহরণ, পৃ ২১১] উল্লেখ করা যেতে পারে। কালিদাস রায় বৈষ্ণবপদের আদর্শে রচিত তার প্রখ্যাত ‘বৃন্দাবন অঙ্ককার’ কবিতায় (আহরণ ৬০-৬১ পৃ. রচনাকাল ১৯১০) তিন-দুই মাত্রাভাগের পঞ্চমাত্রক পর্বে মাঝে মাঝে তিনমাত্রার শব্দের প্রথমেক রক্ষণ ব্যবহারে চমৎকারে ছন্দস্পন্দ স্থিতি করেছেন। যেমন—

নন্দপুর চন্দ্র ১৭না বৃন্দাবন অঙ্ককার

চলেনা চল মলয়ানিল বাহুয়া ফুল গজ্জড়ার ।

জলে না গৃহে সজ্জাদীপ ফুটে না বনে কুন্দনীপ,

ছুটে না কল কষ্ঠ-সুখা পাপিষা-পক-চন্দনার ।

বৃন্দাবন অঙ্ককার ।

[আহরণ : বৃন্দাবন অঙ্ককার]

এ প্রসঙ্গে কাবি নবকৃষ্ণ ব্রট্টাচার্যের (১২৯৫ চৈত্র সংখ্যা ‘প্রচার’ পত্রে প্রকাশিত) ‘শেষ’ কবিতাটির কথা পাঠকের মনে আসবে (দ্র পৃ ৩০৬)। অবশ্য সেখানে নবকৃষ্ণ যুক্তবর্ণ পরিহার করতে চেষ্টা করেছেন। কলাহত রীতিতে তখনও যুক্তবর্ণের মাত্রা-নিধারণ সুনির্দিষ্ট হয়নি। কাবি কালিদাস রায় বৈষ্ণব গানের আদর্শে আরও কিছু গান লিখেছেন। এখানে আর একটি উদাহরণ তোলা যেতে পারে,—

নমি সিদ্ধ বৈষ্ণব কর, হা দ্য ধারা ধর প দ্য রেণু হর জঙ্গ,

নমি নন্দ যশোমতী মর্ম গৌরবে তুল গিরিবর শুল ।

তুমি গোষ্ঠ পালিকার কষ্ঠ মালিকার শ্রেষ্ঠ নীলমণিরঙ্গ,

চির— তীর্থ গোকুলের মর্ত প্রেমঘন দাস্যমধুডরা মঙ্গ ।

[আহরণ : বন্দনা]

(২) ৭।৭।৭।৩—যতিভাগে প্রতি পর্বের প্রথমে যুক্তবর্ণের স্পন্দন এ-ছন্দের ধ্বনিমাধুর্য বৃদ্ধি করেছে।

বাংলা সাহিত্যে একাধারে ছান্দসিক এবং কবির সংখ্যা অল্প। কালিদাস রায় তাঁদের অন্যতম। তিনি বিভিন্ন ছন্দোবদ্ধ সম্পর্কে, বিশেষ করে প্রাচীন বৈষ্ণব পদাবলীর ছন্দ সম্পর্কে পাণ্ডিত্যপূর্ণ আলোচনা করেছেন (‘প্রাচীন বঙ্গ সাহিত্য’ প্র)।

॥ গ ॥

মোহিতলাল মজুমদার (১৮৮৮—১৯৫২)

আলোচ্য যুগের অন্যতম শক্তিমান কবি মোহিতলাল মজুমদার ছন্দের আকৃতি সম্পর্কে বিশেষ সচেতন ও সাবধানী কবি ছিলেন। সুসংবদ্ধ মোহিতলাল মজুমদার পদ-পংক্তি-স্তবক বিন্যাসে, মিল-বৈচিত্র্যে তিনি দেশী-বিদেশী নানা পদ্ধতি ব্যবহার করেছেন। প্রবহমান পয়ার, মুক্তক এবং গদ্য কবিতার ছন্দে আকৃতি- ও প্রকৃতি- বন্ধন যে ক্রমে শিথিল হয়ে ভাবগত স্বাধীনতা বৃদ্ধি পাচ্ছিল,— মোহিতলাল সেই রীতির বিরোধী ছিলেন মনে হয়। সনেট এবং অন্যান্য পদ্যের স্তবকবন্ধে তিনি আকৃতি-বন্ধের দৃঢ়তাই আনতে চেয়েছেন। আধুনিক যুগের প্রধান সমস্ত ছন্দ-প্রকৃতিই তিনি বেশ স্বাচ্ছন্দ্যের সঙ্গে ব্যবহার করেছেন।

মোহিতলাল যে সাবধানী শব্দপ্রয়োগে কি চমৎকার ধ্বনিস্পন্দ সৃষ্টি করতেন,

আরবী-পারশী রুদ্ধদল-বহুল শব্দ ব্যবহারে ভাবগত পরিবেশ
কত সার্থকভাবে ফুটিয়ে তুলতে জানতেন, কলারূপ রীতির
একটি পদ্য থেকে তার নিদর্শন তোলা যেতে পারে।—

একটিটির স্তবক-বিন্যাস ও পংক্তি-মিলও লক্ষণীয়।

গুঞ্জার বাগে ফুল বিলকুল	...	পংক্তিমিলা
নাশপাতি	—
গালে গাল দিয়ে লালে লাল হল...	...	—
বোস্তানে।	ক
ঘাসের সবুজ সাটিনে নীলের		
আবছায়া,	—
সরাইখানায় মেতেছে মাতাল	...	
খোসগানে!	ক
...	

সে কোন সরাবে করিলি বেহোঁশ

মস্তানা— ... —

নাগিসাক্ষি । কি কথা আমার

কোস্ কানে ... ক

বড় মিঠা মদ । ফের পেয়ালার ডর সাকী ! ... খ

হরদম দাও ।—আজ বাদে কাল ডরসা কি ?... খ

[সুনির্বাচিত কবিতা : গজলগান]

কবি কলারূপ রীতির চতুর্দশ পর্বে সত্যোজ্ঞনাথের মতোই অনুপ্রাসমিলে ও রূপকদল ব্যবহারে মাধুর্য সৃষ্টি করেছেন,—

গুণ্ণুলে মশ্ণুল্ বিলকুল ডর্ডুল্

কার ছায়া জ্যোস্নায় ? সুন্দর সুন্দর ।

... ...

দিল্-দিল্ মজিল ডান্না যর সরায়ের—

করে তুলি রঙ্গিল, আয় ডাই মুসাফের ।

[স্বপনপসারী : দিলদার]

স্তবক মিলের
উৎসাহ

কলারূপ রীতিতে লেখা আর একটি স্তবকবন্ধের পংক্তি-
মিল লক্ষণীয় ।—

সেখানে ঘত আছে কবি ও গীতিকাব ... ক

যারা বা ছিল আগে, আসিবে যারা আর, ... ক

মানব কলভামে বেদনা মধুময় ... খ

উথলি তোলে যারা মরণে করি জয়, ... খ

চন্মন করে যারা নিজেরা নিশি জাগি' ... গ

স্বপন ফুল শোভা নির্মল আঁখি লাগি— ... গ

যাদের গীতিরূপে ধুলিরে ডালোলাগে ... খ

তাদেরে নমি আমি নীরবে অনিবার । ... গ

[সুনির্বাচিত কবিতা : নমস্কার]

এই আট পংক্তি স্তবকে প্রথম ছয় পংক্তিতে দ্বিপংক্তিক মিল আছে । সপ্তম পংক্তি মিলহীন । অষ্টম পংক্তিটি কবিতার পরবর্তী প্রত্যেক স্তবকের অষ্টম পংক্তির সঙ্গে মিলবদ্ধ ।

ফার্সি রুবাই এবং
মিলবন্ধ

কবি ফার্সী রুবাই এর আদর্শে চতুঃপংক্তিক (ককথক)
মিলের স্তবক রচনা করেছেন :

সুরায় আমার আয়ুরে ফুরাই—দুঃখিও না মোরে তাই, ক
করিও না ঘৃণা—পেরালা ও প্রেম এক যে করিতে চাই । ক
শাদা চোখে বসি যাদের সমাজে তারা যে সবাই পর, খ
নেশায় বেহঁশ হয়ে যাই যবে—বন্ধুরে মোর পাই । ক

[হেমন্ত গোধূলি : ফার্সি ফরাস]

পংক্তিমিল একেবারেই তুলে দিয়ে মোহিতলাল কলারত রীতির স্তবক রচনা
করেছেন । যেমন—

কলাবৃত্ত বীতিব
মিলবিহীন পদ্য

ফুলেরা ঘুমায়, সাদা আর লাল পাপড়িতে ঘুম ঢালা ;
প্রাসাদ কাননে তরুবীথি পরে' দুলিছে না ঝাউগুলি ;
নীল কাচে ঘেরা সোনার শফরী জলতলে গতি হারা ;
জোনাকীরা জাগে ; মোর সাথে আজ তুমি জাগো, সহচরী ।

[হেমন্ত গোধূলি : নিশীথ রাতে]

বোদালেয়ারের আদর্শে
বচিত্তি বিহীন মিলের
পদ্যরচনা

এটি টেনিসনের The Princess কবিতার অনুবাদ । মূল
কবিতায়ও পংক্তিমিল দেওয়া হয়নি । হেমন্ত গোধূলির আর
একটি কবিতায় বোদালেয়ারের অনুকরণে কবি বিভিন্ন স্তবকে
বিনুনী মিল (Interlace-rhyme) কি ভাবে এনেছেন দেখা যেতে পারে ।—

মিল

এখন সন্ধ্যা, কুঞ্জলতিকা দুলিছে মন্দ বায়, ক
ফুলেরা সবাই গন্ধ বিলায়—যেন সে ধূপের ধূম ! খ
বাতাস উরিছে বসন-সুবাসে ; শীতের মূর্ছনায়— ক
নৃত্যের তালে মূর্ছার রেশ—চরণে জড়ায় ঘুম । খ
ফুলেরা সবাই গন্ধ বিলায়—যেন সে ধূপের ধূম ! খ
বেহালার সুর শুনিতেছি কোন্ প্রেতের আতনাদ ! গ
নৃত্যের তালে মূর্ছার রেশ—চরণে জড়ায় ঘুম, খ
অস্ত অগ্নন মৃত্যুসদনে পেতেছে রূপের ফাঁদ ! গ
বেহালার সুরে শুনিতেছি কোন্ প্রেতের আতনাদ— গ
মৃত্যুর সেই বিশাল পুরীর আঁধারে সে তয় পায় । ক

অন্ত গগন মৃত্যু সদনে পেতেছে রাগের ফাঁদ,

গ

রক্ত সাগরে ডুবিয়া মরিল সূর্য্য এখনি হায় ।

ক

[হেমন্ত গোধূলি : সন্ধ্যার সুর]

এই দ্বাদশ পংক্তিতে (চতুস্পংক্তিক তিনটি স্তবকে) কবি যথাক্রমে ২য় এবং ৫ম, ৪র্থ এবং ৭ম, ৬ষ্ঠ এবং ৯ম, ৮ম এবং ১১শ পংক্তি অভিন্ন রেখেছেন।—এই ভাবেই পর পর পংক্তিবিন্যাসের ক্রম স্থিক রেখেছেন।

মিশ্রকৃত রীতিতে কবি স্তবক রচনার বৈচিত্র্য আরও বেশী দেখিয়েছেন। প্রথম চৌধুরীর মতো Terza Rima-র বিনুনি মিল দিয়েছেন। স্পেন্সেরীয় স্তবক রচনা করেছেন, কীট্‌স্, সুইনবার্ণের কবিতার স্তবকাদর্শে বাংলা স্তবক রচনা করেছেন। রবীন্দ্রনাথের স্তবক রচনাদর্শ সামনে রেখে সম্পূর্ণ নিজস্ব মিলেও সার্থক স্তবক রচনা করেছেন। এখানে কয়েকটি বিদেশী আদর্শ-প্রভাবিত উদাহরণ তুলছি।

(১) তেজ্জারিমা—[কখক, খগখ, গঘগ.....]

মিল

তেজ্জারিমা
স্তবকবদ্ধ

ভালবাসা লভি নাই সেই দুঃখ বড় যদি হয়—
তার চেয়ে অভিশাপ আছে কিছু ? ভাবিয়া না পাই,
জীবনের পথশেষে মনে আজ হতেছে উদয়—
ভাল যে বাসেনি করে তার চেয়ে দুঃখী আর নাই
কৈশোরের আদি হতে যত কথা মনে পড়ে আজ—
দেখি, এ ধরণী ছিল মোর তরে আকুল সদাই
ভরিবারে চুপি চুপি এই মোর দুই মুষ্টি মাঝ
তাহারি অশেষ মেহ, প্রীতি, প্রেম—অমূল্য রতন।
আমারে ভুলাতে সে যে ধরিয়াছে বহুবিধ সাজ।

ক

খ

ক

খ

গ

খ

গ

ঘ

গ

[স্মর গরল : শেষ ভিক্ষা]

(২) স্পেন্সেরীয় স্তবক : [বৈশিষ্ট্য : নবম পংক্তি দীর্ঘ,

মিল-কখকখখগখগগ]

মিল

স্পেন্সেরীয়
স্তবকবদ্ধ

তোমার চরিত, নারী, কতজনে কত যে বাখানে—
অযুতান্ধ নাটকের এক নটী—তুমি নিপুনিকা।
কত নিন্দা, কত স্তুতি ! স্বপনের সীমান্ত সজ্জানে
ছুটিয়াছে পিছে পিছে ধরিবারে রূপ-মরীচিকা।

ক

খ

ক

খ

কত কবি, কত ঋষি হেরিয়াছে ও নয়নে লিখা খ
চির-শাস্তি মানবের—তনু তব নরকের দ্বার । গ
‘শয়তানের মোহমন্ত্র’, তুমি তার সহজ সাধিকা— খ
আদি মাতা ‘ইভ’ সেই শিখাইল সহচরে তার গ
রসাল ফলের স্বাদ, হ’ল যাহে চিরতরে স্বর্গ বহিষ্কার । গ

[স্মরণরল : নারী স্তোত্র]

(৩) কীটসের শবক অনুসরণে :

		মিল
কীটস-এর	সেই কথা জাগে মনে, তবু হায় পারিনা ভুলিতে—	ক
শবকাদশ	প্রেম সে চপল বটে, এ জীবন আরও যে চপল !	খ
	যৌবন বসন্ত শেষে ঋগুনের সে ফুল ভুলিতে	ক
	হেরি সবই রঙ ছুট,—প্রেমেরও যে মিনতি বিফল !	খ
	তবু জানি মধু মাসে এই দেহ মাধবী বঙ্গরী--	গ
	মুঞ্জরিয়া উঠেছিল পরিমল-পরাগ-রভসে ;	ঘ
	শেষে রচি ঝরা ফুলে মৃত্তিকার মজু আন্তরণ	ঙ
	রুদ্ধাবন চির পরিহরি	গ
	গেছে শ্যাম, প্রজভূমি পুত্র তব সে পদপরাশে	ঘ
	কালিন্দীর কূল ছাড়ি রাখিকার চলেনা চরণ ।	ঙ

[স্মরণরল : প্রেম ও জীবন]^৩

অনুরূপ সুইন্বার্ণের Ave Atque Vale কবিতার শবকের (কণ্ঠকগহণ ৮৮৩৮) অনুসরণে হেমন্ত গোধূলির ‘রবীন্দ্রজয়ন্তী’ কবিতার শবক রচনা করেছেন ।—
এই শবকে সর্বশেষ একাদশ পংক্তিটি অন্যান্য পংক্তিগুলির তুলনায় ছোট ।

৩। কীটসের প্রখ্যাত Ode to a Nightingale-এর শবকবন্ধ অনুসরণে লিখেছেন—

Fade far away, dissolve, and quite forget	a
What thou among the leaves hast never known,	b
The weariness, the fever, and the fret	a
Here, where men sit and here each other groan :	b
Where palsy shakes a few, sad, last grey hairs,	c
Where youth grows pale, and spectre-thin, and dies :	d
Where but to think is to be full of sorrow	e
And leaden-eyed despairs,	c
Where beauty cannot keep her lustrous eyes,	d
Or new Love pine at them beyond tomorrow.	e

মোহিতলাল ফরাসী 'Ballade a Double Refrain' নামক ছন্দোবন্ধে
 ফরাসী 'Ballade a Double Refrain' ছন্দোবন্ধে আটশটি পংক্তিতে (৮+৮+৮+৮-পংক্তিভাগে)
 মিলের ছন্দোবন্ধ চারটি স্তবকবন্ধ, মিল মাত্র তিনটি। প্রথম তিনটি স্তবক
 একই মিলবিন্যাসে রচিত হয়। শেষ চারপংক্তিতে দ্বিপংক্তিক মিল থাকে। যেমন—

মিল

(৪)	গাড়ীর চাকার কাদায় যখন যায় না গথে হাঁটা	ক
	কিছু যখন আগুন ছোট্টে উড়িয়ে ধুলো-বালি,	খ
	শীতের ঠেলায় ঘরে যখন শাসি কপাট আঁটা,	ক
	তখন যেমে হাপিয়ে কেসে গদ্য লেখো খালি।	খ
	কিন্তু যখন চামেলি দেয় হাওয়ায় আতর চালি,	খ
	ঝুম্কা লতা দুলাছে দেখি, বারান্দাটির পাশে,	গ
	চিকের ফাঁকে একখানি মুখ ফুলফুলের ডালি—	খ
	তখন, ওহো! পদ্য লেখো হাস্য কলোচ্ছ্বাসে।	গ
	মগজ যখন বেজায় ভারি, যেন লোহার ভাটা।	ক
	বুদ্ধি তো নয় —যেন সমান চারকোণা এক টালি,	খ
	মনটা তখন দাড়ির মতন ছুঁচলো কয়ে' ছাঁটা,—	ক
	তখন বসে বাগিয়ে কলম গদ্য লেখো খালি।	খ
	কিন্তু যখন রঙে জাগে ফাগুন চতুরালি	খ
	নর্য যখন হর্ষে সারা নতুন মধুমাসে,	গ
	কানে যখন গোলাপ গোঁজে হাবুল, বনমালী—	খ
	তখন, ওহো! পদ্য লেখো হাস্য কলোচ্ছ্বাসে।	গ
	চাই যেখানে ভারি ক্লান্ত—বিদ্যে বহু হাঁটা,	ক
	'হতেই হবে', 'কস্বখনো নয়'—তর্ক এবং গালি,	খ
	ছড়ানো চাই হেথায় হোথায় 'কিন্তু' 'যদি'র কাঁটা,—	ক
	তখন বসে বাগিয়ে কলম গদ্য লেখো খালি।	খ
	কিন্তু যখন মেদুর হবে আঁখির কাজল কালি,	খ
	মিলন লগন ঘনিয়ে আসে কনক চাঁপার বাসে,	গ

যে কথা কেউ জানবে নাকো, সেই কথা কয় আলি,— খ
তখন, ওহো ! পদ্য লেখো হাস্য কলোচ্ছ্বাসে । গ
সংসারে যে অনেক অভাব অনেক জোড়া তালি !— খ
তার ভরে, ডাই, বাগিয়ে কলম গদ্য লেখো খালি ; খ
কেবল যখন মাঝে মাঝে প্রাণের পরব আসে, গ
তখন, ওহো !—পদ্য লেখো হাস্য-কলোচ্ছ্বাসে । গ

[সুনির্বাচিত কবিতা : গদ্য ও পদ্য]

এটি Austin Dobson এর কবিতার অনুবাদ । ভাবানুযায়ী মিলবিন্যাসের একটি সার্থক নিদর্শন ।

সনেট লেখক হিসাবে বাংলাকাব্যে মোহিতলাল বিশিষ্ট স্থান দাবী করতে পারেন । সম্ভবত আজকের দৃঢ়বদ্ধতার প্রতি আন্তরিক অনুরাগ তাঁকে সার্থক সনেট রচনার প্রেরণা দিয়েছে । তিনি মোট ৮৫টি সনেট লিখেছেন । খাঁটি সনেট পেন্সাকীয় আদর্শেরই অনুরাগী ছিলেন, শেক্সপীরীয় রীতির সনেটও লিখেছেন ।—শেক্সপীরীয় বা আধুনিক মিলের সনেটকে তিনি ‘মুক্তবন্ধ’ নাম দিয়েছেন । ইংবেজি সনেটে পেন্সাকীয় আদর্শ ছাড়া যে নতুন প্রকৃতিধর্ম শেক্সপীরীয় বা অন্যান্য কবিরা ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছেন, অন্যান্য বাঙ্গালী সনেটকারদের মতো মোহিতলালও কিছুটা তার দ্বারা প্রভাবিত হয়েছেন, তবে couplet বা দ্বিপংক্তিক মিলের সনেট তিনি সনেটাদর্শ-বিরোধী বলে মনে করতেন ।—এই কারণেই রবীন্দ্রনাথের চতুর্দশপদীগুলিকে উৎকৃষ্ট কবিতা বলে স্বীকার করলেও আদর্শ সনেট বলতে রাজী হননি । এখানে তার পেন্সাকীয় ও শেক্সপীরীয় আদর্শের দুটি সনেট উদ্ধৃত করছি ।—

পেন্সাকীয় সনেট :

মিল

পেন্সাকীয় উদাহরণ	একে একে খুলিয়াছি জীবনের গ্রন্থি পর পর,	ক
	মেলেনি মনের মণি, বর্ষ পরে বর্ষ যায় ফিরে’—	খ
	শাহুল্লীর রক্তভুষা রহে না যে রক্ত তরুণিরে,	খ
	হারায় হেনার গজ্জ, ক্ষণে টুটে কদম্ব কেশর ।	ক
	নরহৃৎ দুর্গভ জানি, সুদুর্গভ কবি কলেবর—	ক
	সত্য সে কি ? মনে হয়, এই মরু সৈকত-সমীরে,	খ
	পাই যদি প্রীতিমুগ্ধ আবগাহি লবনামু-নীরে,	খ
	বাণীর উদাস দৃষ্টি তার চেয়ে নহে মনোহর ।	ক

চলোহিমু ক্লাভ পদে সুন্দরের তীর্থ অভিলাষে,	গ
সম্মুখে পড়িল ছায়া,—বনপথে এ কোন পথিক	ঘ
গান সেয়ে চলে আগে ? ছন্দে যেন তৃণ স্পন্দমান !	ঙ
জিভাসিনু কোথা যাও ? প্রাণ শুধু প্রাণের আশ্বাসে	গ
বাহুপাশে দিল ধরা—সে মাধুরী মর্ত্যের অধিক !	ঘ
অদৃষ্ট বিমুখ নয়, যাত্রাক্রান্ত, আমি পুণ্যবান্ ।	ঙ

[ছন্দ চতুর্দশী : তীর্থপথিক]

শেক্সপীরীয় সনেট :	মিল
শেক্সপীরীয় উদাহরণ	
সায়াহুে কুটির তলে বসে একাকিনী	... ক
গাঁথিতে বকুল মালা, আপনার মনে	... খ
কেহ কি গাহেনা গীত—অতীত কাহিনী—	... ক
একদা যে প্রিয় ছিল ডাহারি স্মরণে ?	... খ
সুখ চেয়ে স্মৃতি সে যে আরো সুমধুর,	... গ
বেদনা সুরভি ! দিন শেষে সন্ধ্যা যথা,	... ঘ
ভোগ শেষে উপভোগ,—হৃদি ডরপুর	... গ
রাধিকার স্মৃতিময়ী শ্যামের মমতা !	... ঘ
তবু স্মৃতি স্বপ্ন আনে ডরিয়া নয়ন,	... ঙ
সেই সুরে বেজে ওঠে মনের মুরলী,	... চ
করাঙ্গুলি চাহে পুনঃ করিতে চয়ন	... ঙ
সেদিনের ফোটা ফুল—অশ্রু মুক্তাবলী ।	... চ
মনে হয় বৃন্দাবনে বাজিছে বাঁশরী,—	... ছ
নাই শুধু অভিজ্ঞান, সে গেছে পাসরি ।	... ছ

[ছন্দ চতুর্দশী : স্মরণ]

মধুসূদন, রবীন্দ্রনাথের মতো মোহিতলালও sonnet-sequence বা সনেট-পরম্পরা রচনা করেছেন। দ্রৌপদী, বক্রিমচন্দ্র, শরৎচন্দ্র, রূপার্টশ্রবক, কবিধাত্রী, এক আশা প্রভৃতি সনেট এ প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য। ‘রূপার্টশ্রবক’ ত্রয়টি সনেটে গ্রথিত কবিতা। মোটামুটি বলা যেতে পারে, পেট্রাকীয় আদর্শে “অতি পিনাক নিচোলাবরণে একটি বিশেষ স্ত্রী ও সৌষ্ঠব” ফুটিয়ে তোলাই মোহিতলালের সনেট রচনার লক্ষ্য ছিল। সে সাধনায় অনেকাংশে তিনি সিদ্ধ হতে পেরেছেন। ভাবের গাভীর স্বভিটর উদ্দেশ্যে অনেক সময়ই সনেটে তিনি মহাপয়ার পংক্তিবদ্ধ ব্যবহার করেছেন।

॥ ঘ ॥

হতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত (১৮৮৮-১৯৫৪) মোহিতলালের মতো ছন্দ-সচেতন না হলেও ডাবের যথাযথ প্রকাশনায় ছন্দকে সার্থকভাবে ব্যবহার করেছেন। তিনি কলারূপ রীতিই বেশী ব্যবহার করেছেন। এই রীতির চতুষ্কল পর্বভাগে তাঁর অভিনবত্ব লক্ষণীয়। মিশ্ররূপ রীতির মুক্তক এবং গদ্য কবিতাও তিনি অল্পপন্থ্যপ নিখেছেন। লৌকিক দলবৃত্ত কলারূপ চতুর্থাংশ পাবে উদাহরণ রীতির ছন্দ অভিনবত্ব না থাকলেও নির্ভুল সার্থক ব্যবহারের নিদর্শন দিয়েছেন। এখ'নে কলারূপ চতুষ্কল পর্বভাগের কয়েকটি বৈচিত্র্য-নিদর্শন তুলছি।

(১) বৈশাখে চূতশাখে ডাকে পিক-কুল,
তরুছায়ে মধুবায়ে ফুটে কত ফুল।
দু'পবে দারুণ রোদে
মাদুরে নয়ন মোদে—
কবি সনে কবি-প্রিয়া প্রেমে মশঙল।
অমি কি করি ?
মা তা উদরে ভরি,
ঋজিতে পথের ঞ্জটি
'বাই সাইকেলে' উঠি
সাড়ু দশ ক্রোশ ছুটি, এই চাকুরি।

[অনুপূবা : পথের চাকুরি]

এখানে স্তবক-বন্ধের পংক্তি-মিল ও পংক্তির মাত্রাবিন্যাস-বৈচিত্র্য লক্ষণীয়। পংক্তি-গণের পর্বগত ধ্বনি-অনুপ্রাসের মাধ্যমেও কবিতাটির ঐশ্বর্য বৃদ্ধি করেছে।

(২) গুড়ু গুন্ -ঘচো, ঘচ ঘচ ঘচো,
ওখানে কি কোচো? বাঁধা পথে গচ্ছ।
ঘচাঘচ্ ঘস্তোর লোহাবাঁধা পথ তোর,
নি সাত কি সোস্তোর, মাঝে মাঝে - দোস্তোর—
প্রলাপ সে মস্তুর। উচুনীচু গর্তর
পথ নয় পথ তোর।

লোহাবাঁধা পথ তোর,

লোহাবাঁধা পথ তোর।

[অনুপূবা : রেলযাত্রা]

পুল পার হবার মুখে রেলগাড়ী যে শব্দ করে, যুগের আমেজ নিয়ে কবি এখানে সেই শব্দধ্বনি প্রকাশ করেছেন। যতীন্দ্রনাথ যে সাবধানী শব্দশিক্ষণী ছিলেন এখানে তার সার্থক প্রমাণ মিলছে। সমস্ত কবিতাটিই সেইরূপ শব্দের ধ্বনিসম্পদে সমৃদ্ধ।

- (৩) এল গেল বসন্তে কত না আগন্তুক,
 তুলে গেল চূতকলি ঝরে গেল কিংগুক,
 রাতা পায়ে চলে গেল,
 অশোক কি বলে গেল।
 চম্পা গো চম্পা গো, জা—গো —।

[অনুপূর্বা : পারুলের আহবান]

প্রত্যেক স্তবকেই শেষ পংক্তিটি অভিন্ন। এখানে ঘুম থেকে জাগার মিষ্টি আহবানকে জা—গো—দীর্ঘ উচ্চারণে চার কলামাত্রার প্রসারণে সুন্দরভাবে প্রকাশ করেছেন।

- (৪) তিন আনা চৌকা,—
 ডুখা পেনে খেটে খা,
 দলে দলে লেগে যা,
 কে বলে কতিন মাটি ? না পোষায় ভেগে যা।
 ঘরে বসে মড়কে
 চলেছিল নরকে,
 না হয় কোদাল হাতে মরবি এ সড়কে।
 খাট্ তবে খাট্‌রে
 ডোঙা পেট কোঙা ক'রে গোঙা মাটি কাট্‌রে।

[অনুপূর্বা : ফেমিন রিথিমিক]

চার মাত্রার পর্বযতি ছাড়াও আট ও সাত মাত্রার পদযতি এবং পদ-পংক্তির মিল এ কবিতাংশে লক্ষণীয়।

চার মাত্রার পর্বযতি লুপ্ত করে আট+ছয় মাত্রাভাগে পয়ার পংক্তি কলারূপে ছন্দে কবি বেশ স্বাভাবিক ভাবে ব্যবহার করেছেন। একটি দ্বিমাত্রিক মিলের অনুরূপ 'চতুর্দশপদী' কবিতার চারটি পংক্তি এখানে তুলছি,—

- (৫) কে জানে কি আছে দুটি জরা ভরা দেহে,
 জুড়ায় একর দাহ অপরের মৌহে।
 এ উহারে দেখে যেন কভু দেখে নাই,
 এই বুঝ শেষ দেখা ভাবে দুজনাই।

[অনুপূর্বা : হেন প্রীতি]

কলারূপ (৮৥৬) পয়ারবন্ধ স্বয়ং রবীন্দ্রনাথও বেশী রচনা করেননি ।*

পাঁচ, ছয় ও সাত মাত্রার পর্ব বিন্যাসও যতীন্দ্রনাথের কবিতায় লক্ষ করা যায় ।

প্রথাক্রমে এক একটি উদাহরণ তুলছি ।—

পাঁচমাত্রা পর্বের
উদাহরণ

শুনিয়াছিঁ—উদিবে তুমি তিমির নিশি-শেষে,
সুখসম সুদুরাচলে নবীন কোন প্রাতে ।
অকস্মাৎ না চলা পথে দাঁড়ালে দ্বারে এসে
শ্রাবণ ঢাকা অন্ধকার চতুর্দশী রাতে ।
আধেক ঘুমে ডাকিয়া বলো—

খোলো গো দ্বার খোলো,

আজিকে এই অসময়েই সময় নোদ হলো ।

[অনুপূর্বা : মৃতি]*

স্ববকটির পংক্তিবিন্যাস ও মিল লক্ষণীয় ।

ছয়মাত্রা পর্বের
উদাহরণ

জ্যৈষ্ঠ দু'পরে গলদঘর্ম, বলদ লয়ে

চম্বে যারা রাঙা মাটি,

ক'তনা ঝঞ্জঝা মুসলের ধারা মাথায় বয়ে

ক্ষেত করে পরিপাটি ;

আশা গার ভাসে আকাশে আকাশে মেঘের বৃকে

ধরণীগর্ভে ধন ;

বোকামি পড়েনা ন্যাকামিতে ঢাকা যাদের মুখে

ধূনা-কাদা আভরণ ;

অট্টালিকার উপায় থাকিতে হ'জ রতর

যার ঢালা ঘুচে নাই,—

ঘৃণা কি করুণা কোরোনা তাদের প্রজ্ঞা করো

তারা মানুষেরি ডাই ।

[অনুপূর্বা : মানুষ]

৪। চতুর্ধাতক পদভাগে কবির 'গঙ্গাসোত্র', 'শাওনের রাত্তি' 'ভূপের পার', 'বরনারী', 'নওজোয়ার' প্রভৃতি কবিতাগুলি কলাবৃত্ত প্রকৃতিতে দ্বিপদী, ত্রিপদী, চৌপদী প্রভৃতি ছন্দোবদ্ধে মার্ধকভাবে লিপিত হয়েছে ।

৫। এই প্রসঙ্গে কবির 'অমুপূর্ণা' কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত 'বৃন্দাবনে' [পৃ ২৭৭] কবিতাটির পদমাত্রক পর্বভাগের (কলাবৃত্ত) উল্লেখ করা যেতে পারে । কবিতাটি স্পষ্টতই রবীন্দ্রনাথের 'কল্পনা' কাব্য গ্রন্থের অন্তর্গত 'মদনহাসের পূর্বে' কবিতাটির ছন্দোবদ্ধে আদর্শে রচিত ।

প্রত্যেক পংক্তিতে ডাডাটাডাটা—পর্ব-পদভাগ এবং পদের ও পংক্তির মিলবিন্যাস কবিতাটিতে চমৎকার ধ্বনি-আবেদন এনে দিয়েছে। প্রতি স্তবকের সর্বশেষ পংক্তিতে একই ধরনের শব্দবিন্যাসের দ্বারা সেখানেও কবি একটি ডাবগত পূর্ণতা দিয়েছেন।

ও-মুখে হাসি তাও হবে যে উপহাস,
 মাতমাত্রা পার্বেব ধুতুবা পাবে কি গোঁ ফিরাতে মধুমাস ?
 উদাহরণ নাই যে ধূপছায়া
 নাই সে মেঘমায়া
 নাই সে গৌরব হাসি কি কামার।
 উসর ও-কপালে বিফল জলাধার। [অনুপূবা : চোখের জন।]

এখানে দ্বিপদী ও চৌপদী পংক্তি মিলিয়ে চতুঃপংক্তিক স্তবক রচিত হয়েছে। কলারুত্তের এই সকল পর্বভাগে যতীন্দ্রনাথ, রবীন্দ্রনাথের দ্বারাই প্রভাবিত হয়েছেন বলা যেতে পারে। কলারুত্তের তুলনায় যতীন্দ্রনাথ মিশ্রবৃত্ত বা দলবৃত্ত কম ব্যবহার করেছেন। মিশ্রবৃত্ত মুক্তকের একটি উদাহরণ এখানে তোলা যেতে পারে।—

এসেছে ফাগুন,—
 মিশ্রবৃত্ত বোতিল মুক্তক মোমাছি করিছে গুন্ গুন্,
 নানান মরসুমী ফুল শেখব বাগানে
 ‘পপিফ্লক্স হরলিক্‌স্’ ‘জিনিয়া ডালিয়া’
 দখিনার সোহাগ-পরশে
 রঙিন শৌখিন অঙ্গ দিয়াছে ঢালিয়া,
 টুন্টুনিয়া মত্ত মধুপানে
 ‘দুলে দুলে’ নিতান্ত অজানা ‘ফুলে ফুলে’

[অনুপূবা : আমার বসন্ত]

এখানে মিল-অমিলের শিথিল বিন্যাসে পংক্তি রচিত হয়েছে। অমুক্তবর্ণে লেখ শব্দ-মধ্য-রুদ্ধদল সংবদ্ধ এককলা হিসাবে উদ্ভাবিত হয়েছে। তার ফলে মিশ্রবৃত্ত বোতিলের উচ্চারণ-দৃঢ়তা প্রকাশ পেয়েছে। ‘পপিফ্লক্স—হরলিক্‌স্’, ‘জিনিয়া ডালিয়া’ ‘দুলে দুলে’, ‘ফুলে ফুলে’ প্রভৃতি শব্দগুলির প্রচ্ছন্ন অন্তর্মিলও লক্ষণীয়।

গদ্য কবিতার ছন্দ ব্যবহারে যতীন্দ্রনাথ স্বকীয়তা দেখিয়েছেন। ভাবময়
বাক্যবিক ছন্দযতি-বিভাগে রচিত গদ্য কবিতার মাঝে কলারূপ
গদ্য কবিতায় পদ-
পংক্তির মিশ্রণ অথবা দলবৃত্ত রীতির পংক্তি বিন্যাসের দ্বারা মাঝে মাঝে
পাঠক মনে অপ্ৰত্যাশিত সুখকর অনুভূতি (sense of
happy variation) এনে দিয়েছেন। যেমন—

আমি ফুল দিইনি বন্ধু,
আমার পথে ফুলের দোকান পড়েনা।
আমি বলতে এসেছিলাম,—
হৃদয়বন্ধু, শোনগো বন্ধু মোর— - ।

কিন্তু তুমি তখন
আমার কথার বাইরে চলে গেছ।
তাই শুধু চোখের জল মুছে
চোরের মত চুপি চুপি ঘরে ফিরছি।
ফেরার পথে, পরাজয়ের জয়োল্লাস
মৃদু হতে হতে আর শোনা যাচ্ছে না
শুধু তার প্রতিধ্বনি উঠছে অন্তরে,—
আজি পিঞ্জর ভুলাবারে কিছু নাহিরে।

আর সাথে সাথে
রিকসাওয়ালার ঠুন্ঠুনিতে সান্ধ্বনা বাজছে—
কি বিচিত্র শোভা তোমার
কি বিচিত্র সাজ।

[অনুপূর্ব : বাইশে শ্রাবণ, ১৩৪৮]

আন্দোল্য যুগে এবং পরবর্তী যুগে এই নতুন রীতির গদ্য-পদ্য সংমিশ্রিত ছন্দের
কবিতা একাধিক কবি লিখেছেন। রবীন্দ্রনাথের বিশুদ্ধ গদ্য কবিতার ছন্দ থেকে
এ কবিতার ছন্দস্পদ পাঠক মনে কিছুটা পৃথক আবেদন জাগায়।

যতীন্দ্রনাথ লৌকিক দলবৃত্ত রীতির ছন্দও নিখুঁতভাবে ব্যবহার করেছেন।
তবে উল্লেখযোগ্য কোনও মৌলিকতা সেখানে লক্ষিত হয় না।

॥ ৩ ॥

মজরুল ইসলাম (১৮৯৯-১৯৭৭)

ছন্দের গুরুত্ব বিচারে এ-যুগে মজরুল ইসলাম বিশিষ্ট স্থানের অধিকারী। তিনি বাংলা ছন্দের প্রধান তিনটি রীতিতেই বিচিত্র ছন্দোবদ্ধ রচনা করেছেন। সত্যেন্দ্রনাথের মতো শিশুপাঠ্য কবিতায় লঘুযতি এবং রুক্মদল-স্পন্দনের বৈচিত্র্য এনেছেন। তিনিও সংস্কৃত ও ফার্সী ছন্দে বাংলা পদ্য রচনা করেছেন।

কলারূপ রীতির ছন্দকে ছান্দসিকেরা বিশিষ্ট উচ্চারণের কোমল ছন্দরূপেই গণ্য করেন। কিন্তু উপযুক্ত কবির হাতে বীণা যে তরবারি হতে পারে, মজরুলের ষট্‌কলপবিক কলারূপ রীতিতে লেখা ‘বিদ্রোহী’ কবিতাটি তার প্রকৃষ্ট উদাহরণ। এ কবিতায় মজরুল অবস্থা-বিশেষে মুক্তদলের উচ্চারণ-প্রসারণ ঘটিয়েছেন। যেমন,—

আমি হোমশিখা, আমি | সাগ্নিক যমাদগ্নি,
আমি ‘যজ্ঞ’, আমি’ | পুরোহিত আমি | অগ্নি।
আমি ‘সৃষ্টি’, আমি’ | ‘ধ্বংস, আমি’ | লোকালয়, আমি | শ্মশান,
আমি অবসান নিশা|বসান।
মম এক হাতে বাঁকা | বাঁশের বাঁশরী | আর হাতে রণ|তুর্ঘ।

[আগ্নবীণা : বিদ্রোহী]

এখানে ‘যজ্ঞ’, ‘সৃষ্টি’, ‘ধ্বংস, আমি’ পদ তিনটিতে যথাক্রমে ‘যজ্ঞ’, ‘সৃষ্টি’, এবং ‘ধ্বংস’ শব্দ তিনটির চতুষ্কল উচ্চারণ লক্ষণীয়।^৬ অতিপবিক দোলা এবং ভাবযতি ও ছন্দযতির বৈচিত্র্য এ-কবিতাটিতে বিশিষ্ট গতিবেগ ও স্পন্দন এনে দিয়েছে।

আবার রবীন্দ্র-আদর্শে কলারূপে সবগুলি মুক্তদল এনে, সেই সঙ্গে প্রতি পর্বে শব্দের ও মাত্রার বিন্যাসক্রম এক রেখে উচ্চারণে কোমলতার পরীক্ষা করেছেন। যেমন,—

আদর গর-গর,

বাদর দর-দর,

৬। বাংলা পদ্যে মুক্তদলের দ্বিকল গুরু উচ্চারণ কৃত্রিম এবং স্বাভাবিক উচ্চারণ বিরোধী, একথা পূর্বেই উল্লেখ করেছি। অবশ্য যেখানে যতি পড়ে সেখানে প্রয়োজনবোধে মুক্তদলের গুরু উচ্চারণ চলে। এখানে ‘যজ্ঞ’, ‘সৃষ্টি’ এবং ‘ধ্বংস’ তিনটি শব্দের পর ভাবযতি রয়েছে এবং পরবর্তী ‘আমি’ শব্দ অতিপবিক স্পন্দন সৃষ্টি করেছে,—সে কারণেই এখানে মুক্তদলের দ্বিকলামাত্রিক উচ্চারণ স্বাভাবিক হতে পারে।

রবীন্দ্র যুগ : অন্ত্যপর্ব

এ তনু ভর ভর

কাঁপিছে থর থর—

নয়ন ঢল ঢল

সজল ছল ছল

কাজল কালো জল

ঝরে লো ঝরঝর ।

[ছায়াপট : বাদল দিনে]

কবি এ কবিভাংশে প্রতি দল মুক্ত রেখেছেন এবং শব্দের মাত্রিক ক্রমবিন্যাস (৩+২+২) তিক রেখেছেন। অবশ্য এ-রীতি ইতিপূর্বেই রবীন্দ্রনাথ এবং সত্যেন্দ্রনাথ সাথক ভাবে প্রয়োগ করেছেন। ধ্বনাত্মক শব্দ এখানে যে মাধুর্য সৃষ্টি করেছে সেটিও লক্ষণীয়।

এবারে আর একটি সুনিদিষ্ট কল্প-মুক্ত দল প্রয়োগের দৃষ্টান্ত তুলছি। —

অলক ঢল ঢল

পলক ঢল ঢল

নোলক্ ঢুম খাম মুখ

সিন্দব মুখ টুক

হিঙুল টুক টুক

দোলক ঘুম মায়া বুকেই ।

[ছায়াপট : প্রিয়াল রূপ]

সুনিদিষ্ট দলবিন্যাসের এমন চন্দ্র সত্যেন্দ্রনাথও যথেষ্ট ব্যবহার করেছেন।

আবনী 'মোতাকাবিব' ছন্দে লেখা একটি কবিতা থেকে এখানে সুনিদিষ্ট দল-বিন্যাসের আর একটি উদাহরণ দিচ্ছি।

দোদুল দুল

দোদুল দুল ।

৭। আবনী মোতাকাবিব' ছন্দের ছয়টি প্রকার ভেদ আছে। এ দৃষ্টান্তট, 'ফটুন। ফটুন। ফটুন। ফটুন (প্রতি 'বে' উ দীর্ঘ উচ্চারিত)'—এই বীতিতে মোতাকাবিব' ছন্দোবন্ধের আদর্শে সজ্জিত হয়েছে। বা লায় এই বীতির দৃষ্টান্ত হিন্দাবে কবি গোবিন্দ মোস্তাফা লিখেছিলেন—

আকাশ-তল | স্মরণ, মেঘের দল কোঁথি বল ?

বিফল তোব | কবণ বব | 'ফটিক জল' | ফটক জা ।

[প্রবাসী ১৩৩১ বৈশাখ . পৃ ৫৬- ৫৭ দ]

বেণীর বাঁধ

আলগ্ হাঁদ,

খোপার ফুল্,

কানের দুন্,

খোপার সুল্,

দোদুল্, দুন্,

দোদুল্, দুন্ । [দোলন চাঁপা : দোদুল্, দুন্]

মুক্তবনের আংশিক গুরু বিন্যাসে লিখিত কলারূপের আর একটি উদাহরণ
তুলছি ।—

॥ ॥
আল সে

॥ ॥ .
নয় সে

ওঠে রোজ

। । ॥
স কা নে

রোজ তাই

চাঁদা ডাই

টিপ দেয়

। । ॥
ক পা নে

॥ ॥
উঠ ল

॥ ॥
ছুট ল

ঐ খোকা খুকী সএ,

। । ॥
উ ঠে ছে

। । ॥
আ গে কে

ঐ শোনো কলরব ।

[সঞ্চিভা : প্রভাতী]

কলারূপের
উচ্চারণ সঙ্কেতন

কলারূপ হৃদে ধ্বনির কলাসঙ্কেতনের অবকাশ অত্যন্ত কম ।
নজরুলের কবিতায় কিন্তু এই ধরনের সংশ্লিষ্ট ব্যবহার কিছু
কিছু রয়েছে । যেমন,—

- (১) আবুলকর উস্‌মান উমর আলি হায়দর
দাঁড়ী এয়ে তরণীর, নাই ওরে নাই ওর ।

[অগ্নিবীণা : খেয়ালপারের তরণী]

(২) এ যে ইব্রাহীম আজ কোরবানী কর গ্রেষ্ঠ পুত্রধন ।

ওরে হ'গা নয় আজ 'সত্য-গ্রহ' শক্তির উদ্‌বোধন ।^৮

[অগ্নিবীণা : কোরবানী]

নজরুল কলারত্নের তুলনায মিশ্ররত্ন তন্দ্র কন্ম ব্যবহার করেছেন । তবে এ ছন্দ

মধ্যস্থ প্রবহমান
ব্যব

তাঁর পূর্ণায়ত্ব ছিল সে সম্পর্কে সন্দেহের অবকাশ রাখেন নি ।

সমিল ও অমিল প্রবহমান পয়ার, এবং সমিগ মুক্তক তিনি

স্বাচ্ছন্দ্যের সঙ্গে ব্যবহার করেছেন । এখানে অমিল প্রবহমান

পয়ার এবং সমিল মুক্তকের এক একটি উদাহরণ দিচ্ছি ।—

(ক) যে হাতে পাইত শোভা খর তরবারি

সেই তরুণের হাতে তোট-তিফা-পুণি

বাঁধিয়া দিয়াছে ছায় ! রাজনীতি ইহা !

পলায়ে এসেছি আমি লজ্জায় দুহাতে

নয়ন চানিয়া ! যৌবনের এ লালসনা

দেখিবাব আগে কেন মৃত্যু হইল না ? [নতুন চাঁদ : শিখা]

(২) মনে লাগে তুমি যেন অনন্ত পুরুষ

আপনাব স্বপ্নে ডিগে আপনি ঘেঁষ !

এশান্ত ! প্রশান্ত ছিলে

এ নিমিগে

জানিতে না আপনাব লড়া ।

তরঙ্গ ছিল না বৃকে, তখনা দোলানী এসে দেয়ানিকো নাড়া !

নিপুল আশি সম ডিলে স্বপ্নে, ডিলে স্থির,

তব মখে মুখ রেখে ঘুমাইতে' তীব ।

[সিকুহিলোল : সিকু]

৭ কিক দনত্রে

৮ লালনাথের পত্রাব

নৌকিক দলরত্ন ছন্দে রূপদলের স্পন্দন-মাধুর্য সৃষ্টিতে

নজরুল অনেক ক্ষেত্রেই সংযোজনাত্মক পদাঙ্ক অনুসরণ

করেছেন । যেমন

ঐ সর্ষে ফুলে লুটানো কার

হলুদ রাঙা উত্তরী ।

৮ । শব্দের উপবেব দিকে—চিহ্ন দিখে ধনি সংকোচন বোঝানো হল ।

উত্তরী বায় গো—

আকাশ গাঙে পাল তুলে যায়

নীল সে পরীর দূর তরী ॥

[হাসানট : নীলপরী]

স্পষ্টতই এ প্রসঙ্গে সত্যেন্দ্রনাথের ‘লালপরী’ ও ‘নীলপরী’ কবিতা দুটি মনে পড়বে। শিশুপাঠ্য কবিতায় কথ্য-সংলাপের আমেজ মিশিয়ে, ছড়ার মতোই কিছুটা শিথিল চন্দ্রাবক্ষে লৌকিক দলবৃত্ত রীতির যে কবিতা লিখেছেন সেখানে শিথিল দলবিন্যাসের সার্থক দৃষ্টান্ত রয়েছে। যেমন—

কাঠবেড়ালি ! | কাঠবেড়ালি ! | পেয়ারা তুমি | খাও ? ।

গুড়-মুড়ি খাও ? | দুধ ভাত খাও ? | বাতাবি নেবু ? | লাউ ? ।

বেড়ান-বাচ্ছা ? | কুকুর ছানা ? | তাও ? । ।

...

...

...

কাঠ বেড়ালি ! | তুমি আমার | ছোড়দি হবে ? | বৌদি হবে ? , ত' ।

রাঙা দিদি ? | তবে একটা | পেয়ারা দাও না । | উ' ।

এ রাম ! | তুমি | ন্যাংটা পুঁটো ? ।

ফুকটা নেবে ? | জামা দুটো ? ।

আর খেলোনা | পেয়ারা তবে, ।

বাতাবি নেবুও | ছাড়তে হবে । ।

দাঁত দেখিয়ে | দিম্ছ ছুট্ ? | অ—মা দেখে | যাও !— ।

কাঠ বেড়ালি ! | তুমি মর | তুমি কচু | খাও । ।

[ঝিঙেফুল : খুকী ও কাঠবেড়ালি]

এখানে মূল পর্বভাগ চতুদল-ছয়কলামাত্রক। ছয় কলামাত্রার উচ্চারণকাল ত্রিক রেখা ছড়ার মতো পর্বে তিন, চার পাঁচ বা ছয় দল ব্যবহার করেছেন। শিশুমুখের সংলাপের স্বাভাবিকতা তাতে আরও চমৎকার ফুটে উঠেছে। শিথিল উচ্চারণের ছড়ার কথ্য সংলাপী ভঙ্গি ইতিপূর্বেই অবনীন্দ্রনাথ তাঁর শিশুপাঠ্য কবিতায় এবং যাত্রার পালাগানে ব্যবহার করেছেন। এ-খুণ্ডেও একাধিক কবি এমন শিথিল দলবৃত্ত প্রয়োগ করেছেন দেখা যায়।

সাতদল-পর্বের প্রথম তিন দলের পর অতিপর্বিক যতিস্পন্দন দিয়ে নজরুল ছড়া-আদর্শে পদ্য রচনা করেছেন। যেমন,—

‘বাবাগো মাগো’ বলে
পাঁচিলের ফোকল গ’লে
তুঁকি গ্যে বোস্দের ঘরে,
যেন প্রাণ আস্লে ধড়ে ।
যাব ফের কান মলি ডাই
চুরিতে আর যদি ঘাই ।*

[ঝিঙেফুল : লিচুচোর]

সত্যোক্তনাথের আদর্শ অনুসরণে নজরুলও বাংলা পদ্যে সংস্কৃত ছন্দ প্রয়োগ করেছেন । কয়েকটি উদাহরণ তোলা যেতে পারে ।—

(১) শাদুল বিক্রীড়িতঃ — — — — — , — — — — —

উন্মাদ ভীম

মেঘে কুচকাওয়াজ

চ লি ছে আজ,

সোম্মাদ সাগর

খায়রে দোল ।

* । তুলনীয় :

জাদেবে	কলমি লতা
এতকাল	ছিল কোথা ॥
এতকাল	ছিলাম বনে ।
বনেতে	বাগ দি ম’ল
আমাবে	গেতে হস ॥
ভূমি নেও	কলসী কাঁকে,—
আমি নিই	বন্ধু হাতে ।
চলো গাট	বাজপথে ।
তেলেব মা	গখনা গাঁথে,
তেলেটি	তুড়ুক নাচে ॥

[ছড়া সংগ্রহ : ৩০ নং ছড়া : সৌক সাহিত্য : রবীন্দ্রনাথ]

১০ । শ্রু ধ্যাঐধ ঈ স জ ঙ্গ তাঃ স ঙ্গ ব বঃ ‘শাদুল বিক্রীড়িতম্’

[চন্দ্রোমঞ্জরী : ১৬৬ সূত্র দ্র]

যাহার প্রতিবাদে যথাক্রমে ম — — — , স — — — , জ — — — , ম — — — , ত — — — ,
ত — — — গণ ও একটি গুরুবর্ণ বসে এবং প্রথম দ্বাদশাক্ষরে ও পবে সপ্তমাক্ষরে যতি পড়ে তাকে
শাদুল বিক্রীড়িত ছন্দ বলে ।

সত্যোক্তনাথ বা নজরুল কেউই এ ছন্দের প্রবোধে এত দীর্ঘ যতি বিভাগ রাখতে পারেননি নি, বাংলা
কলংবৃত্ত রীতির আদর্শে লম্ব পর্ভভাগে যতি দিয়েছেন ।

ইঞ্জের বথ

‘বজের’ কামান

টানে উজান

মেঘে ঝরাবৎ

মদ বিভোল ॥

[ছাযানট : পূর্বের ছাওয়া]

এখানে স্পষ্টতই নজর পবভাগ ও মিলবিন্যাসে সত্যোক্তনাথের ‘বিদ্যা বিলাস’ কবিতার (প্র পৃ ৯২) অনুকরণ কবেছেন, তবে সত্যোক্তনাথের মতো লঘুগুরু দলবিন্যাসে সবত্র নিহুল হতে পারেন নি। যেমন, উদ্ধৃতাংশে ‘বজের’ শব্দটি, -অনুস্বপ আরও দু-একটি ক্রটি কবিগাতির পববর্তী অংশে রয়েছে।

(২) তোটক : — — — — — — — — — —

— — — — — — — — — —

অলে নৈখা নবের ধু ধুল জ শিখা

আজ বিজ্ঞানে অলে বজ্জটিকা

... ..

দেহ জাত বণ, ফেল বগিনী বেষ,

খোজো ‘বজ্জস্বর’ মাতা সম্ব কেশ । [বিস্ব বংশী : জাগতি]

এখানে সত্যোক্তনাথের তোটক (জাফবাণের ফুল : পৃ ৯২ প্র) থেকে পাথক্য রয়েছে। সত্যোক্তনাথ সেখানে পবের মতিভাগ দিয়েছেন : ২১৪১৪১২, হাব এখানে নজর মতিভাগ কবেছেন : ২১৬২১৬ । সত্যোক্তনাথ একদল শব্দ (monosyllabic word) দিয়েছেন বণী। নজর সে আদর্শ গ্রহণ কবেননি। নজর এখানেও দল-বিন্যাসে ক্রটি বেখেছেন। ‘বজ্জস্বর’ শব্দের ব্যবহারে তোটকের লঘুগুরু বিন্যাস পদ্ধতি লঙ্ঘিত হয়েছে।

১১। ব দ ‘তোটক’ ম ফল স কা ব য়তম

[চন্দ্রোমঙ্গলী : ১৮০ পৃ ৮]

যে চন্দ্র কমল চাবটি ‘স’ গণ (— —) থাকে, তাকে তোটক বলে।

১২। য কা বৈ: কবা জাম্ব বোধা দ্বি বজ্জ: প্রসিদ্ধো বিজ্ঞো হ প ব দ ড ব:

‘সিংহ বিজ্ঞো’ নাম।

[চন্দ্রোমঙ্গলী : ১২৩ পৃ ৮]

কবি ইচ্ছামুসারে কেবলমাত্র য কা ব (— —) ছাড়া প্রতিপাদ বচিত হলে সিংহবদী (দ্রষ্টব্য) চন্দ্র বলে।

[ছান্নানট : পুবেব হাঙমা]

এধর বৃকে মধুর আশা কোলে কুমার মাগে । [চাষানট : পবেব ছাওয়া]

দ্বিপংক্তিক বঙ্কিম সনেট প্রভৃতি রচনায় কবির ছন্দ-সচেতনতায় পবিচয় পাওয়া যায়।
দ একটি উদাহরণ রাখা যেখানে তোলা মেতে পাবে।

• ক্ষତ্ৰেব ক্লপালি আগুন ডবা ৰাতে ।

[সাতটি ভাবার তিমির : আকাশনী...]

কনি গ্র্থানে মন্তকাভাস-যন্ত পংক্তি বিন্যাসে ব্যালাড স্তবকের 'কথন' মিল দিয়েছেন।

† অনোমালী : ১. স্তম্ভ

সেখানে যে ছন্দে একটি লঃ ও একটি গুরু - এই দুইয়ে আক্ষর সান্নিবেশ কর তব তাকে অন্তর্ভুক্ত

(ନିତ୍ୟ) ଭଜନ ବାଜନ

(২) নলপংক্তির স্পেনসেরীয় স্তবককল্প :

স্পেনসেরীয় স্তবক গানের সুরের মত বিকালের দিকে বাতাসে

পৃথিবীর পথ ছেড়ে সন্ধ্যার মেঘের রঙ খুঁজে

হাদস ডাসিয়া যায়,—সেখানে সে কারে ভালবাসে ।—

পাখির মতন কেঁপে—ডানা মেলে—হিম চোখ বুজে

অধীর পাতার মত পৃথিবীর মাঠের সবুজে

উড়ে উড়ে ঘর ছেড়ে কতদিকে গিয়েছে সে ভেসে,—

নীড়ের মতন বৃকে একবার তার মুখ তুজে

ঘুমাতে চেয়েছে,—তবু—ব্যথা পেয়ে গেছে ফেঁসে—

তখন ভোরের রোদে আকাশে মেঘের ঠোঁটে উঠেছিল হেসে ।

[দ্বিতীয় পাণ্ডুলিপি : অনেক আকাশ]

স্পেনসেরীয় স্তবকাদর্শে কবি এখানে কথককথগগগ—পংক্তিমিল দিয়েছেন ।

স্পেনসেরীয় স্তবকে প্রথম আটপংক্তি আন্যাত্মিক পঞ্চপবিক, নবম পংক্তিটি আন্যাত্মিক

ষট্‌পবিক । জীবনানন্দ এখানে প্রথম সাত পংক্তি দ্বিপদী ৮।১০ । মাত্রাভাগে অষ্টম

পংক্তিটি দ্বিপদী ৮।৮। মাত্রাভাগে এবং নবম দীঘতর পংক্তিটি দ্বিপদী ৮।৮।৬।

মাত্রাভাগে রচনা করেছেন । সুতরাং স্পেনসেরীয় স্তবকাদর্শই কবি গ্রহণ করেছেন বলা

যেতে পারে ।

(৩) তেজ্জারিমা (ত্রিপংক্তিক মিলবন্ধের) সনেট :

মাঠ থেকে মাঠে মাঠে—সমস্ত দুপুর ভরে এশিয়ার আকাশে আকাশে

শকুনেরা চরিতেছে , মানুষ দেখেছে হাট ঘাঁটি বস্তি , নিস্তব্ধ প্রান্তব

শকুনের , যেখানে মাঠের দৃঢ় নীরবতা দাঁড়িয়েছে আকাশের পাশে

আরেক আকাশ যেন—সেইখানে শকুনেরা একবার নামে পরস্পর

কতিন মেঘের থেকে , যেন দূর আলো ছেড়ে ধুমু ক্লাস্ত দিক্-চন্ডিগগ

প'ড়ে গেছে—প'ড়ে গেছে পৃথিবীতে এশিয়ার খেত মাঠ প্রান্তরের পব

এই সব ভ্যাক্স পাখি কয়েক মুহূর্ত শুধু, আবার করিছে আরোহণ

আঁধার বিশাল ডানা পায় গাছে—পাহাড়ের শিঙে শিঙে সমুদ্রের পাবে ,

একবার পৃথিবীর শোভা দেখে, বোম্বার্লের সাগরের জাহাজ কখন,

বন্দরের অঙ্গকারে ডিঙ করে, দ্যাখে তাই , একবার স্নিগ্ধ মালাবাবে

উড়ে যায়—কোন্ এক মিনারের বিমর্ষ কিনার ঘিরে অনেক শকুন

পৃথিবীর পাখিদের জুলে গিয়ে চ'লে যায় যেন কোন্ মৃত্যুর ওপারে ।

যেন কোন বৈতরণী অথবা এ জীবনের বিচ্ছেদের বিষম লেগুন

কঁদে ওঠে...চেয়ে দ্যাখে কখন গভীর নীলে মিশে গেছে সেই সব হুন।

[দ্বিতীয় পাণ্ডুলিপি : শকুন]

‘বনলতা সেন’ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত ‘পথ হাটা’ সনেটটিও অনুরূপ ছন্দোবদ্ধে লিখিত। কবি এখানে দীঘ ছান্ধিশমাত্রার প্রবহমান পংক্তিবন্ধে কথক, খগখ, গঘগ, ঘঙঘ, ওঙ—মিলবিন্যাসে সনেট রচনা করেছেন। বাংলা পদ্যে তেজ্জারিমা ছন্দোবদ্ধ প্রথম চৌধুরী ইতিপূর্বেই আমদানী করেছেন, জীবনানন্দ তাকে এভাবে সনেট রচনায় ব্যবহার করলেন। ১৪

জীবনানন্দের ‘রূপসীবাংলা’ কাব্যগ্রন্থে ৫৭টি সনেট সংকলিত হয়েছে। সনেটগুলি সনেট পয়ার পংক্তি থেকে দীর্ঘতর পংক্তিবন্ধে রচিত। অষ্টক-কমল পেন্ডাকীয় (কথক, কথক) রীতিতে দিয়েছেন, ষট্‌ক মিলে কিছু স্বাধীন মিলবিন্যাস-রীতি গ্রহণ করেছেন। অষ্টক-ষট্‌ক ভাবগত স্তবকবিভাগ সবত্র বন্ধা করেনি। দীর্ঘপংক্তির ধ্বনিগাঙীয় সনেটেই ভাব-গাঙীয়েব অনুসানী হয়েছে। একটি দৃষ্টান্ত এখানে উদ্ধৃত করা যেতে পারে।

মিল

বাংলার রূপ আমি দেখিয়াছি। তাই আমি পৃথিবীর রূপ	ক
খুঁজিতে মাইনা আর : অন্ধকারে জেগে উঠে ডুমুরেব গাছে	খ
চেয়ে দেখি ছাতার মতন বড় পাতাটির নীচে বসে আছে	খ
ভোরের দয়েল পাখি—চারিদিকে চেয়ে দেখি পল্লবের সুপ	ক
জাম বট কাঠালের—হিজলের অশথের করে আছে চূপ ;	ক
ফনীমনসার ঝোপে শট্‌বনে তাহাদের ছায়া পড়িয়াছে ;	খ
মধুকর ডিঙা থেকে না জানি সে কবে চাঁদ চম্পার কাছে	খ
এমনই হিজল বট- তমালের নীল ছায়া বাংলার অপরূপ রূপ	ক
দেখেছিল, বেহলাও একদিন গাভুরের জলে ভেলা নিয়ে—	খ
কৃষ্ণা ছাদশীর জ্যোৎস্না যখন মরিয়া গেছে নদীর চড়ায়—	ঘ
সোনালি ধানের পাশে অসংখ্য অশ্বপ বট দেশেছিল, হায়া,	ঘ
শ্যামার নরম গান শুনেছিল,—একদিন অমরায় গিয়ে	গ

১৪। ইংবেজ কবি শেলা তাব এখ্যাত Ode to West Wind কবিতা অন্তর্কপ চতুঃপ পংক্তিক (কপক পপপ গগগ ঘঙঘ ওঙ) পাঁচটি স্তবকবদ্ধ বচন। করেছেন।

ছিন্ন খঞ্জবার মতো যখন সে নেবেছিল ইন্ডের সভায় য
বাংলার নদী মাঠ ভাঁটফুল ঘুঙুরেব মতো তার কঁদেছিল পায়। গ

[রূপসী বাংলা : ১ম সং : পৃ ১২]

মৃৎকেব বাক্যমী জীবনানন্দ দীর্ঘ পংক্তি বিন্যাসে সন্নিবিষ্ট এবং মিলহীন মুক্তক
গাভীষ ব্যবহার করেছেন। দীর্ঘ পদ-পংক্তি তাব মুক্তকে একটি
মহিমাম্বিত বাক্যমী ধ্বনি-গাভীষ এনে দিয়েছে। এখানে
একটি উদাহরণ তুলছি, -

তবুও তো পেঁচা জাগে ;
গলিত স্ববির ব্যাং আরো দুই মুহূর্তের ডিম্বা মাগে
আর একটি প্রভাতের ইসারায় - অনুমেয় উষ্ণ অনুবাসে
টের পাঠ সূচচাণী আঁধারের গাঢ় নিরুদ্ধেশে
চাবিদিকে মণারির ক্ষমাহীন বিরুদ্ধতা ;
মশা তার অন্ধকার সঞ্চারামে জেগে থেকে জীবনের স্নাত ডানবাসে ।
রঙ কঁদ বসা থেকে রৌদ্রে ফের উড়ে যায় মাছি ;
সোনালি বোদের চেউয় উড়ন্ত কীটের খেলা কত দেখিয়াছি ।

[জীবনানন্দের শ্রেষ্ঠ কবিতা : আট বছর আগের একদিন]

জীবনানন্দের গদ্যকবিতা রবীন্দ্র-গদ্যকবিতা থেকে পার্থক্য মনে পৃথক আবেদন
গদ্যকবিতা জাগায়। রবীন্দ্র-গদ্যকবিতায় ভাবাবেগ বেশী, বাক্যপবে
আবেগের এক বিশেষ স্পন্দন সেখানে প্রাধান্য পায়।
জীবনানন্দের গদ্য কবিতার ভাবাবেগ সে তুলনায় কম, চিত্রময় অথবাহী বাক্যপর্ব
গঠনে তিনি চমৎকারিত্ব দেখিয়েছেন। ছোট ছোট সংযত চিত্রময় শব্দবিন্যাস ধীরে
ধীরে পাঠকের চোখের সামনে সেন একটি ছবি পরিষ্কৃত করে তোলে। ধ্বনি-আবতনের
ছন্দবোধ যতিবিভক্ত ছোট ছোট বাক্যপর্বের দ্বারা গড়ে তোলেন তিনি। উদাহরণ
তুলছি।—

একটা অজুত শব্দ।

নদীর জল, মচকাফুলের পাপড়ির মতো লাল।

আগুন জ্বললো আবার—উষ্ণ লাল হরিণের মাংস তৈরী হয়ে এলো।

নক্ষত্রের নীচে ঘাসের বিছানায় বসে অনেক পুরোণো শিশুর হেঁটা গল্প।

সিগারেটের ধোঁয়া ;

টেরিকাটা কয়েকটা মানুষের মাথা ;

এলোমেলো কয়েকটা বন্দুক—হিম—নিঃশব্দ নিরপরাধ ঘুম ।

[জীবনানন্দের শ্রেষ্ঠ কবিতা : শিকার]

সজনীকান্ত দাস (১৯০০-১৯৬২) তাঁর ‘ভাব ও হৃদয়, এবং ‘কেড্‌স ও স্যান্ডাল’

সজনীকান্ত

কাব্যগ্রন্থ দুটিতে আধুনিক ও প্রাচীন বাংলা ছন্দের বিচিত্র বহু

উদাহরণ রচনা করেছেন। ‘ভাব ও হৃদয়’ কাব্যগ্রন্থের ‘মাইকেলবধ কাব্য অংশে মধুসূদনের ‘মেঘনাদবধ কাব্যের প্রখ্যাত কয়েকটি পংক্তির বিষয়বস্তু প্রাচীন চর্যাপদের হৃদ থেকে আধুনিক সমর সেনের গদ্যহৃদ পর্যন্ত প্রায় সব প্রকার ছন্দোবন্ধের অমুকরণ করে অপূর্ব হৃদকুশলতার পরিচয় দিয়েছেন। একমাত্র দ্বিজেন্দ্রলাল প্রবর্তিত সংশ্লিষ্ট দলহৃত রীতি ছাড়া সমস্ত প্রকৃতির হৃদই বিচিত্র আকৃতিবন্ধে প্রয়োগ করেছেন। পরিশিষ্টে নলিনীকান্ত সরকার-কৃত আঠারটি সংস্কৃত ছন্দের বাংলা পদ্ধতির পরিচয় দেওয়া হয়েছে। আমরা এখানে উল্লেখযোগ্য দু-একটি কলারূপ রীতির উদাহরণ তুলছি।

কলারূপ (১) ই হ দি নী জু লি যা
এ ল দ্বার খু লি যা
চোখ মেরে বিল খান
ধ রে সু মু খে ।

ধরি তার কোমরে

স্মরি কবি ওমরে

কয় গিগথ “দিন জান

এক চুমুকে

ও ঠোঁটের পেয়ালা

করি শেষ ।”...“কি জালা ।”—

জুগীকয়, লজ্জায়

লাল হয় গাল ।

পোপোকেটোপেটেলে

তিনঙলা হোটেলে

স্মিথ বসে গর্জায়

সুর ফাঁকতান ।

[পথ চলতি ঘাসের ফুল (১)]

এখানে ভাবযতির ‘পংক্তিডিঙানো’ প্রবহমানতা এবং পদ বা পংক্তি শেষে মুক্তদন্ডের
দ্বিকলা-প্রসারণ লক্ষণীয় । পংক্তি মিল : (চাচাচাচাডি) কাকাক—খাখা গাগা—খাখা

(২)

দুফুট বহর

বরফের ঘন

তাহারি শহর

কেন্না—

ওরে বেটা তিমি

মবণ নিকট

তোর যতখুশি জোরে চেপ্তা ।

তীরেতে দাঁড়ায়ে তোর চেঁচামেচি

ওই দেখ প্রিয়া শুন্হে,

আমার সে চেনে, ভাবে মিছামিছি

তিমি কেন জল ধুন্হে ।

[পথ চলতি ঘাসের ফুল (১৩)]

এখানে পদ-পংক্তির মিল, এবং শব্দকবন্ধের গঠন-বৈশিষ্ট্য লক্ষণীয় ।

(৩)

দরদী পিধান রায়,

দরদী হলেও ভাঙাবি কবে ঘাটা পড়িয়াছে মনে ;

বাত দিন তার কল -

মনখানি তাব জুড়িয়া রয়েছে শিলং ও পলিটিঙ্গ ।

[কেডস ও স্যাণ্ডাল : শ্রীমতী কুণ্ড দেবী]

এটি কলারুত্ৰ অমিল মুক্তকব একটি সাথক উদাহরণ । সজনীকান্ত গদ্য কবিতায়
লিখেছেন (কে. সা : আরব্য উপন্যাসের দেশ) । তবে সেখানে নতুন বৈচিত্র্য বিধ
আনেননি । বাংলা ছন্দে গ্রন্থ-অগ্রগতি সম্পর্কে সজনীকান্তের সচেতনতা তাঁর
ও পনিহাসমূলক কবিতাগুলিতে সুস্পষ্টভাবে প্রকাশ পেয়েছে ।

সুধীন্দ্রনাথ দত্ত (১৯০১-১৯৬০) বাংলা কাব্যে ভাব ও ভাষার দিক থেকে

সুধীন্দ্রনাথ

একটি নতুন আদর্শ প্রবর্তনে উদ্যোগী হয়েছিলেন । *২

বাবুহাব সম্পর্কে তিনি অতি সাবধানী শির্পী ছিলেন । সংস্কৃত

(২য় সং : ১৯৫৩) কাব্যের ভূমিকায় তিনি মন্তব্য করেছেন,—

“মালাৰ্মে প্রবর্তিত কাব্যাদর্শই আমার অনিষ্ট : আমিও মানি যে কবিতার
 মালাৰ্মের শব্দ-শিল্প প্রভাব মুখ্য উপাদান শব্দ , এবং উপস্থিত রচনাসমূহ শব্দ প্রয়োগের
 পরীক্ষা রাপেই বিবেচ্য। ছন্দে শৈথিল্যের প্রশ্রয় না দিয়ে, লম্বু-
 গুরু, দেশী-বিদেশী, এমনকি পারিভাষিক শব্দও আচরণীয়
 কিনা, সে অনুসন্ধানও হয়তো কোনও কোনও কবিতায় হয়েছে , শব্দ এবং
 ছন্দ উভয়েই যেহেতু পরজীবী, তাই বর্তমান শব্দবিন্যাস ও ছন্দাব্যবহারের
 ভূমিকা লেখকের ভাবনা-বেদনা যার বহিরাশ্রয় আবার ইদানীন্তন
 ঘটনাঘটন।”

[সংবর্ত ২য় সং : পৃ ১০]

উনবিংশ শতকের প্রতীক-ধর্মী ফরাসী কবি মালাৰ্মে কাব্যের শব্দ গ্রহণে প্রত্যেকটি
 শব্দকেই বিশেষ অর্থ- ও ধ্বনি-দ্যোতনার প্রতি লক্ষ রেখে সাজাতেন। শব্দের
 ধ্বনিস্বাক্ষরকেও এতটুকু ব্যর্থ হতে দিতে চাইতেন না,—অন্যদিকে অহেতুক
 কোনও শব্দই নিছক মাত্রা পূরণের বা মিলের খাতিরে ব্যবহার করতেন না।
 সুধীন্দ্রনাথ অনেকাংশে বাংলা কাব্যে সেই রীতি প্রবর্তন করতে চেষ্টা করেছেন।
 শব্দচয়নে তাঁর পরিধি বিস্তৃত ছিল, কিন্তু প্রত্যেকটি শব্দই বিশেষ ভাবদ্যোতনা জাগিয়ে
 তুলবে এটিই তাঁর অভিপ্রেত ছিল,—আবার ছন্দে শৈথিল্যের তিনি প্রশ্রয় দেননি।
 অধিকাংশ ক্ষেত্রেই দীর্ঘপদভাগে প্রবহমান মিশ্ররূপ ছন্দ ব্যবহার করেছেন।
 তবে কলারূপ বা দলরূপ ছন্দ ব্যবহারেও নিখুঁত শিল্পবোধের পরিচয় পাওয়া
 যায়। প্রচলিত বাংলা ভাষার শব্দ-ব্যবহারের অসংযম তাকে পীড়িত করেছে।
 ‘সাদু ও প্রাকৃত ভাষার সংমিশ্রণ’, ‘নামধাতুর বাহুল্য’, ‘হওয়া এবং করা-ধাতুর
 পৌনঃপুন্য’, ‘সম্বোধনের অনাবশ্যকভার’, ‘বিভক্তি-বিপর্যয়’ ইত্যাদি যথেষ্টাচারে যে
 পদ্য-ভাষার ভাব- ও ধ্বনি-সৌম্য শিথিল করে দেয় ‘অর্কেষ্ট্রা’ (২য় সং ১৯৫৩)
 এবং ‘প্রতিধ্বনির’ (১ম সং : ১৯৫৪) ভূমিকায় সে সম্পর্কে স্পষ্টভাবে উল্লেখ
 করেছেন। রুক্মদল-বহল সুমিত শব্দ-গ্রন্থনে তিনি ছন্দে যে ধ্বনিগাভীষ এবং দৃঢ়
 সংবদ্ধতা পরিস্ফুট করেছেন এখানে তার একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া যেতে পারে।

শব্দগ্রন্থনে সংবদ্ধতা ও
 গাভীর্ষ

নিশ্চিন্ত সে নচিকেতা ; নৈরাশ্যের নিবানী প্রভাবে—

ধমাক্ত চৈত্যে আজ বীতান্নি দেউটি,

আত্মহা অসূর্যলোক, নক্ষত্রেও লেগেছে নিটুটি।

কালপেঁচা, বাদুড়, শৃগাল

জাগে শুধু সে-তিমিরে ; প্রাপ্তসর রক্তিম মশাল

আমাকে আবিষ্কার করে, এক চক্ষু হারা,
দীর্ঘ নখ, স্ফীত নাসা, নিরিঞ্জির বৈদ্যুতিক কায়া
চতুর্দিকে চক্রবুহ বাঁধে।
অপমৃত বিধাতার লগ্নভ্রষ্ট প্রেত যেন কাঁদে
নিষেধের বহিঃপ্রান্তে কোথা।

[সংবর্ত : উজ্জীবন]

শব্দ বহু-ব্যবহারে মগ্ন হয়ে পড়ে। আবার দীর্ঘদিন অব্যবহারে পুরানো শব্দের আলঙ্কারিক মর্যাদা বাড়ে; রূপদক্ষ শিল্পী সেই শব্দে কাব্যের ধ্বনি ও ভাবোৎকর্ষ ঘটাতে পারেন। সুধীন্দ্রনাথের এই বিশ্বাস-বোধের সঙ্গে মধুসূদনের মিল রয়েছে। ১৫

সুধীন্দ্রনাথ ইংরেজি জার্মান ও ফরাসী প্রখ্যাত কবিদের কিছু কিছু কবিতার অনুবাদ করেছেন। অনুবাদে তিনি মূল কবিতার ভাব ফুটিয়ে তুলতে সমগ্র প্রয়াসী হয়েছেন, তবে বাঙালী পাঠকের উপযোগী ভাষা, উচ্চারণ প্রকৃতি ও হৃদয়ের প্রতি লক্ষ রেখেছেন। বাংলা অনুবাদে ইংরেজি বা জার্মান উচ্চারণের প্রস্তর আনবার তিনি আবশ্যিকতা বোধ করেননি। ১৬ তাঁর অনুবাদ কবিতায় এবং মৌলিক রচনায় সনেটের

১৫। স্বগত গ্রন্থের 'কাব্যের মুক্তি' প্রবন্ধে কবি লিখেছেন :

...দ্রুতগতির শব্দের চেয়ে প্রাপ্তবয়স্ক শব্দই বেশী কর্মঠ,...। কিন্তু মানুষের কার্যকারিতার যেমন

একটি সীমা আছে, তেমনি শব্দের সক্রিয়তাও অমিত নয়। শব্দের স্বভাব
শব্দচয়ন সম্পর্কে
মস্তব্য
টাকার মতো, বহু ব্যবহারে তা ক্ষয়ে যায়, হস্তান্তরে তাতে কলঙ্ক জমে,

বয়স তাকে অচল করে, আবার কালে সে স্থান পায় যাদুঘরের
গ্রাসকেসে। কিন্তু মুজিয়ামভুক্তি কিলুগ্রাম নামাস্তর নয়, অপ্রচলিত শব্দও অবহাবিশেষে কাছে
বাগে। প্রাচীন মুদ্রার ব্যবহারিক মূল্য যখন কমে আসে, তখন তার আলঙ্কারিক মর্যাদা বাড়ে।

অতএব রূপদক্ষের হাতে পড়লে, পুরাণে শব্দও কাব্যের বাদ সাধে না, এবং ডাউটের রচনাও
অ্যাংলো সায়ন্স শব্দগুলোই আমার কণার গ্রেত সাক্ষ্য। উপরন্তু সজ্ঞাত শব্দ সম্বন্ধে যে কথা থাকে,
অপভ্রাণের পক্ষেও তা মিথ্যা নয়, এবং ক্ষেত্রবিশেষে, বিশিষ্ট ভাবানুঘর্ষের খাতিরে আধুনিক কবি
মাধু অসমাধু, নবীন প্রবীন, দেশী বিদেশী সকল শব্দকেই সমান প্রশ্রয় দেয়। ভাষার বিষয়ে তাই
একমাত্র মানদণ্ড প্রাসঙ্গিকতা, কেননা ভাষা রূপেরই উপাদান।

[কাব্যের মুক্তি : স্বগত ১ম সং : পৃ ২২]

অনুবাদ কবিতা সম্পর্কে ১৬। 'প্রতিধ্বনি' কাব্যের ভূমিকায় কবি বিদেশীয় কবিতার বাংলা
কবির মস্তব্য
অনুবাদ সম্পর্কে মস্তব্য করেছেন,—

আমার মতে কাব্য গেহেতু উক্তি ও উগলক্লির অধৈত, তাই আমি এও মানতে বাধ্য যে ত'
রূপান্তর অসম্ভব, এবং ইংরেজি বা কবির স্বাক্ষর, গুণবচক শব্দের প্রতি ফরাসীর মোহ অদৃ

সংখ্যা কম নয়। সনেটের পংক্তি অধিকাংশ ক্ষেত্রে তিনি আঠারো মাত্রিক (৮।১০) দ্বিপদীযোজ্য রচনা করেছেন। মিল-বিন্যাসে, স্ববক-বিভাগে বেশীর ভাগ ক্ষেত্রেই শেকস্পীয়রের আনুগত্য দেখিয়েছেন। অনেকগুলি জার্মান কবিতার (প্রতিধ্বনি : হাইনে ও গ্যোটার কবিতা প্র) অনুবাদে কলারূপ ও দলরূপ লঘুঘতির ছন্দ ব্যবহার করেছেন। একটি শেকস্পীয়রের সনেটের অনুবাদ এখানে উদ্ধৃত করা যেতে পারে।—

তথাপি নিশ্চিত থাকো : উগ্রচন্দ্র যমদূত যবে,
সনেট রচনা আসিবে আমারে নিতে, শুনিবেনা কারও উপরোধ,
তখনও এ-কবিতায় মোর স্বত্ব বিদ্যমান রবে,
এ স্মৃতি-মন্দির দিবে চিরকাল তোমারে প্রবোধ।
এদিকে তাকালে পরে, খুঁজে পাবে বাণীর নিভৃত
আমার তন্দ্রাত্ত তুমি, করেছি যা উৎসর্গ তোমারে ;
ধূলিই ধূলির প্রাপ্য, তাই শুধু মিলিবে ধূলিতে ;
আমার একান্ত আত্মা গচ্ছিত তোমার অধিকারে।
যাবে যা মৃত্যুর গ্রাসে, নিতান্তই সে তো মলময়,
উন্মিষ্ট জজ্ঞাল, তথা ক্রিমিদের উপজীব্য শব,
অধমের গুপ্ত অস্ত্রে অপৌরুষ তার পরাজয়,
মনে রাখিবার মতো নেই তার তিলার্থ বৈভব।
আধার অপ্রতিগ্রাহ্য, আধেয়ই মহার্য কেবল ;
বর্তমান ছন্দোবদ্ধে সে-সম্পদ, জেনো, অবিচল ॥

[প্রতিধ্বনি : অবিনাশ : শেকস্পীয়র]

জার্মানের অপর তথা সমাস বাহুল্য যদিচ বাংলাতে একেবারে দুর্লভ নয়, তবু ওই ভাষাতন্ত্র আর বঙ্গবাণীর মধ্যে আকাশ পাতালের প্রভেদ বিদ্যমান। অন্ততঃপক্ষে ভুক্তভোগীরা জানেন যে পাশ্চাত্যের কোন কোন সমর্থক বক্তব্য যেমন আমাদের বোধগম্য হয় নেতির সাহায্যে, তেমনই আমরা এমন অনেক কথা প্রত্যক্ষ ব্যবহার করি যা পশ্চিমে বাগাডব্বরের পরাকর্ষ্য, এবং সেই জন্মে আমি বলতে পারিনা যে পরবর্তী পদ্য রচনা বিবিধ বিদেশী কবিতার আক্ষরিক তর্জমা তো বটেই, এমনকি ছন্দের দিক থেকেও যথাযথ অনুকরণ। অনুরূপ চেষ্টা আসলে বিভ্রম, এবং ভাব ও ভাষার অবিচ্ছেদ্য সমীকরণই যে কবির একমাত্র কর্তব্য, এমতাবস্থায় পৌঁছতে আমার অর্বেক জীবন কেটে গেলেও, অপরাধিত আত্মবিশ্বাসের প্রথম যুগেই আমি বুঝেছিলাম যে বঙ্গানুবাদ যখন বাঙালীদেরই পাঠ্য, তখন তার বিচারে বঙ্গীয় আদর্শেই বিশ্লিষ্ট অকণ্টা। অর্থাৎ বাংলা অনুবাদের ছন্দে ইংরেজী পদ্যপবিকের একান্ত ঝোঁক উপস্থিত কিনা, তা আগাতত বিবেচ্য নয়, আমাদের কানে ভাবে না লাগলে তাব বৈচিত্র্য নিতান্ত অসার্থক। [প্রতিধ্বনি : হুমিকা পৃ ৯]

সুধীন্দ্রনাথ ‘অর্কেষ্ট্রা’ কবিতাগুলি রবীন্দ্রনাথের সুপরিচিত অনেকগুলি হৃদ্যাবলি রবীন্দ্র অমৃত্তি ব্যবহার করেছেন।^{১৭} অন্যান্য অনেক (প্রধানত প্রাথমিক যুগের রচনায়) কবিতায়ও ভাষা ও ছন্দে রবীন্দ্রপ্রভাব লক্ষ করা যায়। অর্কেষ্ট্রা কবিতাগুলির একটি কবিতায় সংস্কৃত মন্দাক্ষরিতা ছন্দও প্রয়োগ করেছেন। বিদেশী হৃদ্যাবলি ও স্ববক-মিল একাধিক কবিতায় ব্যবহৃত হয়েছে। মন্দাক্ষরিতা ছন্দে লিখিত কবিতাটির দুটি পংক্তি এখানে উদ্ধৃত করছি,—

স্বর্গের মর্ত্যের সকল ব্যবধান লুপ্ত সনাতন রাস্ত্রে ;

মৌনের নির্বার মেদুর সুরাসার সিঞ্জে গগনের গান্ত্রে ;

[অর্কেষ্ট্রা : অর্কেষ্ট্রা]

সুধীন্দ্রনাথের আসল কৃতিত্ব লঘু যতিভঙ্গের কবিতায় নয়, মিশ্ররস দীর্ঘপদী ছন্দকে প্রয়োজন মতো প্রবহমান বা যতিপ্রান্তিক রেখে শব্দের নীরঞ্জ জঘাট ধ্বনিবৎকারে যে গাঙ্গীর্ঘ্য এনেছেন সেখানে তিনি মধুসূদন ও মোহিতলালের উত্তরসূরী। তবে শব্দ নির্বাচনে তাঁদের তুলনায় অনেক বেশী সতর্ক সাবধানী শিল্পী। একাধারে ধ্বনি-অলঙ্করণ ও অনুপ্রাস, এবং অপরদিকে পরিমিত ও সূচু ভাব-প্রকাশের এমন সমন্বয়-বোধ সুধীন্দ্রনাথের কবিতায় অনন্যসুলভ প্রতিভার সাক্ষ্য বহন করে এনেছে।

বাংলা ছন্দে কবি অমিয় চক্রবর্তীর (১৯০১) পরীক্ষাও বৈচিত্র্য ও অভিনবত্বের দিক থেকে বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। সুধীন্দ্রনাথ যেমন শব্দের অমিয় চক্রবর্তী মিত-প্রয়োগে একটি নতুন রীতির পরীক্ষা চালিয়েছেন, অমিয় চক্রবর্তী তেমনি প্রতীকধর্মী আপাত অসংলগ্ন শব্দের ব্যবহারে নানাবর্ণের টুকরো

১৭। তুলনীয় : (অর্কেষ্ট্রা কবিতাগুলি থেকে :) (১) রাত্রি শেষের স্বিধা দুর্বল আলো (সুধীন্দ্রনাথ) : মুদিত আলোর কমলকলিকাটরে (রবীন্দ্রনাথ : গীতালি : কলিকা)

(২) অন্তাচলে চন্দ্র দিশাহারা (সুধীন্দ্রনাথ) : একদারাতে নবীন যৌবনে (রবীন্দ্রনাথ : সোনারতরী : নিজিতা)

(৩) অগাধ গগন হতে দ্বিপ্রহরে (সুধীন্দ্রনাথ) : পবনে দিগন্তের দুয়ার নাড়ে (রবীন্দ্রনাথ : মজরা : ববযাত্রা)

(৪) সন্ধাররাগ চিন্ন মেঘের অস্তুরে (সুধীন্দ্রনাথ) : যদিও সন্ধা আসিছে মন্দ মন্ডরে সব সংগীত গেছে তঞ্জিতে থামিয়া (রবীন্দ্রনাথ : কল্পনা : ভূসময়)

(৫) আজ ফাগুন বেলার পরসাদ যায় হারিয়ে অকাল বাদলে (সুধীন্দ্রনাথ) : অত চুপি চুপি কেন কথা কও ওগো মরণ, হে মোর মরণ। (রবীন্দ্রনাথ : উৎসর্গ : মরণমিলন)

(৬) স্বর্ণভারে তোমার মাথা লটিছে মম উকতে (সুধীন্দ্রনাথ) : বসন কার দেগিতে পাই জোৎস্নালোকে লুপ্ত নয়ন কার নীরব নীল গগনে (রবীন্দ্রনাথ : কল্পনা : মদনভঙ্গের পর)

ছবির সাহায্যে এক একটি সামগ্রিক চিত্রের আদর্শ (impression) ফুটিয়ে তুলতে চেয়েছেন। ভাবনাগুলি মসৃণভাবে গ্রন্থবিন্যাস না করে টুকরো টুকরো কল্পনা-উদ্বেককারী শব্দদের বিন্যাসে তাঁর যে কবিমনের পরিচয় পাওয়া যায়,— ছন্দগ্রন্থনাতেও সেই একই মনের প্রতিফলন প্রকাশ পেয়েছে। রবীন্দ্র-পরবর্তী আধুনিক কবিগোষ্ঠীর মতো তিনিও পয়ার (বা পয়ারাসের কবিতা), মুক্তক বা গদ্যকবিতা লিখেছেন। দেশী, বিদেশী, তৎসম, এমনকি বিগত সংস্কৃত শব্দবিন্যাসে ভাষায় বাকধর্মী স্নাত্তবিকতা এনেছেন। অনেক সময় মিশ্র উচ্চারণ-রীতিতে নিগূঢ় মায়াভাগের পদ্যের সঙ্গে গদ্য কবিতার বাগ্যংগ ব্যবহার করেছেন। কলারূপ, মিশ্ররূপ এবং লৌকিক উচ্চারণের দলবৃত্ত—প্রধান তিনটি ছন্দরীতিতেই নূতনরূপ এনেছেন। তবে প্রয়োজন মতো এই রীতিগত উচ্চারণের বাঁধাবাঁধি শিথিল করেছেন। তাঁর কাব্যের ভাব ও ছন্দের আনোচনা প্রসঙ্গে শ্রীমতী দীপ্তি ত্রিপাঠী মন্তব্য করেছেন,—

...“প্রজ্ঞা নিয়ন্ত্রিত মিষ্টিক চেতনা জেরাড ম্যানলি হপকিন্সেরও ছিল। বনতে কি, অমিয় চক্রবর্তীর মেজাজের সঙ্গে হপকিন্সের মন্তব্য

মেজাজের বহু মিল আছে। ১৮০০ প্রচলিত ছন্দোশাস্ত্রে উভয় কবিই আস্থাহীন। সূটনবর্ণী অতিকথন দোষ থেকে কাব্যের উদ্ধারের জন্য হপকিন্স যেমন ছন্দের নব নব শৈলী আবিষ্কার করেছিলেন ও ব্যাকরণ বিভ্রাট ঘটিয়েছিলেন, রবীন্দ্রানুকরণ থেকে বাংলা কাব্যের মুক্তির জন্য অমিয় চক্রবর্তীও তেমনি করেছেন। এই স্বেচ্ছাকৃত শব্দার্থ-বিপর্যয় আধুনিক বাংলা কানোর একটি প্রধান লক্ষণ সে কথা পূর্বেই বলেছি।

উভয় কবির এই ব্যাকরণ-বিভ্রাট প্রকৃতপক্ষে ইমপ্রেশনিষ্ট দৃষ্টিভঙ্গির সঙ্গে বিজড়িত। ইমপ্রেশনিষ্টরা যেমন বিগত রঙের ছোপ আপাত বিশৃঙ্খলার সঙ্গে লাগিয়ে প্রকৃতির বিচিত্র বর্ণাঢ্যতার জীবন্ত ছন্দটি ধরতেন, হপকিন্স ও অমিয় চক্রবর্তী তেমনি ব্যাকরণকে ভেঙেচুরে ভাষার আদিমরূপে পরিবর্তিত করে প্রাণের সাড়া জাগাতে চেয়েছেন।”

[আধুনিক বাংলা কাব্য পরিচয় (২য় সং), পৃ ৩৩০]

হপকিন্সের পর ইংরেজি কাব্যে যারাই vers libre বা free-verse লিখেছেন তাঁরাই কমবেশী ‘sprung rhythm’-এর শিথিল বিন্যাসভঙ্গি গ্রহণ করেছেন।

১৮। Gerard Manly Hopkins (1844-1889)-এর Sprung Rhythm এর বৈশিষ্ট্য হপকিন্সের সম্প্রদায়ের Herbert Read বিবৃত আলোচনা করতে গিয়ে যে মন্তব্য করেছেন তাও এখানে উল্লেখ করা যেতে পারে। -

বাংলা কবিতার ক্ষেত্রেও দেখা যায়, রবীন্দ্র পরবর্তী যুগের কয়েকজন কবি ছন্দমুক্তি-প্রয়াসী হয়ে শিথিল-বিন্যস্ত মিশ্র উচ্চারণরীতির এই 'sprung rhythm' এর অনুরূপ বাংলা উচ্চারণরীতির উপযোগী একটি ছন্দরূপ উদ্ভাবন করেছেন। অমিয় চক্রবর্তী এই রীতির প্রবর্তকদের পুরোবর্তী হয়েছেন। হার্বাট রীড হপকিন্স-এর কাবোর যে বৈশিষ্ট্যগুলির উল্লেখ করেছেন, অমিয় চক্রবর্তীর রচনায় তার অধিকাংশই লক্ষিত হয়। কবি যুদ্ধের খবর শোনাতে গিয়ে লিখেছেন,—

ঈশাবাস্যমিদং সর্বং । তাতে গোয়েরিং, ফরাসী পণ্টন,
গঙ্গাফড়িং বড়োবাজার,
হাতীর পা, ধর্মযাজক, উত্তাক্ত স্বাক্ষ, ওয়ারশ, বর্ণডশ,
বর্মার হাজার
চুরোট, খুন, প্রহলাদ, জহলাদ, চাকরির দন্দ, হিন্দু-মুসলিম,
নিবিকল্প সমাধি, ব্যাধি
ইত্যাদি হরেক প্রকার । এক মোড়কে । মা গৃধঃ
অবশ্যই নোড করব না
—বলা বাহুল্য—বেছে নেব,
এস্পায়ার রুত্তি প্রভৃতি পকেটে ডরব না ।

[একমুঠো : যুদ্ধের খবর]

Common English rhythm (Running Rhythm) in use from the 16th to 19th century is measured by feet of either two or three syllables and never more or less.

In an underlying standard measure, if there is a foot reversed in nearly every line, this rhythm point counter to the proper flow. There the result is probably what Hopkins called Sprung Rhythm.

By this he meant rhythm measured by feet of from one to four syllables. In exceptional cases, for particular effects you may have feet of any number of weak or slack syllables—or on the one syllable—if there is only one. The result is a rhythm of incomparable freedom: any two stresses may either follow one-another running, or may be devided by one, two or three slack syllables. The feet are assumed to be equally long or strong, and their seeming inequality is made-up by pause or stressing...The scanning runs on without break from the beginning of stanza to the end, and all the stanza is one long stain,—though written on lines asunder.

Further, Hopkins claims that two licences are natural to sprung rhythm, The one is rests, as in music, the other is hangers or outrides, that is one, two or three slack-syllables added to a foot and not counted in the normal scanning.

Hopkins himself observed about such rhythm that is the most natural of things. It is the rhythm of common speech and of written prose, when rhythm is perceived in them. It is found in nursery rhymes, weather saws, and so on.

আপাত অসংলগ্ন টুকরো টুকরো শব্দ বসাতে গিয়ে কবি আকস্মিক যতি বাড়িয়েছেন,—আবার চিত্ররূপের দিক থেকে সম্পূর্ণ অপ্রত্যাশিত ভাবে একের উপর অন্যছবি ভীড় করে পর পর এসে পড়েছে। প্রচ্ছন্ন মিলও কম দেননি। গোয়েরিঙ শিখিল দলবৃন্দের আর গলাফড়িং, ওয়ারস আর বর্ণাংশ, প্রহলাদ আর জহলাদ ব্যবহার সমাধি, ব্যাধি এবং ইত্যাদি, বলা বাহুল্য—বেছে নেব,—এমন বহু ব্যাক্যাংশের প্রচ্ছন্ন ধ্বনি-অনুপ্রাস পাঠকের কানকে প্রসন্ন করে তোলে।

আবার এখানে লিখেছেন, -

গেগা,

গুরুচরণ কামার, দোকানটা তার মামার,

হাতুড়ি আর হাপর ধারের (জানা ছিল আমার)

দেহটা নিজস্ব।

রাম নাম সত্ হ্যায়

গৌর বসাকের প'ড়ে রইলো তরন্তু খেত খামার।

রাম নাম সত্ হ্যায় ॥

[পারাপার : সাবেরি]

এখানে দলমাত্রিক ছন্দোবন্ধের মাঝে অতিরিক্ত শব্দসমষ্টি (hangers অথবা outriders) 'রাম নাম সত্ হ্যায়' বৈষ্ণবগীতি-আখরের মতোই মাঝে মাঝে ফিরে এসে কাব্যের মূল সুরটি যেন স্মরণ করিয়ে দিচ্ছে। কবিতার সুরভেদেই 'গেল' শব্দটির প্রয়োগ এবং দীর্ঘযতি (rests), অর্থ ও ছন্দের দিক থেকে গভীর ভাবোদ্যোতক হয়েছে।

ছড়ার-ছন্দের অনুরূপ চতুর্দল পর্বযতির মাঝে শিথিল ত্রিদল বা পঞ্চদল পর্ব ব্যবহার-দৃষ্টান্ত অমিয় চক্রবর্তীর কবিতায় যথেষ্ট দেখা যায়। এই শৈথিল্য sprung rhythm-এরই অন্বিবেশ্য। যেমন—

প্রকাশ বন প্রকাশ গাছ,—

বেরিয়ে এলেই নেই।

In short we might say that Hopkins is eager to use device the language can hold to increase the force of his rhythm and the richness of the phrasing. Point, counter point, rests, running over, rhythm, hangers or outrides, slurs, end-rhymes, internal rhymes, assonance and alliterations—all are used to make the verse sparkle like rich, irregular crystals in the gleaming flow of the poets limpid thought, [English Critical Essays (20th Cen) : The Poems of Gerard Manley Hopkins :

Herbert Read : P. 269 370 : 1056 impression]

‘ভিতরে কত’ লক্ষ কথা, পাতা পাতায়, শাখা শাখায়

সবুজ অঙ্ককার ;

জোনাকি কীট, পাখি পালক, পঁচাত্তর চোখ বটের ঝুরি,

‘ভিতরে কত’ ‘আরো গভীরে’ জন্তু চলে, হলদে পথ,

তীব্র ঝরে ‘জ্যোৎস্না হিম’ বুক চিরিয়ে,

কী প্রকাশ ‘মেঘের ঝড়’ ‘রুগিট সেই’ আরণ্যক—

বেরিয়ে এলেই নেই।

[পারাপার : বৈদান্তিক]

এখানে ‘ভিতরে কত’, ‘আরো গভীরে’ পর্বগুলিতে পঞ্চদল রয়েছে, আবার পংক্তির মাঝে ‘জ্যোৎস্না হিম’, ‘মেঘের ঝড়’, ‘রুগিট সেই’ ত্রিদল-পূর্ণপর্ব ব্যবহার করেছেন। ডাবমুক্তির একটি উপায় হিসেবেই এই শিথিল ছড়ার ছন্দোরূপের পুনঃপ্রবর্তন সাম্প্রতিক কালে হয়েছে।

সত্যেন্দ্রনাথ সেনন ঠিক্টর হগোর আদর্শে চতুষ্কোণাকৃতি কবিতা রচনা করেছেন, অনুসূপ অমিয় চক্রবর্তীও কামিংস-এর অনুসরণে ছন্দের আলপনা তৈরী করেছেন (অভিজ্ঞান বসন্ত : অভিজ্ঞান প্র)। ছন্দের ধ্বনিগত বিচারে এর বিশেষ মূল্য রয়েছে মনে হয় না।

অমিয় চক্রবর্তী ছন্দের সুবিন্যস্ত ধরাবাঁধা রবীন্দ্র পদ্যবন্ধ-রচনাবীতির পরিবর্তন চেয়েছিলেন। কবি বুদ্ধদেব বসুকে তিনি একটি চিঠিতে লিখেছেন, “আমায় নিজের দিক থেকে বলব ঢের বেশী তৃপ্তি পাই অন্তর্লীন ঝঙ্কত এবং সংহত Verse Libre এর রাজ্যে।”^{১৯} দীপ্তি ত্রিপাঠিও উল্লেখ করেছেন, “গদ্যের ফাঁকে ফাঁকে পদ্যের চমক খেলানোও অমিয় চক্রবর্তীর বৈশিষ্ট্য।”^{২০} ডাবমুক্তির এক নতুন পথিকৃৎরূপে কবি অমিয় চক্রবর্তী সাম্প্রতিক বাংলা কাব্যে বিশিষ্ট স্থান অধিকার করেছেন।

কবি প্রমেন্দ্র মিত্র (১৯০৪) অমিয় চক্রবর্তী বা বিষ্ণু দে-র তুলনায় প্রচলিত বাংলা প্রমেন্দ্র মিত্র

ছন্দের আনুগত্য অনেক বেশী মেনে চলেছেন। লৌকিক

দলবৃত্ত, কলারবৃত্ত এবং মিশ্রবৃত্ত—বাংলা ছন্দের প্রধান তিনটি

রীতিই তিনি স্বাচ্ছন্দ্যের সঙ্গে ব্যবহার করেছেন। কিছু গদ্য কবিতাও লিখেছেন। দলবৃত্ত ও কলারবৃত্তের ব্যবহারে তাঁর কিছু স্বকীয়তার পরিচয় পাওয়া যায়। সাম্প্রতিক কালের কয়েকটি বৈশিষ্ট্য তাঁর রচনায়ও লক্ষ্য করা যায়। যেমন—বাক্যধর্মী বাক্য গঠন প্রবণতা, অমিল ও সমিল মিশ্র পংক্তিবন্ধ ব্যবহার, অগাধ বি-সম শব্দে-

১৯। আধুনিক বাংলা কাব্য (২য় ভাগ) পৃ ৩৬

২০। ই

আকস্মিক চমক ইত্যাদি। সুধীন্দ্রনাথের মতো ছন্দের দৃঢ়বদ্ধতা প্রেমেন্দ্র মিত্র গছন্দ করেননি,—আবার অমিয় চক্রবর্তী'র মতো 'Verse Libre' এর শিথিল রাজ্যে বিচরণও তাঁর মেজাজের অনুকূল নয়। নজরুলের দীপ্ত বলিষ্ঠ প্রকাশাবেগ তাঁর ছন্দে মাঝে মাঝে দেখা দিয়েছে। রবীন্দ্র-মুক্তক ও গদ্য কবিতার প্রভাবও তাঁর রচনায় লক্ষিত হয়।

দলবৃত্ত মুক্তক
লৌকিক দলবৃত্ত ছন্দকে প্রেমেন্দ্র মিত্র নতুন ভাবের পরিবেশনায় সার্থকভাবে ব্যবহার করেছেন। এ-ছন্দের মুক্তক রচনায় তিনি অমিয় চক্রবর্তী'র মতো পর্বের দলবিন্যাসে শৈথিল্য রাখতে চাননি। যেমন—

চিনি তো জল, আকাশ মাটি
মরণ ভীরু রৌদ্র-পায়ী জানি প্রাণের লীলা ;
হটাৎ যেন এসব চেনার অতীত
গিরির গহন হৃদয় থেকে
উৎসারিত নিকষ কালো কোমল বিকিরণে
পেলাম আরেক দিশা। [সুভঙ্গ : ফেরারী ফৌজ]

প্রতি পর্বেরই সুনির্দিষ্ট চতুর্দল বিন্যাস করেছেন কবি (তু. পারাপার পৃ ১১০)।

সবস কলাবৃত্ত
কলাবৃত্ত রীতির সূত্ৰ প্রয়োগেও প্রেমেন্দ্র মিত্র সফল হয়েছেন। নজরুলের মতো কয়েকটি কবিতায় এই ছন্দরীতির উদাত্ত বলিষ্ঠ ভাবময় প্রকাশভঙ্গি চমৎকার ফুটে উঠেছে। কবির 'প্রথমা' কাব্য-গ্রন্থের অন্তর্গত বেনামী বন্দর, আমি কবি যত কামারের, সূদূরের আহবান, বা পথপ্রান্ত কবিতাগুলি এ-প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য। কলাবৃত্তের চতুর্দল পর্ববিন্যাসে কবি বৈচিত্র্য এনেছেন। যেমন—

নীল। নীল।
সবুজের ছোঁয়া কিনা, তা বুঝিনা
ফিকে গাঢ় হরেক রকম
কম-বেশী নীল।
তার মাঝে শূন্যের আনন্দনা হাসির সামিল
ক'টা গাওঁচিল।
ভাবি, বলি, সাগরের ইচ্ছে,
সাদা ফেনা থেকে যেন

শাখ-মাজা ডানা মেলে
 আকাশের তল্লাস নিচ্ছে ।
 মিথোই
 মিল খোঁজা মন চায় উপমা ।
 নেই, নেই ।
 হৃদয় দুচোখ হয়ে, শুধু গেয়ে ওঠে,
 সেই ! সেই !

[সাগর থেকে ফেরা : সাগর থেকে ফেরা]

এখানে ‘নীল । নীল ।’ ‘নেই ! নেই !’ ‘সেই ! সেই !’ পংক্তি-ধৃত শব্দসমষ্টির উচ্চারণে যে যতি ও প্রসারণ আসছে তাতে প্রতি শব্দই একটি পূর্ণ চতুস্তবক পর্বের মর্যাদা পাচ্ছে । যতি-বৈচিত্র্য, উচ্চারণ-প্রসারণ ও মিলবিন্যাসে কবি সাগরের যে ছবি এঁকেছেন তার আবেদন চতুষ্কল অন্যান্য কলারূপ রীতির কবিতা থেকে সম্পূর্ণ ভিন্নতর । পাশাপাশি কবির আর একটি চতুষ্কল পদ্য-নিদর্শন তুলছি,—

হাওয়া বয় সন্সন
 তারারা কাঁপে ।
 জেনে কিবা প্রয়োজন
 অনেক দূরের বন
 রাঙা হ’ল কুসুমে, ন্যা
 বহি তাপে ?
 হৃদয় মরচে ধরা

পুরোনো খাপে ।

[সাগর থেকে ফেরা : জং]

উভয় কবিতার গঠনভঙ্গি এবং উচ্চারণ ভিন্নতর ।

প্রেমেন্দ্র মিশ্র কলারূপ রীতির মিশ্র মিল-অমিল পংক্তি-বিন্যাস মুক্তক রচনাতেও বৈচিত্র্য দেখিয়েছেন । যেমন—

বিনুনী তোমাব নামাও র্যাপুঞ্জেল ।
 তেলে দাও সব সোনা ।
 বুনবো কামিজ
 শীতার্ভ যত মানসেন বুক ঢাকতে
 যৌবন বার্ষিক্য
 চিরন্তন অসখ্য ।

কুন্তলে হাত দিও না মা ।
 দৃঢ় বিশ্বাসে বাধা জয়ী যৌবন
 এই উজ্জ্বল রজ্জু উঠুক বেয়ে ।
 স্বপ্নের চুমা পাড়তে মানুষ অনেক উর্ধে চড়ে ।
 জরা আর যৌবন
 সত্যেরে দেখে দুই দিকে দুই জন ।

[প্রমোদ মিত্রের শ্রেষ্ঠ কবিতা : সোনালি চুলের গান]

ছয় কলার পর্বভাগে, অমিল চতুষ্পত্তিক শবকের মাঝে মাঝে সমিল দুটি করে
 পংক্তি এনে ছন্দে বৈচিত্র্য ও আকর্ষণ বাড়িয়েছেন ।

মিশ্ররক্ত রীতিতেও বিচিত্র পংক্তিবন্ধের পদ্য রচনা করেছেন । মুস্তক রচনায়
 হ্রস্ব-দীর্ঘ পংক্তিবিন্যাসে চমৎকারিত্ব দেখিয়েছেন । গদ্যকবিতাও কিছু কিছু রচনা
 করেছেন । এ-যুগের ছন্দে যে উচ্চারণ-শৈথিল্যের পরীক্ষা চলেছে প্রমোদ মিত্র তার
 প্রশ্ন দেননি । বাক্য রচনায়, মিল ও চিত্রকল্প ব্যবহারে তিনি সুধীন্দ্রনাথ বা অমিয়
 চক্রবর্তীর মতো অতটা সাবধানী ছিলেন না । ছন্দের উপকরণ সংগ্রহে তিনি
 প্রধানত রবীন্দ্রনাথ এবং অন্যান্য পূর্ববর্তী কবিদেরই বেশী অনুসরণ করেছেন ।
 দু-একটি কাব্যের ছন্দোবন্ধে রবীন্দ্রনাথের (সেমন 'প্রথমা' কাব্যে 'বলাকা'র) সুস্পষ্ট
 প্রভাব লক্ষিত হয় । প্রমোদ পাশ্চাত্য কিছু কবিতার অনুবাদ করেছেন,—তবে
 আগ্রিকের দিক থেকে তাঁর কাব্যে পাশ্চাত্য প্রভাব অত্যন্ত কম ।

অন্নদাশঙ্কর রায় (১৯০৪) ছড়াজাতীয় কবিতার ছন্দোবন্ধে, বিশেষত কয়েকটি
 বিদেশী ছন্দোবন্ধ রচনায় চমৎকারিত্ব দেখিয়েছেন । তাঁর
 অন্নদাশঙ্কর রায়
 ক্লেরিহিউ (Clerihew) এবং লিমেরিক (Limerick) ছড়া-
 গুলি এ প্রসঙ্গে উল্লেখযোগ্য ।

ক্লেরিহিউ চার পংক্তির (দ্বিপদী মিলের) এক শ্রেণীর ক্ষুদ্র ছড়াজাতীয় কবিতা ।
 কোন প্রখ্যাত ব্যক্তির নাম দিয়ে শুরু হয় এবং চার পংক্তি
 ক্লেরিহিউ
 পরিসরেই তার জীবন-চরিত্রের কিছু বৈশিষ্ট্য বর্ণিত হয় ।
 ইংরেজী কাব্যে ই. ক্লেরিহিউ (বেটলী) এই কবিতার প্রবর্তক । ১৯০৫-এ প্রকাশিত
 Biography for Beginners বইতে প্রথম তিনি এই জাতীয় ছড়া লিখেছেন ১২ :

২১। একটি ইংবেচি ক্লেরিহিউ কবিতা এখানে উদ্ধৃত করছি ।

ALFRED DE MUSSET
 Used to call his cat 'Pusset'
 (his accent was affected
 That was to be expected)

[The poet's Tongue : Ed by: W. H. Auden
 and John Garret]

অন্নদাশঙ্কর তাঁর 'উড়কি ধানের মুড়কি' কাব্যগ্রন্থে এই জাতীয় কয়েকটি ছড়া লিখেছেন। যেমন—

(১) রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

এবার যাচ্ছেন পাকুড়।

চায়না কিম্বা পেরু না

সেইখানেই তো করুণা।

[উড়কি ধানের মুড়কি]

একটু শিথিল উচ্চারণের নৌকিক দলবৃত্ত হৃদ এখানে ব্যবহৃত হয়েছে। আরও শিথিল ছড়ার উপযোগী হৃদও কবি ব্যবহার করেছেন। যেমন—

(২) পণ্ডিত জবাহরলাল

নীলকে করবেন লাল।

তা শুনে ভাবে যত নীল

কান যে নিয়ে যায় চিল।

[উড়কি ধানের মুড়কি]

লিমেरिक হল, অতি প্রাচীন কাল থেকে প্রচলিত পাঁচ পংক্তি-বন্ধের (মিল : ককথকক) অর্থহীন ছড়া। এডোয়ার্ড লায়র তাঁর **Book of Nonsense** (১৮৪৬) গ্রন্থে এই ছড়া লিখে নতুন করে জনপ্রিয়তা এনে দিয়েছেন। ইংরেজি অধিকাংশ লিমেरिक ছড়ার বিষয়বস্তু হল বিরোধাভাস (epigram)-যুক্ত হালকা শ্লেষ-বিদ্রূপ। অনেক সময় শেষ পংক্তিতে এট শ্লেষ সার্থক বিরোধাভাসের রূপ নেয়।^{২০} অন্নদাশঙ্কর কয়েকটি চমৎকার লিমেरिक লিখেছেন। এখানে একটি উদ্ধৃত করছি,—

এক যে ছিল মানুষ

নিত্য ওড়ায় ফানুস।

২০। এডোয়ার্ড লায়র রচিত একটি লিমেरिक ছড়া এখানে উদ্ধৃত করছি।—

There was an old man of Khartoom
Who kept two tame sheep in his room.

“For” he said, “they remind me
of one left behind me.

But I cannot remember of whom.”

[Encyclopaedia Britannica : Vol 14]

অবশেষে একদিন

ব্যাপার হলো সজীন—

ফানুস ওড়ায় মানুষ ॥

[রাঙা ধানের খৈ : লিমেটিক]

অম্বদাশঙ্কর ছড়া জাতীয় কবিতায় ছন্দের পর্ব-পদবন্ধ শিথিল করে শিশু মনোব
অম্বদাশঙ্কর ছড়া বচনা
আমেজটুকু চমৎকাল ফুটিয়েছেন। তার ‘রাঙা ধানের খৈ’
কাব্যগ্রন্থেব অন্তর্গত কলারত্ন রীতিতে লেখা ‘আর্তনাদ’ বা
লৌকিক দলরত্ন লেখা ‘কঁ দনি’ ও ‘খুকু ও খোকা’ কবিতা দুটি এ-প্রসঙ্গে স্মরণীয়।
একাধিক কবিতায় ছড়ার শিথিলবন্ধ ছন্দে নাট্য-সংলাপ দিয়েছেন (‘দুই বেড়াল এক
বাঁদর’, ‘জনরব’—রাঙা ধানের খৈ প্রণটব্য) :—সেখানেও শিশু কাকলি ব ছন্দ ধরা
পড়েছে ;—মূলত কবি লৌকিক দলরত্ন রীতি এই কাব্যনাট্য গুলিতে ব্যবহার
করেছেন।

আলোচ্য যুগের অন্যতম শক্তিশালী কবি বুদ্ধদেব বসু
বুদ্ধদেব বসু

(১৯০৮-১৯৭৪) ছন্দে ভাবমুক্তির পরীক্ষায় অনেকাংশে সফল
হয়েছেন বলা চলে। অমিয় চক্রবর্তী, বিষ্ণু দে বা সুভাষ মুখোপাধ্যায়ের মতো
তার লক্ষ্য হল, ছন্দকে যথাসম্ভব কৃত্রিম উচ্চারণ-মুক্ত করে চলতি ভাষার বাকধর্মী
স্বাভাবিকতা দান। সে কারণেই প্রয়োজনবোধে তিনি বিভিন্ন ছন্দরীতির উচ্চারণকে
অনেক সময় শিথিল করেছেন।

কলারত্ন এবং লৌকিক দলরত্ন ছন্দ কবি বৈচিত্র্যময় নানাভঙ্গিতে ব্যবহার
করলেও মিশ্ররত্ন (কবির ভাষায় ‘পয়ার জাতীয় ছন্দ ’) ছন্দেই
মিশ্ররত্ন বীতি ব মুক্তক
বেশী স্বাচ্ছন্দ্য বোধ করেছেন মনে হয়।^{২৩} জীবনানন্দের

মতো এ-ছন্দে তিনি দীঘ পদভাগেব মুক্তক লিখেছেন। যেমন—

অক্ষম, দুর্বল আমি নিঃসম্মল নীলাম্বর তলে ;

ভঙ্গুর হৃদয় মম বিজড়িত সহস্র পঙ্গুতা—

জীবনের দীঘপথে যাত্রা কবেছিনু কোন স্বপ্নবেশাদীপ্ত উষা গানে

আজ তাব নাহিকো আভাস।

আজ আমি ক্লান্ত হ’য়ে পথপ্রান্তে পড়ে আছি নীবন ব্যাখ্যায় শান্ত মুখে

ঝরে-পড়া বহু-লব গন্ধ দ্বিধা বিজন বিপিনে।

[বন্দী বন্দনা : শাপেক্ষট]

২৩। কবি মন্তব্য করেছেন : ‘বাক্যবীতি বস্তু কবিতা তি বে বা’ ত স্নেহ পযাবট শ্রেত বাহ
বস্তুত বাণীনিব কথা বাণী স্বাভাবিক ছন্দ পযাব ছন্দ।’ [সঙ্কিতা চট্টা পৃ ১০৬ : ৩]

চলিত ভাষার
স্বাভাবিকতা

কবি চলিত ভাষার স্বাভাবিক উচ্চারণকে উপযুক্ত মর্যাদা
দিয়ে লিখেছেন,—

এরা তো বাঙালি নয় ॥ ‘কী’ ক রে জান্বে

‘মা’ বাবা ভাই বোন ॥ স্বামী ‘স্ত্রী’

এ সব কথার মানে ‘কী’

[দময়ন্তী : বিদেশিনী]

এখানে বুদ্ধদেব বসু ‘কী’ (১ম ও ৩য় ছন্দে), ‘মা’ এবং ‘স্ত্রী’ শব্দগুলি প্রসারিত
দ্বিমাত্রক উচ্চারণে ব্যবহার করেছেন, আবার ‘জান্বে’ শব্দটি সংশ্লিষ্ট দ্বিমাত্রিক
রূপে গণ্য করেছেন। কবি নিজেই এ-সম্পর্কে কৈফিয়ৎ দিয়েছেন,—

“যদি লিখতুম

মাতা, পিতা, ভাই বোন ॥ পত্নী, স্বামী

এসব কথার কী যে ॥ মানে

তাহলে যা হ’তো এও তাই, কিন্তু তিক তাও নয়। যেটা লিখেছি, সেটা শব্দচয়নে
ও বাক্যবিন্যাসে হুবহু মুখের কথার মতো ব’লে সহজ ও জোরালো লাগছে।”

[আধুনিক বাংলা কাব্য পরিচয় (২য় সং) : দীপ্তি ত্রিপাঠী : পৃ ১৪২-৪৩ প্র]

বুদ্ধদেব বিভিন্ন রীতিতে অনেকগুলি সনেট লিখেছেন।
সনেট বচনা

মিশ্ররূপে রীতিতে দীর্ঘ ছাব্বিশ মাত্রার পংক্তি থেকে হ্রস্ব দশমাত্রা
পংক্তিবিন্যাসের সনেট লিখেছেন তিনি। মিল ও স্তবক বিন্যাসে পেত্রার্কার প্রতি তাঁর
আনুগত্য প্রথম দিকের রচনায় বেশী প্রকাশ পেয়েছে। পরবর্তী রচনায় শেকস্পীয়রের
প্রভাব লক্ষিত হয়। ছোট বড়ো মুক্তক পংক্তিতেও তিনি সনেট রচনা করেছেন। ২৪
এখানে তাঁর দশমাত্রা পংক্তির এবং মুক্তক পংক্তি-বিন্যাসের দুটি সনেট উদ্ধৃত
করছি।—

২৪। বুদ্ধদেবের সনেট সম্পর্কে দীপ্তি ত্রিপাঠী লিখেছেন :

“সনেট সম্বন্ধে বিচিত্র পৰীক্ষা নিবীক্ষা তাঁর শেষতম কাব্যগ্রন্থ ‘সে আঁবার আনোব
সবিক’-এ দেয়া যায়। দশ মাত্রার সনেট ‘স্মৃতির প্রতি : ৩,’ ‘আটচলিশের জন্ম : ৩’
যেমন চান্দসিকের পক্ষে কৌতূহলকর তেমনি ১৬ চরণের সনেট ‘গোটের অষ্টম প্রণয়’,
‘নবম প্রণয়’, ‘স্মৃতির বৃদ্ধি’, বা ‘সবেরা’। বোদালৈয়ার-রূপে সন্মোদনের ভঙ্গিতে
বচিত্র অথচ উচ্চকিত নয় এমন ধরণের সনেট বাংলা সাহিত্যে নতুন।”

[আধুনিক বা বা কাব্য পৃ-১৮ ২য় সং : পৃ : ১৪৬]

(১) দশমাস্ত্র পংক্তির সনেট : দলবৃত্ত :

মিল

পাঞ্জাবিতে ইন্দি রেখো কড়া	ক
ছাঁটা চুলে যত্নে এঁকো টেরি ;	খ
লোকে দেখে ভাবুক, ‘আমাদেরই !’	গ
নয়তো ঝড়ে ছিড়বে দড়িদড়া ।	ক
সামনে তোমার অনেক আছে ফাঁড়া	গ
আক্লমণ, কাফে-র করতালি,	ঘ
অবসাদের মলিন জোড়াতালি ।—	গ
চতুর মন, হৃদ্যবেশ ছাড়া ।	খ
চাল-তলোয়ার আর কি তোমার আছে,	ঙ
যত্নে যার বানের জলেও বাঁচে	চ
ক্রোধের মতো, অকথা সেই আঙুন ?	ছ
আর তাছাড়া, সত্যি যদি উনুন	হ
রাঙিয়ে তোলে নিঃশ্বাসের হাওয়া—	জ
আর কেন বা বিজ্ঞাপনের ধোঁয়া !	জ

[বুদ্ধদেব বসুর শ্রেষ্ঠ কবিতা : এক তরুণ কবিকে]

(২) মৃত্যুক পংক্তিবিদ্যাসের সনেট : মিশ্র কলারবৃত্ত : শিখিল উচ্চারণ ভঙ্গি :

মিল

শুধু তাই পবিত্র, যা ব্যক্তিগত । গভীর সঙ্কায়	ক
নরম, আচ্ছন্ন আলো ; হলদে-মুগ্ধ বইয়ের পাতার	খ
লুকানো নক্ষত্র ঘিরে আকাশের মতো অজ্ঞকাব ;	গ
অথবা অতীর চিঠি ; মধ্যরাতে লাজুক তন্দ্রায়	ক
দূরের বন্ধুকে লেখা । যীশু কি পবোপকারী	গ
ছিলেন, তোমরা ভাবো ? না কি বুদ্ধ কোনে সমিতির	ঘ
মাননীয়, বাচাল, পরিশ্রমী অশীতির	জ
মোহগ্রস্থ সভাপতি ? উদ্ধারের সত্বাধিকারী	গ
ব্যতিবাস্ত পাণ্ডাদের জগৎসম্পদ, চামর, পাহারা	ঙ
এড়িয়ে আছেন তাঁরা উদাসীন, শান্ত, হুমহাড়া ।	ঙ
তাই বলি, জগতেই ছেড়ে দাও, যাক সে যেখানে যাবে ;	চ

দ্বাদশটি দলবিন্যাসে সমগ্র মেঘদূতের অনুবাদ অত্যন্ত দুরূহ কাজ। বিকল্পরীতি হিসাবে ঐতিপূর্ব্বেই কবি প্যারীমোহন সেনগুপ্ত 'মেঘদূত' অনুবাদে ৭৭৭৭৫-মাত্রাভাগে দ্বাদশ রীতির ছন্দ ব্যবহার করেছেন। এই অনুবাদ গ্রন্থের ভূমিকায় 'মেঘদূত পরিচয়' অংশে ছান্দসিক প্রবোধচন্দ্র সেন এই ছন্দকেই সংস্কৃত মল্লাক্ষান্তার বিকল্প' বাংলা ছন্দ রূপে গণ্য করেছেন। ২৫ সূত্রসং বৃন্দদেব মূলত প্যারীমোহনের রীতিকেই গ্রহণ করে সমিল পংক্তির পরিবর্তে অমিল পংক্তি রচনা করেছেন এবং পংক্তির চতুর্থ পঙ্কমাত্রিক) পর্বটিকে মাঝে মাঝে ত্রিমাত্রিক ও চতুর্মাত্রিক হিসাবে ব্যবহার করেছেন। অনুবাদে ছন্দে প্যারীমোহন সত্যেন্দ্রনাথের আদর্শ অনুসরণে তাঁর তুলনায় আরও বেশী স্বাধীনতা নিয়েছেন। এখানে তুলনাত্মক বিচারের সুবিধার্থে প্যারীমোহনের উক্ত শ্লোকের (ঈষৎ পরিবর্তিত পাঠ) অনুবাদ অংশও উদ্ধৃত করছি,

২৫। প্যারীমোহন সেনগুপ্তের 'মেঘদূত' গ্রন্থে ভূমিকা থেকে প্রবোধচন্দ্র সেনের মন্তব্যটির পার্শ্ববর্তক অংশ এখানে উদ্ধৃত করছি।—

...যৌগিক অর্থাৎ অক্ষরবৃত্ত ছন্দে মেঘদূতের মল্লাক্ষান্তা ছন্দেব ধ্বনিরূপকে ফুটাইয়া তোলা সম্ভব নয়, ধ্বনিগাতীয় এবং গতিমধুবতাই মল্লাক্ষান্তাব মর্মম্বকপ। অথচ সাধারণ বাংলা স্ববৃত্ত ছন্দে ধ্বনিগাতীয় ও গতিমধুবত। তা নাহক বৎ ধ্বনিব লঘুতা ও গতিব নৃত্যপব চপলতাই শুই ছন্দেব বিশেষত্ব। অতএব মল্লাক্ষান্তাব ধ্বনিগত স্বরূপটি যথাসম্ভব বজায় বাগিয়া মেঘদূতের অনুবাদ কবিত্তে হইলে বাংলা মাত্রাবৃত্ত ছন্দেব অশয লভ্যা ছাড়া উপায় নাই। মল্লাক্ষান্তা সত্বেব অক্ষরের চন্দ্র এবং সংস্কৃত চন্দ্রশাস্ত্রমতে যথাক্রমে চাব, ছয় ও সাত অক্ষরের (syllable) তিনটি পর্বে প্রত্যেক পংক্তি বা চবন বিভক্ত, প্রত্যেক পর্বেব পবই যতি। কিন্তু বাঙালীর কানে সাত অক্ষরের তৃতীয় পর্বটি অত্যন্ত দীর্ঘ বসিয়া বোধ হয় এবং স্রাবাগ পাইনেই তৃতীয় পর্বেব চতুর্থ অক্ষরের পব আব একটি যতিব জন্ত বাঙালীর কান ব্যগ্র হইয়া উঠে। কনিষ্ঠ ভ্রাতারূপে গণ্য বাংলা মল্লাক্ষান্তা ছন্দেব সুল্লি কবিষাছেন তাতে তিনিও তৃতীয় পর্বেব চতুর্থ অক্ষরের পবে বাঙালী কানেব অণবিস্ফায এই মুতন যটিটিকে অস্বাকাব কবিত্তে পাবেন নাই।

অতএব মল্লাক্ষান্তা ছন্দকে বাংলা মাত্রাবৃত্তে কাণ্ডবিত্ত কবিত্তে গেলে তাব প্রত্যেক পংক্তিব চারটি পর্বে যথাক্রমে আট, সাত, সাত এবং পাঁচটি কবিয়া মাত্রা দবকার হয়, তাহা হইলেই প্রস্তুত পবচ্ছদ বিষয়ে মল্লাক্ষান্তাব অনুকপ ছন্দ হইবে। কিন্তু মাত্রাবৃত্তে একপর্বে আট মাত্রা ও তাবপর্বেই দুইটি সাত সাত মাত্রাব পর্ব বচনা কবার বিপদ আছে, কাবন তাতে ছন্দেব মবো অশোভন রকম ধ্বনিবৈষম্য সৃষ্টি হওয়াব সম্ভবনা থাকে। শুভবৎ প্রথম পর্বটি হইতে একটি মাত্রা কমাইয়া দিয়া প্রথম তিনটি পর্বেকই সমুর্মািক কবাই সবচেয়ে নিবাপদ, তাতে সংস্কৃতের চেয়ে বাংলাব মাত্র একমাত্রাব পার্থক্য হইবে কিন্তু তা সংস্কৃত তিনটি সমুর্মাত্রিক ও একটি পঙ্কমাত্রিক পর্বেব সাহায্যে বাংলা ছন্দ যথাসম্ভব সংস্কৃত মল্লাক্ষান্তাব সান্ন্যাস লাভ করিবে। প্যারীবাবু মেঘদূতের অনুবাদকালে এই ত্রিসপ্ত পঙ্কমাত্রিক ছন্দেব আশ্রয় লইয়া ছন্দনৈপুণ্যেব পরিচয় দিয়াছেন বলিয়াই মনে করি। [মেঘদূত • মেঘদূত

পরিচয় : প্যারীমোহন সেনগুপ্ত : ২য় সং (১৩৪৬) পৃ ২২-২৮ অ]

যে মেঘ দরশনে | ফুটিয়া উঠি' সদা | কেতকী ফুল-কুল | সুখে দোদুল
 যক্ষ তারি আগে | নীরবে ভাবে কত, | হাদয় হয়ে উঠে | বাষ্পাকুল।
 হেরিয়া জলধর | সুখীরো অন্তর | রহিতে চাহে না যে | অচঞ্চল,
 কর্তনীর প্রিয়জনেরে ছেড়ে দূরে | রহে যে তার দশা | কিবা তা বল ?

[ঐ : পৃ ৪-৫]

কলারূপ ছয় মাত্রার পর্বে কবি তার প্রখ্যাত 'কঙ্কাবতী' বিষয়ক কয়েক
 কবিতা রচনা করেছেন (দ্র সেরিনাড, ২৬ কঙ্কাবতী, আরশি ... কঙ্কাবতী)। এক
 কবিতায় পূর্ণগংশিশেষে বার বার 'কঙ্কাবতী' নামটির পুনরাবৃত্তি টেনিসনের 'T'
 Ballad of Oriana'^{২৭} কবিতার কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। যেমন —,

মাঝরাতে আজ বাতাস জেগেছে, গুনতে পাও ?

কঙ্কাবতী।

এলো এলোমেলো ব্যাকুল বাউল উতল বাও,

কঙ্কাবতী।

[কঙ্কাবতী : সেরিনাড]

কলারূপ মুক্তক
 বাবহার সম্পর্কে
 কবির মতবাদ

কলারূপ রীতির মুক্তক রচনা তেমন সফল হতে পা
 না পূর্বেই উল্লেখ করা হয়েছে। বুদ্ধদেব এ সম্পর্কে

মন্তব্য করেছেন,—

পয়ারের মতো স্বাধীনতা না থাকলেও মাত্রারূপ তার বাঁধনকে অনেকখানি
 আলাগা করে দিতে পারে বই কি এবং মুক্তকের উঁচু নিচু রাজ্যে তা
 তিনমাত্রার নাচ দেখতে গুনতে ভালোই হয়।

[সাহিত্যচর্চা : পৃ ১০৭]

২৬। সেরিনাড :

“Music played by a lover under his lady's window at night.”

French : sérénade, Lat' : seren'us, Italian , Serenata.

(Chambers' Dictionary)

২৭। ডুলনীয়।

My heart is wasted with my woe

Oriana

There is no rest for me below

Oriana

When the long dun worlds are ribb'd

with snow

And loud the Norland whirlwinds blow,

Oriana

Alone I wonder to and fro

Oriana

(The Ballad of Oriana : Tennyson)

‘কঙ্কাবতী’ কাব্যের একাধিক কবিতায় কবি এ রীতির পরীক্ষা করেছেন।

দলবৃন্দ রীতি

দলমাত্তিক ছড়ার ছন্দ বুদ্ধদেব ব্যবহার করেছেন বটে

তবু ‘গাভীর্য এ ছন্দের প্রকৃতিগত নয়’ এবং ‘অনেক ডাব এ ছন্দ বহন করতে পারে না’ তা উপলব্ধি করেছিলেন। সে কারণেই এ ছন্দের বহল প্রয়োগ করেননি। তবে রবীন্দ্রনাথের মতো তিনিও মন্তব্য করেছেন ‘পয়ারের পরেই ছড়ার ছন্দ। এই ছন্দই আমাদের মৌখিক ভাষার সবচেয়ে কাছাকাছি।’ (দ্র দয়মন্তী : পৃ ৭৪)। এ ছন্দেও চর্চিত ভাষার স্বাভাবিক প্রকাশে কবি কতটা সফল হয়েছেন তার একটি উদাহরণ তুলছি।—

কবি মশাই, অনেক তো ধান ডানলেন ;

বলুন এবার, বলুন দেখি সত্যি ক’রে,

ব্যাগারটা কী ? আপনি হ্যাঁ, আপনি নিজে

দেখেছেন তো প্রেমে পড়ে ?

ঠিক না ? তা বলুন না সে কেমনতর ?

সোজা কথায় বুঝিয়ে বলুন ;

লোকেরা যার তাড়ায় ছোটো নানান পাড়ায়

সেইখানে কি প্রেমের আগুন ?

[শীতের প্রার্থনা : বসন্তের উত্তর : কবি মশাই]

বুদ্ধদেব বসু ‘বারোমাসের ছড়া’র কয়েকটি কবিতায় ছড়ার লঘু বৃত্তিস্পন্দ লঘুমতিস্পন্দ ও মিলের চমৎকারিত্ব সৃষ্টি করেছেন। কোথাও কোথাও শিশু-কাকলির ফুলঝুরি সৃষ্টিতে সত্যেন্দ্রনাথ ও নজরুলের কথা স্মরণ করিয়ে দেয়। যেমন—

এ কী

জোনাকি

তুই কখন

এলি বল তো।

একলা

এই বাদলায়

কেন কলকা-

তায় এলি তুই ?

(এই সারারাত জ্বলা চির দীপমালা দেয়ালি আলোয়)

[বারোমাসের ছড়া : জোনাকি]

গদ্য কবিতা

গদ্য কবিতা রচনাতেও বুদ্ধদেবের স্বকীয়তা রয়েছে।

তার ‘তুমি যখন চুল খুলে দাও’, ‘এই শীতে’, ‘স্পর্শের প্রবলন’,
প্রভৃতি কবিতায় [নতুন পাতা] ছোট ছোট বাক্যপূর্বে আবেগস্পন্দিত পদক্ষেপ
চমৎকার ফুটে উঠেছে। বাক্যাংশের পুনরুক্তি ধ্বনি ও ভাবের আবর্তন সৃষ্টি
করেছে। যেমন—

তুমি যখন চুল খুলে দাও
ভয়ে আমি কাঁপি।

তুমি যখন চুল খুলে দাও
ভেসে আসে তোমার চুলের গন্ধ,
গুন্‌গুন্‌ করে গান করো তুমি
ভয়ে আমার বুকে কাঁপে।

গুন্‌গুন্‌ করে গান করো
আমার পাশে বসে :
তোমার মুখ দেখা যায় না,
বুকে এসে লাগে চুলের গন্ধ
ভয়ে আমার বুক কাঁপে।

[নতুন পাতা : তুমি যখন চুল খুলে দাও]

অন্তরীণ মিল

এ যুগের অন্যান্য কবিদের মতো বুদ্ধদেবও গদ্য কবিতায়

অন্তরীণ অনুপ্রাস এনেছেন। দু একটি কবিতায় এই মিল
অত্যন্ত স্পষ্ট হয়েছে। যেমন—

“তোমাকে বুক ক’রে তোমাকে বুক ভরে কাঁটে আমার রাগি।

সমস্ত চিরকাল সেই উড়াল অন্ধকার মন্থিত মূহুর্তে

ধমকে দাঁড়ান—যেন পথ হারায় অন্ধ অবায়ু চিরাসু মহাশয়নার যাত্রী—

কোন উদ্যত খঞ্চের মতো আমার উত্তম মাংসের মধ্যে খুঁড়তে।

[নতুন পাতা : জন্ম]

সমগ্র কবিতাটিতেই এমন মিলের সচেতন পরীক্ষা করেছেন কবি।

বুদ্ধদেব বসু ছন্দ-সচেতন কবি ছিলেন। ছন্দে বাক্যধর্মী উচ্চারণ কতটা
স্বাভাবিক ভাবে প্রকাশ করা চলে তার যেমন পরীক্ষা করেছেন, প্রাসঙ্গিক ভাবে

একাধিক প্রবন্ধে হৃন্দের রীতি ও বন্ধ সম্পর্কে আলোচনাও করেছেন।^{২৮} এই সকল আলোচনা সর্বাংশে বৈজ্ঞানিক ভিত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত কি না ছন্দ সচেতনতা।

সন্দেহের অবকাশ থাকলেও, নতুন কাব্য রচনায় বা আধুনিক কবিদের সমালোচনায় তিনি যে রবীন্দ্রোত্তর বাকধর্মী নব ছন্দরীতি সম্পর্কে সচেতন ছিলেন তার সুস্পষ্ট পরিচয় মেলে।

সংস্কৃত ত্রুশদীর্ঘ উচ্চারণ আলোচ্য যুগের সঙ্গীতজ্ঞ-চান্দসিক কবি দিলীপকুমার সম্পর্কে দিলীপকুমার রায়ের (১৮৯৭) নাম উল্লেখযোগ্য। তিনি বাংলা পদ্যে বায়েব মন্তব্য বিচার 'লঘু-গুরু' নাম দিয়ে সংস্কৃত ছন্দ যে বিশিষ্ট রীতিতে ব্যবহার করতে চেয়েছেন, ইতিপূর্বে সে সম্পর্কে কিছুটা আলোচনা করেছি। একটি পত্র 'লঘু-গুরু' ছন্দ সম্পর্কে লিখেছেন,—

“এ হচ্ছে সংস্কৃত ভাষা ছন্দ। অর্থাৎ এতে ওধু যুক্তধ্বনিই দুমাত্রাব মর্বাদা পাবে তাই নয়, এতে গুরু বণ্ড —(আ ঐ উ এ ঐ ও ঔ) টেনে দুমাত্রাকাল স্থায়ী হবে সবত্র। অ ই উ- অর্থাৎ লঘু স্বরবণ - অবশ্যই এতেও একমাত্রা।”

[পত্রগুচ্ছ : কল্পনাকুমারকে লেখা পত্র : অনামী (১ম সং) পৃ ৪০২]

অবশ্য 'লঘু-গুরু' ছন্দে কবিতা রচনা করতে গিয়ে কয়েকটি কবিতার ভূমিকা, আবার বলেছেন,—

...এ কয়টি কবিতা সংস্কৃত হৃন্দের অনুকরণে রচিত—কিন্তু হুবহু সংস্কৃত ছন্দ নয়। তাই এ ছন্দকে সংস্কৃত ছন্দ না বলে লঘু-গুরু ছন্দ বলাই ভালো। . সংস্কৃত হৃন্দের সঙ্গে এর মিল এইখানে যে এ হৃন্দের দীঘ স্বরবণ আ ঐ উ এ ঐ ও ঔ—সংস্কৃত হৃন্দের মতোই দুমাত্রা। অমিল এইখানে যে যুক্তবর্ণের আগের স্বরবণ সংস্কৃতে সবত্রই গুরু দ্বিমাত্রিক হয়ে থাকে আর বাংলা (লঘু-গুরু) ছন্দে হয় বিকল্পে। ...এক্ষেত্রে আমার বিশেষ বক্তব্য এই যে বাংলায় লঘু-গুরুতে এযাবৎ যত কবিতা রচিত হয়েছে তাতে এ রকম বৈকল্পিকতার চল আছে। ..আমি সংস্কৃত হৃন্দের হুবহু প্রবর্তন বাংলায় চাইনা। এমন কি স্থান বিশেষে দীর্ঘস্বর প্রচলিত প্রথমতঃ হ্রস্ব উচ্চারিত হলেও আমার খুব আপত্তি নেই যেমন বৈষ্ণবদাবলীতে বহুস্থল হয়। ..আমি শুধু বাংলায় সংস্কৃত হৃন্দের গুরুস্বরের উদাত

২৮। 'সাহিত্য চর্চা', 'দশম', (ভূমিকা), 'বায়েব পুঁজু', 'দেবদূত' (ভূমিকা) প্রভৃতি গ্রন্থে সঠিক।

কল্লোলটুকু চাই মাত্র । কারণ আমার দৃঢ় বিশ্বাস এতে করে বাংলা ছন্দে
এক নতুন ধরনের গাভীর ও উদার আনবে ।

[‘অনামী’ গ্রন্থের ভূমিকা প্র]

সংস্কৃত গুরু স্বরবর্ণের সর্বক্ষেত্রে গুরু উচ্চারণ একান্তই কৃত্রিম । সর্বত্র এরূপ
উচ্চারণ বাংলা ছন্দকে পঙ্গু করে দেয় । ভারতচন্দ্র, হেমচন্দ্র, হরগোবিন্দ প্রভৃতির
প্রয়াস এই কারণেই ব্যর্থ হয়েছে । দিলীপকুমার সে কথা বুঝতে পেরেই বোধহয়
‘লঘু-গুরু’ কবিতা লিখতে গিয়ে সর্বত্র সংস্কৃত গুরুস্বরের বাংলায় গুরু উচ্চারণ আর
চাননি । প্রয়োজনে মাঝে মাঝে গুরু উচ্চারণ চেয়েছেন । কিন্তু সেখানেও সর্বত্র
সফল হয়েছেন বলা চলে না । যেমন পঞ্চচামর ছন্দের উদাহরণ দিয়েছেন ।—

সু দূ র দীপ্তি—বি হব লা
হি র গা-গ র্ভ- ব দ্দি তা ।
অ মা ত টে স মু চ্ছ লা ।
অ দৃ শ্য র শ্মি-র জি তা ।

[রূপান্তর : গৌরী]

এখানে ‘সুদূর’ ও ‘অমাতটে’ শব্দ দুটির উচ্চারণ ছন্দকে একান্তভাবে পঙ্গু করে তুলেছে ।
অনুরূপ তার ‘রুচিরা’, ‘মদিরা’ প্রভৃতি ছন্দোবদ্ধ রচনায়ও দুর্বলতা লক্ষিত হয় । বহু
কবিতাতেই ‘লঘু-গুরু’ যে উচ্চারণ-নির্দেশ দিয়ে লিখেছেন তেমনটি পাঠ করতে গেলে
ছন্দ একান্ত কৃত্রিম হয়ে পড়ে । ক্ষেত্র বিশেষে শব্দের প্রথমে বা শেষে,—পর্বমতি বা
পদযতির অবকাশে মুক্তদলের দীর্ঘ দ্বিকলা উচ্চারণ চলতে পারে । বিজয়চন্দ্র
মজুমদার, নজরুল ইসলাম তেমন কিছু কিছু ব্যবহার করেছেন । স্বয়ং দিলীপকুমারও
যে তেমন ব্যবহার করেননি । তা নয় । যেমন—

য শ) তু গ্বে জন গেহে কৃষ্ণ চ র ণ ডা কে ॥ হয়নি ক ল ক্রি নী | স র্ ব না শী ।
যেন) শে জ ফু লে নি তি ॥ স র্গ স হে ।

মোর) পৃ জ-বে দ ন তা রে ॥ ব ল্ তো কেমন ক'রে ॥ ব লি লো সই -যেনা ॥

— — — — —
জুনল বাঁশি—।

— — — — —
ই য়ি ত আ য়ি তি ॥ ব্য র্থ ব হে ? ।

এখানে (২) চা।চা।চা।৬। চা।৫।/চা।৬। মাত্রাভাগে ছন্দোবদ্ধ বচনা কবেছেন ।

‘সেজফুলে নিতি’, ‘ইয়িত আয়তি’ প্রভৃতি পদগুলির মূল্যদান-কলাপ্রসারণ অনেকটা স্বাভাবিক হতে পেরেছে। তবে তার ফলেই এ-ছন্দে আয়তিধারী পঠনভঙ্গির ভুলনাম্য দ্ব্যতিসুরধর্ম বেশী প্রাধান্য পেয়েছে।

দিনীপকুমার রায় যে উক্তি কবেছেন “মুক্তবর্ণের আগেব স্ববর্ণ সংকুত সবই এক দ্বিমাত্রিক হয়ে থাকে আব বাংলা (লু-গুরু) ছন্দে হয় বিকল্প” এটি দিনীপবাবু সমর্থনীয় নহে। মিশ্ররত ছন্দে রুদ্ধদল শব্দের মাঝে মধ্য বিচাব বা প্রথমে একমাত্রারূপে উচ্চারিত হয়। কিন্তু ‘লু-গুরু’ ছন্দ মূলত প্রাচীন বিগ্নিষ্ট উচ্চারণ-প্রভাবিত কলারত রীতিরই ছন্দ। সেখানে রুদ্ধদল (দিনীপবাবুর ভাষায় যুক্তবর্ণের আগেব স্ববর্ণ) সবই দীর্ঘ দ্বিমাত্রিক রূপে উচ্চারিত হয়। তিনি নিজেও ‘লু-গুরু’ উচ্চারণরীতিতে লিখিত প্রত্যেকটি কবিতায় রুদ্ধদল দ্বিমাত্রিক রূপেই ব্যবহার করেছেন, কোথাও বিকল্প একমাত্রক উচ্চারণ নাছেননি। সংস্কৃত ‘গুরুধ্বনি’ বলে নয়, যে কোনও মুক্তদল কলারত রীতিতে পর্ব, পদ বা পংক্তির যতিপ্রাপ্তে বা পর্বের একেবারে প্রথমে দীর্ঘ দ্বিমাত্রিকরূপে মাঝে মাঝে ব্যবহৃত হয়। তবে সে রীতি গানেই অধিকতর সুপ্রযুক্ত হতে পারে। মুক্তদলের দীর্ঘ উচ্চারণে ধ্বনি সুরাশ্রয়ী হয়, বিস্তৃত কবিতায় এই সুরের প্রাধান্য কৃত্রিম বলেই গণ্য হবে।

রুদ্ধদল-স্পন্দন বৈচিত্র্যের দিক থেকে কবি কিরণধন চট্টোপাধ্যায়ের (১৮৮৭-১৯৫১) ‘নূতন খাতা’ (১৯২৩) কাব্যটি উল্লেখযোগ্য। এখানে তার একটি ছন্দ-নিদর্শন উদ্ধৃত করছি।—

বেলফুল চাইনা জুঁইফুল দাও ।

কিরণধন ও গানটা গেলোনা এই গান গাও ।

চট্টোপাধ্যায় কেন ভালবাসলে বল বল না ;

হাসলে কেন তুমি ? কথা কব না ।

কালকের গল্প আজ কর শেষ,
 আজকের রাতটা লাগছে না বেশ?
 সারাটা বেলা ধরে বাঁধলুম তুল,
 দেখলে না চেয়ে তা এমনিই তুল।

 জুই বেল চামেলি যা খুসী তা দাও,
 ও গালেতে চুমা খেলে এ গালেতে খাও ॥

[নূতন খাতা : আব্দারের আধঘণ্টা]

কবিতাটিতে একদিকে যেমন রুদ্ধদল-বহল চলিত ভাষা ব্যবহৃত হয়েছে, তেমনি ৪১৪১৪২। পর্ব-পদবিন্যাসে, প্রয়োজন মতো শব্দশেষে মুক্তদলের প্রসারণ ঘটেছে। কিন্তু কবির কৃতিত্ব এখানে যে, এই মাত্রাপ্রসারণ ভাবগত উচ্চারণের খ্যাতিরেই তিনি এনেছেন। ছন্দকে নমনীয় করে ভাবের অনুগামী করেছেন।

কবি শাহাদাত হোসেন (১৮৯৩-১৯৫৩) মৃদঙ্গ, কল্পলেখা, চিত্রপট এবং রূপছন্দ নামে চারিটি কাব্যগ্রন্থ প্রকাশ করেছেন। কলারূত ও মিশ্ররূত রীতিতে ছন্দবদ্ধ কবিতা রচনায় তিনি বেশ সুসীমানার পবিচয় দিয়েছেন। রুদ্ধদলবহল মিশ্ররূত রীতিতে সমিল মুক্তক বা বিচিত্র স্তবক-মিলের কলারূত রচনায় তিনি রবীন্দ্রানুসারী কবি রূপেই আত্মপ্রকাশ করেছেন। এখানে তাঁর চতুষ্করণবিক কলারূতের রচিত দ্বিপদী-চৌপদী মিশ্রিত একটি স্তবকের দৃষ্টান্ত তুলছি।—

গভীর গর্জনে গগনের অঙ্গনে
 ছক্কারে মেঘদল, অন্ধ এ রাত্রি—
 কে গো তুমি কোথা যাও কোন দূরযাত্রী!
 বিদ্যুৎ মেঘ ছিড়ি অন্ধ তামস চিরি
 উঁকি দেয় দুর্যোগ-বিবাহের পাত্রী।
 কে গো তুমি কোথা যাও কোন দূর-যাত্রী।

[কল্পলেখা : অভিসার]

গোলাম মোস্তাফা (১৮৯৭-১৯৬৪) একজন ছন্দ-সচেতন কবি ছিলেন। তিনি একদিকে যেমন প্রচলিত কলারূত, মিশ্ররূত বা দলরূত ছন্দ সার্থকভাবে ব্যবহার করেছেন, তেমনি আবার আরবী ও ফারসী ছন্দ বাংলার গোলাম মোস্তাফা রূপান্তরের পরীক্ষা-নিরীক্ষা চালিয়েছেন। এখানে প্রথমে তাঁর

একটি কলারূপ রীতিতে রচিত সনেট এবং তারপর কয়েকটি আরবী ছন্দের বাংলারূপ উদ্ভূত করা গেল।

কলারূপ : ছয়কলা
পর্বের সনেট

আকাশ ভুবনে বসেছে যাদুর মেলা,
নিতি নব নব খেলিতেছে যাদুর ,
রবি শশী তারা ঝঞ্ঝা অশনি-খেলা,
লুকোটুরি কত চলেছে নিরন্তর ,
আমরা বসিয়া দেখিতেছি সারাবেলা,
কিছু বুঝিনাকো—বিষ্মিত অন্তর !
হাসা-কাঁদা আর ভাঙা গড়া হেলা ফেলা
সকলেরি মাঝে ভরা যাদু-মন্তর !

কবি । তুমি সেই মান্নাবীর ছোট ছেলে,
পিতার ঘরের অনেক খবর জানো ;
কেমন করিয়া কিসে কোন্ খেলা খেলে,
তুমি সেই বানী গোপনে বহিয়া আনো !

দর্শক মোরা, কিছু জানাশোনা নাই.
যাহা বলে, শুনি অবাক হইয়া তাই !

[রক্তরাগ, রবীন্দ্রনাথ]

কবি সর্বপ্রথম মূল আরবী ছন্দ-নির্দেশ এবং তার नीচে বাংলা অনুবাদ কবিতা দিয়েছেন। চিহ্ন সংকেত : বর্ণের মাথায় । চিহ্ন দীর্ঘ-উচ্চারণ জাপক ; পাশে । চিহ্ন

পর্বযতিসূচক ; পাশে — চিহ্ন টানা উচ্চারণ বোধক। অনুবাদ
আরবী ছন্দের
বাংলা তর্জমা
কবিতাগুলি সর্বপ্রথম ১৩৩১ বৈশাখ সংখ্যা প্রবাসীতে ‘আরবী
ছন্দের বাংলা তর্জমা’ নামে প্রকাশিত হয়েছিল। কবি ১৯টি
মূল ছন্দ এবং তার ১১টি বৈচিত্র্যের বাংলা দৃষ্টান্ত রচনা করেছিলেন। এখানে সাতটি
দৃষ্টান্ত দেওয়া হল।

তবীল	<p> $\begin{array}{ccccccc} & & & & & & & \\ \text{ফউলুন} & & \text{মফাঈলুন} & & \text{ফউলুন} & & \text{মফাঈলুন} \\ \text{কানের দুল} & & \text{চুড়ির শিঞ্জিন} & & \text{কি সুন্দর} & & \text{মনে রিন্‌বিন্} \\ \text{কি সুন্দর} & & \text{তোমার কেশ্‌গাশ} & & \text{হৃদয় মোর} & & \text{অখীর দিন দিন।} \end{array}$ </p>
মদাদ	<p> $\begin{array}{ccccccc} & & & & & & & \\ \text{ফাএলাতুন} & & \text{ফাএলুন} & & \text{ফাএলাতুন} & & \text{ফাএলুন} \\ \text{নাইক তুল মোর} & & \text{প্রাণ-বঁধুর} & & \text{চোখ জুড়ায় তার} & & \text{অজ নূর ;} \\ \text{স্বর্গ কোন ঠাই} & & \text{কোনা সুদূর ?} & & \text{এই ত মোর ভাই} & & \text{স্বপ্নপুর।} \end{array}$ </p>

বসীত্‌ মস্‌তাক্‌ আলুন | ফাএলুন | মস্‌তাক্‌ | ফাএলুন
 মস্‌হর পবন | বয় ধীরে | সন্ধ্যার আঁধার | দুই তীরে,
 তন্‌ তন্‌ তরীর | শির চলে | থম্‌থম্‌ নদীর | বুক চিরে ।

ওরফে মফাআলাতুন | মফাআলাতুন | মফাআলাতুন | মফাআলাতুন
 গভীর বেদনায় | হৃদয় ডেঙে যায় | পরাণ কাঁদে হায় |
আকুল পিপাসায়
 সফল আশা মোর | বিফল হল ভাই | জীবন রাগি আর |
এখন কী আশায় ।

বদীদ-২ ফা'লাতুন | ফা'লাতুন | মফাআলুন
 কোন্‌ বেদনায় | কাঁদ'ছিস বল | শয়ন লুটি--
 উচ্ছল জল্— | ছল্-ছল্-ছল্‌ | নয়ন দুটি

মোতাদারেক-২ ফা'লুন | ফা'লুন | ফা'লুন | ফা'লুন
 জয় হোক | দেশবীর | নিভীক | গান্ধীর
 জেল-ঘর | হোক তার | মুক্তির | মন্দির !

মোতাকারিব-৪ ফ'লুন | ফউলুন | ফ'লুন | ফউলুন
 মুখখান | সোলাপ ফুল | কেশ-পাশ | দোদুল-দুল,
 টুক্‌ টুক্‌ | অধর কোণ | চুম্বন | দে বুল্‌বুল্‌ !

‘মোতাকারিব’-এর ছন্দ প্রকারভেদ আছে । ইতিপূর্বে সত্যেন্দ্রনাথের (পৃ ৯৭)
 এবং নজরুলের (পৃ ১৫১-৫২) ছন্দ আলোচনা কালে দুটি দৃষ্টান্ত দেওয়া হয়েছে ।

সংস্কৃত এবং বিদেশী একাধিক ছন্দের রূপাদর্শ সত্যেন্দ্রনাথ রুদ্ধ-মুক্ত দল-
 বিন্যাসের সাহায্যে ফোটাতে চেষ্টা করেছেন সে বিষয় পূর্বেই আলোচিত হয়েছে ।
 নজরুল এবং গোলাম মোস্তাফা এই একই পদ্ধতি অনুসরণ করেছেন ।

কবি জসিম উদ্‌দীন (১৯০২-১৯৭৭) স্বকীয় রীতির পল্লী কবিতায় লৌকিক
 দলবৃত্ত ছন্দের ব্যবহারে বিশেষ কুশলতার পরিচয় দিয়েছেন । রুদ্ধদল-সমন্বিত নতুন
 গ্রাম্যশব্দ এবং পল্লীর কথ্যভাষা ব্যবহারে তাঁর প্রতিভার পরিচয়
 ৩য় উদ্‌দীন পাওয়া যায় । এখানে দলবৃত্ত ও কলারূপের দুটি দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত
 করছি ।—

দলবৃত্ত

কালো মেঘা নামো নামো ফুলতোলা মেঘ নামো,
ধূলট মেঘা, তুলট মেঘা, তোমরা সবে ঘামো।
কানা মেঘা টলমল বারো মেঘার ভাই,
আরও ফুটিক ডলক দিলে চিনার ভাত খাই।

কাজল মেঘা নামে নামো চোখের কাজল দিয়া,
তোমার ডালে টিপ্ আঁকিব মোদের হ'লে বিয়া!
আড়িয়া মেঘা, হাড়িয়া মেঘা, কুড়িয়া মেঘার নাতি,
নাকের নোলক বেচিয়া দিব তোমার মাথার ছাতি।
কোটা ভরা সিঁদুর দিব, সিঁদুর মেঘের গায়,
আজকে যেন দেয়ার ডাকে মাঠ ভুবিয়া যায়।

[নক্ষত্রী কঁধার মাঠ : চার]

ষ্টকল-পর্বিক
কলাবৃত্ত

“কি কহিলা তুমি? গোরাচাঁদ রায়, বংশী রামের নাতি
—কতিন হাতের থাপড়ে যাহার ভূমিতে লোটাঁত হাতি;
তার পোলা আমি কালাচাঁদ রায় বেঁচে আছি যতক্ষণ --
আমার তিরিরে ছিনায়ে লইবে কোথা রয় হেন জন?
কল্লাডা তার টান দিয়ে আমি ছিঁড়িতে পারিনে হাতে,—
হাড্ডি তাহার ভাঙিতে পারিনে আছড়াতে আছড়াতে?”

[সোজনবাদিয়ার ঘাট : ১ম সং : পৃ ১৪১]

প্রমথনাথ বিশী (১৯০২) ছন্দপ্রকৃতির কোনও নতুন পরীক্ষা না করলেও
মিলবন্ধের দিক থেকে কিছু কিছু পাশ্চাত্য পদ্ধতির পরীক্ষা করেছেন। ‘মনজুমান’
কবিতাগুলি (‘শনিবারের চিঠি’তে প্রকাশিত) বায়রণের Don Juan এর সুবক
মিল (কথকথকথগগ) দিয়েছেন। স্পেনসেরীয় সুবক-মিলেও কবিতা লিখেছেন।

সনেট রচনায় সুনির্দিষ্ট পেত্রার্কীয় বা শেকস্পীরীয় রীতির
প্রমথনাথ বিশী
অনুসরণ করে দূরান্বিত মিশ্র মিলবিন্যাসের পরীক্ষা
করেছেন। এখানে তাঁর দূরান্বিত মিলের (প্রবহমান) একটি সনেট তুলছি।—

মিল

পশ্চিম দিগন্ত আমি জলন্ত রবির

... ক

বাসনার চিতাশয্যা : তুমি সখী দূর

... খ

পর্ব বনান্তের রেখা — অতুল গভীর

... ক

রহস্যের অধিনেত্রী ! মোরে দৃষ্টি করি	... গ
জ্বালাই বহির শিখা—তারি দৃষ্ট রাগে	... ঘ
হেরিতেছি কান্তি তব মূর্তি বিধুর ।	... খ
মিলিয়াছে তব অঙ্গে দিবস শব্দরী,	... গ
দেখনা দেখার প্রান্তে তব মূর্তি জাগে ।	... ঘ
কোথা তুমি, কোথা আমি শূন্যতা অগাধ,	... ঙ
বুকে বুকে পরশন ঘটিলনা কড়ু !	... চ
কেবল চুলের গন্ধ, শয্যা ক্ষুধাতুর,	... খ
শুধু সৌন্দর্যের কণা—কমায় মধুব ।	... ঞ
উঠিল গভীর রাত্রে দ্বাদশীর চাঁদ—	... ঙ
অখণ্ড দিগন্তে হেরি ঘেরা দৌড়ে তবু ।	... চ

[আধুনিক বাংলা কবিতা : প্রাচীন আসামী হইতে]

ঐযুগের কয়েকজন কবির মতো প্রমথনাথ কিছু সার্থক মুক্তক এবং গদ্য কবিতাও রচনা করেছেন। রবীন্দ্র-আদর্শে আবেগপ্রধান বাক্যপর্বে তাঁর গদ্য কবিতা সফল হতে পেরেছে বলা চলে।

মোহিতলালের মতো আব্দুল কাদির ও (১২০৬) একজন বিশিষ্ট কবি-ছান্দজিক। তাঁর দুটি উল্লেখযোগ্য কাব্যগ্রন্থ হল; দিলরুবা এবং উত্তর বসন্ত। কবিতায় তিনি মুখ্যতঃ কলারূপ ও মিশ্ররূপের ব্যবহার করেছেন। সনেটের আবহুল কাদির গঠনভঙ্গি ও মিলবিন্যাস নিয়ে তিনি নানা পরীক্ষা করেছেন। মোহিতলালের মতো আঠারো কলামাত্রক পংক্তির সনেট রচনায় তাঁর প্রবণতা লক্ষিত হয়। ইংরেজ সনেটকার রসেটির আদর্শে রচিত তাঁর একটি মৌল-পংক্তিক ‘প্রলম্বিত সনেট’ (?) এখানে উদ্ধৃত করছি।—

আনন্দ কুহকে ভুলি’ আজো পথে ফিরি উদাসীন,
তব্বীর তনুর গন্ধ আজো মোরে করিছে উন্মনা ;
তব্বী জীবনের তীরে কাদে কত অতৃপ্ত কামনা—

প্রলম্বিত সনেট (?) বাসনা-বৃদ্ধি নিত্য হৃদয়ের সমুদ্রে নিলীন ।

কমকান্তি কামিনীর কঙ্কণের ক্ষীণ রিনিঠিন
সহসা শোণিতে মোর সঞ্চারিয়া দেয় অগ্নিকণা,

প্রিয়ার ললিত হাস্যে বিগলিত বীণার মৃচ্ছনা—
কোমল নয়নে তাঁর হেরি কছু দ্রুতকৃটি কঠিন ॥

রমণী-রভস লাগি' জাগি দীর্ঘ বিরহ রজনী,
প্রথম চুম্বন-রাগ আঁকি তা'র স্ফুরিত অধরে,—
স্বপ্ন করি' সৃজি আমি স্বপ্ন দিয়া আমার ভুবন ।
রতি-আরাধনা করি' প্র-জীবন ধন্য য'লে গণি,
সুন্দরের শম্যা রচি প্রেমসীব পীন পয়োদরে,
দেহের আধারে করি অমর্ত্যের সুধা আশ্বাদন ॥
বাসনার বহিঃরসে ভরিয়াছি প্রাণের ভূঙ্গার ,
দুর্লভ মানব-জন্ম পেয়েছি সে মৌভাগ্য আমার ॥

[উত্তর বসন্ত : রতি আরাধনা]

এই মৌল পংক্তির কবিতাকে সনেট বলতে হলে, প্রথম উঠবে, বারো, আঠারো বা দশ
পংক্তিক ভাব-সংহত কবিতাকেও এক এক ধরনের সনেট আখ্যা দিতে বাধা কোথায় ?
সনেটকে চতুর্দশ পংক্তিমাপের বাইরে টেনে আনা বোধহয় সঙ্গত বা নিরাপদ
নয় ।

আবদুল কাদির সুদীর্ঘকাল ধরে ছন্দচর্চা করেছেন । বাংলা একাডেমী গবেষণা
পত্রিকায় (ঢাকা, বাংলাদেশ) প্রকাশিত তার গবেষণাধর্মী দুটি রচনা 'ছন্দ বিবর্তনের
ধারা' এবং 'বাংলা ছন্দের বিবর্তন' গ্রন্থাকারে প্রকাশের অপেক্ষায় রয়েছে ।

কবি অজিত দত্ত (১৯০৭) প্রধান তিনটি ছন্দ-প্রকৃতিতেই আকৃতিগত কিছু
বৈচিত্র্য এনেছেন । লঘু যতি ও মিলের সাহায্যে কিছু কিছু
অজিত দত্ত
ছড়াজাতীয় কবিতায় চমৎকার ধ্বনিস্পন্দ রচনা করেছেন ।
এখানে কলারূপ চতুর্মাত্রা পর্বিক একটি স্তবক উদ্ধৃত করছি ।—

দাঁত আছে মজবুত সব বেশ ?
কলারূপঃ পাখর চিবিয়ে আছে অভ্যেস ?
চতুর্মাত্রা পর্ব নইলে
রইলে
ভাত না খেয়ে,
চালে ও কাঁকরে আধাআধি থাকে যে ।

[আধুনিক বাংলা কবিতা : নইলে]

এখানে ‘সব বেশ’ এবং ‘অভ্যাস’ শব্দমিলেও কবি নূতনত্ব দেখিয়েছেন। অপেক্ষাকৃত অপ্রধান বহু কবির রচনায়ও কিছু কিছু বৈশিষ্ট্য লক্ষিত হয়। রবীন্দ্র-আদর্শে মুক্তক এবং গদ্যকবিতার ক্ষেত্রে এ-যুগে কবিদের পদ-রচনায় যেমন বিপুল বৈচিত্র্যধর্মী প্রয়াস দেখা দিয়েছে, তেমনি পাশ্চাত্য কবিদের আদর্শ গ্রহণে জীবনানন্দ, অমিয় চক্রবর্তী, বুদ্ধদেব বসু (এবং বিষ্ণু দে) প্রভৃতি কবিদের পদ্যক অনুসরণের দৃষ্টান্তও কম নয়। বাহ্যল্যবোধে আর উদাহরণ বাড়াবার লোভ সংবরণ করছি। বিষ্ণু দে, সুভাষ মুখোপাধ্যায়, সমর সেন প্রভৃতি উল্লগতর প্রতিভাবান কবিদের কাব্যে ছন্দবৈচিত্র্য অনেকাংশে এই যুগেরই পদ্যক অনুসরণ করে চলেছে। পরবর্তী অধ্যায়ে, ‘রবীন্দ্রোত্তর

সাম্প্রতিক কবিদেব

ক্ষেত্রে যুগ-ভাগেব

যৌক্তিকতা

যুগ’ পরিচয়ে তাঁদের ডালে চনা করা হল। ডাবগত দিকে এনং

ছন্দের আগিকের দিকে দুই যুগের মধ্যে স্পষ্টতর সীমা’রেক্ষা

টানা কষ্টকর—কিছুটা ক্লিগমও বটে। এই যুগের অধিকাংশ

কবিই পরবর্তী যুগে পৌঁছে আরও নতুন নতুন রীতিতে কবিতা রচনা করে চলেছেন।

জীবিত, পূর্ণ সৃজনশীল কবিদেব ক্ষেত্র এমনতর সীমারেণা টানা সঙ্গত কিনা সে বিষয়েও প্রশ্নের অবকাশ রয়েছে। তবু রবীন্দ্রনাথের জীবিতকালেই হারা তাঁদের প্রতিভার উল্লেখযোগ্য প্রতিষ্ঠা পেয়েছেন, আলোচনার সুবিধার জন্যে তাঁদের এই অধ্যায়ের অন্তর্ভুক্ত করা হল।

এবারে আলোচিত এই অধ্যায়ের উল্লেখযোগ্য বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে অর একবার উল্লেখ করা যেতে পারে।—

(১) অত্মপর্বে পৌঁছে রবীন্দ্রনাথ মুক্তক রচনায় আরও পরিণত প্রতিভার পরিচয় দিয়েছেন। লৌকিক দলবৃত্ত এবং মিশ্রবৃত্ত রীতিতে পংক্তি-মিলহীন মুক্তক লিখেছেন। সর্বোপরি, এ-যুগেই গদ্যকবিতার ছন্দ প্রবর্তন করেছেন। ‘অতিনিরূপিত’ যতি ও মাত্রাব বন্ধন-মোচনে গদ্যকবিতাকেই ছন্দোমুক্তির পরিণত পর্যায় বলা চলে।

এই যুগে কবি লঘু যতিস্পন্দে এবং মিল-অনুপ্রাসের ধ্বনি সৌন্দর্যে সমৃদ্ধ রত্নদল-বহুল কিছু শিশুপাঠ্য ছড়া রচনা করেছেন।

(২) প্রত্যেক যুগে কিছু সংখ্যক শক্তিমান কবির মধ্যেও রীতি ও ডাবগত পিছুটান লক্ষ করা যায়। এই যুগে করুণানিধান বন্দ্যোপাধ্যায়, কুমুদরঞ্জন মল্লিক এবং কালিদাস রায়ের কাব্যছন্দে সাম্প্রতিক যুগের তুলনায় পূর্বযুগের (রবীন্দ্র যুগ : আদি ও মধ্য পর্ব) প্রভাবে বেশী লক্ষিত হয়। করুণানিধান কলাবৃত্ত ছন্দের প্রতি বেশী আনুগত্য দেখিয়েছেন।— এ ছন্দের বাক্ধর্মী প্রকাশে নূতনত্বও দেখিয়েছেন।

কুমুদরঞ্জন লৌকিক দলহৃত ও মিশ্রহৃত রীতি বেশী প্রয়োগ করেছেন। স্বাক্ষন্দ্য থাকলেও তাঁর ছন্দে মৌলিকত্ব বিশেষ লক্ষিত হয় না।

করুণানিধান বা কুমুদরঞ্জনের তুলনায় কবি কালিদাস রায় আধুনিক ছন্দমুক্তি-ধারার সঙ্গে বেশী সংযোগ রেখেছেন। তিনি মিশ্রহৃত রীতিতে প্রবহমান পয়ার-মহা-পয়ার এবং মুক্তক ব্যবহার করেছেন। রবীন্দ্রনাথ ও সত্যেন্দ্রনাথের প্রত্যক্ষ ছন্দ-পড়ার তাঁর রচনায় লক্ষিত হয়। বৈষ্ণবপদের ছন্দও তিনি ধনি-অনুপ্রাসব চমৎকারিত্বের সঙ্গে ব্যবহার করেছেন। কালিদাস রায় প্রাচীন বাংলা ছন্দের আলোচনায় পাণ্ডিত্যের পরিচয় দিয়েছেন।

(৩) মোহিতলাল মজুমদার ছন্দের ক্ষেত্রে ক্লাসিক রীতির দৃঢ়বদ্ধতাই পছন্দ করতেন। সনেটে এবং অন্যান্য স্ববকবন্ধে তিনি ইউরোপীয় রীতির মিলবিন্যাস বাংলায় আমদানী করেছেন। তেজ্জানিমা, স্পেনসেরীয় স্ববক, ব্যালাদে-এ ডাবল বিফ্রেন (Ballade a Double Refrain) প্রভৃতি স্ববক-মিলে নতুনত্ব দেখিয়েছেন। সনেটে তিনি পেগ্রাকীয় রীতির অনুবাগী ছিলেন। মোহিতলাল নিজে ছান্দসিক ছিলেন। ‘বাংলা কবিতার ছন্দ’ গ্রন্থে ছন্দের বিভিন্ন দিক সম্পর্কে মৌলিক দৃষ্টিভঙ্গিতে আলোচনা করেছেন।

(৪) যতীন্দ্রনাথ সেনগুপ্ত প্রধান তিনটি রীতির ছন্দ ব্যবহার করলেও ছন্দ ও চার মাত্রক পর্বের কলারহৃত ছন্দের প্রতি প্রবণতা দেখিয়েছেন। রবীন্দ্র-আদর্শে মুক্তক এবং গদ্যকবিতার ছন্দ ব্যবহার করেছেন। গদ্যকবিতায় মাঝে মাঝে সুপরিচিত রবীন্দ্র-গদ্যপংক্তি এনে নতুন পরীক্ষা করেছেন।

(৫) নজরুল ইসলাম মধুসূদন বা রবীন্দ্রনাথের ধারা পুরোপুরি অনুসরণ না করলেও বাংলা ছন্দে ভাবমুক্তির প্রচেষ্টায় বিশেষ সহায়তা করেছেন। কলারও ছন্দ তাঁর কাব্যে বাক্যধর্মী উচ্চারণের এক নতুন শক্তি লাভ করেছে (প্র অধিবীণা)। রবীন্দ্রনাথ, সত্যেন্দ্রনাথ এবং সুকুমার রায়ের অনুসরণে শিশুপাঠ্য কবিতায় নজরুল মিল, যতি ও রুদ্ধদলের লঘু-তরঙ্গিত স্পন্দন-মাধুর্য এনে দিয়েছেন। সত্যেন্দ্রনাথের আদর্শে তিনি বাংলা পদ্যে সংস্কৃত ছন্দ প্রয়োগ করেছেন।

(৬) জীবনানন্দ দাশ প্রধানত মিশ্রহৃত ছন্দই ব্যবহার করেছেন। তিনি পাশ্চাত্য বিভিন্ন মিলের স্ববক রচনায় (ব্যালাড, স্পেনসেরীয় স্ববক, তেজ্জানিমা ইত্যাদি) এবং নতুন রীতির সনেট রচনায় বৈচিত্র্য দেখিয়েছেন। মুক্তক ও গদ্যকবিতা রচনায় রবীন্দ্র-আদর্শের অনুসরণ করেছেন।

(৭) সজনীকান্ত দাস ছন্দের মৌলিক পরীক্ষা না করলেও চর্যাপদ থেকে সমর সেনের গদ্য কবিতা পর্যন্ত ছন্দের সমগ্র বিবর্তন ধারাটি সমস্তে নিজস্ব ভঙ্গিতে উদাহরণ সাহায্যে (‘ভাব ও ছন্দ’ প্র) দেখিয়েছেন। তাঁর বিভিন্ন কাব্যে ছন্দ-সচেতনতাব পরিচয় পাওয়া যায়।

(৮) সুধীন্দ্রনাথ দত্ত রুক্মদল-বহল সুমিত শব্দ ব্যবহারে কাব্যে ভাব ও ছন্দে সামঞ্জস্য সাধন করতে প্রয়াসী হয়েছিলেন। ছন্দোবন্ধে তিনি পূর্ব ঐতিহ্যের পূজারী ছিলেন। নিপুণ এবং মিত শব্দশিল্পী হিসাবে তিনি প্রসিদ্ধি অর্জন করেছেন। শব্দচয়ন ও ভাবগাঙ্গীর্যে তিনি মধুসূদন ও রবীন্দ্রনাথের অনুবর্তী বলা যেতে পারে। সচেতন রবীন্দ্র-অনুকৃতি তাঁর ছন্দে লক্ষণীয়।

(৯) কবি অমিয় চক্রবর্তী বাংলা পদ্যে চন্দ্রমুক্তির নানা পরীক্ষা করেছেন। ইংরেজ কবি জেরার্ড ম্যান্‌লি হপকিন্সের ‘স্প্রাং রিদম্’ (Sprung rhythm)-এর আদর্শ নিয়ে তিনি বাংলা ছন্দে নতুনতর পরীক্ষার পথ খুলে দিয়েছেন।

(১০) প্রেমেন্দ্র মিত্র দলবৃত্ত এবং কলাবৃত্ত ছন্দে স্বচ্ছন্দ চলতি ভাষা ব্যবহারে স্বকীয়তা দেখিয়েছেন। মিলবিহীন দলবৃত্ত মুক্তক রচনায় তিনি বিশেষভাবে সফল হয়েছেন। কলাবৃত্তের যতিভাগ, মাত্রাপ্রসারণ এবং মিলবিন্যাসে তিনি নৃতমঃ দেখিয়েছেন। এ ছন্দে নজরুলের মত বলিষ্ঠ ও উদাত্ত প্রকাশভঙ্গি তিনিও আয়ত্ত করেছেন।

(১১) অন্নদাশঙ্কর রায় হুড়াজাতীয় কবিতার ছন্দোবন্ধে, বিশেষ করে কয়েকটি বিদেশী ছন্দোবন্ধে (যেমন ক্লেরিহিউ, লিমেরিক) চমৎকারিত্ব দেখিয়েছেন।

(১২) বুদ্ধদেব বসু ছন্দে বাক্যরীতির প্রয়োগে সফল হয়েছেন। মিশ্রবৃত্ত, কলাবৃত্ত এবং দলবৃত্ত—তিন রীতির ছন্দেই প্রয়োজনমত শিথিল উচ্চারণ এনে স্বাভাবিক চলতি ভাষার প্রয়োগ-নৈপুণ্য দেখিয়েছেন। বিদেশী ছন্দ-মিশ্রের প্রয়োগ, হুড়াজাতীয় কবিতাব লঘু যতিভাগ ও ধ্বনিস্পন্দে, গদ্য কবিতার ভাববাহী বাক্যপর্ব বিন্যাসে, প্রচ্ছন্ন অনুপ্রাস ব্যবহারে তিনি বৈচিত্র্য দেখিয়েছেন।

(১৩) দিলীপকুমার রায় বাংলা পদ্যে সংস্কৃত ছন্দ প্রয়োগের নতুন পরীক্ষা করেছেন। মুক্তদলের গুরু উচ্চারণে তিনি সংস্কৃত ছন্দের ‘কল্লোল’ বাংলা পদ্যে আনবার পরীক্ষা করেছেন। ছান্দসিক-সংগীতকার দিলীপকুমার বাংলা ছন্দ সম্পর্কে একটি পূর্ণাঙ্গ গ্রন্থও (ছান্দসিকী) রচনা করেছেন।

(১৪) কিরণধন চট্টোপাধ্যায় ভাবগত প্রয়োজনে কলারূপে মাত্রাপ্রসারণ ঘাট্টিয়ে ছন্দকে নমনীয়তা দিয়েছেন।

(১৫) শাহাদাত হোসেন কলারূপে যুগপৎ পর্ব- ও পদ-যতি রেখে যুক্তবর্ণবহুল রূপকদের সার্থক ব্যবহারে চমৎকারিত্ব দেখিয়েছেন।

(১৬) গোলাম মোস্তাফা ষট্‌কলপবিক কলারূপে সনেট এবং আরবী ছন্দের রূপাদর্শে রূপমুক্ত দলবিন্যাসের কলারূপে রচনায় ছন্দ সচেতনতার পরিচয় দিয়েছেন।

(১৭) জসীমউদ্দীন পল্লী কবিতায় লৌকিক দলরূপ ও ষট্‌কল পবিক কলারূপের ব্যবহারে স্বকীয়তা দেখিয়েছেন।

(১৮) প্রমথনাথ বিশী স্তবক রচনায় মিলবন্ধে এবং সনেট রচনায় পাশ্চাত্য কবিদের কিছুটা অনুসরণ করেছেন।

(১৯) কবি-ছান্দসিক আবদুল কাদির কলারূপ ও মিশ্ররূপের ব্যবহারে দক্ষতা দেখিয়েছেন। রসেটির আদর্শে যোগ-পংক্তিক সনেট (?) লিখেছেন।

(২০) এযুগে কথিরা বৈদেশিক নানা ছন্দোবন্ধ ও মিলবিন্যাসের দ্বারা প্রভাবিত হয়েছেন।—এযুগের শেষ দিকে ছন্দে ভাবমুক্তির প্রয়াস, বিশেষ করে বাকধর্মী উচ্চারণের শৈথিল্য, বাংলা কাব্যে নব আগ্নিকের সূচনা করেছে।

চতুর্থ অধ্যায়

রবীন্দ্রোত্তর যুগ : ১৯৪১-১৯৫৮

রবীন্দ্র-তিরোধানের পর দীর্ঘকাল অতিবাহিত হলেও বাংলা কাব্যে বিশেষত হৃন্দে ক্রেত্রে তেমন উল্লেখযোগ্য কোনও প্রতিভাবান কবির এখনো আবির্ভাব ঘটেনি। কাব্যের বিষয়বস্তু এবং আঙ্গিকের ক্রেত্রে নতুন পরীক্ষা-নিরীক্ষা বিংশ শতকের দ্বিতীয়-তৃতীয় দশক থেকেই আরম্ভ হয়েছে। সেখানে ভাব ও হৃন্দের ক্রেত্রে নবীন সম্ভাবনার সূচনা আজও নানাদিকেই লক্ষিত হয়। কিন্তু বাংলা হৃন্দে রবীন্দ্রোত্তর পূর্ণাঙ্গ কোনও নতুন রীতি গড়ে উঠতে পারেনি।

এ-যুগেও একদল কবি পূর্ববর্তী যুগের অনুসরণে গতানুগতিক ধারায় হৃন্দ-আঙ্গিক মেনে চলেছেন। অপেক্ষাকৃত তরুণ, নবীন এক কবিগোষ্ঠী হৃন্দে ভাবমুক্তি। শতাব্দীকাল-ব্যাপী প্রয়াসকেই আরও নতুন পথে চালনার চেষ্টা করেছেন। তাঁদের রচনায় প্রধানতম কয়েকটি বৈশিষ্ট্য হল : (১) সুনির্দিষ্ট পদবন্ধের আঙ্গিকে সুমিত ধ্বনি-সমৃদ্ধ শব্দ-গ্রন্থন, (২) চলিত ভাষার ব্যবহার এবং প্রয়োজনে বাকধর্মী স্বাভাবিক উচ্চারণের উদ্দেশ্যে হৃন্দরীতির শিথিল প্রয়োগ, (৩) পংক্তিবিন্যাসে মিল ও অমিলের মিশ্রণ, এবং ধ্বনি-সমৃদ্ধির জন্য অন্তর্মিল ব্যবহার (৪) আকৃতিবন্ধে প্রয়োজনানুগ শৈথিল্য এনে চলিত বাক্যরীতির পরিস্ফুটন, (৫) মিশ্রবৃত্ত রীতিতে (শব্দ-মধ্য অমৃত্তবর্ণে লিখিত) রুদ্ধদলের একমাত্রক সংশ্লিষ্ট স্বাভাবিক উচ্চারণ, (৬) বিদেশী বিচিত্র মিলবিন্যাসে স্ববক গঠন, (৭) কলারূপ এবং দলবৃত্ত রীতির (সমিল বা অমিল পংক্তিবন্ধ) হৃন্দে প্রবহমানতা আনবার প্রচেষ্টা, (৮) গদ্য কবিতায় হৃন্দের দিক থেকে বেশী গদ্যধর্ম প্রয়োগ, সুপরিচিত পদ্য-পংক্তি ব্যবহারের চমক সৃষ্টি। —এই সব রীতিগত নতুন পরীক্ষায় সম্মোহক রবীন্দ্রপ্রভাব থেকে মুক্তিলাভের সচেতন প্রয়াস রয়েছে। কিন্তু নতুন সূত্র ও সুস্পষ্ট প্রত্যয়বোধের অভাবও সেখানে পরিস্ফুট। অধিকাংশ ক্রেত্রে রবীন্দ্রপ্রভাব-সূত্র হতে গিয়ে কবিরা বৈদেশিক প্রভাবের প্রতি আনুগত্য প্রকাশ করেছেন। ফলকথা, কাব্য-আঙ্গিকের ক্রেত্রে, বিশেষত হৃন্দের ক্রেত্রে নতুনের আভাস সূচিত হলেও তার বলিষ্ঠ প্রত্যয়িত পদক্ষেপ এখনও ঘটেনি।

পূর্ববর্তী যুগের জীবিত অধিকাংশ কবিই আলোচ্য যুগেও তাঁদের স্বকীয় বৈশিষ্ট্য নিয়ে কাব্য চর্চা করে চলেছেন। নতুন কবিদের মধ্যে বিশেষভাবে বিষ্ণু দে (১৯০৯),

সুভাষ মুখোপাধ্যায় (১৯২০) এবং সমর সেনের (১৯১৬) নামোল্লেখ করতে হয়। নিশিকান্ত (১৯০৯), অশোক বিজয় রাহা (১৯১০), হরপ্রসাদ মিশ্র (১৯১৭), সুনীল চট্টোপাধ্যায় (১৯১৯), নীরঞ্জন চক্রবর্তী (১৯২৪), সুকান্ত ভট্টাচার্য (১৯২৬-১৯৪৭) প্রভৃতি কবিদেরও ছন্দ সচেতনতা পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। এঁরা প্রায় সকলেই পূর্ববর্তী যুগ থেকেই পদ্য রচনা শুরু করেছেন, তবে উল্লেখযোগ্য বৈচিত্র্যময়ী রচনা এ যুগেই বেশী মেলে।—সৈদিক থেকে বিচারে এঁদের আলোচ্য যুগের অন্তর্ভুক্ত করেছি। তেমনী সুধীন্দ্রনাথ, আমিষ চক্রবর্তী, অন্নদাশঙ্কর, প্রেমেন্দ্র মিশ্র, বুদ্ধদেব বসু প্রভৃতি আলোচ্য যুগেও ছন্দের দিক থেকে ঐশ্বর্যসমৃদ্ধ পদ্য রচনা করে চলেছেন; তবে তাঁদের প্রতিভার বিকাশ পূর্ববর্তী যুগেই হয়েছে বলে তাঁদের আলোচনা পূর্ববর্তী যুগের (রবীন্দ্র যুগ : অন্ত্যর্পর্য) অন্তর্ভুক্ত করেছি। আসলে, আলোচ্য যুগকে অনেকাংশে পূর্ববর্তী যুগেরই পরিশিষ্ট বলা যেতে পারে।

ছন্দের দিক থেকে বিচারে কবি বিস্মুদে এই যুগের কবিদের মধ্যে প্রেষ্ঠ স্থান দাবী করতে পারেন। তিনি প্রধানত কলারূপ এবং মিশ্ররূপ রীতিই ব্যবহার করেছেন। বিদেশী কবিদের বিভিন্ন ছন্দাবলী তিনি বাংলার প্রয়োগ করেছেন। ছন্দ বাক্যময়ী চলিত ভাষার আমেজ রক্ষায় সচেতনভাবে চেষ্টা করেছেন। সনেটে কলারূপ রীতির প্রয়োগে এবং মিলবিন্যাসে স্বকীয়তা এনেছেন। মিশ্ররূপ রীতিতে (শব্দ-মধ্য ও যুক্তবর্ণে লেখা) রূপদলের সংশ্লিষ্ট উচ্চারণে দৃঢ়ত্ব এনেছেন। গদ্য-কবিতার বাক্য-পবিত্র বিন্যাসে মাঝে মাঝে পবিত্রিত পদ্যপংক্তি ব্যবহারে ভাব ও ছন্দের ক্ষেত্রে আকস্মিক চমক সৃষ্টি করেছেন। রবীন্দ্রনাথের এবং বিদেশী কবিদের আদর্শে একই কবিতায় বিভিন্ন স্তবকে বিভিন্ন ছন্দাবলী, বিভিন্ন পদভাগ এমনকি ছন্দ-প্রকৃতিরও ব্যবহার করেছেন।

বিদেশী স্তবক-বন্ধের মধ্যে কবি ভিলানেল, ব্যাল্লাদ (Ballade), সেস্টিনা (Sestina) এবং ত্রিয়োলেট (Triole) রচনার পরীক্ষা করেছেন।

ভিলানেল রচনা প্রথম শুরু হয় ফ্রান্সে, ১৮৯০-তে। এ ছন্দের স্বাক্ষর পঞ্জিমিল বিন্যাস হল। কথক, কথক, ..এই পর্যায়ে কেবল শেষ স্তবকে চারটি পংক্তি থাকে কথকক মিল-বিন্যাসে। কবি এখানে কথক মিলে পাঁচটি ত্রিপংক্তিক স্তবক শেষে কথকক মিলের একটি চতুষ্পংক্তিক স্তবক ব্যবহার করেছেন। কবিতাটি কলারূপ রীতির সাতমাত্রার পর্বে (৩, ৪, ৫, ৪, ৪) রচিত। কয়েকটি স্তবক উদ্ধৃত করছি :

দিনের পাপড়িতে রাতের রাঙা ফুলে
সে কার হাওয়া আনে বনের নীল ভাষা ।
জোগায় কথা তাই সোনালী নদী কূলে ।

আলোর ঝিকিমিকি তোমার কালো চুলে
উষার ডিজে মুখে দিনের স্মিত আশা,
দিনের পাপড়িতে রাতের রাঙা ফুলে

পরশ মেলে মেলে তুমি যে ধরো খুলে,
হৃদয় সে উষ্মায় থামায় হাওয়া আসা,
জোগায় কথা তাই সোনালী নদী কূলে ।

...
সে তরু এ হৃদয়, তুমি যে তরু মূলে
বসেছো ফুল সাজে, ছায়ায় দাও বাসা
দিনের পাপড়িতে রাতের রাঙা ফুলে
জোগায় কথা তাই সোনালী নদী কূলে ।

[বিষ্ণু দের শ্রেষ্ঠ কবিতা : ভিলানেল]

কবিতাটির ভাষা ও ছন্দে রবীন্দ্র-প্রভাব রয়েছে। এ ছন্দোবদ্ধের একটি বৈশিষ্ট্য হল, প্রথম ও শেষ স্তবকে ব্যবহৃত দুটি পংক্তির একটি করে অন্যান্য প্রত্যেক স্তবকেই ফিরে ফিরে এসেছে। মিলের প্রসঙ্গতা এবং সেইসঙ্গে একটি বিশেষ ভাবের আবর্তন এখানে প্রকাশ পেয়েছে।

ফরাসী ব্যালাদে (Ballade) কবিতার স্তবক-মিল আদর্শে বিষ্ণু দে ‘বালাদা—লুই আরাগ’র জন্য’ কবিতাটি (দ্র বিষ্ণু দের শ্রেষ্ঠ কবিতা) লিখেছেন। এর প্রথম আট পংক্তিক স্তবকগুলির মিল হল : কখকখখগখগ, শেষ স্তবকে দশ পংক্তি বিন্যস্ত হয়, মিলঃ কখকখখগখগখগ, ষট্‌পংক্তিক ছয়টি স্তবকে ‘সেস্‌টিনা’ (sestina) রচিত হয়। ছয়টি স্তবকের পংক্তি-মিলক্রম হল :

ক খ গ ঘ ও চ	...	১ম স্তবক
চ ক ঙ খ ঘ গ	...	২য় „
গ চ ঘ ক খ ও	...	৩য় „
ও গ খ চ ক ঘ	...	৪র্থ „
ঘ ও ক গ চ খ	...	৫ম „
খ ঘ চ ও গ ক	...	৬ত „

কবির ‘নাম রেখেছি কোমল গাক্সার’ কাব্যগ্রন্থের অন্তর্গত ‘বারোমাস্যার’ দ্বাদশ সংখ্যক কবিতাটি এই ছন্দে লিখিত।

ট্রিয়োলেট (পংক্তিমিশ্র : কথকককথকক) বাংলায় প্রথম চৌধুরী প্রথম লিখেছিলেন। বিষ্ণু দে একাধিক কবিতায় এই ছন্দমিশ্র প্রয়োগ করেছেন। যেমন, ফ্রান্সেস্কা (যে বিদেশী ফুল), ট্রিয়োলেট গুচ্ছ (নাম রেখেছি কোমল গাক্সার)।

বিষ্ণু দে অনেকগুলি অনুবাদ সনেট-সহ বেশ কিছু বাংলা সনেট লিখেছেন। পেত্রার্কীয়, শেকসপীরীয় এবং স্বাধীন মিলের সনেট রচনায় তার কিছু অভিনবত্ব লক্ষিত হয়। কলারত্ন রীতিতে সনেট লিখতে মধুসূদন, রবীন্দ্রনাথ, দেবেন্দ্রনাথ এমন কি মোহিতলালও প্রয়াসী হননি।—বিষ্ণু দে সে প্রচেষ্টা করেছেন। যেমন,—

প্রণয় পালানো প্রচণ্ড দ্রুত ভগ্নে।

তুবেছে সাগর-মন্ডনে দামী মৃত্যু।

রক্তে মুছেছে রুটির হাসির স্মৃতিতা।

অঘোরপত্নী শুধু খোঁজে আজ সঙ্গী।

অগ্নিবাণের চাতাল ফাটানো হাসে

নালির পাহাড় ধামাচাপা গীতাদাম্য।

খেপা শুধু মোরে স্পর্শমণিরই পোঁতে কি ?

জীর্ণ দেউলে, বিদীর্ণ গম্বুজে কি ?

বর ও বাহির আপন ও পর পড়া

আজকে শুধুই গোপন থাকুক গ্রন্থে।

বন্ধনহীন পথ বেঁধে দেয় গ্রন্থি।

ভিন্নকস্থা দলেই ভেড়ে সামন্ত।

চাচার আপন প্রাণ বাঁচানোর ক্ষেত্রে

শিং ভেঙে মেশে স্বার্থে শত্রু মিত্র।

[বি. প্রে. ক. : ১৯৩৭]

এখানে মিলবিন্যাসেও বিষ্ণু দে স্বকীয়তা দেখিয়েছেন; অন্য স্বরধ্বনির মিলের প্রতি গুরুত্ব না দিয়ে ব্যঞ্জনধ্বনিতে মাত্র মিল রেখেছেন। তাতেও ধ্বনিঅনুপ্রাস চমৎকার ফুটে উঠেছে। শেকসপীরীয় রীতিতে ৪, ৪, ৪, ২—পংক্তিভাগে চারটি স্তবক রেখেছেন, তবে মিলবিন্যাসে আরও স্বাধীন রীতি গ্রহণ করেছেন।—সনেট হিসাবে কবিতাটির ভাবসৌন্দর্যও কম নয়।

মিল-বৈচিত্র্যে বিষ্ণু দে'র কবিতা ঐশ্বর্যময়। কলারূপে রচিত আটমাত্রা পংক্তিবন্ধের
একটি কবিতা থেকে বিচিত্র মিলের দুটি স্তবক উদ্ধৃত করছি।—

তবু আজ মেলে ডানা
তোমার স্বপ্ন যত।
নেড়ানো তন্দ্রাহত
শহরে দিচ্ছে হানা
সোনালি ঈগল যত।

শূন্যের নীলিমায়
আকাশও মৃত্যুনাশ,
ছিড়ে গেছে সব মিল,
তবুও খুঁজি তোমায়
যদিও আয়ু খিমায়
স্বপ্ন সত্য যদি

হয়ে ওঠে সাবলীল। [বি. প্রে. ক. : সোনালী ঈগল]

এবারে কলারূপের ছয়মাত্রা পর্বে রচিত একটি কবিতার কয়েকটি স্তবক উদ্ধৃত
করছি।—

১

কি করে ডাওলে
সোনার কলসী খানি
বল তো কোথায়
হারালে তোমার জলজলে মৌবন ?

২

হিরণ পায়ে রূপালি ঢাকনা পাতা
এই আসা এই যাওয়া
তবুও তোমার যাওয়ার আসার পথেই
অন্ততঃ এক আধটা স্বপ্ন দিয়ে।

১৬

দারোগা সাহেব
একি সুখবর বদলি হলেন।

এক পয়সায়

তিনি কিনতেন মুরগি ও ডিম,

দারোগা সাহেব ছাড়া আর কেবা

এক পয়সায় বাজারে কিনতো কাপড় ?

[বি. শ্রে. ক. : ছত্রিশগড়ী গান]

রবীন্দ্রনাথ ছয়মাত্রা-পর্বে কলারূত অমিল মুক্তকের পরীক্ষা করেছিলেন মাত্র ১১ এ-
গুণে নবীন কবিতা সে রীতি আরও ব্যাপকভাবে প্রয়োগ করেছেন। পূর্বেই বলেছি, দীর্ঘ
পদ-বিন্যাসের মিশ্ররূত রীতিতে মুক্তকের ডাবমুক্তি-প্রয়াস যতটা স্বাভাবিক হয়, কলারূত
গ্রন্থবা লৌকিক দলবৃত্তের লঘু সুনির্দিষ্ট পর্বভাগে ডাবের সেই প্রবাহমানতা অনেকাংশে
চূর্ণ হয়। নবীন কবিতাও সে বাধা অতিক্রম করতে পারেননি। কলারূত সূক্তকাভাসিত
শব্দের দিক থেকে কবির 'জ্যেসিডা' (সমিল) এবং 'ঘোড়সডয়ার' (সমিল)
কবিতা দুটি [প্র বিষ্ণু দে'র শ্রেষ্ঠ কবিতা] উল্লেখযোগ্য।

অন্ত্যপর্বের কয়েকটি কবিতায় রবীন্দ্রনাথ একাধিক ছন্দ-প্রকৃতির ব্যবহার
করেছেন ১২ বিষ্ণু দে অনুরূপ রীতির কবিতা লিখেছেন। সেমন, একটি কবিতার
বচনা করেছেন মিশ্ররূত রীতিতে,—

সন্ধ্যার ধোঁয়ার মুঠি উঠে আসে সূচতর

রুদ্ধ করে নিঃশ্বাস প্রশ্বাস।

আগার পরবতী অংশে কলারূত রীতিতে লিখেছেন।

বলো ডাব্বেনা পাগল সং ? আচ্ছা না হয় হেসো।

কানে কানে বসি, তোমার চোখের হাসির কণার।

অলকা, আগার দিন রজনীর স্বপ্ন ভাসে

নিদ্রাভীন।

[বি. শ্রে. ক. : জন্মাষ্টমী]

মিশ্ররূত প্রকৃতিতে শব্দের মাঝে, অনুষ্ঠ নর্মে লেখা রুদ্ধদল রবীন্দ্রনাথ বহু সময়ে
দ্বিমাত্রক গণ্য করলেও, সংশ্লিষ্ট একমাত্রক উচ্চারণ যে চোখে পড়ে শেষ জীবনের
বিদ্রু কবিতায় তার সাধক পরীক্ষা করেছেন। গ্রামাদের মতে, শব্দের মাঝে অনুষ্ঠ

১। কলারূত রীতিতে ছয়মাত্রা পর্বে অমিল মরুৎ ববীন্দ্রনাথ দ্ব্যবৃত্ত্য একটিই মাত্র লিখেছেন
(দ্র বাপিতা : সানাই রচনার ত্রাবিধ, জামুয়াবা ১২৭)। অবশ্য ইতিপূর্বে তিনি দুবার ২৩
মিলে অনুরূপ কলারূত রীতিব ঘটমাত্রক আব একটি কবিতা (দ ইদ্রুৎ : সানাই, বচনা
তারিখ : ৩০/৯/৩৯) লিখেছিলেন।

২। পূরবী কাব্যের অন্তর্গত আশা, স্বপ্ন, জাকন্ম, চিত্ত প্রভৃতি কবিতা এ প্রসঙ্গে দ্রব্য।

বর্ণে লেখা রক্তদলের একমাত্রক প্রয়োগই অভিপ্রেত,—তাতেই এ ছন্দের উচ্চারণ-দৃঢ়তা পরিস্ফুট হতে পারে। আলোচ্য যুগে বুদ্ধদেব বসু, অগ্নি চক্রবর্তী, বিষ্ণু দে, সুভাষ মুখোপাধ্যায় প্রমুখ কবিরা অনেকাংশে এই সংশ্লিষ্ট উচ্চারণের প্রয়োগ করেছেন। এখানে বিষ্ণু দে'র কবিতা থেকে দু একটি উদাহরণ দিচ্ছি,—

- (১) বয়স হয়েছে ঢের, 'পেন্সনই' তো পঁচিশ বছর।
- (২) 'কর্ম সবই' পশুশ্রম, 'চাকরী' সে তো পেটের চাহিদা,
- (৩) করিনি 'তছনছ' কারো প্রাণমান রাজদণ্ডধর।

[সন্দীপের চর : আইসারের খেদ

বিষ্ণু দে বেশ কিছু গদ্য কবিতা রচনা করেছেন। যতীন্দ্রনাথের '২২শে শ্রাবণ, ১৩৪৮' কবিতাটির মতো বিষ্ণু দে'র 'টপ্পা ঠুংরি' কবিতাটির ছন্দও বৈশিষ্ট্য রয়েছে। গদ্যকবিতার মাঝে মাঝে পদ্যের সুনির্দিষ্ট মাত্রাভাগের পংক্তি ব্যবহার করেছেন। যেমন—

পাঁচ মিনিট পাঁচ মিনিট মোটে
কালের যাত্রার ধ্বনি শুনিতে কি পাও
উদ্দাম উদাত্ত
ট্রেন এলো ব'লে হাওড়ায়।
ওপারে স্টক এক্সচেঞ্জের এপারে রেলওয়ে'র হাওড়া
তারি মধ্যে বসে আছেন শিব সদাগর
ল্যাক্সির হাদম্পন্দে, ট্রাফিকের এটাক্সিয়ায়।
এলো ট্রেন
মস্তিত করে রক্তের জোয়ার
আমারই একান্ত মগ্নচেতন্য মস্তিত ক'রে,
দেখলুম তোমার ক্লোস-অপ্ সুখ জানলাম,
—একটা কুলি—
শুনলুম যেন ভোরবেলাকার ভৈরবীতে।

[আ. বা. ক. : টপ্পা-ঠুংরি

যতীন্দ্রনাথ এবং বিষ্ণু দে'র গদ্য কবিতার শাকপর্ব-বিন্যাসে ভাবগত কিছু পাণ্ডা আছে। তবে এক জায়গায় উত্তরেরই মিল রয়েছে, সুপরিচিত রবীন্দ্র-কবিতা-পংক্তি উভয়েই এই নতুন গদ্য কবিতার মাঝে মাঝে ব্যবহার করেছেন। পাঠকেরা তাঁদের অতি পরিচিত রবীন্দ্র-কাব্য-পংক্তি অপরিচিত কবিতার মধ্যে আবিষ্কার করে

হৃদয়স্পন্দ সহজেই ধরতে পারবেন—এই প্রত্যাশা বোধহয় উভয় কবিকে একই আঙ্গিকে ব্যবহারে উদ্ভূত করেছিল।

সুভাষ মুখোপাধ্যায় (১৯২০) এ-যুগে অন্যতম শক্তিমান হৃদয়কুশলী কবিরূপে সমাদর লাভ করেছেন। প্রচলিত মুখ্য তিনটি হৃদয়প্রকৃতির ব্যবহারেই তাঁর কুশলতা লক্ষ করা যায়।

সর্বপ্রথম তাঁর একটি যতিপ্রান্তিক পংক্তি-মিলনবিহীন কলারত হৃদয়ের উদাহরণ চলেছি।—

ধলির মোড়ে বেলা যে পড়ে এলো
পুরোনো সুর ফেরিওয়ালার ডাকে,
দূরে নেতার বিছায় কোন মায়া
প্যাসের-আলো-জালা এ-দিন শেষে।

[সুভাষ মুখোপাধ্যায়ের কবিতা : ৪৮]

পাঁচমাত্রা পর্বভাগে কবি এখানে চমৎকার মিলহীন স্তবকবদ্ধ রচনা করেছেন।

'লাইন ডিভানো' ডাবের প্রবহমানতা মিশ্রবৃত্ত হৃদয়ে গত স্বাভাবিক হতে পারে, কলারত অথবা লৌকিক দলবৃত্তে তেমনটি হওয়া সম্ভব নয়। দীর্ঘ পদভাগে বিন্যস্ত মিশ্রবৃত্ত হৃদয়ে ভাবযতি অনুসারে হৃদয়যতি বহুলাংশে নিয়ন্ত্রিত করা সম্ভব হয়। কিন্তু সুনির্দিষ্ট লঘুযতিভাগের কলারত বা লৌকিক দলবৃত্ত হৃদয়ে এই ভাবমুক্তি-প্রচেষ্টা অনেকটা বাহ্যিক হয়। তবু আধুনিক কবির কলারত হৃদয়ে 'লাইন ডিভানো' ডাবের প্রবহমানতা আনবার যে প্রণয়নীয় চেষ্টা করেছেন সুভাষ মুখোপাধ্যায়ের কবিতা থেকে তার একটি উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে।—

জীমতী আমার অরণ্য স্বাদ
মেটে এখানেই। লেকে সঙ্কায়
গোচারণ ঘাসে প্রাণী যুবক।
কমণ্ডলুতে কারণ, তাইতো
ওঁ তৎসৎ,—প্রলাপ মানেই।
ফরাসী রাজ্য ভালো লাগে, তাঁঁ
সংসার ত্যাগ। লাল ব্রাসে কঁপে
গ্লেন্সিয়ার দিন। পেশোয়ারী:দর
করকমলেই ডবলীনা শেষ।

[সু. ক. : পদাটিক]

এখানে প্রবহমান বাখলেও ডাবের পূর্ণযতি কবিকে হৃদয়মাত্রার পূর্ণপবেই সর্বা

দিতে হয়েছে। -তার ফলে মিশ্ররস প্রবহমান ছন্দের তুলনায় এ ছন্দে প্রবহমানতা অনেক কমে এসেছে।

রবীন্দ্রনাথ, নজরুল বা প্রেমেন্দ্র মিশ্র ইতিপূর্বেই প্রমাণ দিয়েছেন কলারস রীতিনুগত উদাত্ত ভাবস্পন্দ সার্থকভাবে পরিস্ফুট করা যায়। কলারস অমিল মুক্তক রচনায় উদাত্ত ভাবস্পন্দ কবি সূতায়ও চমৎকার স্ফুটিয়ে তুলেছেন।--

অগ্নিকোণের তল্লাট জুড়ে দুরন্ত ঝড়ে তোলপাড় কাগাপাণি

খুন হয়ে যায় শাদা শাদা ফেনা

ধূমভাঙা দলবদ্ধ চেউয়ের

গুরুধার তলোয়ার।

• [সু. ক. : অগ্নিকোণ]

বাক্যধর্মী চলতি ভাষার পদগঠনে কলারস ছন্দকে কবি কত স্বাক্ষর্যের সঙ্গে ব্যবহার করেছেন তারও একটি দৃষ্টান্ত দিচ্ছি,—

এক কবি।

তিনি পরতেন চুপি চুপি

লম্বা মেঘের পাজিমা।

ষড় অঙ্গার সঁ দিয়ে

যখন ইচ্ছে বজ্র

বাজাতেন তিনি

প্রকাশ এক দামামা--

পৃথিবীকে তিনি ডালোবাসতেন খুবট

মাটিতই তাঁর

ভিল পা।

এক কবি।

ভিল আকাশটা তাঁর টুপি

সমুদ্রে তিনি শুভেন।

আলো রাখতেন লুকিয়ে

অন্ধকারের গর্তে।

ভবিষ্যৎকে

হাত বাড়িয়েই ছুঁতেন--

পৃথিবীও তাকে ডালোবেসেছিল খুবট--

মাটি দিল তাঁকে

শিরোপা।

[সু. ক. : ছিটমহল]

উদ্ধৃত দুটি শব্দকে একই পর্যায়ের মিল এবং যতি রেখেছেন। পড়তে পড়তে ছন্দ সচেতন পাঠককেও ভাবতে হয়, সত্যিই কবিতাটি ছন্দমাত্রা পর্বের কলারূপে রচিত কি না।

ইতিপূর্বে আমরা লক্ষ করেছি, মিশ্ররূপে শব্দের মাঝে অস্বভাবগে লেখা রূপকদলেন সংশ্লিষ্ট এককলা উচ্চারণ সাম্প্রতিক কালের কবিতায় কিছু কিছু দেখা দিয়েছে। রবীন্দ্রনাথ (অতঃপর), অমিয় চক্রবর্তী, বুদ্ধদেব বসু, বিষ্ণু দে প্রভৃতির কবিতায় এই সংশ্লিষ্ট রীতির উচ্চারণ কিছু পরিমাণে লক্ষিত হয়। সুভাষ মুখোপাধ্যায়ের কবিতায় এই রীতিই বিশাহীন দৃঢ় উচ্চারণ লক্ষণীয়। পয়ান পাঙ্কি এতনাম বেশ স্বচ্ছন্দই তিনি লিখেছেন,

(ক) পদায় সদাব 'হাওয়া' 'কসরৎ' দেখায়।

(খ) 'গোলদীঘির' গতে চাঁদ খণা পড়ে গেছে।

(গ) বসন্ত সত্যিই 'খাসবে' ? কি 'দরকাব' এসে ?

(ঘ) 'অনেক দিন' 'খদিরপুর' ডেকে অঞ্চলে [সূ ক : গ্রাম্যপ]

এই রীতি আরও বেশী পরিমাণে প্রচলিত হওয়াই অভিপ্রায়। নবীন কবিতা আনও স্বাচ্ছন্দ্যের সঙ্গে এই রীতির প্রচলন করলে এ-ছন্দ উচ্চারণ-দৃষ্টার সমৃদ্ধ হয়ে উঠবে। সুভাষ মুখোপাধ্যায় এই নবীন সত্তাবনার অগাধ প্রধান পরিচরিত্ব হিসাবে কাজ করছেন বলা চলে।

ছোটদের জন্যে শুধু নয়, বড়োদের জন্যেও যে ছড়া বচিত হতে পারে অমদাশঙ্কর 'উড়কি ধানের মুড়কি' কাব্যগ্রন্থে তাই নিদর্শন দিয়েছেন। লৌকিক দলবৃত্ত রীতিতে সুভাষ মুখোপাধ্যায়ও বড়োদের চমৎকার ছড়া লিখেছেন। ছড়ায় পবিক দলবিন্যাসে যেমন কিছুটা শৈথিল্য থাকে,— এখানেও কবি সেই রীতি গ্রহণ করেছেন। একটি উদাহরণ তোলা যাক,—

পূব দখিনে

আঙুন বোনা

সাত সাগরের ঝি।

আকাশ কেন

নীলবর্ণ

সাপে কাউল কি ?

সাপে কাটুক খোপে কাটুক

আছে আমার

মস্ত-পড়া ফঁ,—

যারে—

সাপের বিষ

দিয়েন বিয়েন

ফুঃ ॥

[সূ. ক. দিয়েন বিয়েন ফুঃ]

সুভাষ মুখোপাধ্যায় কিছুটা তির্যক গ্লেশ মেশানো, একান্ত আটপৌরে কথা ভাষায় চমৎকার কিছু গদ্যকবিতা লিখেছেন। পাথরের ফুল, পায়ের পায়ের, ফুল ফুটুক না ফুটুক, কেন এল না প্রভৃতি কবিতার নাম প্রসঙ্গত উল্লেখ করা যেতে পারে।

এই যুগের পরিমিত আত্মবোধের একজন শক্তিমান কবি হলেন সমর সেন (১৯১৬)। রবীন্দ্র-গদ্যকবিতার তুলনায় তাঁর গদ্যকবিতা ভাব এবং ভাষা উভয় দিকেই বেশী গদ্যধর্মী হয়ে উঠেছে। বাক্যগুণি এখানে প্রায় গদ্য বাক্যাংশেবই রূপ নিয়েছে। একটি উদাহরণ তুলছি,—

আমাদের স্তিমিত চোখের সামনে

আজ তোমার আবির্ভাব হল :

স্বপ্নের মতো চোখ, সুন্দর শুভ্র বুক,

রক্তিম ঠোঁট যেন শরীরের প্রথম প্রেম,

আর সমস্ত দেহে কামনার নিভীক আভাস ,

আমাদের কলুষিত দেহে

আমাদের ভীকু দুর্বল অন্তরে

সে উজ্জ্বল বাসনা যেন ভীকু প্রহার।

[স. স. ক. : একটি মেয়ে]

এত খাজু, বলিষ্ঠ শব্দপ্রয়োগে, এমন স্পষ্ট অর্থবোধক বাক্যপর্বে আধুনিক গদ্য-কবিতা রচনার দৃষ্টান্ত বিরল বলা যেতে পারে।

এ-যুগের অন্যান্য নবীন কবিদের ছন্দেও মাঝে মাঝে রচনাপত বৈচিত্র্য লক্ষিত হয়। এখানে প্রাসঙ্গিক দু-একটি উদাহরণ দেওয়া যেতে পারে।

জ্যোতিরিন্দ্র মৈত্র (১৯১০-১৯৭৭) সংখ্যায় বেশী কবিতা না লিখলেও সচেতন-ভাবে ছন্দের কিছু বৈচিত্র্য দেখিয়েছেন। একই কবিতার বিভিন্ন অংশে ভিন্ন ভিন্ন ছন্দের ব্যবহার তাঁর মধুবংশীর গলি, পিতৃলোক প্রভৃতি কবিতায় লক্ষিত হয়। তাছাড়া, একই কবিতাংশে মিশ্ররঙের সঙ্গে কলারুত্তর শিথিল মিশ্রণ ঘটিয়ে ধ্বনি-বৈচিত্র্য এনেছেন। অনেক সময় মিশ্র-অমিশ্রেরও একটা শিথিল সীমা তৈরী করেছেন। যেমন,—

তোমারি প্রেরণা পেয়েছি

বারে বারে আনন্দে গেয়েছি

‘নিরঙ্কুশ এ’ জীবনের কলনাদে ভরেছে অম্বন ।

‘হে পঁচিশ নম্বর’

মধুবংশীর গলি,

তোমাকেই আমি বলি । [বাজধানী ও মধুবংশীর গলি;

মধুবংশীর গলি]

সমিল মিশ্রবৃত্তে রচিত এ কবিতাংশে চিহ্নিত পদগুলিতে কলারত্তর বিশিষ্ট উচ্চারণ এনেছেন কবি । এই কবিতার আর একটি অংশে লিখেছেন,—

ছারপোকর দৈনিক খাদ্য হিসানে তাই

খাটিয়ার উপর বসি, বিড়ি ধরাই

আর, মনে মনে প্রতিজ্ঞা রোজ করি—

দোতাই পতিতপাবন হরি,

এার নয়, আমার লম্পট প্ররতি হনিকে

দস্যু লোভগুলিকে,

চালান করো আশ্বাসনে ।

[গ্র]

এখানে পংক্তিমিল থাকলেও, ছন্দে গদ্য কবিতার আমেদ্র দৃষ্টে উঠেছে । একই কবিতায় অন্যত্র লিখেছেন,—

ধোনো

ভূমি কোনো,

বরষাতার মিছিলে কখনো

বাঁশী-পতাকায় আলোতে মাখানো

নব যাত্রার মিছিল দেখেছ রূঢ় পিথা হাচ হাসি ।

[গ্র]

উপট্টি এই কবি এখানে ছন্দকলাপবিক কলারত্তর ব্যবহার করেছেন । এর পরই আবার দলবৃত্তে লিখেছেন,—

উড়িয়ে দেবে দিগ্বিদিকে

শুকনো শুনো

শুকনো পাতা

ঝাপিয়ে দেবে ।

[গ্র]

সনেট সাধারণত মিশ্ররূপে, পয়ার বা মহাপয়ার বন্ধে রচিত হয়। জ্যোতিরিন্দ্র ঘটকন্যপবিক কলারূপে দ্বিপংক্তিক মিলে একটি সনেট লিখেছেন।—

স্বপ্ন-প্রলাপ মেদুর করেছে গতি ।
 স্বদেশ আমার বিদেশ আমার, নতি
 জানাই তোমাকে । আরক্ত শতু-রঙে
 হিংস্র-কোমল কঠোর করুণ তঙে
 বিচিত্র দিন, তবু তোমাকেই নতি—
 বিদেশী স্বদেশ, স্বদেশী বিদেশ প্রতি ।
 জীবনধারণে চক্ৰঘষার আলা —
 আশ্বিন দিনে তবু প্রেমসীর মালা—।
 তোমার আমার পয়ারে পয়ারে মিলে
 জলে ওঠে গান, ছন্দের এ নিখিলে ।
 কতনা দেশের প্রভাতে সন্ধ্যা এসে
 আকাশে আকাশে নীল বাহ এসে মেশে ।
 ধ্বংসের পাশে তোমারই কোমল হতি ।
 সাবা মামুষের স্বদেশ তোমায় নতি ॥

[রাজধানী ও মধুবংশীর গলি, এনটি সনেট]

কবি বিমলচন্দ্র ঘোষ (১৯১০) কলারূপের প্রতিই বেশী পক্ষপাত দেখিয়েছেন । তাঁর সুবিখ্যাত ‘এক ঝাঁক পায়রা’ চতুষ্কল পবিক কলারূপে রচিত । এখানে পঞ্চবল-পবিক একটি দৃষ্টান্ত তুলছি।—

অঙ্গে তার নেই চাঁপার স্বর্গাড়া,
 উফসুখ রেশমী লাল ওঠেটে,
 রুদ্ধমন কাব্যে আব ছন্দ নেই
 শাস্তি নেই বার্থা এট জন্মেতে ।

[প্রকালের কবিতা, মেঘনগর, বিষ্ণু দে সম্পাদিত]

এখানে প্রতি পর্বসূচনায় রুদ্ধদলে তরঙ্গাঘাত পাঠক অনুভব করবেন ।

অবিভক্ত বাংলার কবি সিকান্দার আবু জাফর (১৯১৮) বিভাগের পর ‘বাংলা-দেশে’র কবিরূপে স্বীকৃতি পেয়েছেন । তাঁর কাব্যেও মিশ্ররূপ ও কলারূপের নিখুঁত প্রয়োগ লক্ষিত হয় । এখানে একটি চতুষ্কলপবিক কলারূপ রীতির কবিতাংশ উদ্ধৃত করছি ।—

মৃত্যুর ভৎসনা আমরা তো অহরহ শুনছি
 আঁধার গোয়ের খেতে তবু তো ভোরের বীজ বুনছি ।
 আমাদের বিকৃত চিত্তে
 জীবনে জীবনে অস্তিত্বে
 কালনাগ ফণা উৎক্লিষ্ট
 বার বার হলহল মাখছি ।

[কবিতা, সংগ্রাম চলবেই]

হরপ্রসাদ মিত্র (১৯১৭) মিলবিন্যাসে বৈচিত্র্য প্রয়াসী কবি । কলারূপ নীতিন
 একটি কবিতায় সংলাপ-প্রবোত্তর কিভাবে বিন্যাস করেছেন লক্ষণীয় ।

‘ভালো কি বাসতে ?’

— ‘বাসতুম্ ’

‘স্বপ্ন দেখেছো ?’

— ‘দেখতুম্ ।’

‘ঈশ্বর কোথা ?’

‘হিম প্লুত এলে জবাব মিলবে যদিহে,

এখন নিশ্চয় ওষুধ-পথ্য আসন্ন স্বর্ণমালিত ।’

[তিমিরাভিসার : নকল সূর্য]

বীরেন্দ্র চট্টোপাধ্যায় (১৯২০) প্রথম কবিতার বই প্রকাশ করেন ১৯৪২-এ ।
 তারপর থেকেই দলবৃত্ত, কলারূপ এবং শিশুরূপে কবিতা ও ছড়া রচনায় এখনো
 তাঁর ছেদ পড়িনি । কিছু ভালো গদ্য কবিতাও লিখেছেন । এখনো তাঁর একটি
 লোকনৃত্য-সংগীতের চন্দ্র নিদর্শন তুলছি ।

কোথা থেকে উঠছে এ কানো মেঘেরা ;

বৃষ্টির ঝরঝরানি.....

টুপ্ টুপ্ চুপ চুপ কোনখানে পড়ছে এরা ?

পূবদিকে দেখ ভীড় করে মেয়েরা,

বৃষ্টির ঝরঝরানি.....

টুপ্ টুপ্ চুপ চুপ পশ্চিমে পড়ছে এরা ।

এ লাল পাগড়ি কার, দিলো ভিজিয়ে ?

বৃষ্টির ঝরঝরানি.....

কার এ দীঘল চুল, বৃষ্টিতে উঠল নেয়ে ?

[তিন পাহাড়ের স্বপ্ন : ওঁরাও নৃত্যসংগীত অনুসরণে]

কবি এখানে চতুষ্কলপবিক কলারূত ব্যবহার করেছেন। তবে লঘু পর্বযতি লোপ করে দীর্ঘ আটমাত্রার পদযতিকে প্রাধান্য দেবার কিছু নিদর্শন রয়েছে; refrain বা ‘ধূয়া’ জাতীয় পুনরাবৃত্ত পংক্তির ব্যবহার লক্ষণীয়।

নীবেন্দ্র চক্রবর্তী (১৯২৪) বিষ্ণুদে’র অসুরগণে কলারূত পয়ার লিখেছেন।—তাকে পর্ববিভাগ থেকে পৃথক ভাবযতি দেবারও পরীক্ষা করেছেন। পংক্তিমিলেও বৈচিত্র্য এনেছেন। যেমন,—

মিল

এখানে কেউ আসেনা, ডালো বাসেনা, কেউ, প্রাণে	...	৭৮
কী ব্যথা জলে রাত্রিদিন, মক্ক-কতিন হাওয়া	...	৭৯
কী ব্যথা হানে জানেনা কেউ, জানেনা, কাছ পাওয়া	...	৮০
ঘটেনা। এরা কোথায় যায় জটিল জমকালো	...	৮১
পোষাক মুখ লুকিয়ে, দ্যাখো কত না সাবধানে	...	৮২
আঁচলে কাঁচ বাঁধে সবাই, চেনেনা কেউ সোনা :	...	৮৩
এখানে মন বড় কৃপণ, এখানে সেই আলো	...	৮৪
ঝরেনা, ডেঙে পড়েনা চেউ—এখানে থাকেনা না।	...	৮৫
যে মাঠে সোনা ফলানো যায় আগাছা জমে উঠে	...	৮৬
সেখানে, একা জানেনা কেউ কি রঙে ঝিলিমিল	...	৮৭
জীবন,—ভাই বা চেনা কেউ ; দুয়ারে এটে খিল	...	৮৮
নিজেকে দূরে সরায়, দিন গড়ায়। সেই সোনা	...	৮৯
ঝরেনা, ডেঙে পড়েনা চেউ—দুয়ারে মাথা কোটে,	...	৯০
এখানে মন বড়ো কৃপণ—এখানে থাকেনা।	...	৯১

[নীলনির্জন : চেউ]

৫৫৫৫২। কলারূতের পর্বভাগ, মিলে দূরানুয়, ভাবযতি ও ছন্দযতিতে মাঝে মাঝে সুখকর অমসৃণতা। - সবদিক থেকে বিচারে কবি এখানে নতুনত্ব সৃষ্টি করেছেন।

উভয় যতির স্পন্দন-বৈচিত্র্য, শব্দগত (ও ভাবগত) ধ্বনির অনুপ্রাস-মিলে কবিতাটিতে নতুনতর ছন্দ রচনা-প্রয়াস সুস্পষ্ট হয়ে উঠেছে।

নীঃরস্ত্রের মিশ্ররূতে শব্দমধ্য অমুক্তবর্ণ রচকদের সংশ্লিষ্ট উচ্চারণের একটি দৃষ্টান্ত দিই।—

নিভান্তই ক্লান্ত ‘লোকটা’। শুধু

চোটে ‘একটা’ ঘরের কাঙাল।

দক্ষিণেব ‘জাননা’ দিয়ে ধুধু

অফুরন্ত মাঠ 'দেখবে' । আর
পশ্চিমের 'জানলা' দিয়ে লাল
সূর্যডোবা সন্ধ্যার বাহার ।
নিভাওই ক্রান্ত 'লোকটা' । শুধু
ছোট, 'একটা' ঘরের কাঙাল ।

[নীরেন্দ্র চক্রবর্তীর শ্রেষ্ঠ কবিতা : নিভান্ত কাঙাল]

এখানে 'লোকটা', 'একটা', 'জানলা', 'দেখবে', --শব্দগুলি সবই সংশ্লিষ্ট দিকল উচ্চারণে কবি ব্যবহার করেছেন । অমিয়, বিষ্ণু, বুদ্ধদেব, সুভাষের ধারাট অনুসরণ করেছেন ।

নীরেন্দ্রও সত্যেন্দ্রনাথ, মোহিতলাল, দিলীপকুমারের মতো চান্দসিক-কবি । তবে কবিতায় কোথাও ছন্দের অতি-সচেতনতার পরিচয় দেননি ।

নবীনতর কবিদের আরও দু-একটি বিচित्र ছন্দের নিদর্শন তোলা যাক । মরা গাছ 'টুপ্‌টাপ্‌' শব্দে পাতা ঝরিয়ে দিচ্ছে । ঝরা পাতার সেই শব্দ কবিমনে অর্থ বহন করে আনে । লৌকিক দসরত ছন্দের রুদ্ধদশ-ধ্বনিম্পন্দে তারই চমৎকার প্রতিধ্বনি ফটিয়েছেন প্রফুল্ল সরকার ।—

মরা গাছের ঝরা পাতা
পায়েব তলায়—
পথে চলায়
কথা বলে--দাঁড়াও
সাদা দ'ও ।
চুপ্--চুপ্--চুপ্--
টুপ্--টাপ্--টুপ্--
ফুল ঝরে কি পাতা ঝরে
পথেব পবে ?
পাতা—পাতা
শুকনো ঝরা পাতা ।

[দেশ, শ্রাবণ ১৪৮৫ মরা গাছ]

সাতমাস্তার কলারূপে প্রবহমানতা এবং অম্লিল মুক্তকের আমেজ ফোটাতে চেয়েছেন গুরুরানন্দ মৃথোপাধ্যায় ।—

ঝিমায় কলকাতা | ক্লাস্ত কলকাতা | ধূসর উপকূলে
 চিমনি, ছোট বড় কল ও কলকাতা ।
 সুদূরে বাঁশি বাজে.....
 বলয় রেখা হিঁড়ে ডিড়বে জাহাজেরা 'হাওয়ার অনুকূলে' ।
 সকাল দুপুরের জেটিতে বন্দরে কাজের ফাঁকে ফাঁকে
 দেখবে চুপ্চাপ্ মাঝি ও মাল্লারা
 উজানী জাহাজীরা
 'নগরোপনিবেশে' ছড়াবে মৃতি মৃতি কথার কণিকাকে ।

[দেশ ২৬ ভাদ্র, ১২৬০, দ্বীপ]

সাম্প্রতিক বাংলা কাব্যের একটি বড়ো অংশ অধিকার করে আছে সনেট কবিতা ।
 গদ্যকবিতায় সমিল পংক্তিবিন্যাসের উদাহরণ ইতিপূর্বে দিয়েছি ।—এই ছন্দে সনেট
 রচনার প্রচেষ্টা আরও অভিনব নয় কি ? বিশ্বজিত গুপ্ত গদ্যকবিতার ছন্দে সনেট
 কবিতা লিখেছেন । যেমন, —

	মিল
আমাদের শহরভলীর ফ্লাটে আসুন	... ক
একবার । এই গলিতে আপনার গাড়ি	... খ
(ছোট রাস্তা, পরিষ্কার দুদিকেই বাড়ি)	... খ
চুকবে । সিড়ির মাথায় দরজা, কানুন,	... ক
বা টোকা দিন । দরজা খুললে বসুন	... গ
বসার ঘরে । দেয়ালে মণিকার আঁকা	... ঘ
ছবি, কোণে বুদ্ধমূর্তি, কালিতে বাঁকা	... ঘ
আখরে মেজেতে—সমীরণ ও প্রস্ন ।	... গ
মণিকা, ছেলেরা, বুদ্ধমূর্তি, আগি	... গ
এই ফ্লাটে, এই গলি, ধীরে অগ্রগামী	... গ
সাধারণ মানুষের সভ্যতামার	... ট
এই শান্ত ছবি—একে বিনাশ করার	... ট
কে আপনাকে ক্ষমতা দিল অকারণে—	... ছ
অকস্মাৎ—গামা—রে ও বিবিধ মারণে ।	... ছ

[দেশ ১৩৮৫, শারদীয়া সংখ্যা : জনৈক বিশ্বনেতার প্রতি]

বাক্পর্বে স্বাভাবিক কথ্যভাষার আমেজ সুস্পষ্ট । কিন্তু এমন একান্ত কৃত্রিম চোখ-
 ভালানো সনেট-আজিক রচনার প্রয়োজন ছিল কি ? প্রকৃতিগুণে এটি যে সনেট আদৌ

হয়ে উঠতে পেরেনি, পড়তে গেলেই তা ধরা পড়ে, পংক্তিমিলও নিতান্ত কৃত্রিম। অকারণে কবিকে সে সম্পর্কে সজাগ হতে হয়েছে,—অথচ পাঠকের কানে এই মিল ধরা পড়ে না।

তরুণতব কবিদের কাব্য থেকে মিল-বৈচিত্র্যের বহু উদাহরণ তোলা যেতে পারে। কিন্তু তার আর আবশ্যকতা নেই। জীবনানন্দ, সূদীন্দ্রনাথ, অমিয় চক্রবর্তী, প্রেমেন্দ্র মিত্র, বুদ্ধদেব, বিষ্ণু দে, সুভাষ যুগোপাধ্যায়, সমর সেন প্রভৃতি কবিরা কাব্যে যেন নবীন ভাবগত ও আঙ্গিকগত পরীক্ষা বিংশ শতকের তৃতীয়-চতুর্থ দশকে সুরু করেছেন, সাম্প্রতিক কালের অপেক্ষাকৃত তরুণ কবিরাও জাতে-অজাতে অনেকাংশে সেই ধারাই অনুসরণ করে চলেছেন। ছন্দে ভাবযুক্তির যে সূচনা রঙ্গলাল-মধুসূদনের হাতে হয়েছিল, পর পর বহু শতর অতিক্রম করে রবীন্দ্রোত্তর কালে তারই প্রবাহ এগিয়ে চলেছে। কিন্তু একথা স্বীকার করতে হয়, ছন্দের অলঙ্কারের দিকে এ-যুগে কবিরা অনেকটা মনোযোগী হলেও উচ্চারণ-রীতির দিক থেকে নবীন কোনও সম্ভাবনায় বলিষ্ঠ সূচনা দেখা দেয়নি। রবীন্দ্র-ছন্দের সরোহক প্রভাব থেকে মুক্ত হতে গিয়ে কবিরা পাশ্চাত্য আদর্শের অনুসরণে উদ্যোগী হয়েছেন। সুনির্দিষ্ট ছন্দরীতিব শৈথিল্য গ্রহণ, যতিভাঙে এবং মাত্রা-উচ্চারণে নানা রীতির মিশ্রণ ঘটিয়ে তাঁরা নতুন পরীক্ষা করেছেন। কিন্তু সবই কিছুটা দ্বিধার ভাব, অনিশ্চয়তার আভাস পবিশ্রুতি। রবীন্দ্রনাথ নিজেই পর পর (আদি, মধ্য ও অন্ত্য পর্ব) ছন্দের নবীনতার পরীক্ষায় যে সুনিশ্চিত সাফল্য অর্জন করেছেন ববীন্দ্রযুগের অন্ত্যপর্বের বা পরবর্তী রবীন্দ্রোত্তর যুগের নবপথের সন্ধানীরা তেমন কোনও সাফল্যের দাবী করতে পারেন না। আলোচ্য যুগ নতুন পরীক্ষা-নিরীক্ষার যুগ। উপযুক্ত প্রতিভার অভাবে এ-যুগের প্রকৃত ফসল এখনও অনাবশ্য রয়ে গেছে।

এই যুগের প্রধানতম বৈশিষ্ট্যগুলি সূত্রাকারে আর একবার গ্রহণে সমর্থন করা যেতে পারে।

(১) আলোচিত 'রবীন্দ্রোত্তর যুগ' পূর্ববর্তী যুগেরই (ববীন্দ্র-যুগ ও অন্ত্যপর্ব) পরিণতি। কারণ পূর্ববর্তী যুগের ত্রিবিধ প্রধিকারশ-চাবিত্র এ-যুগেও কাব্য রচনায় ব্রহ্মী হয়েছেন। একদল যেমন রবীন্দ্র আদি- ও মধ্য-পর্বের বা আরও পূর্ববর্তী যুগের আদর্শেই ছন্দ-রীতির প্রয়োগ করেছেন, তেমনি নবীন একদল কবি রবীন্দ্র-ছন্দ-রীতি থেকে মুক্ত হবার চেষ্টা করেছেন।

(২) এই যুগের নবীন রীতির কবিদের মধ্যে বিষ্ণু দে বিশিষ্ট আসনের অধিকারী। তিনি কলারূত ছন্দে প্রয়োগ-নৈপুণ্য দেখিয়েছেন। বিদেশী কবিদের

ছন্দোবদ্ধ প্রবর্তনে, ছন্দে চলতি ভাষার বাক্যধর্মী প্রয়োগ-স্বাভাবিকতায়, কলারূপ রীতির সনেটবদ্ধ রচনায়, মিশ্ররূপ রীতির সংশ্লিষ্ট উচ্চারণে, গদ্য কবিতার মাঝে পদ্য-পংক্তি ব্যবহারে, ধ্বনিগত অনুপ্রাস-অলঙ্কারে তিনি স্বকীয়তার পরিচয় দিয়েছেন।

(৩) সুভাষ মুখোপাধ্যায় শক্তিমান ছন্দকুশলী কবিরূপে বিশেষ ভাবে সমাদৃত হয়েছেন। তিনিও কলারূপ রীতির বিচিত্র প্রয়োগে, বিশেষত বাক্যধর্মী ভাষার গদ্যোপম প্রয়োগ-নৈপুণ্যে কৃতিত্ব দেখিয়েছেন। মিশ্ররূপ রীতিতে (শব্দমধ্য অস্বত্ববর্ণে লেখা) রক্তদলের সংশ্লিষ্ট একমাত্রক উচ্চারণে এ-যুগে তিনিই সবচেয়ে বেশী সাহস দেখিয়েছেন। ছড়ার লঘু ও লঘুতর যতি-স্পন্দিত ছন্দ ব্যবহারেও তার প্রতিভার পরিচয় মেলে।

(৪) সমর সেন অনেকগুলি নতুন ভঙ্গির গদ্য কবিতা লিখেছেন। রবীন্দ্রনাথের তুলনায় তাঁর গদ্য কবিতা গদ্যের বেশী কাছে এসেছে,—সেটি লক্ষ্য করবার বিষয়।

(৫) সাম্প্রতিক তরুণতর কবিরা কম-বেশী পূর্বোক্ত কবিদেরই অনুসরণ করেছেন। যে সকল কবি বিংশ শতকের তৃতীয়-চতুর্থ দশক থেকেই রবীন্দ্র-ধারা থেকে মুক্ত হবার জন্য সচেতন প্রয়াস করেছেন, নবীন কবিরা অনেকাংশে তাঁদেরই দ্বারা প্রভাবিত হয়েছেন। এ-যুগের ছন্দোবদ্ধ রচনায় বিদেশী কবিদের প্রভাব সুস্পষ্ট। রবীন্দ্রোত্তর যুগের কবিরা অংশত রবীন্দ্রপ্রভাব-মুক্ত হলেও, বলিষ্ঠ নতুন কোনও রীতি এখনও, সুপ্রতিষ্ঠিত করতে পেরেছেন বলা চলে না।

পঞ্চম অধ্যায়

সাম্প্রতিক যুগ : (১৯৫৮-১৯৭৮)

বর্তমান গ্রন্থের প্রথম সংস্করণে ১৯৫৮ পর্যন্ত আলোচনার সীমারেখা টানা হয়েছিল। ইতিমধ্যে বাংলা কাব্যে আরও দুটি দশক অতিক্রান্ত হয়েছে। স্বভাবতই ছন্দজিত্বসুদের মনে প্রগল্ভগতে পারে, এই দুই দশকে বাংলা কাব্যছন্দে আর কতটা অগ্রগতি ঘটেছে। সংযোজিত এই নতুন অধ্যায়ে সংক্ষেপে সেই পরিচয় দেবার চেষ্টা করা গেল। পূর্ব অধ্যায়ে যে কথা বগোড়ি আলোচ্য পর্ব সম্পর্কেও সেই কথাই বলতে হয়। তরুণতর শক্তিমান কাব্যরা হৃদ-সংচেতনতায় যথেষ্ট পরিচয় দিলেও, বাংলা কাব্যছন্দে মৌলিক কোনও পরিবর্তন ঘটেনি। এ-যুগের সম্ভাবনাময়, শক্তিমান কবিদের মধ্যে রয়েছেন, জগন্নাথ চক্রবর্তী (১৯২৪), রাজলক্ষী দেবী (১৯২৬), শামসুর রাহমান (১৯২৯), কবিতা সিংহ (১৯৩১), শম্ভু ঘোষ (১৯৩২), অলোক-রঞ্জন দাশগুপ্ত (১৯৩৩), শক্তি চট্টোপাধ্যায় (১৯৩৩), সুনীল গঙ্গোপাধ্যায় (১৯৩৬), বিজয়া মুখোপাধ্যায় (দাশগুপ্ত), স্বদেশরঞ্জন দত্ত (১৯৩৬), আনন্দ বাগচী (১৯৩৬), কবিরুল ইসলাম (১৯৩৮) নবনীতা দেবসেন, কেতকী কুশারী ডাইসন, মোহিত চট্টোপাধ্যায় (১৯৩৬), তারাপদ রায় (১৯৩৬), রত্নেশ্বর হাজরা (১৯৩৬), সেবানন্দ চৌধুরী, আল মাহমুদ (১৯৩৬), মলয়শঙ্কর দাশগুপ্ত (১৯৩৭), আশিস সান্যাল (১৯৩৮), ওমর আলী (১৯৩৯) প্রমুখ কবিরন্দ। তাছাড়া পূর্ব যুগের অমিয় চক্রবর্তী, বৃদ্ধদেব বসু, বিষ্ণু দে, দিলীপকুমার রায়, নিধিকান্ত, প্রেমেন্দ্র মিত্র, অজিত দত্ত, বিশ্ব বন্দ্যোপাধ্যায়, হরপ্রসাদ মিত্র, সুভাষ মুখোপাধ্যায়, নীবেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী, নরেশ গুপ্ত, মনীন্দ্র রায়, গোপাল ভৌমিক প্রমুখ প্রতিষ্ঠিত কবিরা এ-যুগেও নিয়মিত লেখক ছিলেন, বা রয়েছেন। ছন্দ-আঙ্গিকে অবশ্য তাঁরা বিশেষ পরিবর্তন আনেননি।—পুরোনো অভ্যাসেরই পুনরাবৃত্তি করেছেন।

বাংলা দেশের শক্তিমান তরুণ কবি শামসুর রাহমান (১৯২৯) মৃত্যু হইন ছন্দরীতিতেই বেশ কিছু সাধক কবিতা লিখেছেন। মিশ্ররস রীতির অমিল মুক্তক রচনায় তাঁর সহজাত আকর্ষণ লক্ষিত হয়। এখানে ষট্‌কলাপনিক কলারূপে রচিত তাঁর একটি কবিতাংশ থেকে শব্দের পুনরাবৃত্তির সাধক দৃষ্টান্ত তোলা যেতে পারে। -

স্বাধীনতা তুমি

রবি ঠাকুরের অঙ্গর কবিতা, অগ্নিশীল গান।

স্বাধীনতা তুমি

কাজী নজরুল, ঝাঙ্কা চুলের বাবুরি দোলানো
 মহাপুরুষ, স্বষ্টিসুখের উজ্জ্বল কাঁপা—
 স্বাধীনতা তুমি
 শহীদমিনাবে অমব একুশে ফেব্রুয়ারীর উজ্জল সভা।

[বন্দীশিবির থেকে, স্বাধীনতা তুমি]

কবিতাটিতে মোট ৪৪ টি পংক্তি, তাব মধ্যে ১৯ বার 'স্বাধীনতা তুমি' শব্দগুচ্ছটি পুনরাবৃত্ত হ'য় বস্তুযো একটি স্লোগানের শক্তি যুগিয়েছে।

কবি-ছান্দসিক শব্দ ঘোষ (১৯৩২) মিশ্রবৃত্ত রীতির আখ্যানধর্মী দীর্ঘ মৃত্তক বচনায় এবং লৌকিক দলবৃত্তের স্বচ্ছন্দ ব্যবহারে দক্ষতার পরিচয় দিয়েছেন। কাব্যের গঠনভঙ্গিতেও কিছু বৈচিত্র্য এনেছেন। এখানে মিশ্রবৃত্তে স্তবক-বৈচিত্র্যের নমুনা স্বরূপ তাঁর একটি ছোট কবিতা উদ্ধৃত করছি।—

আজ আব কেউ নেই, ঘুমন্ত ঘরের নীল জল,
 ঠাণ্ডা বারান্দার গায়ে মধ্যরাতে দেবতার দীপে- -
 হাতে খেলে যায় হাওয়া।

আজ চুপ করে ডাবো, এই বাত মৃদু জলচেউ,
 বড়ো একাকিনী গাছ, মাঝে মাঝে কার কাছে যাব,
 ঘুমায় ঘরের গায়ে ছান্নাময় বাহিত প্রপাত,
 বুকে খেলে যায় হাওয়া।

দুইজনে পাশাপাশি, মাঝে কি পখিক নেই কোনো,
 এখন বসন খোলো দেবতা দেখুক দু-নয়নে,
 শিশিরে পায়েয় ধ্বনি সুদূরতা অধীর জলধি
 শুধু বহে যায় হাওয়া।

আজ আর কেউ নেই মাঝে মাঝে কার কাছে যাব।

[শব্দ ঘোষের শ্রেষ্ঠ কবিতা, মধ্যরাত্রি]

কবিতাটিতে চারটি স্তবক, ত্রিপংক্তিক প্রথমটি, চতুঃপংক্তিক দ্বিতীয় ও তৃতীয়টি, শেষ স্তবকটি মাত্র একটি পংক্তিতে গঠিত। প্রথম তিন স্তবকের শেষে একই ধরণের প্রায় একই শব্দগুচ্ছের পংক্তি-বিন্যাস। শেষ স্তবক-পংক্তিটি পূর্ববর্তী দুটি পংক্তির শব্দগুচ্ছ ভুড়ে তৈরী হয়েছে। এই গঠন-পারিপাট্যে কবির মনকতার পরিচয় পাওয়া যায়।

অলোকরঞ্জন দাশগুপ্ত (১৯৩৩) শব্দ প্রয়োগে এবং পংক্তিবিন্যাসে সচেতন ছন্দশিল্পীর পরিচয় দিয়েছেন। মিশ্ররস রীতিতে উচ্চারণ-সংশ্লিষ্টভাবে প্রসঙ্গ ইতিপূর্বেই আলোচিত হয়েছে। শব্দমধ্য অযুক্তবর্ণ রন্ধনদলের সংহত উচ্চারণে অলোকরঞ্জনও কতটা দক্ষ ছিলেন এখানে তার একটি দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করছি।

‘বাগ্নানে’ মাঝার পথে তিনটে বাচাল সঙ্গে নেবে

সারা রাস্তা কথা ‘বলবে’।

‘বাগ্নানে’ মাঝার পথে কাদা ‘ছুঁবে’ যে কেউ আমাকে

ওঁপতলা থেকে ‘অমনি’ তিনটে বাচাল ‘কলকলাবে’,

কথার কথায় তারা লোফানুফি ‘করবে’ ‘কলকাতাকে’.

হাদের বাদির জানি বড়োজোড় ‘আম আটির ভেঁপু’।

[রজসজ্জা ঝরোখা, তিনসদী]

বাগ্নানে, বলবে, ছুঁবে, অমনি, কলকলাবে, করবে, কলকাতাকে, আম আটির ভেঁপু—শব্দগুলির সংশ্লিষ্ট উচ্চারণের পাশাপাশি ‘তিনটে’ শব্দটির দুবার কবে বিশ্লিষ্ট (তিনকলা) উচ্চারণ লক্ষণীয়।

শক্তি চট্টোপাধ্যায় (১৯৩৩) যেমন ছন্দোবদ্ধ কবিতা লিখেছেন, তেমনি ভালো কিছু গদ্যকবিতাও লিখেছেন। তবু লৌকিক দলবৃত্তের প্রতি তাঁর কিছুটা আকর্ষণ লক্ষিত হয়। সংলাপী ভাষা ব্যবহারে পারদর্শী এই কবির হৃদ ও হৃদচীনতাব্যবাহারী পর্যায়ে বচিত একটি কবিতা থেকে দৃষ্টান্ত তুলছি।—

সব শেখালে, তুমি আমার বললে, মিছে

অটপ্রহর, এট যে পায়ের শব্দ পিছে

উঠে চলেছে, তারতো আছেই অথ নানা-

সমস্ত সম্মুখে যাবে, ফিরে তাকাতে কবলে মানা

বালককালের ও দোলমঞ্চ, তুমি আমার সব শেখালে

[সোনার মাছি খুন করেছে, বালককালের ও দোলমঞ্চ]

চতুদ লপবিক দলবৃত্তে ছন্দমতি ও ভাবমতির কিছুটা বিরোধ ঘটিয়ে, কোথাও বা পঞ্চমুক্তদল পর্ব এনে কবি ইচ্ছে করেই ছন্দের নিয়মিত ওরস মাঝে মাঝে ভেঙে দিয়েছেন; পড়তে গেলেই পাঠক সেটা অনুভব করবেন।

আল মাহমুদ (১৯৩৬) বাংলা দেশের অন্যতম অকণ প্রতিষ্ঠাবান কবি। ছন্দোবদ্ধ কবিতার প্রতিই তাঁর অনুরাগ। বাংলা তিন রীতির কবিতাত্বেই দক্ষতা দেখিয়েছেন।

এখানে পঞ্চকলপবিক কল্যায়নের একটি দৃষ্টান্ত তুলছি।—

ধৈর্য ধরে থেকেছি বহুকাল
খ্যাতির ধাপে উঠল বৃষ্টি পা,
ভিতর থেকে বিমুখ মহাকাল
বললো নাহে, এখনো নয়, না

ধৈর্য ধরে থেকেছি বহু দিন
ভেবেছি এই বাজারে হাততালি :
ধৈর্য শুধু বাতলো রিগরিগ

ভুরুর নীচে জমালো ঝুলকালি। [আল মাহমুদের কবিতা, ধৈর্য চতুঃপংক্তিক পাঁচটি স্তবকে কবিতাটি রচিত। প্রত্যেক স্তবকে একই ধরণে শব্দগুচ্ছ দিয়ে, আরম্ভ করেছেন। প্রথম স্তবকে পা, না—একদল শব্দের প্রত্যাশিত দ্বিকলা প্রসারণও লক্ষণীয়। আল মাহমুদের ছড়া লেখার হাতও ভালো, একটা দৃষ্টান্ত দিচ্ছি,—

চাকমা মেয়ে রাকামা
ফুল গুঁজে না কেশে
কাগুাইয়ের ঝিলের জলে
জুম গিয়েছে ভেসে।

[আল মাহমুদ কবিতা, ছড়া

৪৪৪৪৪২—দলমাত্রাভাগে ছড়াটি রচিত; ‘রাকমা’ পূর্বে দ্বিদলে ষটকল প্রসার ছড়ার আমেজ স্পষ্টতর করে তুলেছে।

জাপানী ক্ষুদ্রায়তন কবিতার প্রতি এক সময় রবীন্দ্রনাথ ও সত্যেন্দ্রনাথের দৃষ্টি আকর্ষণ হয়েছিল। একালে কল্যাণকুমার দাশগুপ্ত কয়েকটি জাপানী ‘হাইকু’ রচনার পরীক্ষা করেছেন। দুটি উদাহরণ তুলছি,—

(i) অস্ত-গোধূলিতে ও কার চিন্তা স্বপ্নে!

গৌরী মেঘ এক চলেছে পশ্চিমে
সতীর মতো সহমরণে চিত্তানলে।

(ii) নম্র মায়াবিনী হাওয়ার কন্যারা

দীঘির কালোজলে নীতল পাটি বোনে,
দিও না জলে চেউ, জলের বুকে সাড়া।

[এ-কালের কবিতা, হাইকু, পৃ ২৭৬—বিশ্বদে সম্পাদিত

১। ‘হাইকু’ ১৭ দলে বিন্যস্ত, বিদ্য মাত্রা পঞ্চিক, কৃৎসাকার (ত্রিঃপংক্তিক), ত্রিঃভাবদোতক (epigrammatic) কবিতা। বক্তব্যের তীব্রতা ও-কবিতার বৈশিষ্ট্য।

কবি এখানে বিষম সাতমাস্তার পর্ব (কলারত্ন) এবং ক্ষুদ্রায়তন ত্রিগুণজিক পরিসর
রঞ্জেছেন। কিন্তু সপ্তদশ দল বা তির্যক, তীক্ষ্ণ ভাবদ্যোতনা রক্ষা করেননি।

এ যুগেও কয়েকজন মহিলা কবি পদ্য ও গদ্য কবিতা রচনায় দক্ষতার পরিচয়
দিয়েছেন। তাঁদের মধ্যে রাজলক্ষী দেবী (১৯২৭), বিজয়া দাশগুপ্ত, নবীনতা
দবসেন, কেকতকী কুশারী ডাইসন এবং কবিতা সিংহের (১৯৩৮) নামোল্লেখ করা
যতে পারে। বিজয়া এবং কবিতার এক একটি দৃষ্টান্ত উদ্ধৃত করছি।

বরং প্রেমকে ছাড়া যাগ
লোকমানি ছাড়া অসন্ত
শিষ্য যারা আছে চারপাশে
‘অত্যাভ্য’ তাহাদের স্বব
...
অনুভবে কাজ নেই মোটে
‘আড্ডাটা’ রোজ যদি জোটে।

[আমার প্রভুর জন্য, পুরুষার্থ, বিজয়া দাশগুপ্ত]
মন্ত্ররত্নেও পংক্তি বা পদ-সূচনায় কলারত্নের বিগ্নিষ্টতা কানে বেসুরো লাগেনা এটা
যথ্যযুগের কবিরাত্ত জানতেন। বিজয়া সেই ধ্বনিসঙ্গতি কাজে লাগিয়ে ‘অত্যাভ্য’
এবং ‘আড্ডাটা’ শব্দ দুটিকে চারকলা হিসেবে গণ্য করেছেন।

চোখে যদি মন ফোটিলে
মনেতে চোখ দিলে না
বদলে তার বদলে
লজ্জায় ভুঁয়ে নোয়ালে।

লজ্জায় ভুঁয়ে নোয়ালে
তবু কেন ভেয়ে দিলেনা।
বদলে তার বদলে
দুনিয়ায় বেঁধে ঘোরালে।

দুনিয়ার বেঁধে ঘোরালে
কালামুখ ঢেকে দিলে না
বদলে তার বদলে
রক্তে প্রেমের বিষ মেশালে।

[স্বনির্বাচিত, সহজসুন্দরী-২, কবিতা সিংহ]

অতিপবিত্র দোলা এবং কলাপ্রসারণ-সহ কবি এখানে পূর্ণপৰ্বে হয় কলার উচ্চারণ রেখেছেন। পংক্তি- বা পদ-শেষে এককলার প্রসারণ, কোথাও অতিপৰ্বেও এককলার প্রসারণ এ-কবিতায় নতুন ধ্বনিগুণ সৃষ্টি করেছে। গঠনে ও মিলবিন্যাসেও কবি কিছু স্বকীয়তা দেখিয়েছেন।

আঞ্চলিক লোকভাষার ব্যবহার লোকগীতে মধ্যযুগ থেকেই চলে আসছে। রজনীকান্ত সেন আধুনিক কালেও তার ব্যবহার করছেন। তবে দলহস্ত বা কলারূপেই এতদিন এসব লোকগীতি বা ছড়াগুলি রচিত হত। বাংলাদেশের তরুণ কবি ওমর আলি (১৯৩৯) এবারে মিশ্ররূপেও আঞ্চলিক লোকভাষা ব্যবহারের পরীক্ষায় নেমেছেন দেখা গেল। যেমন,—

আমি কিন্তু যামুগা, আমারে যদি বেশী ঠাট্টা করো।

হঁ, আমারে চেতাইলে ভোমার লগে আমি থাক্‌মুনা।

আমারে যতই কও, তোতাপাখি, চান, মনি, সোনা।

আমারে খারাপ কথা কও ক্যান, চুল টেনে ধরো।

আমারে ড্যাংচাও ক্যান, আমি বুঝি কথা জানি নেকো।

আমার একটি কথা নিয়ে তুমি অনেক বানাও।

তুমি বড়ো দুষ্টু, তুমি ভামারে চেতায়ৈ সখ পাও।

অভিমনে কাঁদি, তুমি তখন আনন্দে হাসতে থাকো।

[এদেশে শ্যামল রঙ রমণীর সুনাম শুনেছি, আমি কিন্তু যামুগা]

আঞ্চলিক ভাষা ব্যবহারে কবি পুরোপুরি সফল না হলেও, ১৮ মাত্রা পংক্তির মিশ্ররূপে এ-ভাষাকে বাঁধবার প্রচেষ্টা প্রশংসনীয়।

গদ্য কবিতা এ-যুগের প্রায় সমস্ত কবিই লিখেছেন। সমর সেনের পদ্য অনুসরণ করে, এখানে কবিতা রবীন্দ্র-ভাবাবেগ-প্রধান গদ্যকবিতার প্রভাব যথাসম্ভব পরিহার করেছেন। এ-কাজে জগন্নাথ চক্রবর্তী, শ্যামসুর রাহমান, শক্তি চট্টোপাধ্যায়, সেবানন্দ চৌধুরী, কবিরাজ ইসলাম, নির্মলেন্দু গুণ প্রমুখ কবিদের কৃতিত্ব চোখে পড়ে। গ্রন্থ-পরিসরের প্রতি লক্ষ্য রেখে আর দৃষ্টান্ত বাড়ান্ধি না।

সব শেষে, এ-যুগের কবিদের একটি বিশেষ প্রবণতার উল্লেখ করে বর্তমান অধ্যায়ের আলোচনায় ষড়ি টানা যেতে পারে। এ-যুগের বেশ কিছু সংখ্যক কবি লৌকিক দলহস্তে চতুর্দল (ষট্‌কল) পর্বের সঙ্গে পঞ্চকল (মুক্ত পঞ্চকল) পবিত্র

কলারূপের মিশ্রণ ঘটান্ধেন। শিখিলবন্ধ ছড়ার আদর্শে এ-কাজ অল্পস্বল্প রবীন্দ্রনাথ এবং সমকালীন অন্যান্য কবিরা না করেছেন এমন নয়। যেমন,—

আদর করে মেন্নের নাম

‘রেখেছে ক্যালি’ফর্ণিয়া।

গরম হল বিয়ের হাট

‘ঐ মেন্নেরই’ দর নিয়া।

[খাপছাড়া ৪৩নং কবিতা, রবীন্দ্রনাথ]

ছড়াটি লৌকিক দলরূপে লেখা ধরলে ‘রেখেছে ক্যালি’ পঞ্চ-মুক্তদল পর্বটি যেমানান, আবার পঞ্চকলপবিক কলারূপ ধরলে ‘ঐ মেন্নেরই’ ওজনে ভারী হয়ে পড়ে। তবু ছড়ায় সেটা চলতে পারে।

এ-কাজ রবীন্দ্র-পরবর্তী যুগে অমিয়া চক্রবর্তী, প্রেমেন্দ্র মিত্র, বুদ্ধদেব বসু, বিশ্ব বন্দ্যোপাধ্যায়, সুভাষ মুখোপাধ্যায় প্রমুখ কবিরাও কিছু করেছেন। একটি দৃষ্টান্ত তুলি,—

একটা মুখ কাঁদায় হয়ে শীতের রাতে পথে অনাথ শিশু,

মেলায় বাজি‘করের খেলার’ একটা মুখ মুখোশ পরে হাসায়।

খেলার নামে ‘ওপারে যেতে’ কবে যে কোন ভীড়ে

একটা মুখ এক নিমেষে আকুল স্রোতে ভাসায়।

কার সে মুখ কার ?

‘জানে কি তারা’—‘ছিঁটোন অন্ধ’কার।

[অথবা কিয়র, মুখ, প্রেমেন্দ্র মিত্র]

পঞ্চকল পবিক কলারূপের উচ্চারণে পড়তে গেলে এখানে বাজি‘করের খেলার’ বা ‘ছিঁটোন অন্ধ’কার—অংশগুলিতে ছয়কলা-পর্বের আদল ফুটে ওঠে; আবার চতুর্দল-পবিক দলরূপের গঠনভঙ্গি আনতে গেলে ‘ওপারে যেতে’ বা ‘জানে কি তারা’ পঞ্চদল পর্বগুলি বাধা সৃষ্টি করে।

ঠিক একই পদ্ধতি এ-যুগের কবিরাও অনুসরণ করে চলেছেন। সুনীল লিখেছেন,—

‘ছিল নিব্ব্বুম’ পুঙ্করিণী

জলে নামলো কে ?

এলো যে আজ ‘অভিমানিনী’

ওলো জোকান দে !

[সু. গ. ত্রে কবিতা, অভিমানিনী]

শক্তি লিখেছেন,—

‘ছেড়ে দিয়েছ’ বলেই আমি সোনার মাছি জড়িয়ে আছি
 দীর্ঘতম ‘জীবন এবার’ ‘তোমার সঙ্গে’ ভোগ করেছি
 এই তো রোমাঞ্চকর যামিনী—সোনায় কোন ‘ধানি লাগে না’
 খুন করে নীল ভালোবাসায় চমকপ্রদ জড়িয়ে গেলাম।
 [সোনার মাছি খুন করেছি, নীল ভালোবাসায়]

শব্দ লিখেছেন,—

‘বৃকের ভিতর’ ‘খরদীপালি’ জালিয়ে বলে, তালি, তালি
 ‘দুহাতে তালি’, ‘দুহাতে তালি’, ৭-হাতে তালি বাজে :
 এখন আমি আর কি নারী তোমার মুখে ‘তাকাতে পারি’ ?
 কিংবা ওরা ‘আমার মুখে’ ‘গমক গমক’ আঁচে ?
 [শ. ঘো. প্রে. ক. প্রতিশ্রুতি]

আর দৃষ্টান্ত বাড়াবার প্রয়োজন নেই। ছন্দ-সচেতন পাঠক মাত্রই প্রশ্ন করবেন, চতুর্দল (ষট্‌কল)-পবিক দলবৃত্তে পঞ্চ মুক্তদল (পঞ্চকল)-পবিক কলারন্তের মিশ্রণ সম্ভবপর কি? উভয় ছন্দরীতির উচ্চারণে যে মৌলিক পাঠ্য রয়েছে কবির তাই সামঞ্জস্য করেছেন কিভাবে? আরম্ভিকালে যদি কিছুটা কৃত্রিমভাবে পঞ্চকলপর্বকে ষট্‌কল হিসেবে তাঁরা উচ্চারণ করে থাকেন সেখানেও প্রশ্ন থেকে যায়, দলবৃত্তের চতুর্দল পর্বে ছয়কলার যে ‘মীড়’ বা সুরের দোলা সৃষ্টি করে, পঞ্চকল কলারন্তের পর্বে এককলার প্রসারণে সেই দোলা অনুভব করা যায় কি? এখানে প্রশ্নটি রাখা গেল। ছান্দসিকদের সুনিশ্চিত সিদ্ধান্ত নেবার বোধহয় এখনো সমস্যা আসেনি।

বর্তমান অধ্যায়ে আলোচিত বৈশিষ্ট্যগুলি এবারে সূত্রাকারে দেওয়া যেতে পারে।—

(১) পূর্বযুগের মতো এ-যুগেও কবিদের রচনায় ছন্দ-সচেতনতার পরিচয় মেলে।

(২) বাংলা দেশের তরুণ প্রতিষ্ঠিত কবি শামসুর রাহমান মুখ্য তিন রীতির ছন্দেই ভালো কবিতা লিখেছেন। মিশ্রবৃত্ত মুক্তক রচনায় তাঁর কিছুটা বেশী আকর্ষণ লক্ষিত হয়।

(৩) কবি-ছান্দসিক শব্দ ঘোষ গদ্য ও গদ্যকবিতা উভয় রাজ্যেই স্বচ্ছন্দে গদ্যায়ণা করেছেন। মিশ্রবৃত্ত দীর্ঘপংক্তিক মুক্তক তাঁর কাহিনী-কবিতার মুখ্য বাহন। কবিতার পঠনরীতি সম্পর্কেও তিনি বেশ সচেতন।

(৪) আলোকরঞ্জন দাশগুপ্ত শব্দ-সচেতন কবি। শব্দের সংহত উচ্চারণে তাঁর দক্ষতা পাঠকের দৃষ্টি আকৃষ্ট করে।

(৫) শক্তি চট্টোপাধ্যায় সংলাপী বাক্বীতিকে চমৎকারভাবে ছন্দাবদ্ধ করেছেন। পদ্য এবং গদ্যকবিতা উভয়বিধ রচনাতেই তিনি সমদক্ষ।

(৬) বাংলা দেশের অন্যতম ঔরুণ কবি আল মাহমুদর ছন্দ-সচেতনতা পাঠকের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। তিন রীতির ছন্দেই তিনি সাধক কবিতা লিখেছেন।

(৭) কল্যাণকুমার দাশগুপ্ত জাপানী 'হাটকু' এবং ডমরু জালী (বাংলাদেশ) আঞ্চলিক বাক্বীতিতে মিশ্ররূপে মহাপরায় রচনায় নতুনই দেখিয়েছেন।

(৮) সাম্প্রতিক কয়েকজন মহিলা কবি ছন্দ-সচেতনতার পরিচয় দিয়েছেন। তাঁদের মধ্যে রাজলক্ষ্মী দেবী, বিজয়া দাশগুপ্ত, নবীনতা দেবসেন, বেতকী কুশারী ডাইসন এবং কবিতা সিংহের নাম উল্লেখযোগ্য।

(৯) এ-যুগের প্রবীন ও নবীন ভাষিকারগণ কবিই ছন্দে বদ্ধ পদ্য-চর্চায় পাশাপাশি গদ্যকবিতা রচনাতেও সমদক্ষতা দেখিয়েছেন।

(১০) এ-যুগের কোনো একটি লক্ষণীয় ঘটনা হল, তৃত্বদাপবিক কল'রুত্তর সঙ্গে পঞ্চকল-(মৃত্যুপঞ্চদল)-পবিক কল'রুত্তর সংনিগ্রহ। সে বিষয়ে সৃষ্টিশীল সিদ্ধান্ত গ্রহণের সময় এখনো আসেনি।

মঠ অধ্যায়

বিবর্তন ও ভাবী-সম্ভাবনা

বর্তমান অধ্যায়ে সমগ্র বাংলা কাব্যচন্দ্রের বিবর্তন ধারার পরিপ্রেক্ষিতে আলোচিত নয় দশকের, অর্থাৎ ১৮৯০ থেকে ১৯৭৮ এর অগ্রগতিকে একনজরে আর একবার দেখে নেওয়া যেতে পারে।

চমাপীতি (আনুমানিক দশম শতক) থেকে শুরু করে
শ্রীদি ও মধ্য যুগের
উচ্চারণ বৈশিষ্ট্য
(আদি ও মধ্য) যুগ ধরা যেতে পারে। এই যুগে

সংস্কৃত, প্রাকৃত এবং অপভ্রংশের ধারাপথে ধীরে ধীরে বাংলা ছন্দের নিজস্ব আকৃতি ও প্রকৃতি গড়ে উঠেছিল। সেখানে মুক্তদলের সংস্কৃতানুগ হ্রস্ব-দীর্ঘ উচ্চারণ শিথিল হয়ে আসছিল। বাংলা উচ্চারণ-রীতিতে সংস্কৃতের গুরু উচ্চারিত মুক্তদলের লঘু এককলা উচ্চারণ আংশিকভাবে প্রচলিত হয়েছিল। জয়দেবের গীতগোবিন্দ এবং বিদ্যাপতির মৈথিলি গীত প্রভাবে এক শ্রেণীর বৈষ্ণব গীতে সংগীত সুরাশ্রয়ী, লঘু-গুরু উচ্চারণ সমন্বিত কলারূপ রীতির প্রবর্তন হয়েছিল। পরবর্তীকালে এই রীতিকেই পরিবর্তিত করে রবীন্দ্রনাথ আধুনিক রীতির কলারূপ প্রবর্তন করলেন। লক্ষ করবার বিষয়, বৈষ্ণব গীতে ছাড়া, প্রাচীন ও আধুনিক কালে রবীন্দ্রনাথের পূর্বে আর কোনো কবিই কলারূপে কবিতা রচনার কথা ঠিক মত ভাবেননি। মিশ্ররূপের উচ্চারণ-বৈশিষ্ট্য শ্রীকৃষ্ণকীর্তনের যুগ (পঞ্চদশ শতক) থেকে জন্মগ্রহণ করে। সে যুগে প্রধানত কাহিনীধর্মী কাব্যগুণিতে এই চন্দ্র ব্যবহৃত হত; গীতিসুর-প্রাধান্যের পরিবর্তে এই কাব্যগুলিতে কথকতার এক বিশেষ সূত্রাংশ পঠনভঙ্গি পবিত্র হয়েছিল। সেই পঠনরীতির আরও পরিবর্তন ঘটেছে ঊনবিংশ শতকে; প্রথম ঈশ্বর গুপ্ত, তারপর রঙ্গলাল বাকশী, সুরনিরপেক্ষ নতুন উচ্চারণের মিশ্ররূপ চন্দ্র প্রবর্তন করলেন। আর তারই ফলে মধুসূদন, রাজকৃষ্ণ, গিরিশচন্দ্র, রবীন্দ্রনাথ প্রমুখ

উনবিংশ শতকের
চন্দ্র-বৈশিষ্ট্য
কবিদের পক্ষে এই ছন্দে ‘অগভীর’, এবং মুক্তক রচনা
সম্ভব হল; গদ্যকবিতার মাধ্যমে কাব্যের ছন্দবদ্ধন থেকে
ভাবমুক্তির পরীক্ষা সফল হল। বাংলা কাব্য

প্রাচীন ও আধুনিক উভয় যুগেই, মিশ্ররূপ রীতিই সবচেয়ে জনপ্রিয় ছন্দরীতি হিসাবে স্বীকৃতি লাভ করেছে। দগ্ধরূপ চন্দ্র গ্রাম-বাংলার অকৃত্রিম সম্পদ। প্রাচীন ছড়া এবং লৌকিক গানের মাধ্যমে এই লঘু চতুদল (যটুকল) যতিস্পন্দিত ছন্দের ধারাক্রি

শাক্ত ও বৈষ্ণব কবিরা, কবিয়াল ও বাউল সম্প্রদায়, পল্লী গীতিকার কবিগণ গ্রহণ করেছিলেন। ঊনবিংশ শতকে ঈশ্বর গুপ্ত, হেমচন্দ্র প্রমুখ কবিরা কিছুটা লঘু মেজাজের কবিতা গানে এ ছন্দ ব্যবহার করেছিলেন। রবীন্দ্রনাথ এই ছন্দকে গভীর ভাবাত্মক কবিতায় ব্যবহার করলেন; উচ্চারণের শৈথিল্য ঘুচিয়ে তিনি এ-ছন্দকে আধুনিক শিল্পী কবিতায় কৌলীন্য দান করলেন। কলাবৃত্ত, মিশ্রবৃত্ত এবং দলবৃত্ত—প্রাচীন যুগে তিন ছন্দোবীতিতেই উচ্চারণ-শৈথিল্য ছিল। এই শৈথিল্যের ফলে একই কবিতায় একাধিক ছন্দোবীতির মিশ্রণও দেখা যেত। তবে তিন ছন্দোবীতিরই পৃথক উচ্চারণ-বৈশিষ্ট্য আধুনিক-পূর্ব যুগে ক্রমশ স্পষ্ট হয়ে উঠেছিল। আধুনিক যুগের কবিরা এই তিন ছন্দ-প্রকৃতির উচ্চারণকে আরও সুনির্দিষ্ট ও মাজিত কবে তুললেন। আক্ষিক মাত্রার হিসাবে এই ছন্দবীতিগুলির প্রকৃতিগত পার্থক্য নিরূপণ এখন ছন্দজিহ্বাসূর পক্ষে সহজ হয়ে উঠেছে। সর্বোপরি, আধুনিক যুগে ছন্দ-প্রকৃতিগুলির উচ্চারণ সুনির্দিষ্ট হবার ফলে, তাদের উপব ভিত্তি কবে আরও নতুনতর আকৃতি-প্রকৃতিগত পরীক্ষা সম্ভবপর হয়েছে।

প্রসঙ্গত বলা প্রয়োজন, প্রাচীন যুগের কাব্যে ছন্দ-শৈথিল্যের জন্য সে যুগের কবিদের দোষারোপ করা ঠিক হবে না। তাঁদের ছন্দেব প্রতিবোধ অনেকাংশে সঙ্গীতের তাল-মাত্রার দ্বারা নিয়ন্ত্রিত হত। গায়কের গানে
বাদি ও মধ্য যুগের
স্বাধীনতা পুনর্ভাষ
বা কথকের সুরাশ্রয়ী পঠনে কাব্যের মাত্রাশৈথিল্য ঢাকা
পড়ে যেত। শ্রাব্য, সুরাশ্রয়ী কাব্য আধুনিক যুগে,
যখন বহুলাংশে সুর নিরপেক্ষ পাঠ্য কবিতায় রূপান্তরিত হল, তখন কবিকে ছন্দ-
শৈথিল্য সম্পর্কে আরও সতর্ক হতে হল। দুই যুগের কাব্যাদ্যাদনেব এই বীথিতে
পার্থক্য সম্পর্কে সচেতন থাকলে প্রাচীন যুগের কবিদের প্রতি আর অবিচারেব শঙ্কা
থাকে না।

ঊনবিংশ শতকে পাশ্চাত্য সভ্যতা ও সংস্কৃতির সংস্পর্শে এসে বাংলার
ব্যবহারিক এবং সাংস্কৃতিক জীবনে যে নবজাগরণ সূচিত
প্রথম গুপ্ত
হয়েছিল, কাব্যের ক্ষেত্রে তার প্রভাব যেমন দূরপ্রসারী
তেমনি কৌতুহলোদ্দীপক। এই বিস্ময়কর প্রভাবের ফলেই আধুনিক বাংলা
ছন্দ প্রায় নব কলমের লাভ করেছে বলা যেতে পারে। যুগসন্ধির কবি ঈশ্বরচন্দ্র
গুপ্তকে এই আধুনিকতার অগ্রদূত বলা যেতে পারে। সঙ্গীত-সুরাশ্রয়ী প্রাচীন
কাব্যাদ্যারা থেকে সুর-নিরপেক্ষ পঠনোপযোগী আবৃত্তিধর্মী আধুনিক ছন্দের রূপান্তর
ভাষাখানার যুগে প্রথম তাঁর দ্বারাট ঘটেছিল।

আধুনিক বাংলা ছন্দ

এরপর ঐতিহাসাপ্রিত আখ্যান কাব্য লিখতে গিয়ে রঙ্গলাল মিশ্ররূপ রীতির 'মিত্রাক্ষর' ছন্দেই যথাসত্ত্ব ভাবমুক্তির কথা ভেবেছিলেন। আঠারো মাত্রার (আট+দশ) মহাপয়ার সম্ভবত ভাবস্বাচ্ছন্দ্যের কথা ভেবেই তিনি রচনা বঙ্গলাল ও মধুসূদন করেছিলেন এবং একই প্রয়োজনে চৌদ্দমাত্রার পয়ারে সুনির্দিষ্ট আট-ছয় মাত্রার পদসতিতে পরিবর্তন এনেছিলেন। তবে লাইন ডিভিডে ভাবপ্রবাহের স্বচ্ছন্দ গতি সৃষ্টির কথা তাঁর মনে আসেনি। মধুসূদন এসে প্রবহমান পয়ার রচনাব মাধ্যমে এক মুহূর্তে এই বাধার আবরণ ছিন্ন করলেন। শেক্সপীয়র—মিলটনের নাটক-কাব্য পাঠ করে তিনি Blank-verse-এর যে শক্তি উপলব্ধি করেছিলেন বাংলা মিশ্ররূপ পয়ারে সেই শক্তি সঞ্চারিত করার দুঃসাহসিক পনীক্ষায় তিনি সফল হলেন। সংস্কৃত ভাষার শক্তি ও সম্ভাবনাকে তিনি বাংলা ভাষায় আরোপ কবলেন। মধ্যযুগের কাব্যে যে ধর্মীয় রোমাণ্টিকতা এবং ভাষা-চন্দ্রের আত্মজিক কোমলতা চণ্ডীদাস-বিদ্যাপতি থেকে সুরু হবে ভারতচন্দ্র পশত বিস্তৃতি লাভ করেছিল মধুসূদন তাঁরই বিরুদ্ধে সংগ্রামের তাড়িয়ার হিসাবে নব-ক্লাসিক কাব্যের উপযোগী ভাষা-চন্দ্রের সন্ধান কবেছিলেন। স্বপ্নায় সাহিত্য-জীবনে সেই নব কবিভাষার কাঠামো তিনি গড়ে দিয়েছিলেন। কিন্তু দুর্ভাগ্যের বিষয়, অপরিচয়ের বাধা কাটিয়ে এই নব প্রবর্তিত কাব্যধারাকে, তাঁর ভাষাচন্দ্রকে যথার্থভাবে পরবর্তী কোন কবিই অনুসরণ করতে পাবেননি। হেমচন্দ্র ও নবীনচন্দ্র বার্থ অনুকারকের ভূমিকা নিয়েছিলেন মাত্র।

রবীন্দ্রনাথ এসে আপন রুচি ও প্রতিভা অনুসারে মধুসূদনের 'অমিত্রাক্ষর' ছন্দ ও নব ক্লাসিক রীতির কবিভাষাকে অনেকাংশে বদলে দিলেন। মধুসূদন-প্রবর্তিত ভাবযতি ও ছন্দযতির অতটা স্বাভাবিক তাঁর অভিপ্রেত বদলনাথ ছিলনা। তাছাড়া কবিতায় প্রান্তিক মিলের প্রতিও তাঁর আকর্ষণ ছিল। ফলে, মধুসূদন বাংলা কাব্যের ভাব, ভাষা, চন্দ্রমিল এবং অঙ্গরূপে যতটা বিপ্লবী মনের পরিচয় দিয়েছেন, রবীন্দ্রনাথ সেখান থেকে আমাদের আবার পরিচিত এবং অভ্যস্ত 'মিত্রাক্ষর' ছন্দ-প্রভাবিত ললিত কবিতার জগতে বহুলাংশে ফিরিয়ে এনেছেন। কিন্তু যেখানে ভারতচন্দ্র এসে থেমেছিলেন, রবীন্দ্রনাথের পক্ষে সেখান থেকে আর সুরু করার উপায় ছিল না। মধুসূদনের ভাষাচন্দ্রের দুর্বার প্রভাব এড়িয়ে যাওয়া তাঁর পক্ষে কোনভাবেই সম্ভব হয় নি। বস্তুত, বাংলা কাব্যে ভাবের ছন্দমুক্তির যে সচেতন প্রয়াস মধুসূদনের 'অমিত্রাক্ষর' সূচিত করেছিল মৃতক এবং গদ্যকবিতায় তাঁরই পরবর্তী সোপান ঘাঁটা গড়ে তুলেছেন

তাদের মধ্যে রাজকৃষ্ণ রায় এবং গিরিশচন্দ্র ঘোষের যেমন উল্লেখযোগ্য ভূমিকা ছিল, রবীন্দ্রনাথের ভূমিকা ছিল ততোধিক গুরুত্বপূর্ণ। এদিক থেকে তিনি মধুসূদনের যোগ্য উত্তরসূরী। অন্যদিকে বৈষ্ণব গীতিকবিতার যুগ থেকে বাংলা কাব্যে যে জলিত হৃন্দমিলের অলঙ্কৃত ধারা প্রবাহিত হয়ে চলেছিল সেখানেও ইউরোপীয় নব-রোমাণ্টিক কাব্যাদর্শের সংযোগে যে ঐশ্বর্য উনবিংশ শতকের বাংলা কাব্যে দেখা দিয়েছিল তারও সবাপেক্ষা সাংখ্যিক রূপকার হলেন রবীন্দ্রনাথ। নব কলারূপে তিনি হলেন এ-যুগের সবাপেক্ষা সার্থক শিল্পী। ধ্বনি-ঐশ্বর্যে, মিলবিন্যাসে, গঠনগত রূপাদর্শে বাংলা কাব্যকে তিনি নব মৌলন-সৌন্দর্যে সাজিয়ে দিয়েছেন। মিত্রাক্ষর এবং অমিত্রাক্ষরের যুগ্ম রশ্মি হাতে নিয়ে রবীন্দ্রনাথ বাংলা কাব্যের যুগল অক্ষচালিত রথখানি স্বয়ং বাসুদেবের মতোই নিপুণ হাতে চালিত করেছেন। তাঁর হাতে আধুনিক বাংলা কাব্যের প্রধানতম তিন হৃন্দপ্রকৃতি যেমন পুণ্ডা পেয়েছে তেমনি নব নব সম্ভাবনায় উজ্জীবিত হয়ে উঠেছে। সমকালীন ও পরবর্তী প্রায় সমস্ত কবিই তাঁর প্রবর্তিত বা পরিমার্জিত হৃন্দরীতির দ্বারা প্রভাবিত হয়েছেন। কলারূপে মহামুগ্ধাঃ লঘুগুরু উচ্চারণ পরিহার করে সব মুক্তদলেই এককলা এবং রুদ্ধদলে দ্বিকলা উচ্চারণের নবরীতি তিনিই উদ্ভাবন করেছিলেন। মিশরবস্তুর মাত্রানিদেশ এবং পব-নিভাগ পদ্ধতি রবীন্দ্রনাথের বহু পূর্বেই, সম্ভবত ভারতচন্দ্রের সময় থেকেই অনেকাংশে নির্দিষ্ট হয়ে গিয়েছিল। মধুসূদন এই হৃন্দই ভাবমুক্তির পথ উন্মোচন করেছিলেন; স্তবক বিন্যাস ও মিলে বৈচিত্র্য এনেছিলেন। উভয় দিকেই রবীন্দ্রনাথ যোগ্য উত্তরসূরীর ভূমিকা নিয়েছিলেন। মৌলিক দলবৃত্ত সে কাব্যে স্বাভাবিক বাক্তিগি পরিষ্কৃতির পক্ষে প্রেষ্ঠ বাহন এবং শিল্পিত কাব্যোৎসে তার গুরুত্বপূর্ণ ভূমিকা রয়েছে। সেকথা রবীন্দ্রনাথই প্রথম নিদ্বিধায় ঘোষণা করলেন; সাংখ্যিক কবিতা ও গান রচনা করে তার স্বাক্ষর রাখলেন। দলবৃত্ত মুক্তক বস্তুত রবীন্দ্রনাথেরই দান। গদ্য কবিতায় এসে কবিতার হৃন্দপদ্ধতি থেকে ভাবমুক্তির রঙটি সম্পূর্ণতা লাভ করল। বক্রিমিত্র না রাজকৃষ্ণের ‘গদ্যপদ্য’ বা ‘পদ্যপৌঞ্জিক গদ্য’ মার সূচনা রবীন্দ্রনাথের গদ্যকবিতায় তার সচেতন পরিপূর্ণতা লক্ষ করা যাবে।

সংশ্লিষ্ট, দীর্ঘ পদপ্রধান উচ্চারণ এনে এবং লঘু পর্বতি বিলুপ্ত করে দলবৃত্তে স্বাভাবিক বাক্তিগি সংহতি কতটা ফোটানো যেতে পারে রবীন্দ্র সমকালীন কবি-নাট্যকার দ্বিজেন্দ্রলাল রায় তার পরীক্ষা করেছেন, অনেকাংশে বিজয়লাভে দলবৃত্ত

সফলও হতে পেরেছেন। সম্ভবত ইংরেজি সংহতি ওচ্চারণের

‘সিলেবিক’ হৃন্দ থেকেই দ্বিজেন্দ্রলাল বাংলায় এই নবরীতির উদ্ভাবন করেছিলেন।

তিক মধুসূদনের অমিত্রাক্ষরের ক্ষেত্রে যেমন, এখানেও একই অনভ্যন্ততার জন্য সঠিক ভাবে এই ছন্দ ব্যবহারে কোন কবিই আর অগ্রসর হননি।

বাংলা কাব্যের ছন্দ-বিবর্তনে তিনটি উল্লেখযোগ্য প্রবণতা লক্ষিত হয়। প্রথমটি হল, কৃত্রিম ছন্দবন্ধন থেকে ভাবমুক্তির ক্রম প্রচেষ্টা। মিশ্রবৃত্ত রীতি এই বিবর্তন-ধারার মুখ্য বাহন। রঙ্গলাল পন্ন্যার-মহাপন্ন্যারে গতানুগতিক ছন্দমতির পরিবর্তন এনে এই ভাবমুক্তির ক্ষীণ সূচনা করলেন, মধুসূদন প্রবহমান চন্দ্র বিবর্তনের ত্রিধার।

পন্ন্যারের মাধ্যমে তাতে নব শক্তি সঞ্চার করলেন, রাজকৃষ্ণ ও গিরিশচন্দ্র মুখ্যতঃ নাট্য সংলাপে মুক্তক প্রবর্তন করে স্বাধীন পদক্ষেপের পরবর্তী সোপান তৈরী করলেন, রবীন্দ্রনাথ কাব্যে সেই সোপানকে আরও দৃঢ়তা দিলেন এবং

তারই উপর ভাবমুক্তির সবাচ কাঠামো তৈরী করে গদ্য-
(১) ভাবমুক্তি

কবিতা রচনা করলেন। সেখানে ছন্দের স্পন্দন থাকল কিন্তু সুনিরূপিত মাত্রার হিসাব রইল না। গদ্য কবিতার সেই ধারা আজও পর্যন্ত রবীন্দ্র-পরবর্তী কবিদের হাতে অব্যাহত গতিতে এগিয়ে চলেছে। দলবৃত্তে এই ভাবমুক্তি রবীন্দ্রনাথ ও দ্বিজেন্দ্রলাল দুটি পৃথক পথে এনে দিয়েছেন। রবীন্দ্রনাথ প্রচলিত লৌকিক দলবৃত্তেই যথাসম্ভব চলিত বাক্যভঙ্গি এনে অপেক্ষাকৃত সংশ্লিষ্ট উচ্চারণের মুক্তক (সমিল ও মিলহীন) রচনা করে এই ছন্দোন্নতির শক্তি ও সম্ভাবনার প্রতি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। দ্বিজেন্দ্রলাল পাশ্চাত্য 'সিলেবিক' ছন্দের দীর্ঘযতিপ্রধান সংহত উচ্চারণ মনে রেখে, আট-দশ-তর দলমাত্রার পদভাগে নতুন সংশ্লিষ্ট রীতির দলবৃত্ত রচনা করে প্রমাণ করলেন, এই চন্দ্রই কথা বাক্যভঙ্গির সবচেয়ে কাছাকাছি পৌঁছানোর শক্তি রাখে। মিশ্রবৃত্ত বা দলবৃত্তের তুলনায় কলারূপে ভাবমুক্তির প্রয়াস, সম্ভবত উচ্চারণ-কৃত্রিমতার জন্যই, কিছুটা কম হয়েছে। অবশ্য সেখানেও রবীন্দ্রনাথ মুক্তক রচনার চেষ্টা করেছেন। দ্বিজেন্দ্রলাল প্রবহমান রীতির প্রয়োগ-পরীক্ষা করেছেন। প্রেমেন্দ্র, বৃদ্ধদেব, অমিয়, বিষ্ণু, সুভাষ প্রমুখ কবিরা এই ক্ষীণধারায় কিছু শক্তি-সঞ্চয়ের চেষ্টা করেছেন।

দ্বিতীয়টি হল, সুনির্দিষ্ট পংক্তি ও স্ববক-বিন্যস্ত 'মিত্রাক্ষর' কবিতার ধারা। আদি ও মধ্য যুগে মুখ্যতঃ সমিল-পংক্তিক শ্লোক রচনা করে কবিরা এ ধারাটি রক্ষা

করেছেন। তার মধ্যে একমাত্র বৈষ্ণব পদাবলীগীতে সামান্য
(২) মিত্রাক্ষর ধারার
অলঙ্কার

কিছুটা স্ববক-বৈচিত্র্য লক্ষিত হয়। তখন পন্ন্যার, ত্রিপদীই ছিল মুখ্য পংক্তিবদ্ধ। ঊনবিংশ শতকে পাশ্চাত্য কবিদের আদর্শে বৈচিত্র্যময় স্ববক রচনার প্রয়াস দেখা দিল। মধুসূদন সনেট (চতুর্দশপদী

কবিতাবলী) এবং সমিল নানা রূপাদর্শের স্তবকবদ্ধ (ব্রজাঙ্গনা কাব্য) রচনা করলেন। রবীন্দ্রনাথ মধুসূদনের এবং সম্ভবত জয়দেব-সহ মধ্যযুগের বৈষ্ণব কবিদের আদর্শ গ্রহণ করে স্তবক রচনায় ও মিলবিন্যাসে নতুন ঐশ্বর্যের ভান্ডার উন্মুক্ত করেছিলেন। ইংরেজি সাহিত্যের রোমান্টিক ও ডিক্টোরিয়ান যুগের কবিরূপ সম্ভবত কবিতার গঠনগত শিক্ষকলার্য তাঁকে কিছুটা প্রেরণা যুগিয়েছিলেন। মধুসূদন মিত্রাকর ও অমিত্রাকর উভয়বিধ কবিতাতেই মিশ্রবৃত্ত রীতির ব্যবহার করেছেন। রবীন্দ্রনাথ মিশ্রবৃত্ত ছাড়াও কলারূত এবং দলবৃত্ত,—অর্থাৎ মুখ্য তিনরীতিতেই তাঁর মস্তণ্ড শিক্ষকলার পরিচয় দিয়েছেন। রবীন্দ্র-পূর্ববর্তীদের মধ্যে যেমন দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর, কৃষ্ণচন্দ্র মজুমদার, হেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায়, নবীনচন্দ্র সেন এবং বিহারীলাল চক্রবর্তী মিত্রাকর কাব্যধারায় কিছুটা শক্তি যুগিয়েছেন, তেমনি রবীন্দ্র-সমকালীন ও পরবর্তী কালে দ্বিজেন্দ্রলাল রায়, অক্ষয়কুমার বড়াল, দেবেন্দ্রনাথ সেন, কামিনী রায়, সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত, প্রমথ চৌধুরী, মোহিতলাল মজুমদার, সুধীন্দ্রনাথ দত্ত, প্রেমেন্দ্র মিত্র, বুদ্ধদেব বসু, বিশ্ব বন্দ্যোপাধ্যায়, অন্নদাশঙ্কর রায়, সত্যদেব মুখোপাধ্যায়, শামসুর রাহমান, শঙ্খ ঘোষ প্রমুখ কবিরূপও এই ধারাকে ক্রমান্বয়ে সমৃদ্ধতর করে তুলেছেন।

তৃতীয় ধারাটি অনেকাংশে কৃত্রিম। এখানে মুখ্যত সংস্কৃত এবং গৌণত অন্যান্য বহিরাগত ছন্দের উচ্চারণ-প্রকৃতি বাংলার রূপান্তরের চেষ্টা করা হয়েছে। বহিরাগত ছন্দের রূপাদর্শে বা মিল-বিন্যাসের সাহায্যে বাংলা কাব্যের গঠনগত সৌষ্ঠব বৃদ্ধি পেয়েছে সন্দেহ নেই। কিন্তু সংস্কৃত লঘু-গুরু উচ্চারণ যেখানে বাংলা কবিতার বিবর্তন ধারায় ধীরে ধীরে স্বজিত হয়েছে, সেখানে কৃত্রিম উচ্চারণে তাকে ফিরিয়ে আনার প্রয়াস বার্থ হওয়াই স্বাভাবিক। চর্যাপীতি বা বৈষ্ণব গীতিকাব্যে তৎকালীন সুরাশ্রয়ী গঠনরীতিতে আংশিক লঘু-গুরু উচ্চারণ মতটী স্বাভাবিক ছিল, অষ্টাদশ শতকে এসে ভারতচন্দ্রের রচনায় তার কৃত্রিমতা স্পষ্ট হয়ে উঠেছে। ভারতচন্দ্র এ বিষয়ে সচেতন ছিলেন বলেই অত্যন্ত সীমাবদ্ধ ভাবে, বিশেষ প্রয়োজনের কথা মনে রেখে, দু-একটি সংস্কৃত ছন্দোবদ্ধের কৃত্রিম উচ্চারণে বাংলা রূপান্তর ঘটিয়েছেন। এরপর হেমচন্দ্র, দ্বিজেন্দ্রনাথ (ঠাকুর), বলদেব (পালিত), হরগোবিন্দ (লঙ্কর চৌধুরী), সত্যেন্দ্রনাথ, বিজয়চন্দ্র, নজরুল, দিলীপকুমার, নিশিকান্ত, প্যারীমোহন (সেনগুপ্ত), বুদ্ধদেব, সুধীন্দ্রনাথ প্রমুখ কবিরূপ এই কৃত্রিম উচ্চারণকে বাংলায় কিভাবে কতটা স্থান দেওয়া যেতে পারে তার নানাবিধ পরীক্ষা করেছেন। রবীন্দ্রনাথ এবং দ্বিজেন্দ্রলাল লঘু কবিতা ও গানের সীমাবদ্ধ ক্ষেত্রে লঘু-গুরু ছন্দের উপযোগিতা স্বীকার

(৩) সংস্কৃত ও বিদেশী
ছন্দের বাংলা
রূপান্তর প্রয়াস

আনার প্রয়াস বার্থ হওয়াই স্বাভাবিক। চর্যাপীতি বা বৈষ্ণব
গীতিকাব্যে তৎকালীন সুরাশ্রয়ী গঠনরীতিতে আংশিক লঘু-গুরু
উচ্চারণ মতটী স্বাভাবিক ছিল, অষ্টাদশ শতকে এসে

করেছেন। তবে এই প্রচেষ্টার ক্রমধারাটি অনুসরণ করলে দেখা যাবে, বাংলা উচ্চারণের স্বাভাবিক প্রকৃতিকে রক্ষা না করলে, মুখ্য তিনছন্দ-প্রকৃতির কোনও প্রকটিকে অবলম্বন না করলে, বহিরাগত কোন ছন্দের ব্যবহারেই কবিতার ক্ষেত্রে সাফল্য অর্জন সম্ভব নয়। গানের ক্ষেত্রে অবশ্য সুরারোপের অবকাশ রয়েছে বলেই লম্বু-গুরু উচ্চারণ কিছুটা খাপ খাইয়ে নেওয়া যেতে পারে।

বহিরাগত শব্দ-সম্পদকে যারা বাংলা কাব্য রচনায় বিশেষ ভাবে কাজে লাগিয়েছেন তাদের মধ্যে ব্রজবুলি গীতের কবিরস, ভারতচন্দ্র ও রামপ্রসাদ ছিলেন মধ্যযুগের শিল্পী। ছড়াগান, কবিগান, এবং পল্লী-গীতিকার জাত-অজাত কবিরসও সম্ভবত মধ্যযুগের কালসীমার মধ্যেই ছিলেন। আধুনিক যুগে যাদের নাম বিশেষভাবে মনে পড়ে তাঁরা হলেন, ঈশ্বরচন্দ্র (গুপ্ত), মধুসূদন, রবীন্দ্রনাথ, দ্বিজেন্দ্রলাল, নজরুল, অমিয় (চক্রবর্তী), সুধীন্দ্রনাথ, বিষ্ণু, জসীমউদ্দীন, গোলাম মোস্তাফা প্রমুখ কবিরস। পল্লী অঞ্চলের লোকভাষাকে, বিভিন্ন উপভাষাকে শিষ্ট কাব্যে ছাড়পত্র দেবার প্রচেষ্টা বহু কবির রচনাতেই লক্ষ করা যায়। সংস্কৃত ব্যতীত বহিরাগত ভারতীয়, ইউরোপীয়, ফারসী, চীনা-জাপানী প্রভৃতি ছন্দের বাইরের গঠনাকৃতিকে বাংলায় স্থান করে দেবার কাজে অগ্রণী হয়েছিলেন, মধুসূদন, রবীন্দ্রনাথ, প্রমথ চৌধুরী, সত্যেন্দ্রনাথ, অন্নদাশঙ্কর, জীবনানন্দ, অমিয় (চক্রবর্তী), বিষ্ণু, বিশ্ব (বন্দ্যোপাধ্যায়) প্রমুখ কবিরস। হাল আমলে সাঁওতালী, ওরাঁও, চাকমা প্রভৃতি আদিবাসীদের নানা গীতিতত্ত্ব বাংলায় আনবার সন্তোষ প্রয়াস কোন কোন কবি করেছেন।

যেমন ভাবের ক্ষেত্রে, তেমনি আগিকের দিক থেকেও বাংলা কাব্যের পরিসর বিস্তৃত করবার প্রচেষ্টা এ-যুগের কবিরা নিরন্তর চালিয়ে যাচ্ছেন। বিস্তৃত তৎসন্ধেও স্বীকার করতে হয়, রবীন্দ্র যুগের তুলনায় পরবর্তী যুগের বাংলা কাব্যে ছন্দেব গ্রন্থ-দীপ্তি অনেকাংশে নুান হয়ে পড়েছে। এই বিরাট সর্বগ্রাসী প্রতিভা অধিকাংশ কবিকেই

এবং একাত্তর বাংলা
কাব্যে চন্দ্র বৈচিত্র্য
হত্যা

বিংশ শতকের তৃতীয় দশক থেকেই একদল তরুণ কবি সচেতন ভাবে প্রয়াসী হয়েছিলেন। কবিতার নব আগ্নিক প্রবর্তনে তাঁরা রবীন্দ্র-প্রভাব কাটিয়ে উঠতে গিয়ে কতকাংশে আবার সাম্প্রতিক পাশ্চাত্য কাব্য-আগিকের প্রভাবে পড়ে গিয়েছিলেন। প্রথাবদ্ধ চন্দ-কাঠামো মাঝে মাঝে ভেঙে দিয়ে গদ্যের

বাক্যধর্মী উচ্চারণ পরিস্ফুটনের চেষ্ঠা, গদ্যকবিতায় পদ্যছন্দের চমক সৃষ্টির প্রয়াস, স্প্রাং রিদ্ম্-এর বিকল্প রূপে শিথিলবদ্ধ ছন্দ সৃষ্টির প্রয়াস, পাশ্চাত্য কবিতার গঠনভঙ্গি ও মিলবিন্যাসের অনুসৃতি,—এ সবের মধ্যে নব পথের সন্ধানস্পৃহা লক্ষ করা যায়। তবে তিন ও চারের দশকে এক শ্রেণীর কবিদের মাধো যে সচেতন রবীন্দ্র-প্রভাবমুক্তির প্রয়াস দেখা দিয়েছিল, কালের ব্যবধানে সেই ‘রনিছার্না’র আতঙ্ক কেটে গেছে মনে হয়। আশা করা যেতে পারে, এবারে পরীক্ষা-নিরীক্ষার স্তর পেরিয়ে প্রত্যয়-বনিষ্ঠ নতুন ছন্দারীতির প্রবর্তনায় বাংলা কাব্য-আঙ্গিকে কিছু লক্ষনীয় দিক-পরিবর্তন সচিহ্ন হবে।

পরিশিষ্ট

ছান্দসিক সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত কেবলমাত্র যে একজন বিশিষ্ট ছন্দ-সচেতন কবি ছিলেন তাই নয়, আধুনিক বাংলা ছন্দচিত্তার ক্ষেত্রে প্রথম উল্লেখযোগ্য ছান্দসিকের সম্মানও তাঁরই প্রাপ্য। জোড়াসাঁকোর ঠাকুর বাড়ীতে 'বিচিত্রা ক্লাবে'র এক অধিবেশনে (১৫ ফাল্গুন, ১৩২৪, ইং. ২৭-২-১৯১৮ তারিখে) তিনি 'ছন্দ-সরস্বতী' নামে একটি দীর্ঘ রচনা পাঠ করেন। ১৩২৫-বৈশাখ সংখ্যার ভারতী পত্রিকায় রচনাটি প্রকাশিত হয়েছিল।^১ ঐকি প্রবন্ধাকারে নয়, অনেকটা গদ্য-পদ্য মেগানো রম্য রচনার চোঙে এটি লিখেছিলেন। ছন্দ-সরস্বতী কিশোর কবির কাছে নাকি পাঁচবার পাঁচটি ভিন্ন ভিন্ন মূর্তিতে, বিভিন্ন বাহনে চেপে আবির্ভূত হয়েছিলেন। তাঁর প্রথম প্রকাশ 'আদ্যাত্মী মূর্তি—মকরাজী ডিম্বাবাহন—গাগিনীভরণ পঙ্কতিতে'।—এ অংশে একেবারে চর্যাপদ থেকে শুরু করে বিহারীলাল পর্যন্ত পয়ার-ত্রিপদীর ধারাটি (মুখ্যত মিশ্ররস রীতিতে রচিত) ধারাবাহিক দৃষ্টান্ত-সহযোগে দেখিয়েছেন। পয়ার, ত্রিপদী—সম্পর্কে কবির ছন্দোবদ্ধ সূত্রনির্দেশ বেশ কৌতুকপ্রদ। পয়ার সম্পর্কে পয়ার বন্ধেই তিনি লিখেছেন,—

বিজোড়ে বিজোড় গাঁথ, জোড়ে গাঁথ জোড়।

আটে চরে হাঁফ ছেড়ে ঘুরে যাও মোড় ॥

যুক্তাকর চড়া পেলে হসন্তের লগি—

মারো ঝট, ডিম্বা ভেসে যাবে ডগমগি ॥

ঠাই বুঝে গুণ চানো, ঠাই বুঝে দাঁড়।

যুক্তযুক্ত হসন্তের পয়ার তাগাড় ॥

[ছন্দ-সরস্বতী (আনন্দধারা সং), পৃ ২]

কবি-ছান্দসিক এই সংকীর্ণ সংজ্ঞায় অনেক মূল্যবান তথ্য হাজির করেছেন। আট-ছয় মাত্রার ত্রিপদীর বহুবিভাগ, প্রত্যেক পদে বিজোড়ে-বিজোড় জোড়ে-জোড় শব্দ-প্রকটন কোণল, যুক্তাকরের পূর্ববর্ণে (রুক্মদলে) হসন্ত উচ্চারণের রহস্য, কোথাও দ্রুত এগিয়ে যাওয়া (গুণ টেনে), কোথাও বা ধীরে ডগিতে চলা (দাঁড় টেনে),—

১। উল্লেখ করা যেতে পারে, এর তিন সপ্তাহ বাদে বিচিত্রা ক্লাবের আর একটি সাহিত্য সভায় (৬ চৈত্র, ১৯২৪) রবীন্দ্রনাথ 'বাংলা ছন্দ' নামে আর একটি প্রবন্ধ পাঠ করেন। অনুমিত হয়, সত্যেন্দ্রনাথের প্রবন্ধ পাঠকালে রবীন্দ্রনাথ সে সভায় উপস্থিত ছিলেন এবং সত্যেন্দ্রনাথের প্রবন্ধই তাঁকে ছন্দ বিষয়ে উক্ত প্রবন্ধ বচনায় উদ্বুদ্ধ করেছিল। রবীন্দ্রনাথের প্রবন্ধটি 'ছন্দের অর্থ' নামে সবুজপত্রে, চৈত্র, ১৯২৪ সংখ্যায় প্রকাশিত হয়েছিল।

অর্থাৎ সরল ও মিশ্র-কলারূপ উচ্চারণ রীতির পার্থক্য সম্পর্কে ইঙ্গিত,—এবং সর্বোপরি ছন্দের দৃঢ়তা ও বৈচিত্র্য সাধনের জন্যে যুক্ত-অযুক্ত দুই রকমের বর্ণসমন্বয়ের আবশ্যিকতা স্বীকার,—এ-সবগুলিই বাংলা ছন্দের উচ্চারণ ও গঠন বিষয়ক গভীর উপলব্ধি-প্রসূত সুচিন্তিত মন্তব্য।

ত্রিপদী বন্ধের সংজ্ঞাও কবি ত্রিপদী ছন্দেই দিয়েছেন,—

আট-ছয় আট-ছয় পরারের ছাঁদ কয়,

ছয়-ছয়-আট ত্রিপদীর।

লঘু ছন্দ এনে বসে দীর্ঘ আট-আট দশে'

রচনা করিবে তুমি ধীর ॥ [ঐ, পৃ ২]

কবির কাছে ছন্দ-সরস্বতীর দ্বিতীয় আবির্ভাব 'হাদ্যাশ্রী মূর্তি'—মঞ্জুমারাল বাহন—গঙ্গা যমুনা পদ্ধতি'তে। এ-অংশের আলোচনায় তিনি (সরল) কলারূপের উচ্চারণ-রহস্য ধরতে চেষ্টা করেছেন। এ-ছন্দের ধ্বনিগত মাত্রামাপ সঠিক উপলব্ধি করে মন্তব্য করলেন,—

'পংক্তির বা শব্দের গোড়ায় ডিম্ব অন্য সকল জায়গায় যুক্ত অক্ষর, প্রকৃতপক্ষে সে একজোড়া অক্ষর, এই কথাটা স্মরণ রাখলে, এই নতুন ছন্দের বিশেষত্ব বুঝতে কষ্ট হবে না।' [ঐ পৃ ১০]

ঐ-কার, ঔ-কারকে কবি স্বরসঙ্কর বা diphthong ধরতে বলেছেন।—অর্থাৎ কলারূপে তাকে একজোড়া স্বরবর্ণরূপে গণ্য করতে হবে।—এ ছন্দের সন্ধান তিনি প্রথম পেয়েছিলেন রবীন্দ্রনাথের 'কাব্য গ্রন্থাবলী' থেকে। তাঁর 'অপেক্ষা' কবিতা থেকে 'ছন্দ পাঠির অনুসারে' একটি পংক্তি সাজিয়ে এ-ছন্দের মাত্রাগত হিসেবটাও বুঝিয়ে দিলেন,—

'কলস ঘায়ে | উর্মি টুটে |

রশ্মি রাশি | চরুণি উঠে |

শান্ত বায়ু | প্রান্ত নীর | চুম্বি যায় | কভু।

ছন্দময়ী দেখে বললেন, ঠিক হয়েছে, প্রতি পংক্তি-পর্বে পাঁচ। এ আমার পাঁচকড়াই পাইজোড়।'

ছন্দ সরস্বতীর তৃতীয়বার আবির্ভাব হল 'চিৎরী মূর্তি'—মন্তময়রবাহন—বাণাব্যামর পদ্ধতি'তে। এখানে কবি লৌকিক দলবৃত্ত ছন্দের রহস্য ধরতে চেয়েছেন। স্বরূপ ব্যাখ্যায় বলেছেন,—

‘ও হল বাংলা ভাষার প্রাণপাখি। ওকে যে বশ করতে পারবে বঙ্গবাণীর স্বরূপ সে প্রত্যক্ষ করবে। বাংলা সঙ্গীতের মর্মের কথা তার কাছে রূপ ধরে ফুটে উঠবে।’ [ঐ, পৃ ১৫]

আরও স্পষ্ট করে এ ছন্দের মাত্রা গণনার নির্দেশ দিলেন,—

‘এ ছন্দে হসন্ত বা ভাংটা অক্ষর ছাটাই করে, খালি স্বরান্ত বা গোটা অক্ষর গুণতে হয়। শব্দের যে যে অক্ষর উচ্চারণে হসন্ত, সেইগুলিতে হসন্তের চিহ্ন দিয়ে দ্যাখ—বুঝতে পারবে।

আমি আবার ছন্দপাটি খরলুম,—

তোমার আমার | মাঝে খানেতে |

একটি বহে | নদী।

দুই তটেরে | একই গান্ সে |

শোনাম্ নিরাবধ ॥’

[ঐ পৃ ১৫-১৬]

প্রথম পরীক্ষা করে কবি ছান্দসিক ‘দুই তটেরে’ পবে পাঁচটি স্বরান্ত বর্ণ লিখলেন। ছন্দময়ী তাঁকে সংশোধন করে বললেন, ‘দুই শব্দের ই-কার পুরো উচ্চারণ হচ্ছেনা, কাজেই ওটা হসন্তের সাগিল।’—সুতরাং পর্বগুলি সবই চারের। কুড়িবাধ থেকে আরম্ভ করে পর পর প্রাচীন বহু কবির কাব্য থেকে দৃষ্টান্ত দিয়েছেন। এ-ছন্দকে সত্যেন্দ্রনাথ ‘শব্দ পাপড়ি গোনা ছন্দ’ বলেছেন।

ছন্দ-সরস্বতী চতুর্থবার আত্মপ্রকাশ করলেন ‘দৃষ্টান্ত-মুতি’ গগন স্পর্শক বাহন — বিমান বিহার পদ্ধতিতে। কবি এখানে তাঁর নিজস্বধারায় সংস্কৃত এবং অন্যান্য বিদেশী ছন্দের সাংঘা রূপান্তরের পরিচয় দিয়েছেন। এখানে তিনি পুঙ্খানুপুঙ্খ সংস্কৃত, আরবী-পারশী প্রভৃতি প্রাচীন ক্লাসিক ছন্দগুলির বাংলা রূপান্তর পদ্ধতি ধরে নিয়ে চেষ্টা করেছেন। সংস্কৃত মৃত্তস্বরে লঘু-গুরু উচ্চারণের তারতম্য আছে। আরবী-পারশীতেও রয়েছে। বাংলার সন্ধিস্বর (diphthong) হাড়া গুরু মৃত্তস্বর নেই। সত্যেন্দ্রনাথ সে কারণেই সংস্কৃত মন্দাক্রান্ত, মালিনী প্রভৃতি চন্দ্রাবজের বা আরবী মোতাকারিব, হজ্জ জাতীয় ছন্দাবজের বাংলা রূপান্তরে গুরুস্বরের বিকল্প হিসেবে রুদ্ধদল ব্যবহার করেছেন। তাতে নতুন নতুন ছন্দ-প্যাটার্ন এলেও ওই সঙ্গ ক্লাসিক ছন্দের ধ্বনিত্বশিষ্টা ঠিকমতো ফোটেনি। অনুরূপ ভাবে বলা যায়, ইংরেজি প্রথম-অপ্রস্বর ধ্বনিরূপও রুদ্ধ-মৃত্ত দলবিন্যাসের সাহায্যে ফোটানোর প্রচেষ্টা তাঁর সর্বাংশে সফল হয়নি। এই শ্রেণীর ছন্দ-প্যাটার্নের বিন্যাসে কবি নিজে বহু পরীক্ষা করেছেন।

তাকেই এখানে দৃষ্টান্ত-মুত্তিরূপে অভিহিত করেছেন। ধ্বনিগত বৈশিষ্ট্য মেনে নিয়েও এ-জাতীয় ছন্দকে কলারত্তেরই রূপভেদ হিসেবে গণ্য করতে হয়।

পঞ্চম আবির্ভাবে সত্যেন্দ্রনাথ তাঁর ছন্দ-সরস্বতীকে 'মজুষ্ঠীমুতি'—বিদ্যা তাজাম-বাহন—বুল্‌বুল্‌ গুলজার পঙ্কতি'তে প্রত্যক্ষ করেছেন। এখানে কবি আর বিদেশী বা সংস্কৃত ছন্দের প্রসঙ্গ-অপসঙ্গ বা গধু-গুরু বিন্যাসগুণের অনুসরণ করেননি, রুদ্ধ-মুক্ত নানা প্যাটার্নের নিজস্ব পরীক্ষা করেছেন। কোনও স্লোকে সবই রুদ্ধদল, কোথাও বা সবই মুক্তদল, কোথাও রুদ্ধ-মুক্ত বিন্যাসের নব উদ্ভাবিত প্যাটার্ন; দ্বিদল, ত্রিদল, চতুর্দল পর্বের নানা ভঙ্গী। এ-ধরনের ছন্দ-প্যাটার্ন তৈরীতে সত্যেন্দ্রনাথের যে স্বাভাবিক দক্ষতা ছিল বহু কবিতায় তার নিদর্শন মিলছে। এখানেও (সবল) কলারত্তের বিচিত্র পরীক্ষার পরিচয় পাওয়া যায়। এ-অধ্যায়ে তিনি বাংলায় অন্তঃস্ব-এবং অন্তঃস্ব-এর ব্যবহার সম্পর্কে সূচিভিত্তি মন্তব্য করেছেন। তাড়াড়া, ছিঃ, অঃ, বাঃ, হঃ প্রভৃতি ধ্বন্যাক একদল শব্দের বা বাক্য-সৃষ্টির ধা, হা, গো জাতীয় একদল দীর্ঘ উচ্চারণমুক্ত শব্দের দ্বিকলা উচ্চারণ-বৈশিষ্ট্যও তাঁর কানে ধরা পড়েছে।

তাহলে দেখা যাবে, ছন্দ-সরস্বতীর প্রথম তিনবারের আবির্ভাবে (সরস) কলারত্ত, মিশ্র (কলা) রত্ত এবং লৌকিক দলরত্ত—বাংলা ছন্দের এই তিন মুখ্য রীতির উচ্চারণ-বৈশিষ্ট্য কবি-হান্দসিক সত্যেন্দ্রনাথ অনেকাংশে ধরতে চেষ্টা করেছেন। চতুর্থ ও পঞ্চম আবির্ভাবে সংস্কৃত অন্যান্য দেশী-বিদেশী ছন্দের বাংলা রূপান্তর এবং কবির স্বকল্পিত রুদ্ধ-মুক্ত দলবিন্যাসের নানা প্যাটার্নের পরিচয় দেওয়া হয়েছে। সুতরাং ছন্দ-সরস্বতীর চতুর্থ ও পঞ্চম আবির্ভাবে প্রদত্ত মূর্তি পূর্বেজ্ঞ মূর্তিগুলির মধ্যেই,—বিশেষ করে হাদ্যাঙ্গী মূর্তির মধ্যেই প্রচ্ছন্ন রয়ে গেছে। আলোচ্য রচনাটির অপর আকর্ষণ হল, সর্বপ্রথম এখানেই একজন ছান্দসিক বাংলা কাব্য ছন্দ বিবর্তনের কিছুটা পরিচয় দিতে চেষ্টা করেছেন। চম্পাগীত থেকে শুরু করে রবীন্দ্র মধ্যপর্বের কাব্য পর্যন্ত তাঁর পদচারণা। এদিক থেকেও সত্যেন্দ্রনাথের 'ছন্দ-সরস্বতী' রচনাটির পরবর্তী হান্দসিকদের দিক্‌দর্শনী হিসাবে গণ্য হতে পারে।

নির্দেশিকা

[উদ্ধৃতি চিহ্নের দ্বারা গ্রন্থ ও রচনার নাম নির্দেশ করা হয়েছে ।]

অক্ষয়কুমার বড়াল ১০, ২৭-২৯, ৪১	‘আবোল তাবোল’ ১০৮-১০
ফার্সী রুবাই ২৯	‘আর্যগাথা’ ১ম ভাগ ৫১, ৫২, ৫৩
মিশরতত্ত্ব শ্রবক ২৭	‘আর্যগাথা’ ২য় ভাগ ১০, ৫২, ৫৩
অজিত চক্রবর্তী ১০৭	আল আহমদ ২১৫, ২১৭-১৮, ২২৩
অজিত দত্ত ১১১-১২, ২১৫	‘আলেখ্য’ ৫২, ৬৮-৭৫, ৭৮
চতুর্মাছক কলারত ১১১-১২	আশিষ সান্যাল ২১৫
‘অনুপূর্বা’ ১৪৫-৪৯	‘আষাঢ়ে’ ৫২, ৬২-৬৪, ৬৮
অনুষ্ঠুত ৭৯	
অমদাশঙ্কর রায় ১২৯, ১৭৩-৭৫, ১৯৪	ই কেরিহিউ (বেস্টলী) ১৭৩
কেরিহিউ ১৭৩-৭৪	‘ইয়ং লকিন্ভার’ ৯৬
লিনেরিক ১৭৪-৭৫	
অবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর ৪২, ৮২, ১১৪-১১, ১২৭	‘উড়কি ধানের মূড়কি’ ১৭৪
পানাগানের দল্লভত ছড়া ১১৪	একদল চীনা ছন্দ ৯৮
সংলাপধর্মী ছন্দ ১১৬	এডওয়ার্ড মীমর ১৭৪
গদ্য কবিতা ১১৬	
গদ্যের ছন্দস্পন্দ ১১৭	ওট্টাভারিয়া ৭৭
নাটকের গদ্য-পদ্য মিশ্র সংলাপ ১১৮	‘ওড্ টু ওয়েস্ট উইণ্ড’ ১০৯
অমিত্রাকর ছন্দ ৮০	‘ওড্ টু নাইটিঙ্গেল’ ১৪৯
অমিত্র চক্রবর্তী ১১৯, ১২৯, ১৬৬-৭০, ১৯৪, ২১৩, ২১৫, ২২১	ওমর আদী ২১৫, ২১৯, ২২৩
‘স্প্রিং রিদ্‌ম্’ ১৬৭-৭০	
অলোকরঞ্জন দাশগুপ্ত ২১৫, ২১৭, ২২৩	‘কক্সবর্তী’ ১৮০
অশোকবিজয় রাহা ১১৯	‘কড়ি ও কোমল’ ২. ৪৪
	‘কল-কুন্তী সংবাদ’ ৪
	‘কলিকা’ ১
আই, এ. রিচার্ড্‌স্ ১৩২	‘কথা ও কাহিনী’ ১
‘Principles of Literary Criticism’ ১৩২	কবিতা সিংহ ২১৫, ২১৯, ২২৩
‘আধুনিক বাংলা কাব্যপরিচয়’ ১৬৭	কবিরাজ ইসলাম ২১৫, ২২০
‘আধুনিক সাহিত্য’ ৫৭, ৫৮	কল্পানিধান বন্দ্যোপাধ্যায় ১২৯,
আনন্দ বাগচী ২১৫,	১৯২-৯৩
আবদুল কাদির ১১০-১১, ১৯৫	কলারত ২, ৩, ৫৩, ১০২, ১০৩, ১০৮,
প্রদ্বিষ্ট সনেট ১১০-১১	১৫০-৫২, ১৬১-৬২, ১৭১-৭২, ১৭৮
	‘কল্পনা’ ১

বঙ্গাণকুমার দাশগুপ্ত ২১৮, ২২৩	চীনা হৃদ ১৮
কামিনী বায় ১০, ৩২, ৩৬, ৪১	'চৈত্রি' ১
ফানিদাস রায় ৮৩, ১২২, ১৩৫-৩৭,	
১৯২-৯৩	'চৈত্রি' ১৩১
কিবলধন চট্টোপাধ্যায় ১৮৫-৮৬, ১৯৫	'ছড়াব চৈত্রি' ৪৫, ১১৮ ১৩১
কোটস ১৪০-৪১	'ছন্দ' ৪৬-৪৭, ৭৪-৭৫
কোটসেব স্ববক ১৪১	'ছন্দ চতুর্দশী' ১৪৭
কুমুদবজ্র মল্লিক ১২৯, ১৩৪, ১৫৫,	ছন্দ ত্রিংশো ১০৭
১৯২-৯৩	চন্দ্রগুপ্ত বসীন্দ্রনাথ' ১
'কেডস ও স্যাণ্ডাল' ১৬১-৬২	'ছন্দোময়' ৭১, ০, ১১, ১১ ১৩
কেতকী কৃষ্ণাবী ডাইসন ২১৫, ১২২ ১১৩	১৫৫, ১৫৬, ১৫৭
'ক্রেসিডা' ২০১	
ক্রেসিডিউ ১৭৩	জগন্নাথ চক্রবর্তী ২১৫, ২২০
	জসীম উদদীন ১৮৮-৮৯ ১২৫
'খাপড়া' ১৩১	জাপানী তানকাসঙ্গ ১৮
	জাপানী হাইকু ২১৮
গদা কবিতার ছন্দ ১৩১ ১৬১, ১৮২	জীবনানন্দ দাশ . ২১ ১৫১ ৬১, ১৬৩
'গান্ধারীর আবেদন' ৪	২১৩
গির্জাচন্দ্র ঘোষ ৬-৮	ব্যালাড স্ববক ১৫৭
গৈরিক মন্তক ৭-৮	'গজাবিমা' ৫১
গিবীন্দ্রমোহিনী দাসী ১০, ২ ১-২৭, ৫১	সংগীত ১৫১
গীতালি ৪২ ৪৫, ৪৮	মন্তক . ৬০
গীতাজলি ৪২, ৪৮	গদ্যবিত্তা ১৬০
গুজবাতি অর্জুনী চন্দ ১১	ফ্রেনসেসীস স্ববক . ৮৮
গোপাল ভৌমিক ২১৫	'বনলতা' 'সন' ১৫১
গোবিন্দচন্দ্র দাস ১০, ১১ ১৫, ৪১	'কপসী বাংলা' ১৫
দলব্রজ . বাকধর্মী প্রকাশ ১৩	'জেবাব ম্যানলি হপবিস' ১১১, ১৬১
সনেট ১৪	ফ্রাং বিদ্ম ১১১, ১৬১
স্ববক ১৪	জ্যোতিষবিদ্য মৈত্র ১০৬ ০৮
গোলাম মোস্তাফা ১৭, ১৮৬-৮৮, ১ ৫	
গৌড়ী গায়ত্রী (১) ৭	টনিসন ১৮০
গ্রীক বৈদীভমক (Bumos) ১০০	ট্রিলোজি ১১১ ১১৪
	ট্রোকে ৬৫, ৬৬, ৯৬
'গ্রোডসওয়াব' ২০১	
	তাবাপদ বায় ২১৫
'চিহ্না' ১, ১, ৪৪	'তাবাবাজ' ৫২
'চিহ্নাদা' ১ ৪, ৮০	

তিন মাত্রার চলন ১২২

ডেজারিমা ১১২-১১৪, ১৪০, ১৫৮

তোটক ১২

‘দ্বিবেণী’ ৫২, ৭৬-৭৭

দলরত্ত ৭৫, ১৬৫, ১২২, ১২৪, ১৫৩-৫৫,
১৭১, ১৭৭, ১৮১

দলরত্ত মূক্তক ১৭১

দশ পংক্তিক কবিতা ৭৭

দশ পংক্তিক স্তবক ৫৯

দশপদী ৭৭

‘দশাননবধ কাব্য’ ৮৭-৮৮

‘দি ব্যালাড্ অফ্ ওরিয়ানা’ ১৮০

দিলীপকুমার রায় ৯৪, ১২৯, ১৮৩-৮৪,
১৯৪, ২১৫

দীপ্তি ত্রিপাঠী ১৬৭

‘আধুনিক বাংলা কাব্যপরিচয়’ ১৬৭

দেবেন্দ্রনাথ সেন ১০, ১৮-২৩, ৪১

অন্যান্য ছন্দোবদ্ধ ২১-২২

দলরত্ত পয়ার ২২-২৩

মিশ্ররত্ত ১৮-২২

সংস্কৃত ছন্দ ২২

সনেট ১৯-২০

দ্বিজেন্দ্রনাথ ঠাকুর ৯০

দ্বিজেন্দ্রলাল রায় ৪৯, ৫০, ৫১-৮২, ৮৬

১২৫, ১৩০

অনুষ্ঠুভ ৭৯

‘আষাঢ়ে’ ৭৯

‘আলেখ্য’ ৬৮-৭৬, ৭৮

ওটাডারিমা ৭৭

কলারত্ত ৫৩

কাব্যগ্রন্থসমূহ ৫২

‘দ্বিবেণী’ ৫২, ৭৬, ৭৭

দশ পংক্তিক স্তবক ৫৯

দশপদী ৭৭

দ্বিজেন্দ্র মূক্তক ৫৭

পজ্ঝাটিকা ৭৯

‘মস্ত্র’ ৫৮

মিশ্ররত্ত মূক্তক ৫৫

বাইম্ রয়াল ৭৭

লৌকিক দলরত্ত ৬৮

সংশ্লিষ্ট দলরত্ত ৬১-৭৬

‘সীতা’ ৫২, ৮১

স্পেনসেরীয় গুটাজা ৭৭

‘হাসির গান’ ৫২, ৫৩, ৬৪, ৬৫, ৬৭

‘দ্বিজেন্দ্রলাল রায় : কবি ও নাট্যকার’ ৮০

নাগেন্দ্রবালা মুস্তাফী ৩৯

নজরুল ইসলাম ১২৯, ১৫০-৫৭, ১৯৩

আববী মোতাকারিব ছন্দ ১৫১-৫২

কলারত্তে উচ্চারণ-সঙ্কোচন ১৫২-৫৩

কলারত্তে লঘুদলে গুরু উচ্চারণ ১৫২

‘বিপ্রোহী’র কলারত্ত ১৫০

মিশ্ররত্ত প্রবর্তমান পয়ার ১৫৩

লৌকিক দলরত্ত ১৫৩-৫৫

সংস্কৃত ছন্দ ১৫৫-১৫৭

সপ্তমাত্রিক কলারত্তে কোমলতা

১৫০-৫১

নলিনীকান্ত সরকার ১৬১

নবকৃষ্ণ ভট্টাচার্য ১১৯-২১, ১২২

নবীনতা দেবসেন ২১৫, ২১৯, ২২৩

মবীনচন্দ্র দাস ১১, ৪০

নরেশ গুহ ২২৫

নিত্যকৃষ্ণ বসু ১০, ৩৬-৩৭, ৪১

নির্মলেন্দু গুণ ২২০

নিশিকান্ত ২১৫

নীরেন্দ্রনাথ চক্রবর্তী ২১০-১১, ২১৫

পজ্ঝাটিকা ৭৯

পঞ্চচামরম্ ৯০

‘পদচারণ’ ১১০